20位学院团委书记眼中的2016年春季工作会议



“罗校长反复提到要善待学生，让在校生获得包括师生配备、学习资料、学习空间等在内尽可能多的学习资源，系统且全方位地规划了我校人才培养的思路和方向，非常期待学校将要做出的调整，期待我们学校的人才培养工作更上层楼，期待学生真正受惠。”

——中文系团委书记肖思诗

“罗校长在春季工作会上进一步明确团学组织要加强思想引领工作，为团学工作进一步指明方向，我系团学工作将会进一步落实校长讲话，构建多类平台加强团员青年思想引领，进一步扎实推进大学生思想政治教育。”

——哲学系团委书记赵一波

“罗俊校长的报告，让我们更加明确未来的工作方向，围绕学校的人才培养目标，培养心怀国家、胸怀世界的精英式人才。”

——社会学与人类学学院团委副书记韩雪敏

“春回大地康乐，心寄杏坛缄琚。今天聆听了罗校长的教育报告与对未来中山大学的教育展望，心生澎湃也充满期待。三大校区五大校园整体规划谋求长期发展，十大措施保障大学人才培养和质量教育，前沿学科建设瞄准世界一流大学目标。人才培养是关键，中山大学的学子是中大真正的未来！”

——岭南学院团委书记何婉文

“罗俊校长在春季工作研讨会上的讲话高屋建瓴，内涵丰富。让我印象深刻的是讲话中对‘善待学生’这一核心理念的阐述。‘善待，不是无条件满足学生的所有要求，而是为其成才提供必要和充分的条件支持。服务，不是服务于学生本身，而是服务于使其成才的育人过程。’因此，善待学生，不仅要求我们了解学生个体的需求，更要求我们明确中山大学学生这一群体的培养需求。作为团干部，我们必须不断努力提升自身的工作能力与水平，跟上学校改革的步伐，锐意进取，通过思想引领、行为引导和发展支持三条主线推动学生成长成才。”

——法学院团委书记何慈欣

“人才培养是大学的本真，本科教育是大学的重点。罗俊校长的讲话立意高远，十二字目标确定方向，四大特色总结经验，四大问题明晰挑战，十一项举措行稳致远，不忘本真，砥砺前行。”

——政治与公共事务管理学院团委书记李锐

“校长的讲话鼓舞人心，为我们未来的工作指明了方向：对于学生的培养不能仅仅满足于毕业后找到好工作，而应着眼于更高的追求，严格要求，使其承担更多的社会责任。我们应致力于培养专业素养高、社会责任感强、身体素质好、胸怀家国天下的拔尖人才。愿与中山大学共奋斗、共成长。”

——传播与设计学院团委书记于灵子

“罗俊校长在学校春季工作研讨会上提出的十一项措施，为如何实现‘十二字人才培养目标’指出了既系统全面又可操作的具体路径。讲话振奋人心，使大家对学校的未来发展充满希望。将加强思想引领作为首要措施，体现了学校对共青团工作和辅导员工作的肯定和期望。罗校长的讲话是集结号，号召我们学生工作队伍在学校建设世界一流大学的进程中要敢作为、能作为。”

——资讯管理学院团委书记张春华

“罗校长的报告视野宽广，立足高远，与时俱进，振奋人心！报告立足现状，剖析问题，从宏观和实践的层面上指明了未来发展的方向和目标，具有深刻的指导意义。我院团委将深刻学习罗校长的报告内容，从自身工作出发，紧紧围绕‘十二字’人才培养目标，服务学校和学院的人才培养的大局，结合学院实际与专业特点，创新工作方式，做好学生的思想引领，传播正能量；同时，努力专研，整合现有资源，集中精力打造自身的优势活动、精品活动、‘脸谱’性活动，建立符合自身学科发展及人才培养特色的第二课堂阵地。”

——数学与计算科学学院团委书记余伯俊

“新年新气象，化学院团委继续以青马工程作引领，广开言路请学生建言献策，努力搭建教学双主体双向支撑体系。”

——化学与化学工程学院团委书记刘洁予

“罗校长的讲话为学校共青团做好学生思想引领、承担校园文化建设、加强自身建设等工作提出了总体要求和战略部署。为学校共青团在新形势下开展工作指明了方向，增添了动力！”

——生命科学学院团委书记徐兴丽

”罗校长在春季工作会议中指出，提高人才培养的质量措施之一就是思想引领。作为附属口腔医院、口腔医学院、口腔研究所三位一体的学院(医院)团委，应着力构建大学生科技创新活动平台，借力口腔医院、口腔医学研究所的临床、科研优势，组织‘创新人才培养计划’，让学生在本科阶段开始全过程参与指导老师主持的国自然、省自然等项目中，进行探索研究，培养学生诚信、严谨的科学作风，为他们继续深造打下基础。”

——光华口腔医学院团委书记黎琳

“听过春季工作会议后，看到了学校未来的发展蓝图与机遇。2016年开春的一剂强心针让我院团委信心满满，我们将带着满腔热血紧紧围绕学校对工科、对我院专业的要求，引领思想、服务青年、发展学生科技、提升支部活力，为中大新一轮大发展做贡献！”

——数据科学与计算机学院团委书记李越瀚

“今天听了三个高质量报告，振奋人心之余有四个方面非常有感触：第一，自我反省、自我提高的内在质量文化对一个高水平大学的建成非常重要。第二，学生对学校的满意度、用人单位对毕业生的满意度、校友对母校的感恩度(含校友对母校的捐赠)是衡量人才培养质量的一个重要维度。第三，人才培养是一所大学最核心的职能，回归本科教育是推进一流大学建设的必然。其中，非常赞同‘中山大学最好的教授一定是在第一线为本科生上课的教授’这一观点。第四，共青团工作是学校人才培养工作中的重要组成部分，思想引领是核心工作，组织建设和文化建设是有力保障。如何在共青团工作中切实贯彻十二字人才培养目标，办对学生成长有利的活动，同时让这些活动常态化是我们应当思考并为之努力的方向。”

——环境科学与工程学院团委书记陈诗诗

“在罗俊校长‘德才兼备、领袖气质、家国情怀’为特色的人才培养方针的指导下，校园涌现了一批又一批的青年马克思优秀学生骨干。未来学院团的工作将紧密围绕学校的人才培养战略，创新校园文化活动形式，发挥榜样力量，以家国情怀对接职业准备，为社会未来的发展提供了优质的人才储备，让优秀的人影响更多的人更优秀。”

——中山医学院团委书记满意

“这是让所有中大人振奋的、凝聚的会议。作为守在学生第一线的辅导员、团委书记，‘善待学生’是我们一直以来坚守的，罗校长更提出了新高度：不是无条件满足于学生的所有需求，更是为其成才提供必要而充分的条件。在我的理解中，为青年学生、青年团员们提供成才平台，服务其成才的育人过程，以推动学生成长成才，是我们的唯一使命。培养具有杰出能力、高尚医德、人文素养，具备精英意识、担当意识以及引导意识的医科人才，是我们一致的奋斗目标。君子务本，本立而道生。脚踏实地，致力于学生成才，与诸君共勉。”

——公共卫生学院团委书记毛水榕

“读书深造可以让学生开阔视野，知其然并知其所以然。本科教育注重于基础，而继续学习深造才能让学生真正了解并热爱自己的专业，才能产生由衷的自豪感。”

——药学院团委书记李燕

“春季工作会议，振奋人心。作为学生工作者，在工作态度上，必以‘善待学生’为初心；在工作理念上，必以‘人才培养’为根本；在工作举措上，可以‘两课和体育’为抓手。中大处于新的发展阶段，我们也将以新面貌展现学工的价值。”

——国际金融学院团委书记黄殷

“1.在本次工作会议上，罗俊校长强调了要加强‘两课’教育，‘扎根中国大地，办好社会主义大学’的理念凸显了高校党建的主体地位，也是我校人才培养理念中‘家国情怀’的延伸。在西方自由思想冲击中国高等教育的今天，如一缕春风，为学院共青团工作指明了方向。

2.本次会议教育部及学校领导发言直指国家建设双一流大学的理念和发展方向，直面中山大学现存的发展瓶颈，明确规划出中山大学争创世界一流大学和进入国内大学第一方阵的办学路径和人才培养目标，同时描绘了学校工科发展的美好蓝图，提振了学校全体教职工投身学校建设、使之成为文理医工各具特色融合发展具有广泛国际影响力的世界一流大学的自信心。

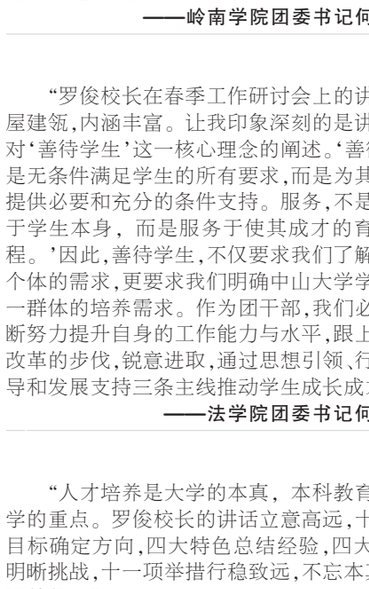
3.本次工作会议上，我校领导直面学校发展瓶颈，体现了对于学校建设的自信！敢于直面发展瓶颈，不仅因为学校在十三五期间制定了一系列强有力的改革举措，更在于学校将自身的发展与国家的重大发展需求相结合。因此对学校对于自身发展的自信也是对中国高等教育和社会主义道路的自信。

4. 令人印象深刻的是罗俊校长明确指出，‘善待学生’是我校人才培养工作最重要的经验和特色，但是‘善待学生’不是满足学子全部要求。这一思想的提出既为高校管理教师明确了工作要求，又解放了管理者的思想负担。全体教职工要将对学生的管理聚焦在是否有利于服务学生成长的育人过程，而非服务学生本身，共青团工作如是！”

——国际翻译学院团委书记蒋文涵

“罗校长从中山大学的传统文化和国家对青年人的历史使命凝练了学校人才培养的目标，对照现状，精准构建了高标准、高质量的服务学生育人成才全过程的人才培养工程。以深邃的目光和坚定的脚步，丈量出培养一流人才的路径蓝图。”

——国际关系学院团总支书记胡文涛



评论

学子声音

人才培养之重 乃大学至重也

政治与公共事务管理学院2013级 卜熙

一年之计在于春，与时偕行

今年3月里的头日，一场盛会——中山大学2016年春季工作会议在广州校区南校园隆重召开，广州校区北校园、东校园和珠海校区共有2000余名学生代表在分会场通过视频直播参与了这次盛会。

中大的春季工作会议历来都是顶大的盛事，对学校这一年的发展影响特别重大。俗话说，一年之计在于春。“春”寓为开始，意味着谋划一年的方向，彼时劳动人民只有在春天里选择了合适的种子，秋天方能结出硕果。以去年为例，2015年的春季工作会议，刚接任中大校长不久的罗俊院士深入浅出地阐述了中山大学发展“从哪来、到哪去、怎么去”的三个问题，明确了中大的基础与现状，明晰了中大的定位与方向，谋划了“三个转变”、“三个面向”、“三个大”和“学科建设”等基本路径。会议凝神聚气后，全校各项工作一整年都围绕着春季工作会议的共识进行发展与变革，日益行稳致远。

凡是过去，皆为序章。凡益之道，与时偕行。去年的会议主题是“规划”，而今年的主题是“人才培养”，用罗校长的话来说就是，“回到大学的源头，聚焦人才培养问题”。毫无疑问，这次会议将开启中山大学进行人才培养的新时代、新纪元。

人才培养之重，乃大学至重也

那么，“人才培养”到底在大学教育中应居于什么地位呢？罗校长开文即指，“大学之所以为‘大学’，大学之所以不是研究院，是因为大学有学生，大学的根本任务是培养学生。”“得天下英才而育之”是大学的至高使命。无论在什么社会，大学从来就是人才培养的高地，真正的一流大学是把培养一流的人才当作首要责任的，其他职责都是由此延伸的，中大亦是如此。在会议上，罗校长在人才培养上甚至放出了“狠话”：“人才培养是学校的中心，大学的所有工作，都必须围绕人才培养这一中心工作来展开，如果大学里的哪一项工作、哪一个部门与人才培养无关，那也就失去了存在的价值。”

确实如此，没有一流的人才，即使有一流的学科专业，也不能称为一流的大学。人才是当前各领域竞争所依仗的最稀缺资源，人才意味知识，知识意味着创新，创新则意味着先机。一位学者曾说过，美国为什么这么牛？就是因为他们有一流的人才，一流的人才带来一流的技术和层出不穷的创新，因而主导了游戏规则。中山大学要进入国内高校的第一方阵，创建世界一流大学，学科建设固然重要，但核心仍是培养优秀人才。倘若中大培养的学生在各行业、各领域都能成为中流砥柱时，中山大学自是世界一流大学、国内顶尖高校，不言自明。

人才培养之重，乃大学至重也。

人才培养的“两点一线”

中山大学将如何实现人才培养呢？罗校长对此进行了详细论述。作为一名“理科生”，而且是学问做到顶峰(院士)的“理科生”，论述问题的方式延续了去年谋划中大发展的逻辑，简单却直白有力——两点一线，立目标、看现状和定路径。

首先是立目标，即明确中山大学人才培养的标准，这关乎大局，关乎前进方向。那么应当培养什么样的人才呢？概括而言，就是十二字：德才兼备、领袖气质、家国情怀。过去的一年里，中大人对这十二个字并不陌生，罗校长已在各种场合多次对“十二字人才培养目标”进行论述。在本次会议上，罗校长结合孙中山先生的毕业训词进一步丰富了“十二字目标”的内涵：“德才兼备”与“学海汪洋，毓仁作圣”一脉相承，对中大学子在做人做事方面提出要求；“领袖气质”与“登峰造极，有志竟成”相适配，勉励学子要有三种意识：担当意识、精英意识与包容意识；“家国情怀”是训词中“为社会福，为邦家光”的概括，并要求学子眼光不止于一家一国，应放眼“地球命运共同体”。旌旗已立，要做的就是朝着旌旗所指的方向，所向披靡。

其次是看现状，即总结中山大学的人才培养所取得的成绩和提出存在的不足之处，罗校长用四项特色总结了过往经验，用四项不足明晰了当前不足。四项特色分别是：善待学生、通识教育、“三基三严三早”、“两课教育”；而四项不足分别是：在校生的规模相对较大，生均投入资源有待提高；本科专业办学存在结构性的不平衡；人才培养体系有待完善；教学质量保障体系有待健全。令人印象深刻的是，在罗校长的报告中，无论是好的方面还是欠缺之处，每一观点都佐以丰富的数据，既有对比清华、北大等高校，也有不同机构对中大的评估。客观全面，干货十足，没有一点儿避重就轻，在教育部领导和众多师生面前实实在在地呈现。我想，所谓真正的强大，恐怕就是如此吧——敢于亮相，敢于自黑。

最后是定路径，即实现人才培养目标的具体举措，在“现状”和“目标”这两点中划上连接的那一条线。人才培养并非是一个口号，更需要的是落地的举措，以及举措的质量。教育部评估中心吴岩主任说：“重视质量是一个时代的命题，谁轻视质量谁将被淘汰出局”，在会议上，罗校长提出了十一项人才培养的举措，以期构建人才培养体系，提升人才培养水平，为中大学子的成长成才保驾护航，我们惊喜地发现很多项措施已有落地，并已初显成效。

在众多举措中，传递出一个信号——学校要大力发展本科教育。例如罗校长用了非常大的篇幅论述了教授给本科生上课的重要性，并要求大力推动教授上本科生讲台。清华大学原校长梅贻琦先生曾说，“大学之大，非大楼之大，乃大师之大”，而罗校长说，“大学之所谓大学，其本源就是培养学生”。教授与学生本就是大学文化中的两项基石。因此，教授上三尺讲台，乃是大学之本，是大学的应有之义，滋润教育本真，不忘大学文化。

我们自信——终将到达理想彼岸

中山大学的人才基础是极好的，黎孟枫副校长在之前的人才培养报告中就指出，中大每年的生源即使最低要求也是各省份的前2%，是“百里挑二”，而罗俊校长从生源的普遍质量出发，多次说到中大的学生是百里挑一、千里挑一的好苗子，中大得天之骄子，应当教诲之、培育之、善待之。学校这么用心，中大学子应当自信。

很早之前，也有人断言：“90后是垮掉的一代”，作为中大的学子，我们从不相信这种话。因为中大无时无刻叮嘱并培养我们成为一个德才兼备，具有领袖气质和家国情怀的中大人，未来撑起祖国的脊梁。在会议上，罗校长再次对中大学子提出了殷殷期盼：“当你踏进中大这个大门的时候，就一定要把自己与深造、领袖、事业联系起来，中大要培养的，是这个国家的脊梁、中坚与帅才”。中大学子不应是埋头个人利益，深陷于此不可自拔的狭隘之人，应举目四望放眼未来，把自己的命运与学校的培养、国家的发展紧密相连，守正笃实，久久为功。

习近平总书记说，“中国人民要始终坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信”。中国崛起离不开“三个自信”，而中山大学要进入国内高校第一方阵，成为世界一流大学，同样需要中大人的自信。中山大学2016年春季工作会议后，中大的人才培养必将迈上新一轮发展的快车道。作为中大学子，应当对自身的成长与中大的发展充满信心，这艘载满关注与期待的小船必将行稳致远，终将到达理想的彼岸。

热议

国际翻译学院李玉君同学：黎孟枫副校长的报告提到大学需要培养脚踏实地而又有学术精神的人才，同时也要注重实践。我认为当今的大学生或多或少都有一股浮躁的风气，这种风气不利于我们真正掌握学术知识，提高自身素养。

我曾经对学校多个决定都存在误解，如建深圳校区、合并移动信息工程学院等，但听完罗校长的讲话之后有了更深刻的认识。中大虽然是一所综合性大学，但实际上是偏向文科的发展，除了中山医的知名度较高，其他的理工科优势不明显，学科的不平衡是不利于学校综合实力的提升的，深圳校区的建立可以利用其得天独厚的条件，更好地发展理工科及通讯科技学科，对学校整体发展是有利的。

历史学系方梓彦同学：很庆幸能参加本次学校的春季工作会议，也很欣慰这次学校春季工作会议首次广泛邀请了各院系的学生旁听，使学生能身临其境去感受学校改革调整的信心，我觉得这是对学生参与公共事务的尊重和支持，良好的校园文化传统在这样的良性互动中得到延续。这才是我们所期待和努力建设的母校！中大，企盼你变得更好！

中山医学院张夏茵同学：在1月末举行的春季学生座谈会中，我们从老师的介绍中了解到学校最新的政策、学生处相关部门的组织架构和明确分工。我们收集的学院同学各方面的建议及疑问，能够直接传达，并均得到了老师的积极反馈，令我印象非常深刻。希望学校能够定期举行此类座谈会，并在四个校区开展，让更多的同学认同、参与学校的改变，增强学校认同感。

公共卫生学院黄丽华同学：我在直播分会场——北校园科技楼参与了这次研讨会，觉得罗校长的讲话十分精彩深刻。学校领导班子从世界一流大学建设目标出发，梳理国际公认的准则，定位学校现状，查找学校问题，规划学校发展。罗校长的讲话预示着本科生教育也许会迎来重大改革。十分期待中大在新的一年里达到一个新高度，新标准。

数据科学与计算机学院董柏宏同学：我所就读的专业发展迅速，而我们采用的教材很大一部分是九十年代末所编写的，很大程度上跟不上时代的发展。生师比问题我们也深有体会，我们一个年级就有差不多300多人，但一门课大概有百来人一起上课，老师很多时候无法兼顾。罗校长还提到，如果一个学院专业教出来的学生很受欢迎，就业很抢手，那么我们有理由去考虑这个学院专业是否要整改。作为一个理工科学生，殷切希望未来的理工科不再弥漫一种就业为上文凭为辅的风气，而是形成认认真真踏踏实实学习技术的风气。

旅游学院王宇蒙同学：中大的学科建设取得较为满意的成就，距离世界一流大学目标更近一步，但也有一些问题。再者，面对世界高等教育的新形势，我们要以新理念、新标准、新文化来提高本科教育的质量。一方面，我们要关注学校和学院的发展，抓住时机，促进自己的全面发展。另一方面，我们自身也要有自己的人生规划，顺应中大人才培养的潮流，学习好专业知识，通过各种机会提高技能，使自己真正成为一个“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的优秀人才。

本报编辑：彭楚裔 徐津阳 卢旖维　编辑部地址：广州市新港西路135号中山大学南校区大钟楼三楼　电话、传真：84111991　邮编：510275　承印：广东南方报业传媒控股有限公司印务分公司