理论专栏

牢牢掌握意识形态工作领导权

胡雪莲　王 锐

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中指出:“以史为鉴、开创未来,必须坚持中国共产党坚强领导。办好中国的事情,关键在党。”思想领导是坚持党的领导的一个重要方面,因此,必须牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。

牢牢掌握党对意识形态工作的领导权,具有充分的理论依据。鲜明的阶级性是意识形态的本质属性。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中写道:“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。”中国共产党的根基和血脉在人民,中华人民共和国是以马克思主义为指导思想的社会主义国家,要实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,就必须巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

牢牢掌握党对意识形态工作的领导权,是中国共产党在革命历史中积累的重要经验。中国人民既勤劳勇敢,又富于斗争传统,但在中国进入近代以来的反侵略斗争中屡遭挫折和失败,重要原因之一是没有一个先进的坚强的政党作为凝聚力量的领导核心。在五四新文化运动各种思潮涌动的背景下,一批先进分子在宣传马克思主义的过程中建立了中国共产党,确立马克思主义为党的指导思想,把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,从根本上改变了近代以来中国人民在反侵略斗争中屡遭失败的局面。在大革命时期,中国共产党提出“反对帝国主义、反对军阀”的政治口号,成为国共合作的倡导者、统一战线的组织者、人民群众的主要发动者,为国民革命军北伐的胜利进军作出了重要贡献。大革命失败后,中国共产党开始了创建人民军队、进行武装斗争的历程,确立了思想建党、政治建军原则,对中国革命新道路的开辟和坚持具有重要的意义。20 世纪 40 年代前期,中国共产党在全党范围内开展整风运动,确立了一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的马克思主义思想路线,中国共产党达到了空前的团结和统一,为后来争取最广泛的支持、赢取新民主主义革命胜利奠定了重要的思想基础。1942 年毛泽东同志指出“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位”,深刻阐明了掌握思想领导,也就是掌握意识形态工作领导权的重要性,这是革命战争时期中国共产党在血与火的斗争中积累的宝贵经验。

牢牢掌握党对意识形态工作的领导权,是新时代坚持中国共产党坚强领导的应有之义。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作,巩固了党在意识形态工作的领导权。当前,国际环境面临新情况,意识形态领域斗争依然复杂,这些新挑战为新时代意识形态工作带来了新任务和新要求。在开展党史学习教育中,全体党员干部要注重学习党领导意识形态工作的历史经验,全社会要树立对党管意识形态工作的正确认识,继续共同做好新时代意识形态工作,把全党全国人民的士气鼓舞起来、精神振奋起来,朝着党中央确定的宏伟目标团结一心向前进。

新时代中国共产党牢牢掌握意识形态工作领导权,必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,落实意识形态工作责任制,注重内容和方法创新,夯实意识形态工作的现实基础。

一是要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,是保证意识形态工作领导权实现的理论前提。一方面,要贯彻落实党的十九届四中全会提出的“坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”。另一方面,要以党史学习教育为总抓手,使全党深刻感悟马克思主义的真理力量和实践力量,提升领导意识形态工作的能力。通过开展党史学习教育,引导全党以史为鉴,总结党在百年奋斗历程中领导意识形态工作的基本经验和启示;纵深推进全面从严治党,增强党在意识形态工作中的凝聚力和引领力。

二是要落实意识形态工作的主体责任。要坚持党校必须姓党,加强党的理论教育和党性教育,确保党校在意识形态工作中发挥主阵地作用。要牢牢掌握高校意识形态工作领导权,通过全员全过程全方位育人,实现“立德树人”的责任使命。要做好党的新闻舆论工作,通过全面落实“四个牢牢坚持”掌握新闻舆论主导权。要坚持社会主义文艺的人民导向,以满足人民精神文化需求作为出发点和落脚点,使中国特色社会主义文艺立足本土、面向世界、照亮未来。要营造清朗的网络空间,通过完善基础设施和内容建设、创新和改进网上宣传,画出网上网下最大同心圆。要构建中国特色哲学社会科学,以人民导向和问题导向为指引,增强中国特色哲学社会科学的主体性、原创性和系统性。要重视家庭文明建设,通过家教家风建设强化主流意识形态宣传教育效果。

三是要注重内容和方法创新。创新内容和方法是推进新时代党的意识形态领导权顺利实现的关键。在内容创新方面,要及时将马克思主义中国化的最新成果纳入意识形态工作的具体内容,推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。在方法创新方面,要注意以下几点:坚持正面宣传的方针,通过弘扬主旋律、凝聚正能量实现团结稳定鼓劲的目标;坚持问题导向,秉承求真务实的态度,不断增强发现问题、分析问题和解决问题的能力;实施创新驱动,积极运用大数据、融媒体等新型信息技术增强意识形态工作的竞争力;推动话语革新,通过运用通俗化、大众化和生活化的语言表达,增强话语的“中国特色”和人文情怀。

四是要夯实意识形态工作的现实基础。要深入贯彻以人民为中心的发展思想,让人民在增强获得感幸福感安全感的过程中增进对党执政合法性的认识,为意识形态领导权的实现奠定深厚的社会基础;要积极推进社会主义民主政治,为意识形态领导权的实现厚植政治基础;要坚持解放和发展社会生产力,以新发展理念为指导全面深化改革开放,为意识形态领导权的实现提供可靠的经济基础;要发展中国特色社会主义文化,以文化自信夯实价值观自信的根基,为意识形态领导权的实现打牢坚实的文化基础。

(作者分别系中山大学马克思主义学院教授、博士生导师和博士研究生,本文系国家社科基金一般项目(20BDJO55)的阶段性成果;《南方日报》2021 年 8 月 30 日第 A11 版)

培育担当民族复兴大任的时代新人

詹小美　张梦媛

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中强调:“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气。”作为改革开放的前沿阵地,广州以粤港澳大湾区核心的独特区位条件和多元文化背景,成为各种社会思潮交汇交流交锋的聚集地,海外文化、涉外文化、本土文化相互影响与交互作用,对新形势下广州开展与推进培养担当民族复兴大任时代新人的工作,既提出了挑战,又提供了机遇。

一、充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想的指导作用

习近平新时代中国特色社会主义思想为培养时代新人提供了方向指引。

广州应以提升培养时代新人的“支撑力”为抓手,充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想的指导作用,将国家发展、改革事业与个人理想相结合,补足精神之钙、筑牢信仰之基、铸造立身之本,培养“有理想”的时代新人;坚持求真务实、自强不息,做到学习能力、技能水平、应用实践有所长、有所专、有所精,培养“有本领”的时代新人;牢记“两个一百年”“中国梦”奋斗目标,担负起开拓新时代的重任,培养“有担当”的时代新人。比如,完善学校、企事业单位等关于时代新人的评选、宣传和关爱机制,创立“学习进行时”等栏目,进行“新时代、新作为、新篇章”等系列宣传,为培养时代新人夯实思想支撑、激发奋进力量、创设良好舆论。

二、将社会主义核心价值观融入社会生活的方方面面

将社会主义核心价值观融入社会生活的方方面面,能够促进和提升培养时代新人的价值表达力、目标推进力和精神凝聚力。

广州应以提升培养时代新人的“引领力”为抓手,始终遵循“着眼大视角、落脚大格局”的指导原则,通过“顶层设计+具体工作”,将社会主义核心价值观融入知识教育、思想教育、道德教育、专业教育各环节,贯穿启蒙、基础、职业、高等教育等各层次,辐射经济建设、政治建设、社会建设、生态文明建设等各方面。比如,开展文体活动、仪式庆典、困难帮扶、公益服务等生活工作实践活动,创设“家风建设日”“文明礼貌周”“道德建设月”等道德教育实践活动,组织引导各领域各行业制订完善市民公约、乡规民约、学生守则、行业规章、团体章程等社会规范,使社会主义核心价值观全方位融合、全过程参与和全领域覆盖,为培养时代新人提供思想保证、舆论支持、精神动力。

三、深度挖掘传统文化、革命文化和社会主义先进文化的滋养功能

中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的精神内涵,与时代新人的培养内涵相契合。因此,培养时代新人要充分挖掘文化资源的价值意涵,切实发挥以文化人、以德育人、以学养人的功能和作用。

广州应以提升培养时代新人的“渗透力”为抓手,立足丰富的历史文化底蕴和精神文化积淀,通过兼具文化内涵与社会效益的“文化+教育”“文化+旅游”“文化+互联网”“文化+新媒体”的融合模式,完善文化传播体系和各类教育基地建设,实现文化在内容、受众、形式等方面的隐性衔接与显性贯通。比如,推广翻新龙舟赛、花会、灯会等民俗活动,开展“走进爱国主义教育基地”等主题活动,推出更多具有广州特色、反映广州特质的文化符号,进一步整合教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障、价值传播等社会功能,为培养时代新人营造文化氛围、塑造社会风尚。

四、依托改革开放 40 多年积淀的物质基础,创新人才培养内容和方法

改革开放以来取得的伟大成就为培养时代新人奠定了深厚的物质文化基础。以培育“认同感”为基础、以提升“获得感”为方法、以增强“使命感”为归宿,构成了培养时代新人的重要维度。

广州应以提升培养时代新人的“转化力”为抓手,进一步创新人才培养内容和方法。比如,充分运用榜样的典型力量与示范作用,推出事迹突出、民众公认、典型性强的各类“身边好人”“最美人物”“道德模范”“时代楷模”。同时,灵活运用新技术手段与新媒体平台,构建独具广州特色的“互联网+思政”“互联网+党建”“互联网+校园文化”“互联网+学生工作管理服务”等育人体系。比如,创设微信公众号、校园官微、移动 APP 和小程序等,输出融入主流思想与核心价值的短视频、微动漫、动新闻、数据图表等微传播、轻量化产品,革新与改善人才培养环境、方法和效果,进一步提升与凝聚培养时代新人的情感共鸣与价值共识。

(詹小美:南风窗传媒智库特约研究员、中山大学传播与设计学院教授;张梦媛:中山大学传播与设计学院博士生;《南方日报》2021 年 8 月 30 日第 A12 版)

【党史学习教育·行动篇】

艺术学院:在师生中开展“音乐党课”

▲ 师生在线参加音乐党课

本报讯(通讯员/柳醒龙)为了进一步落实习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话精神,引导广大师生认真学习党史,传承红色基因、赓续精神血脉,用音乐礼敬中华优秀传统文化,让同学们在暑假期间也保持良好的学习状态,艺术学院近期举办了音乐党史系列活动,把党史教育融合到学院教育教学活动中,延展学习场域,让党史学习教育真正浸润人心。

7 月 24 日下午,学院在线上召开音乐党课第二讲——《唱支山歌给党听》。全体党员、马克思主义学习小组成员、团总支青年团员及高水平艺术团师生代表共同在线参与了此次党课。本次音乐党课由学院党委书记吴晓枫主持。

学院理论教研室主任孔庆夫老师介绍了《唱支山歌给党听》的词曲创作历程。这首歌的歌词最初源于陕西焦坪煤矿矿工兄弟在劳动中的顺口溜,词作者姚筱舟以“焦萍”为笔名,将顺口溜编写成小诗投稿给了《陕西文艺》,并刊登在了 1958 年 6 月 26 日第八期的《总路线诗传单》上。这首原本 3 段 12 行 86 个字的“山歌”,在 1962 年又被收录到了春风文艺出版社汇编的《新民歌三百首》一书之中,署名“焦萍”。伟大的共产主义战士雷锋同志读到这首诗后被深深感动,就将《唱支山歌给党听》摘抄到了自己的《雷锋日记》中,并通过增减字句,将三段十二行变成了两段八行,这就成为了后来《唱支山歌给党听》的歌词。

1962 年 8 月 15 日,雷锋同志殉职,1963 年毛主席亲笔题写“向雷锋同志学习”,“学雷锋”的活动在全国迅速开展。《雷锋日记》出版发行后,当时就职于上海歌舞剧院的朱践耳在报纸上看到了《雷锋日记》中的“唱支山歌给党听”这首诗,并以《雷锋的歌》为标题对其进行了谱曲,注明了歌词摘自《雷锋日记》,并附有 300 字的“唱法说明”。

当时在上海音乐学院进修、家庭农奴出身的才旦卓玛对这首歌描述的内容感同身受,正是因为共产党来了,西藏农奴才得到了解放。于是,她怀着满腔爱国爱党之情,唱响了这首歌。经过不断的寻找,大家终于找到了《唱支山歌给党听》的词作者,他就是署名“焦萍”的陕西焦坪煤矿的矿工姚筱舟同志。孔庆夫表示,《唱支山歌给党听》不仅是雷锋的心声,更是广大人民群众的心声,展现了人民群众感恩党、颂赞党,民心向党。《唱支山歌给党听》永远是人民群众对党发自内心最真挚之情。

民乐教研室胡妍璐老师与陈柏安老师带来了琵琶竹笛二重奏版本的《唱支山歌给党听》,琵琶声似珠玉走盘,竹笛声音温婉动听,两位老师用音乐向伟大的党表达一片深情。

声乐教研室郎奥博老师表演了《黄河颂》,这首选自冼星海、光未然创作的大型合唱声乐套曲《黄河大合唱》中的段落激昂澎湃,热情歌颂中华民族源远流长的光荣历史和中国人民坚强不屈的斗争精神,在郎老师的演绎下,全体师生看到了中华民族巨人般的英雄形象。

吴晓枫对本次党课进行了总结。她强调,艺术来源于生活而又高于生活,暑假期间大家要在做好疫情防控的前提下,积极参与社会实践活动,通过了解国情、民情,提高自己的认识,创作出更多富有时代特征的优秀作品。

中山眼科中心:有声有色、入脑入心,党史学习教育走深走实

自党史学习教育开展以来,中山眼科中心党委不断创新学习方式、丰富学习内容,扎实推进党史学习教育走深走实、入脑入心,切实把学习教育成效转化为推动人民眼健康事业高质量发展的动力。

不折不扣推进落实 掀起党史学习教育热潮

学习为先,眼科中心通过多种形式,如支部专题党课、党员“指尖”自学等,推进党史学习持续走深。截至 6 月 30 日,中心 22 个党支部共开展党史学习组织生活 92 次,全部完成四个专题的党史学习。党员领导干部、党支部书记等共讲党史专题党课 53 次,其中党委委员、党支部书记均完成至少 1 次党课,党员撰写学习心得 110 篇。

眼科中心不断挖掘红色资源、丰富活动载体,让党史学习教育有声有色、入脑入心,让革命薪火代代相传。中心党委举办“薪火传帮带”结对子、“求真课堂”学党史微党课比赛、100 人《长征组歌》大型红色诗歌合唱队、“知史爱党,知史爱国”党史知识竞赛等活动,将红色资源、品牌党建活动作为党史学习教育最鲜活生动的载体。在党史知识竞赛中,有获奖党员写道:“在备赛过程中,我时常被党史中的英雄事迹所感动,为什么我的眼里常含泪水,因为,爱得深沉,这是党史比赛给我最大的收获。”党史学习学出了真情。

▲ “知史爱党 知史爱国”知识竞赛决赛

各党支部结合支部特色,不断创新党史学习教育形式。通过申报“铭记党史”主题党日活动,联学联动联创、共建共促共享、采用现场教学等方式推进党史学习与业务提升互融互促。中山眼科中心科研一党支部、科研三党支部,联合中山大学、广州中医药大学、广州医科大学等单位的实验动物中心支部前往东江干部学院开展百年党史学习教育主题实践活动,在专题党课和现场参观中深化学习效果,将红色教育与构建实验动物科技事业高质量发展有机融合。眼科学与视光学系党支部与广东画院联合举行党日活动,从一幅幅生动的党史画作的艺术熏陶中,浸润党员初心。眼科中心各党支部用活用好省内外红色资源,追忆革命历史,接受党性教育,全中心形成了“一支部一形式一特色”的浓厚党史学习氛围。

聚焦人民眼健康事业 开展“我为群众办实事”系列活动

学史力行,结合年度重点工作,眼科中心党委引导广大党员立足岗位作贡献,指导各党支部和相关职能科室制定近 100 项“我为群众办实事”活动清单,将改善医疗服务、增强人民就医获得感等举措落到实处。截至目前,共开展“我为群众办实事”活动 67 次,学党史不断走实。

全心全意为患者办实事。眼科中心开展全国“6·6 爱眼日”“5·12 护士节”科普直播、互联网医院义诊等惠民系列活动;推进集预约就诊、线上缴费等功能为一体的医院信息化建设,进一步改善医疗服务;推出“南昌眼科专科日”活动,为江西革命老区群众提供高质量眼健康服务。疫情防控期间,中心主动为患者解忧,创新医保审批机制,为因疫情影响无法回荔湾区办理手续的患者特事特办,使其能及时办理医保住院;并协同荔湾区人民医院等部门,为荔湾封控区的视网膜脱离患者开设绿色通道。

实实在在为职工办实事。临床三党支部、临床一党支部等组织角膜病科眼表泪膜疾病诊疗平台、特需医疗体检中心等的党员医护团队,在母亲节和父亲节之际,为中心职工定制免费的眼科体检及治疗体验系列活动。活动受到医院职工的一致好评,“检查完发现我有睑板腺堵塞和轻度干眼,做完治疗感觉轻松许多。感谢同事们,这也提醒我们眼科工作人员要更好地爱护眼睛!”

为广州疫情防控办实事。面对今年广州本土疫情,中心党委靠前指挥、科学防控,各临床党支部全面动员、迅速响应,奋战在抗疫一线的党员们,无惧风雨、不舍昼夜,他们以实际行动践行“我为群众办实事”。截至 6 月 21 日,中心先后派出支援广州等地大规模核酸采样医护及综合协调志愿者 600 多人次,其中,党员占比近 50%,临床党支部 100%选派党员参加核酸采样志愿者队伍,让党旗在疫情防控一线高高飘扬。

▲中山眼科中心支援广州等地核酸采样

学习百年党史,汲取奋进力量。中山眼科中心党委将继续以高度的政治自觉、昂扬的精神状态持续推动党史学习教育向纵深推进,凝心聚力建设世界一流眼科中心。

环境科学与工程学院:坚持党建引领,用好红色资源

自党史学习教育开展以来,环境科学与工程学院各党支部结合实际,以“三会一课”、主题党日、参观调研等形式,扎实开展专题学习研讨、专题党课、参观红色展馆、调研实践等活动,并努力创新学习实践形式,推动党史学习教育落地见效、入心入脑。

坚持党建引领 开展“生态文明师生说”系列活动

以“一个学生党支部+一个教工党支部+一个班级团支部”的形式,围绕《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》,通过读书分享会、专家访谈、主题微党课等形式,分七个专题开展“生态文明师生说”活动。目前,已有 10 个党支部参与,开展了 6 个专题的学习研讨和 2 次专题访谈。以党建引领团建带动班建,坚持读原著学原文悟原理,联系师生结合专业深入研讨,引导师生深入学习领会习近平生态文明思想,增强思想自觉和行动自觉,为祖国绿水青山事业做贡献。

用好红色资源 开展“家乡党史我来说”主题活动

环境科学专业博士生党支部于 5 月、6 月份两次开展“家乡党史我来说”主题活动。35 位来自全国 17 个省、自治区、直辖市的支部成员,围绕所在家乡的党史,从“红色建筑之建筑背景”“红色建筑之建筑精神”“红色建筑之参观心得”三个维度进行了党史分享,分享的“生动教材”包括中国共产党湖南历史陈列馆、中共五大会址、红军长征突破湘江战役纪念园、平型关大捷遗址、百团大战纪念碑等在内的 37 处红色资源。支部成员们通过讲述和分享,以图片、文字和所思所感带领大家“游览”红色景点,感悟家乡党史,缅怀革命先烈,发扬英雄精神,涵养初心使命,激励吾辈自强。

▲开展“家乡党史我来说”主题活动

做好专题梳理 开展“百年党史专题微党课”活动

5-6 月,环境科学专业硕士生党支部以“赓续精神血脉,汲取前行力量”为主题开展“百年党史专题微党课”,围绕新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放新时期、党的十八大以来的历史这四个历史时期,通过系统梳理,划分学习重点要点,以 3 个党小组为单位,制作党史学习课件,开展了 7 场专题学习交流,形成了《〈论十大关系〉导读》《三湾改编和古田会议》《八七会议与三大起义》《中共七大》等专题微党课课件 25 份,通过交流分享,引导党员更系统、全面而深入地学党史,知党情,承传统,勇前行。

发挥专业优势 开展“我为群众办实事”活动

5 月,在学院教师带领下,来自本科生第一党支部、第二党支部、环境科学专业硕士党支部、环境科学专业博士生党支部的 11 名学生党员前往广东省揭阳市惠来县开展党史宣传教育和环保科技下乡社会实践活动。深入田间实地调研,与当地农户深入交流,制定以“地力提升”为主题的绿色农业帮扶计划,捐赠并培训使用与当地公司合作生产的适用于当地耕地的有机改良剂,结合专业特色,发挥学科优势,践行科技扶贫,助力乡村振兴;通过摆摊宣传、设计村级宣传栏、开展海滩垃圾净化行动等,践行环保理念,助力生态保护。环境工程系教工党支部与广业环保集团本部工程技术法务党支部在汕尾市举行“凝心聚力学党史,砥砺奋进共发展”校企支部共建红旗党组织活动,双方在污水高效处理、臭气处理等方面进行了沟通,就今后开展有关课题达成意向。结合师生切实需求,环境科学专业博士生党支部与环境工程专业博士生党支部联合举办了“带着好奇问学长,共研共享促提升”专题报告会,以线上线下相结合形式,通过支部博士生代表分享各自在学术项目、创业就业、大学生创新创业项目申报等方面的经验,为学弟学妹提供参考和借鉴,在交流中互学互促。管理服务党支部牵头组织开展了“师生职业能力提升活动”,已开展公文写作、新闻写作与摄影 2 场培训交流活动。

▲学院学生党员为广东省揭阳市惠来县当地群众宣传垃圾分类知识

环境科学与工程学院党委将通过支部书记例会等,强化指导,压实责任,继续推动各党支部党史学习教育往深里走、往实里走。