



“我给校长写信”征文选登

“我给校长写信”征文大赛获奖名单

(排名不分先后)

一等奖(5人)
郭怡武、谢坤煌、孙百承、李灿权、简怡欣

二等奖(10人)
黄淑莹、李舒雯、潘美霖、袁韵、林丽、徐清羽、谭振州、王乔生、朱荟霞、廖潇潇

三等奖(15人)
李薇、潘雯婷、应锐、刘爽、陈瑞南、赵恒君、阿不都卡迪尔江·肉孜、陈宜渝、徐子淇、陈翔翼、谢俊、廖忠选、刘泽浩、曾麟洪、徐彭成悦

优秀奖(30人)
邓祺格、冯俊铭、黄丹琪、刘子玥、林知朗、马悦、黄元亨、周子昕、屈晴雪、周心怡、何思萌、罗璇、彭艳萍、余艳、周可欣、沙有为、贺小敏、刘淳、李洋洋、赵南庚、刘安飞、颜升绮、陈宁远、张慧晶、杨欣雨、王芳雨、李湘茜、罗志鹏、刘敬琦、黄煊滔

敬爱的罗校长：

您好！

感谢您抽空阅读这封信！我是来自国际金融学院的一名大四学生，很荣幸能够借此契机，凝三年多学习和生活之经历，为学校的发展建言献策，为更加美好的中山大学贡献一份自己的力量。

时间如白驹过隙，悄无声息却也浓墨重彩。三年的大学生活，平淡无奇却也丰富多彩。作为一名学生，我始终以学习为本，于书本的方寸间汲取知识，于教师的言语间聆听教诲，于自我的思考中沉淀升华，实现了学业方面的成长与发展。在这个过程中，我始终坚信体育锻炼所起到的基石作用和对自我的塑造。我喜欢体育运动，从大一便成为了那个加速田径场折旧的人。从刚开始的三公里到现在的全程马拉松，我渐渐地形成了体育锻炼的习惯，也不再觉得这是需要多么坚持的事情，而是感到深深的热爱，逐渐地将其融入自己的日常生活。

然而，大学三年下来，我深深地感受到了身边大多数同学在体育锻炼方面存在的一些问题：一是体育锻炼意识薄弱。平时稀稀拉拉的田径场，在临近体测的时候则变得人满为患，然后在体测结束之后又回归原状；二是体育活动的参与积极性较低，每年院运会和际际球赛举办时，作为体委的我便高频率地出现在各个男生宿舍，去劝说同学们参加各个项目；三是体质水平随年级逐渐下降，从每年身边同学的体测成绩可以明显感受到，大多数同学到

了大四只求满足毕业的要求。

“青年兴则国家兴，青年强则国家强”，大学是培育学子从象牙塔到社会的重要过程，而健康的体魄是学生成长发展的重要组成部分，是“为祖国健康工作五十年”的保障。

我深知，学子在成长，中大在发展，中大的发展是为了给在这里求学的学子一个更好的成长，而中大的发展也离不开每一位学子的参与和建言献策。因此，基于三年来在体育锻炼方面发现的上述问题，我提出了以下几点建议，希望能为大中学生的体育锻炼情况带去一点点改变。

第一点，我希望建立关于校内体育设施的反馈渠道，以便及时完善和维护校内的体育设施。校内的体育设施是学生们进行体育锻炼的基础，也在一定程度上影响着学生们的锻炼积极性，但学生对此存在的问题或者需求却缺乏一个有效的反馈渠道，导致校内的体育设施较难以需求端出发进行完善和维护。关于这方面存在的问题，有两件事让我印象深刻。其中一件事是大一的时候，我在校团委调研部参与举办“中山大学十大提案”活动，当年有两份提案的主题是关于在田径场增设储物柜，而学校相关职能部门给出的意见是否定的，但是今年我在上海交大的田径场却看到了这样的储物柜。因此，放置储物柜的想法并非不可行，却在同学们提了好几年之后仍然没有得到实施；另一件事是大二的时候，田径场周围放置的一个双杠的一边有一头断了，室友去锻炼的时候差点受伤了。当时室友向田径场值班的保安反馈，

但是好几周也没有修好这个双杠。我相信，如果存在关于校内体育设施的有效反馈渠道，便能在第一时间了解学生们对此的需求以及现存的一些问题，以便及时进行完善和维护，为学生的体育锻炼提供有力的保障。

第二点，我希望《国家学生体质健康标准(2014年修订)》中关于评奖评优对于体测成绩的要求被严格执行。虽然为了满足要求而进行的体育锻炼可能是短期的，但这是让学生的体育锻炼从零星到有效的方式。纵观三年来身边同学们的体测成绩及各项成绩，大一、大二因为一千米和八百米的成绩占比体测成绩的30%，于是同学们对此锻炼的比较多，却忽视其他项目，例如男生的引体向上是平均成绩最差的，而这通过锻炼是可以得到提高的。大三、大四因为没有跟成绩挂钩，且60分便合格，于是很多同学对待体测的态度便是“养生跑”、“及格就行了”，平时也不怎么去锻炼。但是，我查看了《国家学生体质健康标准(2014年修订)》大学部分，其中第九条写明：“学生测试成绩评定达到良好及以上者，方可参加评优与评奖”，要求是体测成绩80分及以上；但是学校体育部在体测通知里面写的却是：“学生应按规定参加体测，当学年度成绩合格者，方具备申请奖学金资格”，要求是60分及以上。我认为，奖学金和其他评优项目应是对德智体美劳各方面优秀的学生的支持与鼓励，而体育作为其中重要的一项，对其的要求应该被严格执行，亦是提高学生锻炼积极性和体质水平的有效举措。

第三点，我希望学校能给予各学院在体育方面多一些支持，包括体育专项经费、体育器材、活动场地和人员配备等。我院积极实施“体育强院”战略以来，各项体育成绩取得了历史性的进步，包括校运会总分第二、康乐杯赛事总分一等奖等。之前我只是作为运动员，感受各项成绩的一次次进步，却不知道这些成绩的背后都有哪些东西。但当我进入大四参与学院的学生工作之后，才知道我在打造“体育强院”方面的付出和努力，包括平时对于体育锻炼的倡导和激励、每一次比赛“保姆式”的全过程保障、院队建设的经费投入和人员配备、班级球赛的质量提升等等，最终的目的是为了让学生体育锻炼成为学生的习惯，成为学生生活的一部分，真正助力学生的成长。然而，这些都离不开学校的理解和支持，学生的成长是多方面的，我相信体育锻炼是其中很重要的一部分，体育锻炼的习惯更会影响学子之后的一生。

奥林匹克之父埃皮·顾拜旦曾经说过：“一个民族，老当益壮的人多，那个民族一定强；一个民族，未老先衰的人多，那个民族一定弱。”大学是学生成长成人的关键阶段，健康的体魄则是之后生活和工作等一切的基础。愿多年以后归来的少年，能为当初的那几点建议所带去的改变牵动嘴角，能因更加美好的中大扬起笑颜！

此致

敬礼！

学生：谢坤煌

让创新基因赋能教育体系

敬爱的罗校长：

您好！我是国际金融学院大二的学生李灿权。感谢您在百忙之中抽空读我的信。我衷心地祝福您身体健康，工作顺利！

来到中山大学，是我踏入成人之门最幸运的事情。在大学生活中，我不仅为中大深厚的人文历史所感染，更深深地感受到：创新的“基因”，是中山大学送给每一位师生最珍贵的礼物。

观历史，中大先驱肇路蓝缕开创历史；28岁的孙中山就已组建同盟会，策划反清革命；曾在中大任教的傅斯年26岁就已经在北大建立新潮社宣传新思想。我们中大敢为天下先的传统，立在那个革命风潮轰轰烈烈的时代，仁立在这改革开放的先行地，“锐意创新”，“敢想敢做”，是中大基因中永恒铭刻的关键词。

望前辈，中大校友阐述创新的当代含义：新浪首席技术官许良杰受益于中大自由的求学氛围，后来在美国领衔了全球第一代互联网搜索引擎Excite的研发工作；毕业于中大哲学系的清华大学人文学院院长万俊人，大二就在《上海社会科学》上发表论文，这也成为了他后来学术创新的一颗种子。

感吾辈，我在中大的学习生活更是感受到创新的巨大力量；中大是广东省内第一个开始综合评价录取的院校，吸纳了一大批品学兼优的学生，我自己就直接受益于中山大学学生的创新模式；在校内的创新创业、调研立项、十大提案等比赛中，常常有让我惊叹的创意和缜密的想法；即使在平时的课程教学、作业和展示中，老师和同学的创新思维也让我受益匪浅。

我们的中大有如此深厚的创新土壤和优秀的前辈，我们应该进一步发挥创新的力量，在新时代中建设世界一流大学。我所期待的中大，就是一个更创新、有更多敢想敢做人才的中大。随着中大近年招生质量不断提高，设置专业与学生基数也在不断增加，我们可以发挥综

合性大学与高校社会资源的优势，加大创新人才的培养力度。但在目前我们的本科教育中，仍有同学反映知识学习是一种相对单向的灌输，“创新”的元素仍不够突出。因而，通过创新的教育模式来加强学生自主探究的兴趣，对学生未来的学习很重要。

有人说，现在的中国大学生缺乏质疑精神和创新思维，上课没有人回答问题，下课没有人提出疑问。我不以为然，我们需要的是一个触发的契机，一个长效鼓励的机制和一个实践展示的平台。

以下三个建议，是我对中大创新人才培养体系的一些建议，我非常希望能为中大创新大厦的建设添砖加瓦。

第一，在课堂学习与科研创新方面，开展广泛的创新思维教育，并鼓励多层次创新课程的涌现，加快跨学科融合研究与交流。

正如斯坦福大学科技创业计划组织的负责人说：“如何找到第二个谷歌？一个方式就是不只给一个胡萝卜浇水，而是照料整个果园，创造一个生态系统。”我认为：创新是所有中大的学生都需要的思维与技能，不应该只是针对特定群体，要在更大范围进行创新教育。

就我和身边同学的感觉来说，我们目前的管理学课堂教学还需要增添更多的自主探究的元素，如发明创造、公益实践方案、商业计划书、创新创业设计等等。而且在课内实践中，学生自己讨论不一定能起到积极的学习效果，学校可以鼓励教师的介入与指导，来加强课堂学习的严谨性，在创新的过程中不忘掌握学术的缜密逻辑和规范方法。

同样的，在科研团队的建设中，对于加强学术创新而言，加大师资力量对学生研究的兴趣引导和战略指导同样是不可或缺的。很多的科研创新需要在本领域的学术成果中深耕，更需要广阔的学术眼界，而学生在思维与视野方

面往往会受到客观因素的制约，无法得到很突出的研究成果。如果能加快学科融合，让学生多与不同的导师交流，接触不同相关领域的研究成果，学生的科研潜力会进一步被激发，高校的创新活力才能更加显著。

第二，在课外实践方面，构筑鼓励创新、宽容试错的实践土壤，推动产学研合作的全面铺开，加强创新思维突出的竞赛建设。

创新精神更深层的意思在于“冒险”，这意味着创新是需要承担风险的。学校要鼓励试错，就要有完善的实践模式。在产学研融合的大背景下，有越来越多的学校和机构开始致力于开展创新创业教育，越来越多的研究成果转变为市场产品。

很多学科的研发和产品革新需要扎实的专业基础，而本科生高年级以及研究生阶段的人才就至关重要。在这个时期加强高校产业合作，能更有效地为各行业的发展作出更大的贡献。一方面，中国高校创新发展报告里指出，学生创新的动力64%来自于“学业需求”，这说明如果创新成为一种必要，更容易为现实产业链的革新做出贡献；另一方面，如果不经受过创新训练就走入社会，在许多工作岗位上，本可以做出更大贡献的人才往往会成为企业庞大生产机器中的一环，其创新力会被大大削弱。

除了与企业、社会组织等实践结合起来之外，把学生的创新思维与竞赛结合起来，也是在课外实践这一区域鼓励创新的重要方式。现行的校园创新比赛尚未形成口碑化与规模化，参与学生的配套培训与指导也未成体系，学生往往会在一个又一个比赛中摸索，如果有更系统化的竞赛建设，创新教育的成果会更为丰硕。

第三，在人才培养力量方面，加强师资多元化，线下课程与线上课程相配合，理论课与实践课相结合，并发挥校友力量，形成人才培

育力量的合力。

在中国互联网技术飞速发展的当下，通识类教育已经越来越受到学生的欢迎。依托网络课程，创新课程跳出传统课堂的教育局限，惠及更多学生，更符合通识教育的宽广口径、各学科互通、知识相关的理念。

而对于专业课程，专业教师与社会资源结合模式的有效性，已经在不少国外名校得到验证。学校可以吸收一些既有一定创业经验又有资深学术背景的社会人士担任兼职教职工作，惠及更多学生，也符合通识教育的宽广口径、各学科互通、知识相关的理念。

我们校园的创新制度实践中则可以充分发挥校友的力量，让他们成为现有师资力量的有机补充，其在工作或者学术研究中的经验也可以与课堂的理论知识教授形成呼应，形成人才培养的合力。

创新看似只是个人灵感的闪现，但其其实，燎原的火焰源自一颗小小的火种，我们要让这创新之火遍布我们的大学。创新理念是中大历史上珍贵的基因，在新时代的光辉下，我们中大人要建功立业，助力中国现代化的大潮，就需要让创新成为一种日常的思想、一种先进的理念、一种深刻的文化。

“不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。”创新是一所高校长盛不衰的必由之路，学校布局创新教育体系、培育创新文化，是长期受益的大局之策。作为中山大学的学子，我谨提出这些浅薄的建议，热切地渴望着我们中山大学在开拓创造中走向世界，源源不断地为社会输送创新人才！

此致

敬礼！

学生：李灿权

只为遇见更好的彼此

敬爱的罗校长：

您好！我是来自哲学系的一名普通的大二学生。在康乐园里学习与生活了一年多，有过迷茫和慌乱，但更多的是收获与成长，在此，想和您分享一番。

在我眼里，康乐园的学习和生活，就是一个春夏秋冬的自然轮转过程。

春，是温暖，有明丽的阳光和和煦的微风。康乐园的绿，是不刺眼的绿，是不俗气的绿，总是带着生机与情趣，更有从斑斑驳驳的穿隙中投下的缕缕阳光带给人的丝丝感动。穿行在风与树、阳光和建筑中，让浮躁的心安定下来。最难忘的，就是那佳节时分免费提供的中大牌粽子、汤圆和月饼。“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”，漂泊在外独自求学的游子，在康乐园里并不孤单，小小的粽子、汤圆、月饼，让我们的思念有了情感的载体，它们提醒我们，孩子，你不是一个人，康乐园，就是你的家。

夏，是热情，有火辣辣的阳光和高亢的蝉鸣，这是漫长的广州的夏。康乐园的夏自然也不能逃脱这漫长盛夏，但是因为满园的绿荫，故而有了一些凉意，是恰到好处的热闹，不会困乏，不会疲惫。这夏天，更多的是生机，是活力，而不是盲目的躁动和无序的争执。

只有亲身经历过才知道，原来老旧的房屋

和建筑里面，蕴涵着自由的理念，闪烁着创造的光芒。我看见，亲新广场丰富多彩的社团舞台，现场布置别出心裁，吹拉弹唱的表演样样不少，真像是百花齐放；我看见，运动场上学子们迎着夕阳奔跑挥洒青春的汗水，阳光把影子拉的很长很长，梦想的宽度也变得很大很大；我还看见，穿着笔挺的黑白套装站在模拟联合国大会上用流利的英语激昂演讲的学生，台下是经久不绝的掌声……康乐园一直秉持着自由发展的理念，鼓励学生大胆创造，给学生提供大展身手的平台。夏天的风景，总是品不完，看不够，我为这个看似平静实则热情似火的园子而欣喜和感动，这样的热情与活力每每每每都在感染着我，激励着我好好经营自己的一天。

秋，是收获，有累累的硕果和满载的行囊。我一直感到十分庆幸在康乐园这样一个学术殿堂度过人生中重要的四年时光。

这一年里，我的收获了日益丰富的知识、日益充盈的精神和日益深刻的思考。现在的我，从一个连资料都不知道怎么查找的“小白”，成长为一个已经可以独立完成比较规范的学术论文的学生；从一个只会借依附和别人意见的“隐形人”，成长为一个敢于发表自己的独立见解的学生……我相信也期待着，在今后的几年里，有康乐园的陪伴，我会收获更多。

冬，是挫折，有驱不散的寒冷和赶不走的寂寞。诚然，广州似乎是一个被冬天遗忘的角落，但是生活的冬天却不能被忽视与遗忘。

生活总是不顺风顺水的，一年来，我有过学习和社团工作的事情无法协调的经历，有过和同学缺乏沟通导致矛盾加深的时期，更有过缺乏目标与动力的日子……有的人说，大学其实就是一个小型社会，我们现在遇到的挫折，也许以后会在社会上被放大几百倍几千倍。好在，冬天总会过去，而康乐园的冬天更是短暂，在家人和朋友的陪伴下，我平安无事地度过了那一个个的坎。现在回看，那些经历让我变得独立，变得坚强。就像土里的种子，挨过了寒冬，终会在来年春天破土而出最后长成参天大树。

在春夏秋冬一次次兜兜转转中，我不断成长和领悟生活的酸甜苦辣。但是，这不仅是我一个人的成长和春夏秋冬的变化，康乐园也在经历着四季的轮转。我们相互扶持，共同进步，只为遇见更好的彼此。

罗校长，康乐园已经走过了94个风雨岁月。苟日新，日日新，又日新，我希望康乐园的每天都充满新的活力，新的感动。因此，我有一小点建议希望能帮助园子不断“翻新”。

我认为，学校缺乏通宵的自习场所。诚然，通宵学习是非常不值得提倡的一种方法，但是

在我看来，每个人有自己的学习计划和特点，因此应该尊重每个同学的选择。很多学生小组在为竞赛做准备时，都苦于难以在学校找到合适的场所而不得不选择到校外通宵讨论，这样其实是不利于保护同学的人身安全的。故而在每个学习地点比如文科楼、逸夫楼、一教、三教、图书馆等等设置专门的通宵自习室，我认为很有必要。如果不放心，也可以再设置通宵自习室的登记表，留下当事人的姓名、联系方式等信息，以防万一。如果不能设置通宵自习室，则至少应该延长提供自习的时间。现在图书馆的闭馆时间晚上十一点一刻左右，我认为过早，因为很多时候都能看到不少同学在灯灭时还在抓紧时间努力学习，何不推迟闭馆时间至十一点半呢？这样能尽量保证同学们的学习任务在当日及时完成。

以上就是我通过自己一年的经历想到的一点小建议，希望能对学校有所帮助。愿珠江的悠悠水永远守护我们的中大荣光，愿百年的苍劲老树永远铭刻我们的中大记忆，愿悠扬的绵绵校歌永远歌颂我们中大的美好明天！

祝您：

身体健康，工作顺利！

学生：简怡欣

康园依旧，吾校弥新

敬爱的罗校长，

您好！

我叫孙百承，是一名人类学系的大一新生。

在给您写信前，我查阅了近些年您对学校发展的见解和对未来安排的规划，很多观点令我产生共鸣，今日于此抒发我的一些浅见。选择人类学的我，对于“文化”有着执着的热忱与好奇。旁人看来司空见惯的事物，我有时能发现一些别样的色彩。当有的同学还在纠结于报考学校的排名、就业情况、宿舍条件时，我已经深深地爱上了中大岭南文化。

如何发掘和利用这份文化宝藏，是我这封信的主题。

中山大学给我的第一印象是古朴。在我看来，中大校徽的绿色就是中大精神的最好写照；沉静内敛，生意盎然。大学报到前，中山大学厦门校友会举办了新生欢送会，83级的彭景元先生回忆着数十载的光阴，感念马丁堂里的师生交流、田野中的丰富阅历。多年后，我站在彭老念念不忘的马丁堂前，体会到一种时光的变迁感。我真切地认识到：中山大学的厚重底蕴与历史沧桑是一份值得所有中大人骄傲和珍惜的文化财富。

我是一个很有“时间感”的人，着迷于时间留下的痕迹，热衷于品味此地的那年那时那人。这种回味总会给我一份内心的宁静与充实，让我仿佛收获了前辈的教诲与洗礼。罗校长，对于您提出的一大一新生都至少要在南校园求学一年的决策，我十分感动，并且大力支持。

唯有了解文化、认可文化，才能真正把师生与学校凝聚在一起。对于中大这座多校区发展的学校，凝聚力、归属感与认同感尤为重要，否则学校就是一盘散沙，大家各说各话，发展更是无从谈起。大一新生思想可塑性高，正是培育的理想人群。建筑是凝固的精神，往往能成为一种文化的象征。而南校园的红楼是中大历史最好的见证者，这里的参天大树、碑文石刻、亭台楼阁都是无声的讲述者。让大一新生近距离接触这些文化的古迹，能营造一种独特的中大文化氛围，让我们能更好地传承中大的文化之根。

另外，我希望学校能加强校园文化教育，开展校园文化活动。在与北大学交流的过程中，我发现他们对燕园每座建筑的过去都有深入的了解，对学校有着深刻的认同感和自豪感。相比之下，我们中大学子，尤其是大一新生，在这方面还有待提高。最近我稍微构想了一下，希望学校在大一上学期按月份对中大各处进行专题教育，每月一主题，每周一次课。例如，九月进行“中大抗战史”教育，十月讲述中大的校园变迁和学科的分合历史，十一月介绍中大历任校长对学校发展的贡献和学术大师的任教历史，十二月介绍中大建校以来的大事件、大活动，一月期末将至，大家学业繁忙，可以简化教学内容，只进行校徽和校训的解读。

前面阐述了关于“传统”的一些想法，最后我想说说未来的新中大。18级的我们赶上了中大五校区内涵式协同发展的步伐，将见证中大的国际化、一流化成长。近日，我了解到中大创立了粤港澳发展研究院。这让我看到了中大未来的发展增长平台，也让我看到了中国未来的发展增长区域。作为大一新生，目前我们对于学校参与大湾区建设还只有很模糊的认识，甚至有的同学只是把中大当作广州的中大，把广州与广东省、香港、澳门割裂开来看待。

对此，我希望您能够考虑在本科生群体中逐年展开一些粤港澳大湾区调研活动和实习项目，真正把粤港澳大湾区的发展理念融入同学们的切身生活中。学校可以定期组织师生观看相关纪录片，或是请有关粤港澳大湾区研究的专家来讲课，进一步加深同学们对大湾区发展的认知，激发同学们探索粤港澳大湾区的热情。

在我看来，地处岭南的中山大学是现在与未来的南强之南、海洋之南、中华之南。唯有我们视野开阔，心怀天下，志向远大，才能把每一天的平常活精彩。大一新生确实能力有限，但是我们也有自己对于母校的思考和期待，望校长先生读罢能亦能有几分认同，在未来继续带领全体师生开拓创新，闯出21世纪中大新天地，共建“康园依旧，吾校弥新”的新时代。

此致

敬礼！

学生：孙百承