



加强基层党建 做称职院系党组织书记

罗俊

三、加强基层党建的路径

习近平总书记指出,“高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作,加强党员队伍教育管理,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党”。

按照习总书记重要讲话提出的要求,加强学校基层党建工作,是有路可循的,可以从以下四个方面入手,同时处理好四个方面的关系。

(一)讲政治、有方向

第一,要坚持正确的人才培养目标,这是高校的根本使命。中国特色社会主义大学的根本责任是培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,中大一定要牢牢坚守这个目标。这是大学的“底线思维”,大学的所有工作,包括课程设置、人才培养方案制定、科学研究、行政管理等,都应该始终服务于这个目标的实施。

第二,要坚持党政联席会议的决策机制。院系党政联席会议是重要的决策平台,发挥好这个平台的作用,院系的发展才得以有效保障。院系一级的决策权在党政联席会议,院长、书记都只是联席会议决策机制的执行人,这是我们必须坚持的民主集中制原则。院系党政联席会议的决策是决策大事、决策规则,有的事情院系决策了之后还要提交到学校审议。

第三,要坚持打造一支过硬的思政工作队伍。习近平总书记指出,“长期以来,高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为,为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野,抓好教育培训,强化实践锻炼,健全激励机制,整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设,保证这支队伍后继有人、源源不断”。讲政治一定要有一支过硬的思政工作队伍,包括院系领导班子、教师积极分子以及专职学工队伍等,带好这支队伍是院系党组织书记的责任。

(二)讲规矩,有担当

讲规矩、有担当是做好思想建设、制度建设和组织建设工作的基本前提。首先要自觉地遵守党的纪律,对党的纪律要始终无条件地遵守。对公民来说,最大的规矩是宪法;而对于一个党组织来说,对于一个党员来说,最大的规矩是党纪党规。其次要自觉地遵守中央的规定。十八大以来,党中央严肃纪律,“八项规定”、“六项禁令”,作为党员必须带头遵守、自觉遵守、无条件遵守。另外,就是要自觉遵守学校党委的决定。这一条特别强调一下,学校党委会作出的决定,有时候和局部可能是有冲突的。作为党员,就要无条件服从决定,因为学校层面在考虑这些问题时,做了很多的调研,局部必须服从整体。最后要自觉遵守基层党政联席会议制定的规则。党政联席会议制订的规则,院系党组织首先无条件地遵守。制订规则的时候要实事求是,做好充分调研,广泛听取意见;规则一旦制订了,就要非常自信地执行。

从党纪党规,到中央的规定,到学校党委的决定,到基层党政联席会议的决定,都要无条件执行。这既是党性的体现,也是完成基层党组织任务的途径。对于不讲规矩的,根据情节的轻重,要做思想工作、进行批评教育,严重的要进行纪律处理。对于关键少数,要多做转化工作。

(三)讲奉献、有作为

讲奉献,首先要做有做主人的心态。做了主才能变被动工作为主动工作,才会主动思考。在座诸位,都是学校的主,更是你们所在学院的主人。既然做主人,就得主动工作,不能被动工作,等着学校下指示,而要主动思考怎么去做。主动工作会感觉比较轻松,被动工作会比较累,因为被动工作的思想和工作是碎片化了的,主动工作的思考是有条理的。有了做主人的心态,从工作形式上看上去累一些,但是感觉上会轻松一些。

讲奉献,就是要做先锋。我们都是共产党员,都对着党旗宣过誓,每一个共产党员本来就应该成为一面旗帜。党员起先锋模范作用,吃苦在前,享受在后,都是应该的。因为从宣誓的那一天起,从向党组织靠拢的那一天开始,就许下了这个承诺,明确了这个追求,时时刻刻不要忘记做先锋。战争年代的先锋很好理解,要冲锋陷阵,共产党员就冲在前面;在和平年代,就要吃在前,这是共产党员的本色。

讲奉献,就要做事业。我们现在做的工作,从更高层面去认识,是建设世界一流大学的部分,是中国高等教育的重要组成部分。把工作当做事业来做,就会有更大的追求,也会有更大的回报;把工作看成事业,即便还在原来的位置上,也会非常有成就感,可以不断地投入,不断地追求,然后不断地欣赏;只有以做事业的心态去对待工作,才能够突破心理上的“天花板”。一些新建院系的负责人,是学院的奠基者、创始人,学院如果能够长期办好,能够流传下去,是会被永远铭记的。“人生一世,草木一春”,大家都应该做有事业心的追求,这样才对不起自己的一生。工作做得好,事情干的出色,历史会留下痕迹,也会有更大的上升空间。中国高等教育的发展,特别是广东高等教育的发展,需要中山大学做出更大的贡献。最近,我和春声书记谈到,要鼓励我们的干部更多地走出中大。越优秀的干部,越要鼓励走出中大,中大应该形成这样一种文化。中大培养人才,不仅是培养本科的人才,还培养高校的管理人才。

(四)讲学习,有进步

首先,要明白学什么?要学习党纲党章,学习习近平总书记的系列重要讲话。多读读总书记的系列重要讲话,多思考总书记治国理政的理念和大政方针,大家一定会有感悟,会更有方向感。同时,要组织学习先进人物和先进事迹。哈工大是在航空航天方面取得重大成就的学校,中国航空事业百分之二十的人才来自哈工大。哈工大每年组织二十场英模报告,我们学校请来讲报告的人有

各位同志,大家好:

12月7日至8日,春声书记和我一同在京参加全国高校思想政治工作会议。会议期间,春声书记给我出的一个“命题作文”,要和大家讲讲如何做称职的基层党组织书记。在座的各位有院系党委书记、党总支书记、直属党支部书记,也有各基层党支部的书记,大家都有丰富的基层党建经验。所以今天着重结合此次全国高校思想政治工作会议的内容,结合习总书记的报告,讲一些认识、谈一些体会。

在刚刚结束的全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记出席会议并发表重要讲话,他强调,“高校思想政治关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”。总书记的重要讲话充满自信和智慧,贴近实际和生活,从全局和战略高度,深刻回答了事关我国高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题,具有很强的政治性、思想性和针对性。总书记的讲话让我们真实感受到了大国崛起的气势,感受到了大国领袖的风范。

习总书记的重要讲话非常鼓舞人心,他指出,“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,决定了我国必须走自己的高等教育发展道路。扎实做好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”,这为我们在新形势下做好高校思想政治工作指明了方向,明确了目标。

一段时间以来,全国高校对如何做好思想政治工作存在一定程度的困惑,尤其在如何加强基层党组织建设的方式方法上缺乏系统性和创新性,导致了有些基层党组织缺乏凝聚力和战斗力。习总书记对这些情况非常了解,他针对性、系统性地对在高校中普遍存在的困惑和问题进行了解答和部署,使我们深受教育。习总书记指出,“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校,才能够成为世界一流大学。”这让我们认识到,中国高等教育坚持走中国特色社会主义道路,现在已经到达了一个新的里程碑,进入了新的阶段,翻开了新的一页。

一、我校基层党建工作的成效和不足

我校党委一直高度重视基层党建工作。之前,郑德涛书记对基层党建非常重视,每个月都会和二级单位书记们开一次党委系统工作会议,每年还有2次以上的党委专题工作研讨会。春声书记担任党委书记后,对这项工作也抓得很紧。他首先是进行了全面调研,把全校52个基层党委组织全面调研一遍,听取党建工作汇报,深入实地了解情况,掌握第一手资料,分析学校党建工作存在的问题,明确今后的努力方向。在学校党委的重视和推动下,近期我校基层党组织建设大有成效,主要体现在以下三个方面。

第一,基层党组织书记队伍的精神面貌发生了很大改变。我们基层党组织队伍精神状态更饱满,更有激情,没有畏难情绪;做事更主动,更投入,更努力,更有实效。第二,教学科研队伍精神面貌发生了改变。一线的教学科研人员们更有志向,更有远大的目标,更有宏大的气魄。有好几个学院的班子很大气、队伍很团结、工作很出色,这实际上反映了院系基层党组织通过细致的工作,发挥着凝心聚气的重要作用。第三,学生和学生工作队伍发生了很大改变。我们的学生更有激情,更有理想抱负,更有志向。今年的毕业典礼上,有个学生告诉我:“我要向你学习,做中大的校长”,我非常受鼓舞。从某种意义上讲,“德才兼备、领袖气质、家国情怀”十二字人才培养目标,已经开始在学生中产生效果,开始发酵、入脑、入心。我相信他们毕业以后,会朝着这个方向去努力,希望他们尽快成长起来,接过中国特色社会主义事业的接力棒,投身于国家的建设事业中去。学生的气质面貌变化,恰恰也是反映了我们学生工作队伍的引导和服务工作卓有成效。

同时,我们也要清醒地认识到,我校的基层党建工作也存在一些现实的问题。一是,基层党组织对工作的认识高度不足。基层党组织有政治领导和思想领导的作用,政治领导是要把握方向,思想领导则是要在意识形态上有主导权。这与我们一段时间以来对基层党建工作部的培训不够有关系,学校接下来要着力加强这方面的工作。二是,基层党组织书记的岗位职责不清。有的基层党组织书记对自己岗位要做哪些事、尽到哪些职责不甚清楚,导致在工作上被动接受学校党委布置,工作缺乏主动性。三是,基层党组织建设的目标不够明确。有的人知道自己的职责,但没有一个明确的目标;有些干部非常有激情、愿意投入,但不知道做好基层党组织建设的标准在哪里,目标不够清晰和明确。四是,少数基层党组织干部工作不够投入。一些院系党组织的书记,年纪轻轻就是正处级干部了,在心理上有一种碰到“天花板”的感觉,认为只要不犯错误就行了;有一些同志,在书记岗位上已工作了很多年,自认为经验丰富,觉得工作得心应手,在主动工作、开拓创新上缺乏继续前进的动力。凡此种种,都是今后基层党建要正确面对并加以改进的地方。

二、基层党组织领导的职责

我理解,基层党组织的书记最主要是做好以下三个方面的工作。

(一)抓思想建设,激发凝聚力

抓单位基层组织建设,首先要抓三个群体的思想建设。

一是,抓班子的思想建设。院系班子的思想建设必须抓到位,核心是明确办学方向。习近平总书记强调,“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生成长奠定思想思想政治基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。院系班子要时刻牢记大学的根本任务是培养人才,而培养什么样的人,是办学方向问题,必须把握住。

习近平总书记指出,“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向,掌握高校思想政治工作主导权,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地”。要时刻牢记,我们要培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,“又红又专”。我们培养的接班人,要是合格的、可靠的、社会主义的。思想建设第一位的工作就是在思想上、政治上加强领导、把握方向。院系班子要在政治领导、办学方向、培养接班人等方面,具备很强的目标意识、主体意识和责任意识。要时刻提醒自己,我们培养出来的人不是社会主义事业接班人,我们怎样去面对和把控这个方向和质量。如果在这方面认识不到位、责任不清晰、执行有问题,就意味着班子思想建设没跟上,没抓好。

政治领导是办学方向,思想领导则是思想引领。工作要有正确的理论指导,才能按正确的方法来做事。其中最基本的一条,中山大学是中国特色社会主义大学,我们的学院、老师宣扬的应该是社会主义科学理论,这才是正确的思想引领,必须始终坚定不移地贯彻落实。思想建设的主体责任是这个基层党组织班子,核心就是党组织的书记,书记及其班子要有明确的主体责任意识。

二是,抓教师队伍的思想建设。习近平总书记强调,“教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教”。

总书记的报告、云山同志的报告,“中央二十八条”文件都提出,教师的政治思想工作是一项重要工作。大学的政治思想工作有两个中心,一个是学生,一个是教师。基层党组织要首先抓好教师的思想政治工作,把好教师思想政治关。中央要求各高校要成立党委教师工作部,负责教师的思想政治工作,要求坚守好学生第一课堂这一阵地。有些教师在思想政治方面不合格,就不能让其进入到校教师队伍中来。今后学校和学院进入要有严格的政治把关,思想政治不合格的教师不能上讲台。抓好教师思想政治工作,要引导教师做到“四个统一”。

教书和育人要统一。教师教书育人,传道授业解惑,传授知识与启发育人一体两面,互相促进。首先要传“道”,其次才是授业,“道”是第一位的。“道”就是育人,就是以德为先。言传和身教要统一。如果我们的教师给学生讲一套,自己做的是另一套,这样是不合适的。“学高为师、身正为范”,教师应该有“师”、有“范”,成为学生的楷模。学校也在做这方面的努力和引导,教师发展中心要解决教师的“学高”,提高他们的业务能力,解决怎么教好书的问题;党校则是要解决教师的“身正”的问题,提高他们的思想认识和政治高度。潜心问道和关心社会要统一。问道是关心学术。大学既是象牙塔,需要安定的环境,也和社会有千丝万缕的联系,服务、促进和引领着社会的发展。我们将“三个面向”作为科学研究和社会服务的指导思想,就是希望学术研究与社会进步良性互动,使大学成为推动或引领社会进步的灯塔。怎么推动、引领?就是靠我们的教师队伍,靠我们教师队伍培养出来的青年人才。学术自由和学术规范要统一。学术自由,是在基本的学术规范、政治伦理和道德伦理等框架约束下的自由。任何以学术自由为名,在课堂上向学生传播政治、宗教的言论和言论、非议国家宪法的行为,都是应该明令禁止的。

三是,抓学生的思想政治素质。学生是大学的主要群体之一,学生思想政治素质是大学培养人才的核心内容,这是“立德树人”所要求的内容,是党组织必须全力做好的事,是党组织必须履行的责任。学生思想政治工作,基层党组织书记负主要责任,内部可以有分工,可以有分管学生工作的副书记。学生的思想政治工作没做好,副书记承担主要责任,基层党组织承担主体责任,领导班子尤其是党组织书记要承担主要责任。学生思想政治工作怎么做、做什么,总书记讲了四个方面。

第一,要引导学生正确认识中国和世界发展的大势。习近平总书记强调,“要教育引导學生正确认识世界和中国发展大势,让我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中,认识和把握人类社会发展的历史必然性,认识和把握中国特色社会主义的历史必然性,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。”现在是做好这方面工作的好时机,因为中国特色社会主义发展取得辉煌的成绩,中国在蒸蒸日上,在走上坡路。我们要让学生能清晰地看到这一点。

第二,要让学生认识中国特色,懂得国际比较。习总书记要求让广大学生“全面客观认识当代中国、看待外部世界”。面对学生开展工作,要讲清楚中国的特色有哪些?不要让我们的学生总觉得“外国的月亮更圆”。有人和我提议,国外的书院制挺好,香港的书院制挺好,鼓励我们去推动这件事情。我告诉他,我是不愿做书院制的。实行书院制就要有董事会,有些意识形态的东西不免就跟着

多少先进人物?有多少优秀共产党员?有多少祖国功臣?这方面我们可以做的更好一些。

其次,要明白怎么学?党校培训是一种成体系的学习形式,是有大纲,有组织,有计划的有效培训形式。各级党组织要面向支部的、面向党员的、面向优秀分子的、面向全体学生有计划地开展培训,党组织书记要经常给学生讲辅导报告,要给他们上党课,做培训,这是一个最基本的形式。再者,要做好组织生活会和民主生活会。组织生活会、民主生活会都是党内好的学习形式。学习文件是一种学习,批评和自我批评,接受大家的帮助,更是一种学习,都可以使我们进步。此外,要举行先进事迹和英模的报告会。学校已经在考虑这个事,各个学院也应该考虑这个事。我们很多优秀的校友,是先进人物,是英模,不是因为 he 当官,而是因为 he 是一个英雄,一个模范。大学不仅有学术报告,还要有这样的先进事迹报告会、英模报告会,这样的形式可以逐步固化为制度,形成文化。最后,要加强自学。我在校办党委支部的组织生活会议上讲了一个观念,希望大家不管多忙,尽量在上班时时间做完工作,少加班,抽出时间多学习,多看书、多思考,多陪着家人,既有家庭和谐,又可以使人进步。

(五)要处理好四种关系

一是,处理好与院长或系主任的关系。学院的书记和院长建立良好关系,首先必须坚持民主集中制的原则,坚持党政联席会议决策机制。特别是涉及到大家的利益、涉及到学院的重大问题,例如学科方向、人才培养、教师聘任等方面的事情,都要经过这个会议讨论决定。比如教师职务聘任的评审,学院书记记不应该参加?我觉得必须参加。不能只看发表文章、科研项目数量,还要谈这个老师的师德如何,师德问题是一票否决的。如果有老师上课给学生灌输其他不合适的东西,不但要一票否决,可能还要有其他的处罚机制。所以在教师评职称的时候,学院书记也要参加讨论,行使教师师德“一票否决”的权力。

二是,处理好政治方向 and 学术方向的关系。在学院里,有人才培养方向、办学方向,也有政治的大方向。意识形态工作是我们基层党组织的责任,书记要承担主要责任。在学科学术方面,院长承担主要责任,书记要更多地尊重院长意见。院长和书记也要从管政治方向这个角度,把握人才培养方向、办学方向。很多书记是专职的党务干部,学术学科方向的事情听着书记,教授们会讨论出结果。但是政治方向必须把握住,课程设置上不能有反党反社会主义的东西,不能有宣传西方价值观的内容;在选教材、选东子等环节,书记要主动把好政治关。如果某位求职老师政治立场不对,背景比较复杂,即使学术能力很强,书记有责任行使“一票否决”的权力。

三是,处理好目标规划与落实落地的问题。首先要制订意识形态工作规划。目标规划讲的是稍微长远一点的东西,必须要想办法有节点、有方案、落实落地做每一件事。原来我们只做学科规划、学院发展规划、人才培养规划,而没有意识形态工作规划。新形势下,意识形态工作也应该按照“两点一线”的规划方法论,做一个清晰的规划。“两点一线”就是要描述清楚现状、目标和路径。我们的意识形态工作的现状是什么?中央对我们基层党组织的要求是什么?我们采取什么样的方式做到这一点?各位书记行事可能有不同的路径,也有可能相交的地方,也有不同的地方,不同的地方就是我们的特色。书记的任期是四年,意识形态工作应该有一个四年规划,还要细分为每年的年度工作计划,列出重点。

其次,要全面梳理相关制度。意识形态和基层党建的相关制度,我们以前没有单独列出来。根据“四有”的工作要求,接下来,对意识形态工作的制度和基层党建工作的制度要进行全面梳理,查缺补漏,健全完善起来。

另外,要突出重点,补齐短板。要处理好长远目标和近期工作的关系,要处理好虚与实的关系,就一定要坚持问题导向,突出重点。搞清楚在迫切需要解决的是什么问题,我们现在最缺的、最差的是的什么,最容易出现问题的地方是什么,及时补上。如果不及时地补漏洞、补短板,今后可能会面临更大的问题。

四是,处理好明确主体责任与健全激励机制的关系。明确主体责任和健全激励机制要充分结合,统筹考虑、同步推进。前面讲的更多是责任,同时我们还应该健全激励机制。赏罚分明,做了很多工作的人应该有适当的奖励,做得不认真的人也应该有相应的惩罚。学校也在进一步考虑院系绩效考核的大方向,院系的绩效考核,应该包括思想政治工作、意识形态工作、基层党建工作;书记的政治人跟所在院系没关系,书记是学校党委委派到院系的干部,书记的绩效由学校来考核,这样的话书记们应该更加敢管事了;如果学院的政治安全、意识形态出了问题,无论是教师还是学生出问题,一定要核减这个学院的绩效;同时与基层党组织的职务、职级和晋升挂钩。

同志们,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话从全局和战略高度,深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一个系列重大问题,具有很强的政治性、思想性和针对性,对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展,具有十分重要的意义。以上我谈了一些个人的认识、体会和想法,也向在座的各位提出了一些要求。希望各位深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求,增强做好工作的责任感使命感。牢牢把握社会主义办学方向,坚持以马克思主义为指导,坚持党对高校的领导,增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。要讲政治,有方向;讲规矩,有担当;讲奉献,有作为;讲学习,有进步;要处理好工作中的一些重要关系,为努力推动学校进入国内高校第一方阵,并为把中山大学建设成为文理医工各具特色融合发展,具有广泛国际影响的世界一流大学而奋斗!

谢谢大家!