

学科建设

“地科人”的脚踏实地与稳中求进

王岳军院长谈地球科学与工程学院学科建设

刘嘉 王 颜



▲ 中科院院士、著名地质学家张培震受聘我校

▲ 中科院院士、著名地球物理学家高锐受聘我校

招贤纳士,从塔尖到蓄水池的全方位人才队伍建设

人才是学科建设中最重要的因素。由于历史的原因,地质学科的发展一直不温不火,人才队伍建设一度面临窘境。为此,近年来地球科学与工程学院根据不同层次的人才需求,切实站在优秀学者的角度思考问题,制定了“多层次”、“全方位”的人才引进计划,从而吸纳来自五湖四海的优秀人才。

对于优秀的青年学者,如博士后、专职科研人员,他们最需要的可能是平台、待遇和科研条件等方面的支持。而中山大学能够为青年学者提供的条件,在全国范围内已具有相当的吸引力。

与此同时,“不同于青年学者,要引进高层次人才,经济条件绝不是最关键的因素,更为重要的是人文关怀和示范效应。”王岳军院长表示。

所谓人文关怀,就是换位思考,关注高层次人才的实际需要,以情动人;对于无法提供的条件必须真诚相告,无需避讳,绝不说假话、大话、空话,

而是以坦诚、热情的态度吸引他们。而示范效应,则是指在引进高层次人才之后,充分发挥高层次人才的作用,积极营造出进取向上的学术氛围,做到人尽其才;通过建立以高层次人才为核心的学术团队,创造具有中山大学特色的地球科学学术效应,从而对多层次的人才形成一种长久的、可持续的吸引力。筑好巢,自然有凤来朝。

目前,地球科学与工程学院拥有专任教师43名、专职科研人员20名、博士后26名。包括中国科学院院士2名、“万人计划”特聘教授1名、“长江学者”特聘教授1名、“国家杰青”获得者2名、“国家优青”获得者1名、“青年千人计划”特聘教授3名、“珠江学者”特聘教授1名。这样的人才“底盘”,是学院在发展道路上行稳而致远的保障。



▲ 学院教师带领本科生前往阳西实习基地开展《区域大地构造》课程野外考察

▲ 学院主办国家自然科学基金委员会暨中国科学院“地球内部探测发展战略研究”项目启动会,邀请11位中科院院士,30余位知名专家学者与会研讨

组团发展,凝练四个重点方向强化特色与优势

经过充分的调研梳理,地球科学与工程学院凝练出四个重点学科方向,分别是“大陆动力学及其地表效应”、“海洋地质与地球物理”、“深地探测与资源能源”、“灾害工程与地下空间探测”。

学科方向不是凭空臆造出来的。对于这四个方向的凝练,王岳军院长有着自己的理解:“地质学不同于其他自然科学,它是一门具有很强地域特色的学科。在珠三角地区进行地质学方面的研究,就必须考虑珠三角的区域特色。”为此,“以理为主,强化工科”的学科建设思路应运而生。这既符合地质学科认识自然、探索地球的科学使命,更契合“一带一路”、“建设海洋强国”等国家发展战略需求。

“大陆动力学及其地表效应”方向可谓是地质学研究的基础。坚守这一研究领域,瞄准国际前沿,是中大地质学科在国内主流学术圈立足的根本,也有助于形成自身需要的、国际关注的、易于原创的“研究基地”。

“海洋地质与地球物理”方向与中山大学发展海洋学科群的布局密切相关。广东省濒临南海,中山大学踞于珠三角地区,在开展海洋地质研究方面有着天然的区位和地

理优势,重点着眼于南海及周边地球物理特征、地质地貌和能源潜力的研究。

“深地探测与资源能源”方向以“透明化地球”为目标,占领深地资源研究的战略高地。《国土资源“十三五”规划纲要》将“深地勘探”纳入增强国土资源事业创新发展的重要举措。地质学如何更好地为社会服务?这一方向作为新的增长点将大有可为。

“灾害工程与地下空间探测”以学院原有的地质工程二级学科为基础,明确提出“向深部要空间”以服务于国家需求。同时,考虑到珠三角地区位于南海北部的滨海断裂带之上,南海岛礁工程、港珠澳大桥、深中通道的建设都是世界级工程,将“灾害工程”纳入研究方向,也将直接服务于珠三角地区乃至国家的经济社会发

展。目前,国内尚未有高校或科研院所能够有效综合地质学、地球物理学、地球化学、海洋地质等开展多学科融合交叉研究,而中山大学地球科学与工程学院已初具条件。而这四个重点学科方向,能够实现最大程度的人尽其才、物尽其用,保证学院现有的优势、资源与发展目标有机统一。作为学科带头人的同学,学院希望他们能够立足于珠三角。别小看珠三角,就珠三角地区复杂的地理环境与

学院明确提出的四个重点方向得到教师们的认同。王岳军院长强调:“不能在专业领域形成学术高峰,决定了你在这个专业领域中是否具有竞争力。我们要做的,就是努力在四个重点方向上形成一些学术高峰。这就是‘人主流’!”

本科教育,情感认同与科研训练的“双剑合璧”

学科建设要回答“培养什么样的人”这一根本问题。王岳军院长在谈到人才培养时说:“这些学科建设与规划,归根到底是为了让学院毕业生能够立足珠三角、放眼全世界。对于选择理学方向的同学,学院希望他们面向国际,走向世界;对于偏工科的同学,学院则希望他们能够立足于珠三角。别小看珠三角,就珠三角地区复杂的地理环境与

地质条件而言,我们的毕业生如果能解决珠三角的问题,那就基本代表了我国乃至世界地质工程的一流水平。”

从长远来看,人才的引进、学科的建设、科研的持续深入开展对本科教学必然有好的助力和促进。但毋庸讳言,这些要素发挥现实作用会存在一定的滞后性,并非立竿见影、一蹴而就。

地球科学与工程学院明确了“本科教学首先要加强学生素质教育”的导向,培养学生热爱地学、爱岗敬业、脚踏实地的优秀品质。“学院应当一方面为学生传道授业解惑;另一方面,无论是升学还是就业,学院能够为学生提供相应的平台。这样,学生自然会对学院产生认同感,产生像‘家’一样的情怀。”

为此,学院提出了多项加强本科教学的举措。比如,针对新生存在的专业思想问题,学院通过各种途径,邀请院士和学术大师到校,为本科生讲“第一课”,现身说法,畅谈学术与人生;通过举办学院领导午餐会,让学生与院长书记面对面交流,解决思想和学习上的疑惑。“评价某个专业的好坏,一定不能只看社会认可。一个专业长期存在,就说明社会需要它。我们要告诉学生真实的社会、真实的专业。”

野外考察是地质学不同于其他学科的教学环节。学生们可以走出课堂,走向野外,切身感受地球科学的奥秘。学院要做的,是建好野外教学实习基地,并在具体的课程实施过程中尽可能周详安排。“老师和学生同吃同住同考察,关系自然就亲密了。”

更为重要的是,从二年级到四年级,所有的本科生必须强化科研训练。学生从大二开始选择导师,进入实验室开展科研训练。利用学院6:1的师生比,平均每位教师每年可以带2名本科生开展科研训练,如果加入专职科研人员和博士后,平均每位教师每年则可以专心地带一位本科生。“姑且不论能否有科研产出,但至少让他们有参与科研的感性认识。”

学院还将努力促成本科生科研训练成果的结果发表。“如果同学们看到自己的成果在学报上发表,这将是莫大的鼓励。正所谓万事开头难,一旦开了这个好头,就为同学们走上科研之路打下了良好的基础。”王岳军院长对此有着美好的设想,“这些举措有没有效果暂且不论,学院是否积极地为生作出调整与改变,这是个态度问题。”

一个数据或许能够反映学院“调整与改变”的成效:2017年,报考地球科学与工程学院硕士研究生生源中,通过推荐免试和公开招考的学院本科生所占比例达65%。这从一个侧面说明,本科生对学院的认同感比起过去大大增强了。

王岳军院长深知“文化”对一个学院发展壮大的意义,“现在的地球科学与工程学院正在一天天变好,我相信明天会更好。这一切,需要整个学院的团结一致,需要所有‘地科人’的共同努力。”

院系风采

红色如歌 家国如梦

资讯管理学院“红色经典诗文诵读比赛”侧记

和光在一起前进
和光一起胜利
胜利是属于人民的
和人民一起所向无敌
——《光的赞歌》

真正爱中华,
默默奉献甘当砖与瓦;
筑起共和国,
我们共同的千秋大厦。
——《中华,中华》

这是最后的斗争
团结起来,到明天
英特那雄纳尔就一定要实现。
——《国际歌》

以上几段文字是红色经典诗篇中的节选片段,每每读来,总让人心潮澎湃。作为一种特殊的历史文化资源,红色经典并没有随着时代的发展而过时,它们经久不衰,被人们反复吟咏诵读,并不断创新,焕发出新的生命活力。资讯管理学院近期开展了一场以“重温红色经典,抒发家国情怀”为主题的诵读比赛,诗歌背后的故事被娓娓道来,历史又一次被复现与铭记。重温那些扣人心弦的文字,我们看到了来自血脉里的热血与坚持,收获了一份感动与情思,也更加理解了无数革命先烈抛头颅洒热血的缘由——道不尽的家国情怀。

少年心 家国情

3月18日,资讯管理学院2013级的参赛者们正在准备红色经典诗文诵读时,并没有选取经典诗歌,而是想到了原创。一个来自香港的同学说:“不如就写我的家乡吧。”是啊,今年可是香港回归20周年。他们创作出了一首以香港和祖国为主题的诗歌,并将其改编,融合进了《东方之珠》。

祖国母亲说:“吾家有女,年方双十初长成,我与她相望两地诉衷肠,缘不尽,爱不尽。”香港说:“我是母亲珍藏于香江之畔的明珠,她会护我百年万世荆花香,与我共展璀璨光芒。”参赛者们说:“风流不尽,雄狮斗志昂扬,长啸一声震八荒;前赴后继,巨龙传人济济,把袖相护中国梦。”

这是同学们对于“爱国”多角度的思考,也是对祖国最真挚的赞美。诵读时,我们仿佛听到了海峡对面守着沧海桑田变幻的诺言。

二

研究生团支部的参赛者们顶着科研学习和毕业准备的压力,每天挤出晚上的时间排练。尽管报名的都是女同学,但巾帼不让须眉,女儿红妆如梅傲雪凌寒。都说“女子本弱,为母则刚”,一个个革

命女性的故事通过她们讲述出来,有慈母泪,更有巾帼情。

她们告诉我,月亮在云朵穿行,晚风吹来红色的歌,坐在高高的谷堆旁边,听妈妈讲那过去的事情。“秋瑾!”这是一声穿越时空的呼唤,辉映着闪烁的灯光和激昂的音乐,让大家仿佛看到了为起义和解放奔走的爱国烈士,回到了辛亥革命那段燃情岁月。

三

历史可以说话,诗歌可以寄情,表演形式亦然。2015级图档联队用书法绘出了中国的历史选择。那是上海望志路小小的灯盏,是嘉兴南湖上的一叶轻舟。宣纸一展,灯盏上升成了中国天空的启明星,轻舟可以为九百六十万平方公里的巨大船队导航,宏图在辽阔的国土上铺开。他们用武术让我们看到仁人奔走呼号、志士泣血蹈海,他们探索、寻觅,他们终于知道,中国人民坚持走自己的路,是唯一而神圣的选择,而通过国粹表达自己对祖国的自豪与热爱,是2015级图档联队的选择。

星星之火 可以燎原

亲爱的王坤同志:

11年前,您光荣地加入中国共产党,感谢您为党和学校努力工作,今天,让我们一起重温入党誓词,让我们不忘初心,继续奋斗,飘扬的党旗和信仰的光芒将照耀和温暖我们携手前行的道路,祝您幸福安康,再创佳绩。

这一条特殊的短信,提醒了资讯管理学院党委书记王坤比赛当天正好是自己入党11周年的纪念日。站在舞台上,举起右拳,再一次面对庄严的党旗,重温入党誓词,短短一百来字,字字千钧,是每一个党员对党最真挚的诺言,鞭策着他们“实现中

国梦,没有旁观者、没有过路客、没有局外人,共产党员要不忘初心、砥砺前行”。王坤书记说,从改革开放一步步走到现在,我们在前行道路上也曾经有过摇摆。但因为有了为民为国的信念,一代代仁人志士去开拓,去拼搏,去奉献,中国从简单的追随学习到实现超越,对自己的道路和未来充满了自信。

的确,中国的崛起离不开千千万万人的奉献。“红色经典文化强调的就是一种为了伟大事业和自己心中信仰去奉献的精神,这恰恰是我们这个时代所缺乏的。”资讯管理学院团委书记张宇星说,“希望通过红色经典的重温,能够让全体师生铭记革命战争年代的远大理想和崇高信仰,从红色经典中汲取精神的养分,把个人发展跟时代的需要结合起来,建设更加繁荣富强的祖国。”

比赛已经结束,红色经典诗文诵读带给我们的感动却依然存在。党委学工部刘浩宇副部长诗意地点评:“红色,饱含热情更满满温度,娓娓读,慢慢诵,萦绕耳边,流过心间,升华思想,滋养灵魂。”校团委颜晓辉副书记说:“红色经典文化其实离我们并不远,只是我们很少通过流行朗诵会形式加经典曲目结合起来展现。”

青年诗人冯娜老师说:“心上没有诗歌,就像大地上没有花朵;但我们的诗歌里如果没有信念,那些花开的应该也不会特别红艳。”一句话道出了举办这场比赛的初衷——让红色经典文化渗透到生活中,让红色教育如星星之火燎原。

我们都有中国梦

邓小平说:“我是中国人民的儿子,我深情地爱着自己的祖国和人民。”

习近平说:“无论我走到哪里,永远都是黄土地的儿子。”

资讯管理学院党委副书记李庆双是此次红色经典诗文诵读比赛的组织者。他用一首《我们都有一颗中国梦》寄托自己的家国情思:“我们都有一颗中国梦;每个炎黄子孙,无论你在何处,请在浑厚



本科生党支部参赛节目



行政教工党支部参赛节目

的黄土地下深深记住民族的根;在梦想的天空上高高扬起自己的魂。”

李庆双副书记喜爱诗歌、文学,主张用文化的方式将个人兴趣和学生工作有机地结合在一起,通过文化去感染人,春风化雨,耳濡目染,使学生入脑入心入情。“举办红色经典诗文诵读比赛的目的,就是想通过文化的方式来凝聚人心、打动人心,让师生一起去追忆历史,回顾那段烽火岁月,感受那个时代的品质与精神,结合罗俊校长的十二字人才培养方针,唤醒大家内心的家国情怀。”

红色文化的传承和家国情怀的传递,不仅体现在诗文中,更在生活中具有不可忽视的力量。央视《朗读者》近期节目中,讲述了清华副校长施一公的故事。他在留美十几年,面对优渥的待遇和良好的发展时,毅然决然地回到了祖国,只因儿时父亲在他耳边反复吟咏的那两句“壮志未酬志不休,来日方长显身手”。

“高校现在都很重视意识形态、思想政治教育工作的关键是如何做得更有针对性和亲和力。习近平总书记提出‘要以文育人、以文化人、以文服人’,中央也下达了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》。”李庆双副书记说,“红色经典是传统文化的重要组成部分,希望通过此次红色经典诵读活动,做一开创性的、有益的探索,进而在全校范围内推广,共同打造校园红色文化品牌。”

