

纪念孙中山先生诞辰150周年

缅怀伟人 弘扬精神

马克思主义学院 龙柏林

学习习近平总书记在纪念孙中山先生诞辰150周年大会上的重要讲话,重温毛泽东主席1956年11月12日写的《纪念孙中山先生》,在时间长河中代缅怀伟人孙中山先生,纪念他一生的丰功伟绩和崇高风范;

一代伟人 矢志革命 振兴中华

孙中山先生生于风雨如晦的年代,中国正遭受列强野蛮侵略,中华民族陷入内忧外患的灾难深渊,人民处于水深火热的悲惨境地,救国救民成为时代的大主题。作为时代伟人,孙中山先生誓言“亟拯斯民于水火,切扶大厦之将倾”,毅然投身革命事业并将其作为一生的事业追求。

中共党人 继承遗志 继续前进

孙中山先生书写的“革命尚未成功,同志仍需努力”,激励着中共党人继续前行。中国共产党人不仅是孙中山先生生前革命事业最坚定的支持者和最忠诚的合作者,更是其身后遗志的最忠诚的继承者。

义道路。这条道路在全球化后社会主义转型的大格局中,与一味推崇和照搬西方模式导致的“拉美陷阱”、“苏东转型困局”等形成鲜明对比,成为世人关注的中国奇迹之路。

中大学人 顺应时代 发扬光大

孙中山先生为求革命事业之成功,在国民革命风起云涌之际,于1924年在广州创建了“文一武”两所学校——国立广东大学(今天的中山大学)和黄埔军校,充分体现了世纪伟人视“教育为神圣事业、人才为立国大本”的战略眼光和教育期待。

纪念孙中山先生诞辰150周年大会于2016年11月11日在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话,强调中国共产党人是孙中山先生革命事业最坚定的支持者、最忠诚的合作者、最忠实的继承者。

民族魂:革命领袖的集体记忆

1866年11月12日,在香山翠亨村的一个贫苦农民家庭诞生了一位乳名叫“帝像”的孩子,正是这位被父母寄予了中国传统“伟大理想”的人物,成为后来中国革命领袖,这位人物便是孙中山。

两岸情:祖国统一的政治符号

回首百年风云,能成为海内外华人凝聚剂的,恐非孙中山莫属。这不仅是因为他领导的辛亥革命结束了中国古代王朝两千年的统治,更由于在他去世后,其以革命安身立命的壮志人生,赋予他自身革命先驱的历史地位,乃至成为世界革命的领袖人物。

革命志:纪念先生的诞辰活动

纪念孙中山先生,回望革命历史,重构共同记忆,正是对革命传统的继承。中华人民共和国成立后,中国共产党和人民政府本着继承民主革命时期的传统,有组织地开展纪念孙中山先生的活动。

凭君唤醒民族魂 百年传承中山情

学习习近平总书记在纪念孙中山先生诞辰150周年大会上的重要讲话

马克思主义学院 2015级博士生 杨琳

回首百年风云,能成为海内外华人凝聚剂的,恐非孙中山莫属。这不仅是因为他领导的辛亥革命结束了中国古代王朝两千年的统治,更由于在他去世后,其以革命安身立命的壮志人生,赋予他自身革命先驱的历史地位,乃至成为世界革命的领袖人物。

一方面,从历史进程上看,孙中山先生是民族国家的象征。在中华民族抵御外侮的过程中,孙中山先生创立了以民族主义为核心的三民主义思想体系,提出了“五族共和”理论,完善了“中华民族”概念,并倡导重构建精神。

另一方面,从现实境遇观之,孙中山先生是两岸统一的精神纽带。一直以来,孙中山先生是中华民族抵御外来侵略、维护国家统一的一面旗帜。

下,华侨们“戮力同心”,为促进民族复兴而贡献着自己的力量。

显然,作为历史符号的“孙中山精神”契合了国家、社会和国民共同的政治需求,促进了中华民族的统一进程,成为抗战时期国共合作的重要政治象征,并最终成为中国的民族国家的政治象征。

【雕塑故事】

我校校园矗立着许多人文雕塑,无论是邹鲁、陈序经、钟荣光、柯麟、鲁迅、陈寅恪等名师大家的首像雕塑,还是“摇篮”等抽象雕塑,都是对前人筚路蓝缕、砥砺奋进的永久纪念,承载着我们对真善美的执着追求。



著名光谱物理学家高兆兰

传播与设计学院 黄佰全

【人物风采】

在中山大学南校园激光与光谱学研究所东大厅里,有一座高兆兰教授的雕像。雕像上的高教授慈祥和蔼,神情自然,眼睛微微收缩,嘴角有一抹浅浅的微笑,对生活充满着无尽的憧憬与希望。

16岁陪姐姐逃婚的高兆兰进入岭南大学,初到岭南大学因为语言不通,被安排到预科。由于各科成绩优异,直接跳读大二。大学期间巾帼不让须眉,高兆兰拿了把“金钥匙”(即当年学科成绩最优秀)。

1940年,高兆兰获得了东方妇女奖学金即巴伯奖学金,她漂洋过海,到美国密西根大学研究生院物理系深造。在美国密西根大学攻读博士学位,要求掌握两门外语。

国的想法。回国后,高兆兰在岭南大学物理系担任副教授、教授。1952年,院系调整,她转入中山大学物理系任教。

在中山大学任教期间,高兆兰投身于新中国最早的光谱学的工作,致力于研制发射光谱及喇曼散射光谱光电技术设备。1962年,高兆兰在中山大学创建了我国最早的红外线光谱学研究实验室之一。

地摊前买一个小女孩的书,但是双方比划了半天都没搞清楚。高先生发现后,对那个外国人说:“你是不是要买这本书?”并告诉他,给多少钱就行了。那个外国人立刻问:“你是英国人?”

弟子余振新教授回忆:“高先生教我学英语,还是在文化大革命期间。那个时候没有人敢学英语,一不小心就会被人说是‘里通外国’。广州毗邻香港,是那个年代进出中国的唯一门户,外国人来中国参观,肯定会被安排到我们激光物理实验室来,而给各国政要参观,广州只有中山大学,中大开放的只有激光物理实验室,因为这在国际上都是前沿学科,长江以北没有我们搞。”

弟子黄本立院士回忆:“1945年到1949年,师从高教授期间,高兆兰教授把她从美国带回来的,在当时还相当珍贵的彩色幻灯片胶卷给我们做实验,和我一起把胶卷冲洗出来。她还鼓励我们组织了一个课余摄影小组。”

学习的楷模”。

高教授学生原广东省省长卢瑞华说:“高教授是一本‘活字典’,请教她一个问题,她不仅仔细谨慎地为我解答,还会文字回复,附上参考文献。”

1994年3月19日,高兆兰从事教育与科研六十年,中山大学和广东省科协为她举办庆祝会。人们在会议上赞扬高兆兰对学术研究做出了巨大贡献。

2014年11月2日,中大90周年校庆庆典来临之际,高兆兰教授诞辰100周年学术研讨会举行,高兆兰教授像入驻中山大学激光楼东大厅。

【人物格言】

讲课是教学过程中最主要的环节。讲课的主要内容是理论的讲解和证明,系统地解释该门科学上的重要问题,对理科课程来说,贯彻理论联系实际,尚要举例介绍理论与工业生产技术上有关的问题。

——高兆兰

【人物档案】

高兆兰(1914.3.21—1999.10.12)云南昆明人,我国著名的光谱物理学家,中国光学、光谱学的开拓者之一。