



学校事业发展专题





一至三版责编、美编、校对：徐津阳

2016年1月15日

来源：中山大学官微 ID：SYSU1924

中山大学团委微信

院士访谈

我校2015年提出了“进入国内高校第一方阵”的目标，并依此对院系及学科布局做出调整；明确未来发展思路要坚持“三个面向”；提出“三校区、五校园”的办学格局。那么，经历过中大沧桑变迁的老教授如何看待这些改革呢？新闻中心记者在康乐园采访了中国科学院院士、化学与化工程学院许亮年教授。

院长访谈

近期，学校进行了较大规模的院系调整，如将物理科学与工程技术学院整合调整为物理学院、材料科学与工程学院，整合计算机科学与技术、软件工程学科以及相关信息、计算、数据等领域的力量，组建数据科学与计算机学院。材料科学与工程学院院长杨国伟教授、物理学院院长王雪华教授和数据科学与计算机学院院长钱德沛教授先后接受了记者的专访，分别解读了院系改革调整的初衷、新学院与学科未来的发展规划、学生培养及人才队伍建设等，希望促进师生了解学校院系调整背后的深层逻辑和学校发展的新思路。

计亮年：

团结一致 以大局为重

院士寄语

人的一生，幸福最主要来源于自身的勤奋，认真，有毅力，有爱心等美好品质。年轻人要敢于面对人类当前遇到的科学技术的机遇和挑战。大学生要树立爱国、敬业、友善、科学诚信的精神。这就是我对年轻人的希望。

记者 苏瑾



人物简介

计亮年，1956年毕业于山东大学化学系。1975年至今一直在中山大学工作，曾任中山大学化学与化学工程学院首任院长、长期从事配位化学及生物无机化学研究。2003年当选为中国科学院院士。曾获全国科学大会奖、广东省科学技术突出贡献奖、国家级教学成果奖、国家教委优秀教材奖、国家自然科学二等奖等。

学校发展和学科建设

记者：中山大学提出要“进入国内高校第一方阵”的目标，国统着这个目标，学校对于院系及学科布局做了一些调整，您对这些调整怎么看？您觉得这样的调整对于学校学科整体地位的提升有哪些作用？

计亮年院士：整体上看，这个布局发展和计划是很好的，但是我也能感受到目前学校的压力很大，对于中大来讲，现在正面临一个机遇与挑战，像深圳，像珠海，如果校长不去接受这样一个挑战，那便对不起国家和教育部还上门来的资源了。

在这方面，教育部的任务及国家相关的规划都已经相当明确，各大学纷纷你争我跑，更加剧了竞争氛围。所以我始终认为，这个规划来得非常及时。“十三五”规划完成以后，我相信我们国家会比现在更强大，能够站到世界一流强国行列里去。而学校这一次“院系及学科布局的大调整”，不同层次的人都会有不同的感觉。**这些改革必定要触及方方面面的利益，所以就更需要大家团结一致，以大局为重。**

下面的工作主要是考虑群众的利益并加以维护。改革过程里面一定要注意群众利益。假如幸涉到大的方案，如搬迁，我们就一定要做好思想工作，一定要他们自己愿意搬，要保护他们的利益不受侵犯。

记者：学校明确未来发展思路要坚持“三个面向”，坚持面向学术前沿、坚持面向国家重大战略需求、坚持面向国家和区域经济社会发展。您怎样看待“三个面向”在中大发展中的作用？就化学学科而言，您觉得在这其中可以做出怎样的贡献？

计亮年院士：学科的调整，也是依据这三个面向来的。**要解决现在人类面临的能源、人口、资源、环境等九大危机，个人认为最主要的方法，便是建设交叉学科。**如加强环境保护，要靠文理结合，靠社会力量，靠新闻专业的人传播出去，单单依靠一个环境学科是解决不了这么重大的问题的。所以，以院系和学科调整为契机，实现交叉学科的突破与融合，解决当前人类遇到的危机，这才是目的。

以化学领域当前科学前沿为例，能源问题，材料问题，海洋问题，这些又涉及到海洋学科、化学学科、物理学科，所以我们院系调整时，建立一个统管交叉学科的机构，组织交叉学科的人员，专门对症国家重大项目，解决实际问题，我觉得是非常必要的。

我在30多年前工作中便吃过这样的苦头，单纯搞理论，却没有和工科结合。80年代我做院长的时候，院没有大平台，也没有交叉学科，项目还没有实现团队协作氛围。实际上，中大作为一个综合性大学，拥有文理医工所有学科，是具备搞交叉学科的条件的。譬如，过去制药，化学院就在实验室里合成，同病人不接触，这就不是正确的出路。

记者：对中大来说，“大平台、大团队、大项目”三大建设是工作的重要抓手，您觉得学院在这三大“建设中可以有哪些策划与作为？您认前做过院长，对于这“三大建设”又有什么建议？

计亮年院士：这是一个能干大事的策划，但问题的关键在于如何做好中大内部的团结。要引进高素质的学术人才，引进善于团结的管理人才，团结一致，再加上中大人脚踏实地的作风，这个问题就好解决了。

做学校领导，要能够凝心聚力，不怀私心，一心为公。在调整各个专业方向的时候，以这个目标来调整院系比较好。学校若没有这样这样的制度设置，恐怕会有人能够结合在一起，去完成一个共同目标。举个例子，化学面向国家重大战略，面向学科前沿目标，主要是五个方向；材料，能源，环境，信息，生命，这是人类当前遇到的几大危机，也是中山大学理工科建立大平台的思考方向。

校园规划

记者：学校最近编制了《中山大学珠海校区事业发展规划（2015-2020）》和《中山大学深圳校区事业发展规划（2015年-2024年）》，提出大力推进珠海校区和深圳校区的建设，形成学校“三校区、五校园”的办学格局，每个校区都有自己明确的发展定位。您对于这样的规划怎么看，对于校区的建设有何意见和建议？

计亮年院士：形成学校“三校区、五校园”的办学格局是非常好的，现在深圳已经有清华研究生院，但做好这项工作，首先要确立人才和团结两大问题。首先，人才要以道德为先，要着重培养对口人才；其次，大家内部要团结一致，尤其在牵扯到方方面面利益的时候，领导要做出让步，让群众适得更舒畅。

记者：关于最适通过的由，北校区校园规划您怎么看？，对于南校区的规划与建设您又有哪些意见和建议？

计亮年院士：我认为我们中大校园在全国还是比较漂亮的。现在南环好的地整顿一下，把教学区和生活区分开，对大家有利，对环境也好。

中山大学本身就是一个综合性大学。**科学的本性是求真，人文的本性是求善，艺术的本性是求美，所以这个校园应该有真善美的感觉，所谓人的本性就是真善美。**所以我是非常支持把康乐园改造得更漂亮的。

所以，我认为罗俊校长很非常，并且很负责。每次我最到他，就劝他注意身体。我很欣赏他的魄力，如果他把中大校园改造好了，那真的是功德无量。

记者：罗俊校长建议在中大南校区内打对面“国际经济城”规划建设“中大国际创新谷”，用于建仲校中文及周边科研单位和原的基础研究成果，为开展下游关键技术和成果转化提供条件，为学校争取经济建设人才配套设施。您觉得这一规划的着眼点在哪儿？未来推进的机遇与难点又是什么？

计亮年院士：我认为若能成，将对中大科技发展大有裨益。这是吸收硅谷和中关村的经验。如果一个大学周围都是搞高科技的，就好像美国的硅谷一样，科研人才都集中在这儿，子女在这儿上学，学术交流也方便。我1956年在北大的时候，就住在中关村，现在周围整一片都成为了高科技区。现在广州市长也出面落实了这些想法，拭目以待吧。

这个不是一天两天能够做起来的。人才可以引进，但人才引进非一日之功。**在立足于中山大学各个专业本身都有的研究所的基础之上，再从国外引进相应的资源，模仿中关村、硅谷这些高科技区的先例，逐步实现这一规划，**这是我的想法。

人才培养与引进

记者：目前学校整合相应的学科资源，据悄了一些学院，也成立了一批新的学院，对于这些新成立的学院，您觉得发展的机遇和挑战在哪里？面对的新的发展机遇，新学院的人才培养又应该侧重在哪些方面呢？

计亮年院士：新成立的学院，一般都是高端的、直指人类当前遇到的危机的前沿学科，离不开能源，材料、环境、信息、生命等这些问题。所以，新成立的学院最好能简当前国家重大项目对接起来，然后组织具有交叉学科背景的人才参加到这些学院建设中去。

至于是成立一个总的交叉学科机构，还是每个学科分支落户到每一个新的学院中去，这就得由领导来考虑。哪一个管理起来方便就是哪个，这就是体制问题。

国以才立，业以才兴，干秋基业，人才为先，成立新学院，当今急在于人才，人才培养的第一事项是培养优秀的思想素质。

现在形势好了，国外回来的人才更多了。但是我认为，在人才培养和引进里面，放在第一位的还是个人的思想素质。在注意保持身体健康的前提下，要勤奋，要有毅力，要认真办事情，要把心扑在工作上。

记者：接上面的问题，这些学院的报并对于学生有何影响？在培养方案、教学计划的调整上应该有哪些考虑？

计亮年院士：我个人认为没有。学校进行学院撤销合并的目标，是让这些学科要接近于社会的要求，方向性更佳，培养出来的学生口径更加准确，也方便了学生找工作。交叉学科的学生可能还没有毕业，就已经被各大用人单位预定了，这应该是他们的一个优势。

对于课程和培养方案的调整，也只会是越调越合理，不会越调越差，因为正是过去的课程不合理，才会有所调整嘛。新学院的话，更多是侧重于应用型，学生的知识能够得到更好的利用。

但是也有个问题——现在学生都不愿意做交叉学科的题目。学生毕业时，是要评价他的论文有几篇，影响因子多少。一方面，单科的论文杂志的影响因子都很高，而交叉学科的论文因为没有人引用，所以比较低；另一方面，交叉学科难出论文。所以学生都不愿意做交叉学科，适合时代的项目。

所以现在我认为呢，学生（博士生）三年毕业，不毕业，推迟，不给奖学金，这是不合理的。因为学生愿意研究，这是好事，应该表扬。你现在有的题目比较难做，所以大家都去做容易做的题目。这样的话，科学如何发展？国家急需的正是比较难做的题目。

记者：附才您提到的问题，对于青年老师是否也同样存在？

计亮年院士：也有这个问题。因为单科的论文容易出，影响因子高，做这样的题目，容易发表论文。发表论文多了，就容易拿到国家基金，申请经费资助。

出的论文多了，升教授、副教授也容易。所以大家都倾向于走容易走的路，而难走的路，就好像高山，不容易爬了。虽然这一套评教体系设定不合理，但假如我们不按照这个来评的话，那凭什么呢？那就凭关系了，那这样子的话岂不是更没有依据了？科研会更腐败的。现在有很多人做假数据，假论文，我跟我的学生讲，一篇假的论文等于学术生涯的自杀。**我特别要强调学生们的诚信精神。**我认为一个有诚信的人，做人一般都会比较成功。因此，我们要提倡大学生科研立科学诚信精神。

中国正在变得越来越好，但是同国外比起来，还是有差距的。我们国家经济、工业、教育、科技都上升得很快，但现代中国最大的问题，就是人们太浮躁，太考虑个人。所以一定要提倡素质教育，要提高我们的知识智力，毕竟学校是培养人最好的地方。

记者：学校推进世界一流大学建设，人才建设是重点，我们又提出了高水平人才倍增计划，因此现引引进人才显得尤为重要。那么学校应该采取哪些措施更好地让人才安心工作，从而促进人才的良好发展？目前的人才政策是否还有改进的空间？

计亮年院士：根据我自己的体会，学校的人才引进，**除了看重其学术的影响因子、专业方向等基本的要求以外，最主要的还是要有好的道德品质和思想素质，这一个方面。**

另外一个方面，**学校的领导对待新引进的人才，要千方百计地要护他们，人尽其才，更要公平地对待他们。**他们在工作上遇到困难时，校方要能够帮忙解决，这一点很关键。今天我没有被遇到的挫折击垮，正是靠中山大学历届各级领导们对我的关心。在中山大学关爱人才一事上，我深有体会。

学校对我的教学科研工作一直非常支持，在1985年测试中心大楼造好之后，黄焕秋老校长就指示赠出两间房，让我做实验室。另外，当时中山大学无机教研室离的是一旁二白，我接受中国石油化工总公司任务，关于改造岳阳石油化工总厂生产环己烷氧化环己酮，要从高温高压反应降低到低温低压的目标。当时我们甚至连测量环己烷氧化环己酮含量的气相色谱代也没有。当时科研处的两位处长排除各种困难，把其它教研室刚调走教授留下的气相色谱代也没有。当时科研处的两位处长排除各种困难，把其它教研室刚调走教授留下的气相色谱仪