

中山大学报

SUN YAT-SEN UNIVERSITY GAZETTE

(新)第 347 期
2015 年 10 月 15 日
本期四版

中共中山大学委员会主办
《中山大学报》编辑部出版
国内统一刊号 CN44-0815/(G)

本报创刊于1926年11月5日
http://202.116.64.86
E-mail:xiaobao@mail.sysu.edu.cn

校党委书记陈春声、校长罗俊 考察种田村扶贫开发工作



校党委书记陈春声(左二)、校长罗俊(右二)在我校定点帮扶点连州种田村考察

本报讯(校工会) 9月29日,校党委书记陈春声、校长罗俊、党委副书记李萍一行,在连州市市长刘泽和、副市长陈世文,市扶贫办主任谢凯华,保安镇领导干部的陪同下,考察了我校定点帮扶点连州市保安镇种田村的扶贫开发工作。期间,陈春声、罗俊一行考察了我校为帮助村民脱贫而建设的种田村生态种植场和养殖场,为改善村民生活条件而新建的村文化活动中心、卫生站和青年旅舍,以及为配合新农村综合改革而援建的种田片区综合服务社,该服务站含农资农技服务、金融信息服务、公共办证大厅、电商淘宝网店和便民生活超市于一体。陈春声、罗俊向村干部和村民传达了学校原党委书记郑德涛的问候。他们表示,看到我校扶贫开发“双到”工作所取得的实际成效很高兴,并对当地各级政府给予我校扶贫开发工作的大力支持表示感谢。

著名地震动力学专家 张培震院士受聘我校



罗俊校长向张培震院士(右)颁发教授聘书

本报讯(地球科学与地质工程学院唐锐) 近日,我校于中山楼贵宾厅举行简朴而隆重的聘任仪式,聘任中国科学院院士张培震为中山大学教授。聘任仪式上,校长罗俊向张培震院士颁发教授聘书,标志着张培震院士正式成为中大一员。校党委宣传部部长丘国新,发展规划办公室督查评估处处长温光浩,人事处处长骆腾,地球科学与地质工程学院院长张珂、党委书记唐锐、特邀代表王岳军教授及学院其他班子成员等参加仪式。聘任仪式由副院长魏明海主持。张培震院士是河南淮滨人,1979年毕业于长春地质学院,1982年于中国科技大学研究生院获得硕士学位,1987年于美国麻省理工学院地球与行星科学系获得博士学位,1987-1991年在美国内华达大学新构造研究中心从事博士后研究。他于1991年回国工作,历任中国地震局地质研究所副研究员、研究员;其中1995-2004年任中国地震局地质研究所副所长,2003年起任地震动力学国家重点实验室主任,2004-2014年任中国地震局地质

研究所所长,2013年当选中国科学院院士。中山大学引进张培震院士,旨在依托张培震院士的学术水平和感召力,做好以下几方面工作:在构造地质学与地球动力学研究领域形成鲜明的研究特色和优势,广泛开展国际和国内的交流与合作,提升中山大学地球科学的整体水平和在国际外地质界的学术地位;组建地球科学类相关实验室,为申报广东省重点实验室做好准备,为争取教育部或国家级重点实验室奠定基础,打造地球动力学相关学科创新“大平台”;整合构造地质学及相关学科现有力量,引进海内外高层次人才和培养杰出人才,建设高水平的构造地质学与地球动力学科技创新“大团队”;以构造地质学与地球动力学学科方向为重点,围绕重大前沿科学问题开展创新性和前瞻性研究,取得高水平研究成果,争取国家级的“大项目”。张培震院士的加盟对中山大学地球科学与地质工程学院建设一流学科、拓展研究范围、加速科研成果转化、培养更多高素质人才将起到积极的推动作用;对于我校人才队伍建设,也将起到巨大的引领和示范作用。

十二字人才培养目标专题

我校召开院(系)本科教学工作研讨会

围绕罗俊校长提出的“德才兼备、领袖气质、家国情怀”十二字人才培养目标,探讨相关学科专业本科教育教学改革的思路、措施与保障机制

本报讯(教务处) 9月24日,中山大学院(系)本科教学工作专题研讨会在岭南堂召开,黎孟枫副校长出席并参与讨论。会议由教务处副处长李主持,文理工商各院(系)、公共课教学单位主管本科教学的负责人、公共实验教学中心及院(系)实验教学中心的负责人、教务处相关负责人等出席会议。各单位本科教学负责人等与会者分别结合学科专业的办学定位和特点,探讨了“德才兼备、领袖气质、家国情怀”培养目标的具体理解和认识,交流了在该目标指引下,优化课程体系与培养方案、推进人才培养模式改革、加强教学质量的支持保障体系建设、培育本科教育教学特色等方面的实践探索。

院系发言环节结束后,黎孟枫做总结发言。他表示,各教学单位从目标内涵的解读、落实方案的设计等角度对十二字目标进行了充满活力、思辨和智慧的探讨,促进了教育教学思维的碰撞,这不仅有助于提升对学校人才培养目标的认识,更有利于下一阶段本科教育教学质量建设和改革措施的出台与落地。十二字人才培养目标高度凝练和体现了我校在整个办学历史中积累的深厚基础和中华特质,也将对未来我校人才培养工作及相关的投入和建设起到引领作用。他强调,为了扎实落实培养目标的追求,大家要防止对人才培养目标理解上片面庸俗和简单虚无的误区,不仅在学校层面赋予十二字目标丰富的含义,院(系)层面也要结合学科专业特点给予具体特征性的诠释,通过对目标内涵

深入理解,使全校教职工不断加深认识,促进各部门更协同高效地实施系统、全方位的育人工程。学校还将适时召开专题会议,对人才培养工作进行全面的阐述和进一步部署。

最后,黎孟枫做了相关工作布置。他强调,教育教学改革的深化需理念先行,下一阶段学校还将继续围绕推进教育思想的大讨论,深化人才培养目标的内涵研究,让这一目标深入人心、贯穿学校工作全局,形成文化,进一步通过广泛研讨和宣传加深广大教职工对人才培养目标的共识。教务处要利用好《教学动态》简报将各单位对人才培养目标讨论和落实工作动态带到各校区和院(系),也希望各教学单位充分利用该平台交流经验和建言献策。其次,在教学改革和建设落实过程中,要推进以下环节工作:一是从顶层设计的角度开展培养方案的制订工作,并以课程体系为工作核心与突破口,尤其要注重专业培养中最具标志性的“脸谱课程”及相关基础课程的建设。二是要做好地方方案,包括教学方式方法改革、教学质量监控和成绩评定等手段的优化等。三是注重在专业评估基础上促进“评建结合”,借助专业评估引导教学单位以学科建设的支撑为基础,对专业“是否办”、“如何办”等问题进行科学规划,避免单纯以就业为导向来衡量大学的本科专业办学,避免专业核心课程体系设计从教师角度而不是从学校发展和学生培养着眼,避免培养方案的目标不清晰与定位扭曲等现象。

海洋学院

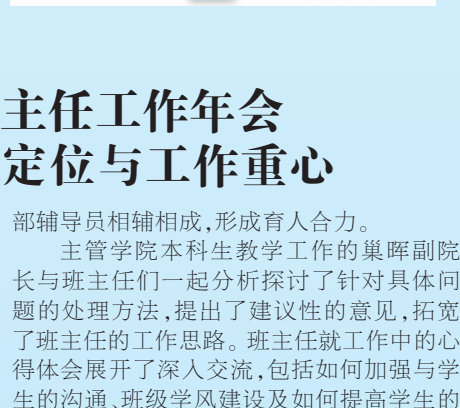
构建“学科大类-专业方向-综合提升”海洋科学专业课程体系

9月25日,海洋学院本科专业培养方案系列研讨会“野外实习建设研讨会”召开。会上,负责《海洋科学认识实习》、《海洋科学专业实习》、《海洋科学综合实习》的9组实习队伍分别介绍了野外实习行程安排、存在的难点和问题、未来建设计划等内容。会议还就野外实习安全保障、教学质量提升、实习内容调整优化、实习指导书编写和教学工作量计算等内容进行讨论,并形成了广泛共识和行动指南。

自2015年6月以来,为进一步强化海洋科学专业“脸谱”课程,深入探讨在“德才兼备、领袖气质、家国情怀”目标引领下的本科教育教学改革思路、措施与保障机制,学院就本专业人才培养目标与方案设计、化学类课程建设、油气地质类课程建设、河口海岸类课程建设、物理海洋类课程建设、大类核心课程建设、生物类课程建设、野外实习建设等八个专题先后召开了八次研讨会,并辅以细致深入的面对面沟通、小范围商讨、电话联系和邮件沟通等方式,全面凝聚共识,优化调整现有课程体系。共有53位授课教师先后参与了课程建设及专业培养方案的修订工作,共优化调整了40余门课程,取消大类课程1门,调整提升3门大类基础课程和6门“脸谱”型大类

核心课程,新开设大类课程1门,专业方向分流时间调整至二年级第二学期结束,对专业方向必修课程和选修课进行优化整合,提出“学科大类-专业方向-综合提升”的课程体系。

另,9月28日,海洋学院召开本科专业培养方案系列研讨会之第一课堂与第二课堂协同育人研讨会。针对新制订的专业培养方案,深入探讨在“德才兼备、领袖气质、家国情怀”目标引领下,课堂评教与教学质量监控、课外教研训练、班级活动、学业指导、就业指导等的工作计划和措施,积极探讨如何通过协同教学、协同学习、协同管理等策略,深入推进第一课堂与第二课堂融合发展、协同育人。



化学与化学工程学院

召开本科生班主任工作会议 探讨班主任角色定位与工作重心

日前,化学与化学工程学院本科生班主任工作会议在英兰学术中心举行,旨在从多层面、多角度推进落实“德才兼备、领袖气质、家国情怀”十二字人才培养目标,充分发挥班主任在人才培养和提升学生工作质量中的作用。毛宗万院长、古小红书记等学院领导,在座的12位班主任、已卸任的2位班主任代表,以及教学教务人员、辅导员参加了会议。本次年会以学院低年级学生的能力与发展为切入点,对低年级学生的学业发展状况和综合素质进行了数据分析和案例分析,探讨了在十二字人才培养目标理念下,班主任的角色定位与工作重心。

毛宗万认为,班主任是实现学校人才培养目标的重要力量,是学生与学院教学、科研工作的连接纽带。古小红充分肯定了近年来学院班主任的工作,希望他们能够根据新情况创新工作方法,抓住工作重点,与学

部辅导员相辅相成,形成育人合力。主管学院本科生教学工作的集晖副院长与班主任们一起探讨了针对具体问题的处理方法,提出了建设性的意见,拓宽了班主任的工作思路。班主任就工作中的心得体会展开了交流,包括如何加强与学生的沟通、班级学风建设以及如何提高学生的积极性和创新能力,部分新任班主任提出了在工作中遇到的问题和困惑。近3年来,化学与化学工程学院着力进行班主任队伍建设,建立了班主任聘任、考评、激励机制,制定了班主任工作规范。在实际工作中,化学与化学工程学院班主任注重发挥专业教师的优势和特长,促进学生学习和科研的自主性、创新性,在选择课程、专业方向等方面为学生提供合理化建议,在培养学生的规则意识,引导学生严格遵守校纪校规、实验室安全等规范方面发挥了积极的作用。

文科工作会议专题

明确路径 凝心聚力 推动我校文科新发展

本报综合报道 9月8日,我校2015年文科工作会议在南校区召开。会上校长罗俊作了“入主流、立潮头、走出去”的专题报告。会议旨在明确文科的定位,对文科发展提出新的要求,凝聚全校共识,形成发展新动力。会后,我校各文科院(系)积极召开教职工大会学习传达学校文科工作会议会议精神,凝练方向,明确发展目标和发展思想,制定切实可行的举措。

外国语学院

9月18日,外国语学院举行全体教职工大会,传达、学习和落实学校文科工作会议会议精神。学院领导班子成员、全体教职工60余人参加了会议。会上,外国语学院院长黄国文介绍了学校文科工作会议的相关内容,传达了文科工作会议会议精神。围绕罗俊校长专题报告,黄国文进行了深入解读,重点阐述了“出思想”的阶段目标定位,以及“入主流、立潮头、走出去”的文科发展路径。结合学院实际,黄国文分析了外语学科的发展现状,就学院的“十三五”规划等与全体教职工进行探讨。黄国文表示,外语学科要抓住机遇,迎接挑战,全体教职工都要有主人翁精神,重视并做好学科建设与发展。学院党委书记许东黎希望,学院全体教职工要做好本职工作,关注学院、学校的整体发展,并积极、主动地投入到学院和学校建设的整体工作中。同时,把握机遇,立足高远,凝心聚力,实现自身与学院、学校的共同进步和发展。

翻译学院

9月21日,翻译学院举行全体教职工大会,传达学校文科工作会议会议精神。学院党政联席会议成员、中层干部、教师和行政人员近70人参加了会议。翻译学院院长黄国文介绍了学校文科工作会议的基本内容,传达了会议精神,并结合罗俊校长的专题报告,谈了自己对于新形势下我校文科建设的基础、目标、方式的认识以及对于学院未来建设规划的思考。黄国文指出,学院的学科建设规划要围绕“外国文化”和“外语翻译”这两条主线规划未来学科的发展路径,做精做细“实务翻译与翻译研究”高层次人才培养工作,做大做强外国语言文学视角下的“国别研究、区域文化研究、国际问题研究”,为国家战略发展培育智库资源。面对新形势,学院要实现从“教学型”发展模式向“科研型”发展模式的转变。结合学校对于人才队伍结构的调整计划,加大对科研型人才的引进力度。学院党委书记许东黎对全院职工提出两点期望和

要求。一是努力工作,争创佳绩。教师的首要任务是教书育人,要始终把学生利益放在首位,兢兢业业,努力提高教学水平。二是正视转型,把握机遇。每位教师都要主动适应大学发展的新形势,努力实现自我发展与提升。

政治与公共事务管理学院

9月21日,政治与公共事务管理学院在东校区召开2015年秋季学期教工大会。肖滨院长传达了学校2015年文科工作会议会议精神,向全体教职工解读了陈春声书记对我校文科发展现状的分析和罗俊校长的专题报告,强调文科学者应高标准“出思想、出理论”。他通报了学院的近期情况并对学院2015年秋季学期重点工作进行了安排部署。此外,他以“再说组织文化”为主题对学院的组织文化和制度建设进行了阐述,充分肯定了行政人员对学校工作做出的不懈努力,并勉励大家工作要更加精细化。

梅成达书记从行政队伍岗位职责的学院定位、学院文化建设等方面阐述了“组织文化塑造”,要求行政人员不断提升综合素质,适应大学国际化发展趋势。教师与行政人员分两个小组进行主题讨论。其中,教师以“如何进一步落实学校文科工作会议会议精神,加快学院团队建设”为主题展开讨论。

管理学院

9月23日上午,管理学院召开了全体教职工大会,传达、学习学校文科工作会议会议精神。管理学院执行院长李仲飞就罗俊校长在2015年文科工作会议上的讲话进行了传达和解读,并阐述了学院学科发展现状与基础、目标与定位、任务与措施及问题与建议,分析了学院下一阶段的发展目标,提出了要正视目前存在的问题。学院党委书记李萍传达了陈春声书记在2015年文科工作会议上的总结讲话。9月23日下午-24日上午,管理学院召开2015年发展战略研讨会,旨在进一步落实学校文科工作会议会议精神,研讨制定贯彻落实“入主流、立潮头、走出去”发展路径的具体措施,深入完善学院“十三五”规划。

研讨会上,有50余位教师主动申请做了大会汇报发言,交流了自己对文科工作会议精神的理解和认识,介绍了自己的研究方向,并对学院“十三五”规划及学院学科“大平台”建设谈了建议和思考。

在分组讨论阶段,老师们围绕会议主题,从自身的研究、团队的组建、平台的整合及学院的学科规划等方面出发,展开了热烈的交流讨论,提出了很多建设性的建议。陈忠祥教授、吴晨光副教授分别代表各自所在小组在大会上汇报了小组讨论情况。

执行院长李仲飞作了总结发言。他表示,通过深入学习、解读领会学校文科工作会议会议精神,进一步明确了学院的发展目标和实施路径;通过各位老师的主题汇报,了解大家的思想动态和科研状况,有利于“大平台”的整合凝练;通过交流讨论,凝聚共识,为完善学院的“十三五”规划,落实学院发展战略及具体实施路径奠定了基础。

资讯管理学院

9月25日,资讯管理学院召开全体教职工大会,传达了学校文科工作会议会议精神。会上,院长曹树金用详实的数据资料,陈述了我校文科学科建设、人才培养、师资队伍、学术研究和公共服务等方面的发展现状,传达了陈春声书记对我校文科存在的发展问题、发展潜力和发展举措的思考。他传达了罗俊校长在会议中对文科发展提出的新要求:要建设世界一流文科,必须把“出思想”作为下一阶段的目标,作为中山大学文科学者的追求目标。学院党委书记陈有志强调,学校正在步入一个新的阶段,学院要紧跟学校的发展步伐,凝聚共识,在学院现有成绩的基础上,在学科建设、师资队伍结构、人才培养质量等各个方面加大力度,让学院学科发展在短期内获得更大提升。教职员围绕学校文科工作会议会议精神展开讨论,并纷纷表示,会议为文科发展明确了方向,学院的学科建设要抓住学校大发展的良机,抓住机遇,迈上新台阶。资讯管理学院将就学院的发展规划广泛征求意见,进行充分的论证。