

从九秩荣光启航 向一流宏愿迈进



风雨砥砺 岁月如歌

我校心理学系由著名心理学家和生理学家汪敬熙院士于1927年创办成立并归属文史科,随后于1929年4月改属理科。1930年前后,随着汪敬熙教授的离职,心理学系并入研究院教育心理研究部,主任为许逢熙。此后蔡乐生、高觉敷等也曾担任主任。在此期间,心理研究部建立了心理学实验室,开展了儿童心理、学习心理和智力测验研究并招收心理学研究生,著名心理学家艾伟、朱智贤、陈立、庄泽宣、郭一岑、阮镜清、吴江霖、骆传芳、李伯黍、陈孝禅、高尚仁、杨中芳等先生曾经在此任教,为认知心理学、发展与教育心理学和社会心理学在我校的后续发展奠定了深厚基础。

1952年全国高等院校系调整后,中山大学心理学科相继并入其它学科或系。之后,大学相关院系如哲学系、社会学系、教育学院、管理学院、商学院和医学院继续开展心理学研究并积累了相当丰富的研究成果和图书资料。

2001年6月15日,我校心理学系复系,聘请



光阴荏苒,沐八方风雨;春华秋实,谱盛世华章。我校心理学系建系90周年、复办15周年,历经了祖国的发展与辉煌,而今箫韶九成,有凤来仪,愿纳百川之俊秀,妙舞锦绣之未来。

继往开来 再创辉煌

自复办之日起,心理学系在基础医学、临床医学、生命科学、社会学、管理学、语言学、哲学等学科的支持下,建设和发展我校的心理学科,以高学术标准和自由学术批评精神为原则,提倡魅力教育(education for inspirational leadership),发展扎根于中国人之中的心理学,追求卓越科学研究,训练优秀学生,服务国家和社会需求,力图成为高水平、国际化的研究和教学基地,逐步形成了**社会与文化心理学、认知心理学、认知神经科学和医学心理学**四个方向,并各具特色与优势。

1. **社会与文化心理学**:在社会支持与经济资源协同抵御心理和生理威胁,怀旧和敬畏情绪的意义,以及控制感和社会流动性对心理与行为的影响等问题上开展了系统性探索,主持了8项国家自然科学基金项目(包括1项国家自然科学基金重点项目和1项国家自然科学基金青年科学基金项目),共发表了40余篇SSCI论文,并

取得了突破。例如,周欣悦等关于控制感动态影响认知加工模式的研究扩展了美国国家科学院院士Richard Nisbett关于东西方认知差异的理论,并发现东西方认知模式差异是因长期或短期剥夺控制感造成的。这一研究发表于《Journal of Personality and Social Psychology(JPSP)》,是内地学者在该刊的首篇第一作者论文,获得了高等学校科学研究优秀成果奖二等奖。本方向的特色是把对**中国社会文化心理的理解**纳入了**人类社会心理的大框架之中**,突破了以往研究者主要关注中国心理特征,而忽视全球视野的困境。自杨中芳教授始,经过15年建设,本方向形成了以高定国、黄敏儿、周欣悦、何子静为代表的研究队伍,在社会认知领域特别是社会支持与拒绝以及复杂情绪(如敬畏、怀旧)认知等问题的研究在国际学术界得到认可,在《Psychological Science》、《JPSP》、《Emotion》、《Developmental Psychology》等发表了系列论文,并应用于解决社会现实问题。基础研究和应用紧密结合是本方向的另一个特色。例如,在非规范突发事件下人的心理与行为规律这一国家重点课题资助下,与广东省应急办合作,发现了突发事件发生后对公平与效率感知的变化规律,为灾后救援提供支持。

2. **认知心理学与认知神经科学**:依托脑功能与脑疾病广东省重点实验室,运用行为与功能成像技术研究人类基本、高级认知过程(特别是知觉学习、面孔识别和阅读理解)和心理障碍(如孤独症、视觉障碍和帕金森症)的认知与神经机制,形成了以**吴祥、张治国、裴中、丁玉珑、周国梅**为代表的**一支以海外留学人员为主体的中青年研究队伍**,主持了10项国家自然科学基金项目,并取得了突破,在《Current Biology》、《Journal of Neuroscience》、《Human Brain Mapping》、《Developmental Science》、《Journal of Experimental Psychology》等一流刊物发表了系列论文。本方向的特色是形成了**基础紧密结合应用的学科新格局**,做到了**基础为应用提供原理和方法指导而应用则为基础提出新问题并进行验证**。例如,李劲嵘等利用双眼分视技术训练成年弱视患者,发现仍然可以改善其视觉功能,并在《Current Biology》(Li, et al., 2013)发表这一成果。结合以往他们对弱视儿童的研究,以此方法治疗了约3万名弱视儿童与成年人。

3. **医学心理学**:依托社会认知神经科学与精神健康广东省重点实验室,运用行为、眼动和功能成像技术,在7项国家自然科学基金项目支持下,重点研究了孤独症等的社会认知、工作记忆、情绪加工特点等问题,发现了孤独症儿童过度信任以及特异性面孔识别模式等特点,成果发表于《Autism Research》、《Journal of Autism and Developmental Disorders》、《Journal of Child Experimental Psychology》、《Journal of Vision》等主流期刊。可以说,本方向的特色和优势是对**孤独症儿童认知和社会发展、早期诊断与行为治疗**进行了系统研究,发展了全国最



汪敬熙教授,心理学系创始人、中央研究院院士、约翰霍普金斯大学博士



2005年,首届心理学系本科毕业生与部分教师在高礼士屋(南校区心理学系旧楼)前合影

大的儿童发育行为中心,过去4年里诊断了超过1万名孤独症儿童,形成了以**邹小兵、静进、关念红**为代表的研究队伍,并通过心理门诊为超过40万人解决心理痛苦。**融专业人才培养和心理门诊于一体且服务人群数量大,是本方向的另一特色。**

经过90年积淀和15年建设,我校心理学系在国内外取得了较高学术声誉和广泛社会影响。心理学科的“**神经与行为科学**”已进入了ESI全球前1%,**QS世界大学排名(2015)**本学科列全国第5位。在基础心理学专业毕业的18名博士中,85%仍然从事学术工作,其中11名在985和211高校、中国科学院以及海外机构工作;研究生考录比长期保持在10:1左右,复试分数线近3年居中山大学之首,录取学生中985和211生源达到80%左右。《Science》、《纽约时报》、人民网、中央电视台等国内外主流媒体曾多次专题报道本学科的基础与应用研究成果。

春风化雨 润物无声

心理学系一直秉承面向国家重大需求和面向区域经济社会发展的理念,致力于服务社会,开展了一系列应用研究,与广州市人民检察院、玛氏公司、广东省广告股份有限公司等多家机构和企业签署了合作协议,一方面训练学生,一方面强化基础转化应用的研究,服务社会经济发展,为社会作出了以下几方面的贡献:

1. **为人才录用、相关政策法规、发展规划和行业标准制定提供决策咨询**。例如,心理学系联合其他研究人员针对人员选拔时测试者容易出现“**社会赞许现象**”(即一般说的“伪装好”现象)而开发了一套心理素质测评系统。广东省委组织部、中山市委组织部和共青团广东省委员会用于选拔干部时的心理素质测评,作为**录用或提拔的重要依据**。心理学系与广州市人民检察院、珠海市香洲区人

民法院、广州市海珠区人民法院等单位合作,开展针对未成年犯罪嫌疑人心理评估与干预工作,为未成年涉案人员良好面对服刑过程以及心理调适提供支持,帮助完善有关诉讼程序,以切实行动保护未成年人权益。

2. **推进心理学的科学普及,承担社会公共服务**。例如,心理学系与玛氏公司合作,对驾驶过程中出现的路怒行为进行了研究,并提出了一系列应对方案(如注意转移、听音乐等),之后通过北京交通台、青岛交通台和广州地区部分加油站推广,得到了国内众多媒体如新华网、《南方日报》、《羊城晚报》报道。其次,心理学系积极开展**大学生心理咨询**,协助解决广大学生的心理健康教育问题,并出版了一系列著作,得到社会各界好评,如《羊城晚报》、《新快报》等媒体曾整版介绍心理学系教师在情绪调节与压力管理方面的工作。

3. **举办重要国际学术会议,促进学术发展**。心理学系一直重视学术交流。过去4年,心理学系坚持举办“**每周心理论坛**”,共举办了约120场心理学讲座,邀请了蒲慕明、陈霖、陈哲 John Cacioppo, Ralph Adolphs, Jean Decety 等著名学者来校演讲和交流。同时,心理学系成功主办了“**国际社会神经科学学会第4届年会**”(2013年12月)。这次会议组织了3场大会特邀报告、12场邀请报告和近60场张贴报告,300多人与会。这也是该学会年会首次在美国以外地区举行,为推动社会认知神经科学在中国的发展做出了贡献。此外,心理学系还举办了“**第一届中山大学孤独症国际学术研讨会**”(2013年9月),邀请了加州大学 Karen Dobkins、贝勒医学院 Lane Strathearn、香港中文大学 Agnes Chan 等专家做专题演讲。

作为新世纪复办的众多心理学系之一,我校心理学系一直得到心理学界同行以及学校的大力支持,值此建系90周年、复办15周年之际,本着“面向学术前沿、面向国家重大需求、服务区域社会经济发展”的原则,心理学系将继续前行!

复办十五载 勇铸新辉煌

心理学系举行建系90周年暨复办15周年庆典、学术研讨会

10月29日,中山大学心理学系建系90周年暨复办15周年庆典、学术研讨会在东校区隆重召开。我校颜光美副校长,来自中国科学院、北京大学等近30个全国各高校、科研机构心理学院(系)院长(系主任)、国务院学位委员会心理学科评议组成员、中国心理学会负责人、长江学者、国家杰青,以及心理学系全体师生员工、校友等应邀参加庆典。庆典由系主任高定国教授主持。

颜光美副校长在致辞中充分肯定了心理学系复办15周年来取得的成绩。他指出,心理学系在国内外取得了较高学术声誉和广泛社会影响。学校将一如既往地高度重视心理学科的发展,更大力度地为心理学的发展和提升提供支持,与保障。他希望心理学系全体师生继续秉承学校人才培养方针,以强烈的社会责任感和历史使命感,不断提高人才培养质量,瞄准前沿科学问题,服务国家和社会、地方战略需求,为我国心理学事业又好又快发展做出新的更大的贡献。

学界代表在致辞中一一肯定了中山大学心理学系的发展成果,并对心理学系的人才培养体系、优质的本科教学发出由衷的赞叹:一是目标高,起点高,定位准确;二是理念好,采用魅力教学,本科人才培养质量高;三是国际化,建立了国际化的师资队伍和教学体系;四是开放的心态。

高定国主任介绍了心理学系系徽的设计理念:从孙中山先生校训中撷取出“思、行、



颜光美副校长在典礼现场致辞

做一流科研 培养一流人才

——专访心理学系主任高定国教授

问:请您简要介绍一下心理学在“三个面向”中能做什么贡献?

答:心理学是一门自然科学,旨在解决关于人类思维的前沿科学问题。例如,《Science》曾列出本世纪亟需解决的125个问题,其中17个属于心理学。《Nature》和《Science》每年约发表5%的心理和行为科学论文,说明心理学在科学殿堂具有重要地位。

在面向国家战略需求和社会经济发展方面,心理学同样有独特和重要作用。例如,我国的航天工程就有部分心理学家从事人因工程、航天员选拔与心理评估等工作,确保任务顺利完成。习近平总书记在今年8月的全国卫生与健康大会上强调要加大对心理健康问题的基础性研究,真正做到为人民群众提供全生命周期的卫生与健康服务。

问:在当今强调学科交叉的学术环境下,心理学的作用是什么?

答:心理学是研究人的思维,但采用基于系统性观察和实验的科学方法。美国学者Peter Gray对心理学的地位有一个描述:心理学是一门社会科学色彩很浓的自然科学,正好处于其他自然科学特别是生命科学与社会科学如经济学、管理学之间,同时又与哲学、社会学等关系密切。因此,心理学在这些学科中起到了桥梁作用。另一方面,心理学为其他学科,如社会科学和计算机科学提供方法和理论基础。例如,心理学家Daniel Kahneman发现,人在决策时并不一定遵循理性原则,而是更常采用一些看似并不理性的捷径,从而挑战了经济学的理性经济人假设。他也因此获得了2002年诺贝尔经济学奖。

正因为这一特点,心理学成为各个大学特别是综合性大学必不可少的学科。如果看一下美国大学的各大排行榜,则会发现一个有趣现象,即这个学校的综合排名与其心理学排名高度一致。我国的情况则有些复杂。解放后,心理学只能针对教

学开展研究,造成了如今多数师范大学都有心理学系的现状。但进入21世纪,随着经济全球化,越来越多的大学提出建设世界一流大学的目标,心理学开始受到重视,我们中大的心理学也是在这种背景下恢复的,也取得了一定的成绩。在ESI的22个学科中,我校神经和行为科学已进入全球前1%,心理学和精神病学有望在不久的将来也进入全球前1%。

问:中山大学心理学系是怎样在短短15年内发展到如今在学术界和业界具有良好口碑和重要影响力的?

答:我们在复办的第4年,即2005年申请到了基础心理学博士点,2009年建立了博士后流动站,2011年独立成为直属系,呈现跨越式发展。我认为有以下原因。第一是**学校领导重视**。自复办起,学校就非常重视心理学的发展,建设了心理学实验室,聘请了芝加哥大学心理学博士杨中芳教授为系主任。由于设施先进,加上杨老师的知名度和办学思路清晰,我们一开始就能吸引一流人才。

第二, **研究方向设置切合中大特点又立足国际学术前沿,坚持走学科交叉的道路**。我们与医科、管理学和计算机科学进行了深入和广泛的合作,建设了“脑功能与脑疾病”和“社会认知神经科学与精神健康”两个广东省重点实验室。可以说,我系以实际行动促进了我校内部特别是与医科的学科融合。第三, **我系毕业生在各校的良好表现也为我们赢得了声誉**。北京大学心理与认知科学学院院长方教授在我系复办15周年庆典致辞中就说过:“中大心理学系的毕业生基本训练尤其是研究方法非常扎实,外语好,热爱科学研究。因此,中大心理学系毕业生在我们学院是最受欢迎的。”

问:听说国内其他高校对我系毕业生评价高,认为他们最适合做科研工作。但也有部分在校学生

反映课程设置不利于从事应用性工作。您怎么看?

答:确实,正如我在前面的问题中所强调的,我们是以**学术为导向**的。从2016年起,我们甚至取消了应用心理学本科专业,只招收心理学专业本科生。我们认为不应该在本科阶段分专业太细,更应该强调博雅教育。其次,这也与我校培养领袖型人才,强调学术导向的政策一致。通过我们全面和高强度的科研训练,学生确实比较适合从事科研工作。

但是,这种训练模式并不妨碍我系毕业生在应用领域的优异表现。我们曾就此走访过一些在企业工作的毕业生和人事主管,他们都很满意我们的这种训练。我以为,像中山大学这样的学校,直接培养应用型人才并没有什么优势,我们的老师主要是做基础研究的,基本上不直接从事应用工作。我们的优势是**培养学生的家国情怀、批判性思维、合作精神、表达能力、外语能力以及各种研究方法**。这与我校“德才兼备、领袖气质和家国情怀”的人才培养方针是一致的,也是对这十二字方针的具体化。

问:中大心理学系未来的发展方向和目标是什么?

答:坚持面向科学前沿、面向国家需求和面向区域社会经济文化发展。我们未来还是会以**认知心理学和社会心理学**为主要支柱,并辐射发展心理学、医学心理学、研究方法等领域,做出**一流科学研究、培养一流学生和服务国家社会需求**。我希望中大心理学系能做到以下三点。第一,人才培养水平与欧美名校心理学系水平相同,甚至更好。第二,来自经济发达地区的留学生比例达到20%以上。第三,中大心理学科在科学和应用领域具有重要影响力,在实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设“一带一路”和中山大学建设世界一流大学过程中起到重要作用。