



中山大学传达贯彻 习近平总书记重要讲话精神和全国两会精神

本报讯 (记者/张妍) 3 月 15 日上午,中山大学在广州校区南校园怀士堂召开大会,传达贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国两会精神。中山大学党委书记陈春声,全国人大代表、中国科学院院士、中山大学党委副书记、校长高松,全国政协委员、中山大学医学院院长许可慰出席会议。会议由中山大学党委副书记王帆主持。

陈春声书记传达了今年两会期间,习近平总书记参加江苏代表团审议、看望参加政协会议的民革科技界环境资源界委员及出席解放军和武警部队代表团全体会议时的重要讲话精神。他指出,要认真学习领会、深入贯彻落实,切实把思想和行动统一到习近平总书记、党中央的决策部署上来,要深刻领会习近平总书记、党中央关于完整、准确、全面贯彻新发



会议现场

展理念,加快构建新发展格局,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,着力提升科技自立自强能力的重要内容,扎实推进学校高质量内涵式发展,奋力开创建设中国特色、世界

一流大学新征程。陈春声书记还传达了广东省委书记黄坤明在全省干部大会上的重要讲话精神。

高松校长传达了李强总理在参加广东代表团审议时的讲话精神和十四届全国人大二次会议精

神。他详细传达了政府工作报告、全国人民代表大会常务委员会工作报告、“两高”报告、计划和预算报告、修改国务院组织法等方面情况,并结合亲身经历介绍了广东代表团深入群众调研、积极建

言献策等方面的工作情况。

许可慰院长从全国政协十四届二次会议的基本情况、全国政协常委会报告主要精神等方面传达了会议精神,介绍了住粤全国政协委员履职概况。

最后,王帆副书记代表学校党委部署了学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国两会精神的具体要求。一是深刻领会和把握习近平总书记重要讲话精神和全国两会精神的重要意义,切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来。二是坚持和加强党的全面领导,巩固拓展主题教育成果,强化责任担当,为高质量发展提供坚强政治保证。三是全面贯彻党的教育方针,坚定不移地走好高质量发展之路,在服务国家重大战略和粤港澳大湾区经济社会方面作出重大的贡献。

陈春声书记带队赴西藏民族大学 推进对口援藏工作

本报讯 (通讯员/赵丹琳) 2024 年 3 月 11 日上午,我校党委书记陈春声带队赴西藏民族大学推进两校对口援藏工作,对我校支援的西藏民族大学医学院及附属医院及进行了实地考察调研,并出席了中山大学选派的第十批援藏干部人才上岗履职座谈会。西藏民族大学党委书记刘凯、校长罗旺次仁,我校校长办公室主任杨建林,中山医学院党委书记郝雅娟、附属第三医院党委书记吴京洪、附属第六医院党委书记李汉荣以及两校相关部门负责同志共同出席了座谈会。两校就进一步深化对口援藏工作、推动两校合作进行了交流。

座谈会上,刘凯书记代表西藏民族大学各族师生向陈春声书记一行来访表示热烈欢迎。他表示,20 多年来,中山大学始终胸怀“国之大者”,坚决贯彻落实党中央、教育部关于对口援藏工作的决策部署,坚持用心、真情、精准援藏,在人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍、附属医院建设等方面给予无私援助和鼎力支持,极大促进了西藏民族大学教育事业高质量发展。

罗旺次仁校长简要介绍了西藏民族大学情况。他表示,西藏民族大学教育高质量发展成绩的取

得,离不开中山大学等对口支援高校全方位、高水平的指导和帮助。

陈春声书记表示,通过 20 多年的对口支援工作,两校建立了密切关系和深厚情谊,在合作中实现了双赢,多批次的援藏干部到西藏民族大学工作,得到了很好的锻炼及成长。希望新轮换的援藏干部人才要切实提高政治站位,不负重托,用心用情做好援藏工作,为西藏培养更多优秀医疗人才,增进西藏各族人民健康福祉;要保持谦虚谨慎、踏实务实的工作作风,努力做好各项工作,推动西藏民族大学医学教育、临床医学高质量发展;既要全力以赴,又要保重好身体,尽快适应工作环境,开创援藏工作新局面。他表示,中山大学将一如既往地全方位支持西藏民族大学发展,进一步拓宽合作范围,加大力度支持基础医学、中国史等学科建设力度。

会上,我校选派的三名援藏干部张良明、何小文、信文君作了交流发言。两校相关部门负责人就形成更加有效的常态化互访和交流合作机制进行了沟通。

座谈会前,陈春声书记一行前往西藏民族大学附属医院及医学院进行了实地考察调研。

高松校长走上全国人大“代表通道” 让学生参与高水平研究来培养创造力

本报讯 3 月 11 日下午,十四届全国人大二次会议第三场“代表通道”开启,全国人大代表、中国科学院院士、中山大学校长高松走上“代表通道”,接受记者的集中采访。

在采访中,高松校长结合学术生涯和教育工作经历围绕“如何培养学生的创造力?”“如何促进学生全面发展?”等问题,分享了自己的思考。

不断突破自我、不断学习、 发现和拓展新的前沿领域

“三十多年前,我在北大读硕士期间到广州珠江冶炼厂,做稀土分离的工业放大。”高松说,在学校时,主要是在计算机上做工艺优化设计和仿真模拟,到了工厂则需要想办法把这些东西实现。

这期间,他意外碰到了一个难题,稀土料液进到萃取槽后变成一团浆糊。“文献里没有现成答案,我只能动手做实验,摸索各种办法,终于找到了一种破乳剂,解决了这个问题。”

实际上,高松的学术生涯,也是在不断突破自我,不断学习、发现和开拓新的前沿领域,

从首次发现金属有机单离子磁体,到首次合成铁磁与铁电有序共存的分子材料,再到探索将磁性分子用于量子信息和分子诊疗。

参与高水平研究是培养学生 创造力的重要途径之一

“从我自身的学习、研究和教育工作经历中,我意识到,现实中我们碰到的问题很多都是不确定和复杂的,单一的学科专业也很难解决。”高松介绍,实际上,我们的教育一直在用过去的知识教给现在的学生,希望他们去解决未来的问题。

面对未来的不确定性,我们需要培养学生的一般性能力,特别是学习力、思想力和行动力,从而培养其创造力。这一理念也与中山大学的校训“博学、审问、慎思、明辨、笃行”十分契合。

那么如何培养创造力呢?“重要的途径之一,就是通过让学生参与高水平研究来培养。”在高松看来,高水平研究型大学是基础研究和基础研究人才培养的主力军。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,而高校

是这三者最集中的交汇点。

“我担任人大代表后,两年的建议都与发挥高校这个交汇点和主力军的作用有关。”高松说,去年他建议提高对于研究型大学基础研究的稳定性支持比例,今年建议优化竞争性经费管理,更好地激发科研工作者和所在单位的积极性,从而推动产出前沿科学和未来技术,这既有利于培养创造性人才,又促进科技自立自强,形成新质生产力。

中山大学,新百年新征程!

今年,中山大学迎来建校一百周年。

百年来,中大始终以振兴中华为己任,培养了近 50 万毕业生,一代代中大人“为社会福,为邦家光”,始终将个人发展融入国家民族的复兴伟业。

“中山大学地处粤港澳大湾区,已经在广州、珠海、深圳这三个湾区核心城市办学,今年,还将到香港设立高等研究院,扩大开放合作。”高松表示,未来,中山大学将积极融入湾区,为建设国际科技创新中心和人才高地,为国家发展、人类进步,做出新的贡献。