



党建 | 声音

一次特殊的党委中心组学习活动

学习工科文化 建设一流大学

陈春声

大国的崛起,与国家经济实力的崛起密不可分,而大型基础设施和大型工程的建设,正是一个大国综合实力的重要基础。中国改革开放四十年,充分发挥社会主义的制度优势,创造了人类社会历史的奇迹,在很短的时间里发展成为世界第二大经济体。通过实地考察大型基础设施和大型工程建设,学习工程建设者们的奋斗精神与理想情怀,在现场体验经济社会的进步和综合国力的提升,对于我们深化对“四个自信”的认识,进一步明确大学的办学方向和责任担当,有着积极意义。这次有机会与学校党委中心组成员一起前往港珠澳大桥工程项目部参观学习,聆听管理者与建设者的经验介绍,实地了解 180 米长的沉管隧道生产和搬运过程,观察沉管隧道安装技术,零距离接触观摩隧道内部情况,从这项令人叹为观止的“世界级”建设工程中,在思想上获益良多。

作为一个人文学者,首先被直接触动的是对大国工匠们鬼斧神工的由衷敬佩。珠江入海口特殊的海洋环境,使得日本、欧美已有的沉管隧道技术无法照搬。工程建设者们发挥“逢山开路,遇水架桥”的精神,自行研发出拥有 400 多项发明专利的沉管隧道制造与安装流程,充分利用预制厂所在海岛的地形结构特点,采用“L”型布局,巧妙地生产好的重达 7.5 万吨沉管导入大海;利用自行研发的沉管对接系统,将沉管对接误差范围控制在 5 厘米以内;首次提出并使用半刚性沉管结构,使沉管隧道做到了真正的滴水不漏。重达 7.5 万吨的沉管,从设计制造到搬运安装,建设者们举重若轻,游刃有余,彰显出了大国工匠的聪明才智和高超技艺,在看似具体细微的环节中展现了国家的强盛。我想,对于我们的师生,包括海外引进的人才,这样的参观学习都会成为生动的爱国主义教育过程,让我们的“四个自信”有更深厚、更接地气力量之源。

大桥建设工地中所展现的科学严谨的管理过程也给我留下了深刻印象。施工现场到处可见的“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全”标语,时时刻刻提醒着工人们注意生产中的每一个环节。工人长期在岛上作业,常常要几个月才能回岸上一次,一位工程师戏称这是在坐“水牢”,时间久了容易产生焦躁的情绪。管理者们从工作、

生活到思想情绪,都做了非常细致的安排,让工人安心仔细投入工作,努力做到“工作一尘不染,生活一尘不染,思想一尘不染”。项目开展至今两千多天,未发生过一例安全生产事故。施工现场井然有序,施工设备也是一尘不染,车辆的停靠位置也每天都做到前后误差不超过 1cm。根据工程管理者介绍,正是这样“吹毛求疵”的全过程监控管理,保证了混凝土产品极高的品质,才保证了整个沉管隧道建成之后滴水不漏。这种卓越的管理精神是值得大学借鉴的,管理和服务还是我们学校争创一流进程中应该改进的弱点。

这次以考察学习大型基础设施建设项目为主要内容的中心组学习,对于我们班子成员来说,也是一次很好的了解“工科文化”的机会。中山大学正致力发展工科,但班子绝大多数成员都缺乏工科背景,平常也较少有亲临工程项目现场的机会。中山大学的文化长于“文”而短于“工”,或大而化之,或细腻感性,相对而言,“逢山开路,遇水架桥”的进取精神偏弱,“锲而不舍,精雕细琢”的工匠态度也显不足。我们已经认识到,在建设“世界一流大学”的道路上,文、理、医、工这四大门类缺一不可,我们要尽快补齐工科的短板。从发展长远来看,我们还要发挥工科后发优势,将工科打造成学校未来发展的主引擎,变成学校服务“三个输出”的重要抓手。正因为如此,“工科文化”必须成为学校文化的重要组成部分。

“踏石留印,抓铁有痕”,是刚进入施工现场映入眼帘的标语,让我关注到工程的管理者是如何将思想政治工作落实到日常工作、生活的具体环节中的。施工现场还有许多诸如“事在心上,心在事上”、“四海为家开拓为志,信誉为本”、“把党的政策转化为人民群众的行动”这样的标语,很快让人产生共鸣。中交四航局把思想政治工作融入到员工工作、生活的细节中,努力入脑入心,让人深受启发。工程管理者通过有力而具体的思想引领,努力让每个工人都能一丝不苟完成自己的工作,使大家所做的每一项普通、平凡、琐碎的工作,能一点一点汇聚成这样一个伟大的世界级工程,最终将个人的努力与国家进步、民族振兴联系在一起,从而实现人生的价值。这样的思想政治工作的方式与思路,很值得学习借鉴。

脚踏实地 勇于创新

李萍 朱熹平

港珠澳大桥是连通珠江三角洲国际化大城市群的“世纪工程”,支撑着国家大湾区的长远繁荣和发展。2017 年 5 月 9 日,我们随学校党委中心组到港珠澳大桥的施工现场进行了考察学习,全程被大桥建设者们脚踏实地、勇于创新的精神所振奋。

2016 年 6 月 29 日,港珠澳大桥主体桥梁宣告成功合龙,并将于今年之内正式开通。大桥工程项目包括桥梁、人工岛及沉管隧道等。大桥跨越伶仃洋主航道,这是中国最为繁忙的航运水域。考虑到珠江口航运的需求,大桥在伶仃洋海域部分选择了通过建设两座人工岛和海底沉管链接的方案。这部分建设正是我们当天学习考察的重点。

港珠澳大桥海底隧道总长 5.664 公里,是目前世界上最长公路沉管隧道(注:连接英法的海底隧道是铁路沉管隧道)。海底隧道共有 33 个沉管,每个沉管约 180 米长、40 米宽、12 米高,重约 8 万吨,堪称为“超级航母”(注:辽宁舰航母约为 6 万吨)。大桥建设者们创造性地设计了“半刚性”沉管结构,实现了最深水下 50 米的沉管深埋,而沉管沉降平均值仅为 5 厘米左右,被国际

同行评价为“绝对世界一流”。

大桥建设中所用沉管需每次浇筑 3400 多立方米体量混凝土。要确保沉管不开裂,混凝土的轻度、耐久性都需要严格控制。建造几公里长的隧道想做到 100%水密性是世界级难题,几乎是不可实现的目标。令人惊奇的是,港珠澳大桥的建设者们通过不断挑战自我、不断创新,让这一“世纪工程”实现了沉管隧道的滴水不漏。我们深深地为建设者们的严谨、智慧和不屈不挠的斗志所感动。

这座宏伟的“世纪工程”能在 6 至 7 年内完成实乃一项伟大创举,体现了中国特色社会主义制度的优越性。在考察介绍的过程中我们了解到,每当工程遇到困难和挫折时,共产党员们总是能挺身而出,真实地体现了我党的坚强领导及党员先锋模范作用充分发挥。通过这次考察学习,我们切实增强了民族自豪感,更坚定了“四个自信”的道路和方向。我们将以大桥建设者们作为榜样,脚踏实地地做好本职工作,牢固树立和自觉践行政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,为中山大学立德树人的伟大事业和长足发展作出应有的贡献。

培养时代的建设者、历史的创造者、文化的传承者

罗俊

港珠澳大桥是世界级的跨海大桥,是举世瞩目的超级工程。港珠澳大桥的工程师和建设者为这一项工程的建设付出了智慧和汗水,为国家和民族做出了伟大的贡献,树立了大国工匠的榜样,体现了大国实力和时代精神。港珠澳大桥的建设,没有系统的经验和技术可以借鉴,需要攻克的设计和建造难关众多,需要创新解决的工程技术难题众多,可以说在世界上都是史无前例的,开创性的。

港珠澳大桥是一个集桥、双人工岛、隧道为一体的跨海通道,浩瀚工程,登峰造极,无论是在桥梁建造的历史上,还是在人工造岛的历史上,必将会留下光辉的一页,是我国从桥梁大国走向桥梁强国的里程碑式工程。这项工程的意义深远,影响长远,对我们的子孙后代而言,这一项超级工程,你们所做的开创性工作,不仅是在建造一座连接港澳的桥,而是在书写一段连接现在和未来的历史,在书写一本大国工程、大国工匠的“教科书”,在创作一部“传世之作”。我们的建设者了不起,除了建设方面的成就,港珠澳大桥建设在工程管理、企业管理方面的思维和方法,也留下了宝贵的财富,令我非常崇敬。我谈几点此刻认识和体会。

一是工匠精神、科学家精神。工匠精神、科学家精神,强调认真细致,精益求精。

刚才林总谈到的一个细节,工作上只要存在一点不理想,情愿再花四十多个小时,重新组装一次,这就是工匠精神、科学家的精神。港珠澳大桥建设能做到“零误差”,能做到“滴水不漏”,这种认真细致、精益求精的精神令人崇敬。

二是奉献精神。无论是大桥的总工程师、工程师,还是广大的建设者、管理者,两千多个日日夜夜奉献在建设第一线。正是有你们的奉献,有你们精细的工作,有你们对事情的坚持和坚韧,才能创造港珠澳大桥这样的奇迹。

三是自强不息、艰苦奋斗的精神。这是我们中华民族的精气神。中华民族在几千年的历史长河中,一直走在世界的前列,只是在近代一百多年里,我们落后了。今天,中华民族在中国共产党的领导下,实现快速崛起,离不开自强不息艰苦奋斗的精神。港珠澳大桥的建设是对这种精神的绝佳体现。毛主席讲过,革命创造历史,人民群众最伟大,港珠澳大桥的建设就是最好的体现。你们所做的事情,所做的努力,践行着我们追求中华民族伟大复兴的中国梦,是对国家民族的极端负责,是对我们自己人生理想的极端负责。

这次中心组学习,通过参观港珠澳大桥这么一个超级工程,让我们受益匪浅。一方面,让我们进一步增强了自信。“四个自信”,文化自信是最根本的自信。

担起使命 不辱使命

裴孟枫

5 月 9 日,校党委理论学习中心组赴港珠澳大桥工程考察学习,听取工程项目介绍,亲身与这一世界工程奇迹以及它的建设者们深入、亲密接触。大桥之雄伟壮观、工程之令人震撼、建设者们无坚不摧和巧夺天工的精神和本领,给每一位参观者带来了强烈的心灵冲击。

港珠澳大桥作为连接粤港澳的特大跨海大桥,从立项、勘察、设计到实施等多个方面创造了许多世界工程之最。其中连接大桥东、西人工岛的沉管部分是超大型海底隧道,由 33 个巨型沉管组成,每节管道间的对接吻合精准到毫米水平。这个工程无论在规模、难度和精度上都创造了世界奇迹和历史奇迹。

看到这个世界之最,我们自然要想,是什么成就了它?国家的战略决策、强大的综合国力、先进的科学技术,无疑是必不可少的前提。然而,在整个考察过程中,使我们最受触动的还是“人”,是这个伟大工程的伟大建设者。

每一位亲历现场的参观者都清晰地感受到,工程的设计者、工程师、建造工人和管理者,无一不展现出他们敢于担当、追求卓越、专业能力杰出的特质。总工程师林鸣,还有工程的多位参与者和

亲历者,为我们讲述工程中诸多的“世界第一”和许多鲜为人知的细节。平凡言语之中,一种舍我其谁的担当精神和自豪感从他们身上油然而现。他们知道自己所担负的责任有多大,更知道工程的难度和要求有多高。他们为些许误差重新返工巨大的施工环节,最终做到令世界叹服的精度和难度。毫无疑问,单就工程领域而言,这是一种新时期大国工匠的精神和本领,代表着当今中国工程技术水平质的提升和历史性的超越;但放到更大的视野中来看,他们的种种优秀特质,不也正是我们追求的“德才兼备、领袖气质、家国情怀”吗?

当我们在为“家国情怀”作诠释,为“领袖气质”和“要做大事”寻找看得见、摸得着的榜样的时候,林鸣总工程师和他的同事们“舍我其谁”的责任担当、“事在心上、心在事上”的认真态度、“每一次都是第一次”的不断自我超越,不就活生生地摆在那里?当我们冥思如何培养“德才兼备”的可靠接班人的时候,工地上每天带着党员徽章的优秀技术骨干们,不也在带给我们鲜活的启示?作为以培养优秀人才为己任的高水平大学,我们很自然要思考,中山大学培养出来的毕业生,将来如

中国的文化,几千年的文明史,长盛不衰,这种文化包含了很多可贵的精神和品质。这些精神和品质铸就了中国人自强不息、奋发有为的精神,这种精神在港珠澳大桥的建设者身上得到很好的体现。在这里,我们看到了中国工程师、建筑师和建设者的底气和实力,看到了你们的自信。另一方面,让我们更加坚定了理想,坚定了脚踏实地,实现中国梦的信心。理想和现实是紧密联系在一起,有了坚定的理想,才能创造历史,才能创造美好的现实。再一方面,让我们更加坚定了作为教育者的责任。立德树人是大学的首要使命和根本任务,中山大学提出的“德才兼备、领袖气质、家国情怀”十二字人才培养目标,就是要培养时代的建设者、历史的创造者和文化的传承者,服务国家和地方的建设与发展。

我常和我的同事们讲,一个好的教授是一辈子做一件事,一个优秀的教师是一辈子做成了一件事,在座的工程师们,你们都是最优秀的教授。

此外,我也提两点希望:一是希望我们能把这里建成一个爱国主义教育的重要基地,让我们更多的老师和学生,在这里接受理想信念教育、爱国主义教育。二是希望林总以及优秀的建设者在中山大学做一次主题报告,为我们的大学生讲述港珠澳大桥的建设故事。

果面对港珠澳大桥这样的伟大事业、这样的艰巨任务和这样的历史责任,他们敢不敢、能不能、想不想担起使命而且不辱使命?这个沉甸甸的问题,使我们不得不深刻反思究竟应当如何提高我们的人才培养要求,改进我们的人才培养方案,完善我们的教育教学过程。港珠澳大桥的建成,既是智慧、学识和能力的体现,更是责任意识和勇气的体现。是责任心和勇气,使建设者们把创造和实现自身价值与国家和社会的进步联系在一起,使工程团队克服了一个又一个常人不可想象的难题,最终创造了奇迹。

我们培养人才的任务显然是艰巨的,需要付出巨大的努力和艰辛,但同时我们也充满信心:只要我们不断强化“十二字”目标的统领和引领作用,深入推进教育教学改革,发挥和提升中山大学通识素质教育、实践教学教育的优势,认真地、持续地改进课堂教学,真正以高标准严格要求“教”与“学”,就能够提高人才培养质量,培养具备社会责任感、创新精神和实践能力的学术精英和行业领袖。中山大学的毕业生,也一定能够在人类进步和民族复兴的伟大事业中,成为卓越的人才,发挥不可替代的作用。

