

学习习近平总书记重要批示精神 建好全国重点马克思主义学院

马克思主义学院院长 李辉

近日，习近平总书记对广东工作做出重要批示，充分肯定党的十八大以来广东各项工作，希望广东坚持党的领导、坚持中国特色社会主义、坚持新发展理念、坚持改革开放，为全国推进供给侧结构性改革、实施创新驱动发展战略、构建开放型经济新体制提供支撑，努力在全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化新征程上走在前列。重要批示既是对广东工作的殷切期望，也是对广东工作提出的新的更高要求。

2012 年末，习近平总书记在视察广东重要讲话中提出“三个定位、两个率先”的发展目标。要求广东要努力成为发展中国特色社会主义的排头兵、深化改革开放的先行地、探索科学发展的实验区，为率先全面建

成小康社会、率先基本实现社会主义现代化而奋斗。两次重要指示是一脉相承的。“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”进一步明确了广东发展的方向、原则、目标和全国占位。

“四个坚持”为“三个支撑”明确了方向。二者的关系是整体性的。坚持党的领导、坚持中国特色社会主义是基本的政治责任，坚持改革开放是广东的历史优势，坚持新发展理念是科学思维。习近平总书记批示既是实践指导，也是急需研究的重大理论问题。比如如何认识党的领导与改革开放的关系，如何总结广东改革开放实践对中国特色社会主义理论体系的贡献等问题都需要进一步深入研究。作为全国重点马克思主义学院，加强这些问题的理论研究和宣传是学院的

必然担当。

中山大学马克思主义学院在建设好高校思想政治理论课的同时，正在积极建设当代中国意识形态发展战略研究大平台，侧重研究马克思主义意识形态理论、意识形态传播与教育的规律、意识形态领导权等问题，为我国意识形态工作和广东意识形态建设提供智力支持。在贯彻落实习近平总书记在高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，中央 31 号文精神的过程中，整体推进大思想政治理论课教师队伍，吸纳更多的优秀教师，培养优秀人才，为中山大学建设成世界一流大学，培养越来越多的德才兼备、具有领袖气质和家国情怀的优秀人才做出贡献。

面向广东改革开放重大理论需求 为广东引领全国提供经济理论与政策支持

岭南学院执行院长 陆军

中国经济的发展面临三期叠加的挑战，在走向新常态、走向供给侧结构性改革的过程中，广东经济保持了持续稳定的增长。在刚刚过去的 2016 年，广东的生产总值超过 7.9 万亿，增长 7.5%，广东的 GDP 总量连续 28 年全国第一，占到全国的 10.7%。如果把广东当作一个独立的经济体，在世界排位约居第 16 位。广东之所以有如此“靓丽”的表现，其中重要的原因是广东在过去改革开放的三十多年来，在改革开放、经济体制与发展理念都走在全国的前列。习近平总书记对广东作出的重要批示，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广东发展的充分肯定。作为一名长期关注广东经济发展的学者与见证广东改革开放 30 多年历程的中大人，我备受鼓舞。

习近平总书记对广东的批示提出了“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”的要求。其中，提出广东要为全国推进供给侧结构性改革、实施创新驱动发展战略、构建开放型经济新体制提供支撑，走在前列。在中国社会全面建设小康社会、开启建设社会主义现代化新征程的关键时刻，实际上是要求广东继续改革开放先行先试，为全国提供经验，对广东寄予很高的期望。因此，广东在“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”的理论与实

践方面的探索，就不仅仅是广东的问题，而是国家层面的重大战略需求。中山大学作为省部共建的大学，我院作为以经济学科为核心的经济管理学院，为广东在“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”方面进行理论与实践的探索，重任在肩，义不容辞。

罗俊校长提出，中山大学的学科建设要坚持“三个面向”，即面向国际学术前沿、面向国家重大战略需求、面向区域经济发展。我们经济学科要按照罗校长去年来我院调研时所指出的“要培养出一批对中国经济有深刻认识的经济学家，出中国思想、中国水平，用具有中国特色的经济学知识来解释中国经济”的目标来建设。这里当然也包括广东经济的持续高速发展。我认为，中国经济，特别是广东经济在过去 30 多年里取得了举世瞩目的伟大成就，为“三个支撑”提供了理论分析与政策建议，适应了广东经济改革与开放的理论研究需求。讲好广东的故事，就是面向学术前沿，就是面向国家重大战略需求，就是面向区域经济发展。

广东经济的发展面临众多的挑战，面临国内其他省市的追赶，同时也有很大的发展空间。如何增创体制优势，当好代表国家参与国际竞争的主力军，如何推进供给侧结构性改革，如何推进人民币的国际化，应对利率、汇率变化，化解金融风险，形成以创新

为主要引领和支撑的经济体系和发展模式等，广东的发展迫切需要来自中山大学的智力支持。

岭南学院有一批资深教授长期关注广东经济改革开放与发展，在理论与政策研究方面很有造诣，过去 30 多年来，一直积极为广东经济发展建言献策。他们的研究领域包括理论经济学、金融学、财政、产业与区域经济学、粤港澳经济、公司治理、物流与供应链管理。岭南学院要紧跟学校步伐，根据学校事业发展的规划、学校综合发展的大方向，更快地适应学校各方面政策的调整，调整学院相应的发展步骤，抢占先机。我们会整合全院资源，以“三大”（大平台、大团队、大项目）建设为依托，和广东省委、省政府的有关机构合作，就设立供给侧结构性改革、创新驱动发展战略、构建开放型经济新体制等多个重大研究课题，组建课题组，支持有关研究，为广东经济改革开放做出突出的研究成果，成为广东经济持续稳定发展的智力源泉。最近我们成功举办的第六届岭南论坛，其主题是“拥抱创新、深化改革”，正如出席论坛的广东省人民政府党组成员陈云贤所说，第六届岭南论坛提出拥抱创新、深化改革，既符合我们广东的现实，也引领了广东现在与未来的发展方向。

作为立足广东的大学，最核心的是为广东经济改革开放培养各个层次的优秀人才。我们要继续发挥综合大学的优势，服务地方经济，培养杰出的本科、硕士、博士、MBA、EMBA 等各类人才。

推进知识创新 服务广东发展

政治与公共事务管理学院党委书记、院长 肖滨

关于广东发展，习近平总书记曾提出“三定位、两率先”，近日在对广东工作的批示提出“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”，二者是一脉相承的，后者是对前者的补充和丰富。

从政治与公共事务管理学院学科发展的角度来看，习近平总书记对广东工作的批示意义重大。其中有三个相关问题特别值得关注。

其一，区域发展问题。广东的区域发展目前面临两个问题。一个是珠三角和非珠三角的均衡问题。广东珠三角 GDP 约占广东总 GDP 的百分之八十，而非珠三角的粤东、粤西、粤北则仅占约百分之二十，由此可见广东区域差距之大。如果非珠三角地区和珠三角不能实现共享发展、均衡发展，将影响广东的整体发展。另一个是区域发展整合问题。针对珠三角与香港、澳门如何一体发展、协同作业的问题，今年国务院政府工作报告提出粤港澳大湾区的发展战略。以上两个问题的解决都非常重要，如能做好，将推动共享发展这一新发展理念的实现。

其二，继续改革开放的问题。广东近四十年来，开放推动着广东改革，开放与改革是广东两面鲜明的旗帜。广东多年来走在全国前列，正是得益于改革，例如行政审批制度改革、商事登记制度改革、医疗制度改革等等。广东

要再度先行一步，改革显然还需进一步全面深入地推进。

其三，地方治理创新问题。如何通过治理创新进一步提高广东的治理水平，达到治理现代化的水准，对广东未来的发展至关重要。广东的经验表明，基层治理并非单靠基层政府就能实现良治，也不是简单地通过群众自治、诉诸选举就能解决，如何让民众更多地参与决策、管理、监督等环节和程序中发挥作用，是非常重要的问题。

习近平总书记要求广东对全国发展给予三个支撑，中大其实可以为广东的发展提供智力支撑、人才支撑。就上述三个方面的问题来说，政务学院可以为广东发展做出更多的贡献。针对区域均衡发展的问题，政务学院在社会保障、基本公共服务均等化等方面的研究，可以提出更多的政策建议；针对粤港澳大湾区建设，学院正在推动城市治理和科技创新等方面的研究，这些研究也有助于相关工作的推进；在治理问题上，政务学院长期以来着力于国家治理、地方治理研究，在基层治理、网络治理、食品监督等方面都有深入研究，例如，学院近期对广东地方治理经验进行专门总结的丛书即将出版，这些相关研究对于提升广东的治理水平在一定程度上可以提供某些启示。希望省委宣传部继续支持我院与广东省的合作。

在开创广东新局面进程中 发挥更大作用 实现更多担当

管理学院院长 王帆

中山大学管理学院成立于 1985 年，伴随着国家改革开放特别是广东省经济社会发展的大潮，32 年来不断提升与进步，服务于也得益于广东改革开放进程中的核心管理议题，目前已经发展成为全国排名第二的工商管理学科，在一系列学科领域形成了有鲜明特色的中大优势，MBA 专业排名进入全球前一百，为我省经济社会的发展培养了一大批优秀的管理人才和企业家。

习近平总书记指出的“四个坚持、三个支撑和两个走在前列”，为广东省经济社会的进一步发展指明了方向，对广东省经济社会发展的明显优势和党的十八大以来所取得的巨大成就给予了充分的肯定，极大地鼓舞了我们。作为一名在广东工作的学者，我感到很骄傲。同时，广东不仅要搞好自身的发展，更要承担在全国发展大局中的重要责任和担当，重要批示对广东省的定位与发展提出了更高的要求。

第一，习近平总书记提出的“坚持党的领导、坚持中国特色社会主义、坚持新发展理念、坚持改革开放”，应该成为学院人才培养的核心基础。国际管理学最知名的学者德鲁克指出，像中国这样的发展中大国，很多东西可以引进，资金、机器，甚至先进的技术也可以，惟有一样不能引进——管理者。中国应该培养属于自己的管理者，他们熟悉并了解自己的国家和人民，深深地根植于中国的文化、社会和环境当中，只有中国人才建设中国。因此，打造创新型的工商管理高层次人才一直是学院最重要的任务。以学校“德才兼备、领袖气质、家国情怀”十二字人才培养目标为基础，管理学院提出了“融汇中西管理智慧、具备创业创新精神、肩负社会服务责任”的商界精英培养目标。

第二，习近平总书记提出的“供给侧结构性改革、创新驱动发展战略和开放型经济新体制”，为广大工商管理的理论研究和实践研究者提供了依托中国情景的理论研究和管理实

践的重要领域。工商管理是一门实践性很强的学科，从管理实践中发现研究问题，以研究结果指导管理实践，产生经济效益和社会效益，是工商管理研究的基本路径。依托学校三大平台建设，不断探索理论与实践，特别是面向广东的实践需求，打造具有中国情景、国际一流的工商管理新思想、新理论、新方法和新实践的研究平台，实现学院学术研究“人主流、立潮头、走出去”的目标。“十三五”期间，学院将结合供给侧结构性改革、创新发展和开放型经济体组织相关的研究，既重视研究成果的国际水平，更重视研究成果对实践的指导作用，争取为我省经济社会发展发挥好核心“智库”作用。学院目前已申报“金融创新”广东省智库建设。

第三，习近平总书记希望广东省在全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化新征程上走在全国前列。我理解，这里的“走在前列”更多的是引领和示范作用。通过示范作用，特别是机制体制的示范，带动全国整体大发展。作为以打造商界黄埔为愿景的管理学院，始终将示范作用作为学院办学的重要目标。学院作为国家高等教育体制机制的试点学院之一，不断在人才培养、科学研究、社会服务、内部治理、人才发展、国际合作等多个领域的机制体制上创新，通过示范的溢出效应，为其他兄弟院校输出新思路和新实践。

“十三五”期间，管理学院将立足打造创新型的工商管理高层次人才培养平台；中国情景下工商管理新理论、新方法和新实践的科学研究与智库平台；中国高等教育体制机制的创新平台。习近平总书记对广东“四个坚持、三个支撑和两个走在前列”的重要批示，让我们对实现以上三个目标动力十足、信心满满。在开创广东新局面的进程中，中大管理学院希望能够发挥更大的作用，实现更多的担当。

