



评论

大学思政工作要多点味道

本报评论员

我们常说，高等教育需要心灵触碰心灵，灵魂感召灵魂。大学之所以与其他社会单位不一样，就在于大学有着人才培养的重任，要为国家和社会“立德树人”。思想政治教育作为立德树人的关键养分，直接关系到人才培养的质量，避免国之栋梁在成长过程中“长歪”变形，甚至被“嫁接”。然而，思想政治教育又是人才培养中最为棘手的工作，与科学知识传授不尽相同，若实若虚，似远似近，时而顿悟，时而恍惚，有一些缥缈，又有一些厚重。

2016 年 12 月，全国高校思想政治工作会议顺利召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，掀起了全国高校新一轮思政工作热潮。于是，“思政工作”这一老生常谈的话题，仿佛被微波炉加热“叮”过一样，再次变得新鲜火辣，香味弥漫在校园里。很多人可能关注到，在召开此次会议前，刘云山同志、刘延东同志曾到全国有关单位调研，为此次会议做准备。中山大学便是其中重要的一站，刘云山同志调研了中山大学粤港澳发展研究院，给予了高度评价。还走进第 21 期马研班课堂，与同学们亲切交流。由此可见，中山大学作为南方学术重镇，积累了一批成熟的思政工作经验和创新做法，这是国家和社会对中山大学过去思政工作的认可，也是对未来工作的期待。

诚如烹饪一道美味佳肴，在做之前，不可避免要讨论一个问题，这是一道什么样的菜式，有什么食材和内容？想做成什么样的味道？同样，我们在开展思政工作前也必须正确认识，什么是思想政治教育？“思政政治”这四个字，许多人最早是通过中学《思想政治》这一门课接触和感知的。

按其字意分析，“思政政治”由“思想”和“政治”两词关联组成，代表着思想教育与政治教育。思想教育影响着一个人的思想道德与价值观，政治教育关系到一个人的政治认知与觉悟。但思想政治教育又不能如此简单分开，它是联动的，覆盖每位大学生从入学到毕业的每一个环节，贯穿教育教学的全过程。上一次思政课，是接受一次思政教育。参加一次主题教育活动，参与一次志愿服务，欣赏一场高雅艺术，听一场“学术与人生”讲座，参加一次暑期“三下乡”……这些形式多样的校园生活，也都是思政工作的载体。思政工作的表现形式是丰富的，内涵也是丰富的，但无论如何呈现，都离不开培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。思政工作的目标，是要让学生坚定政治立场，培养正确价值观，在大是大非面前能明辨慎思，成长为社会主义事业的建设者和接班人。

目标是明确的，但现阶段思政工作却也充满挑战，这个挑战有外部的，也有内部的。国际形势波涛汹涌。前不久，首艘国产航母下水，标志着我国自主设计建设航母取得重要阶段性成果。刚刚闭幕的“一带一路”国际合作高峰论坛取得了举世瞩目的丰硕成果。我国成功在南海完成“可燃冰”超级能源的实验开采工作，成为世界第一个实现稳定开采海洋超级能源的国家。这些振奋人心的信息，让我们无比坚信，中国正日益走向世界舞台的中心，我们比任何时候都更接近实现中华民族伟大复兴这一中国梦。然而，居安思危，当今的世界变局看似风平浪静，实际波涛汹涌，冰山一角看不尽海底隐藏的凶险，社会主义与资本主义两种制度的较量，大国意识形

态的博弈，已呈现“拔河”之势。

国内隐患矛盾叠加。我国正处在由第一个百年奋斗目标向第二个百年奋斗目标迈进的重要节点，综合深化改革打破了许多发展的天花板，但也遇到了许多攻坚难题。步子走得快，暴露的问题也就越集中，要解决的硬骨头也就越多。伴随着网络新媒体的快速发展，也催生了许多“键盘侠”，将现实生活的不满与不顺，直接投射到虚拟的网络生活中，加剧了社会矛盾。大学生作为网络的原住民，能最大程度享受到网络带来的便利与好处，但也不可避免会被各种社会思潮影响着，这种影响如同在一湖泉水中滴下一滴墨水，起初并不能改变它的本色，但沾染的墨水多了，可能也就不一样了。

我们分析当下的新形势，以及所面临的新挑战，是为了更有针对性地开展思政工作。习近平总书记强调，做好高校思想政治工作，要因事而化，因时而进，因势而新。为此，大学思政工作，也要迎难而上，厘清思路，把握并处理好错综复杂的一些关系。

“贴近”与“引领”的关系。人的注意力本是稀缺资源，非常有限。精彩纷呈的大学生活，同样丰富多彩的新媒体世界，让大学生的注意力分配愈发分散，他们很难也不愿意把所有目光都聚焦在我们的工作上。思政工作要吸引大学生，让他们愿意转过头来，产生共鸣，就必须减少彼此的代沟，尽可能贴近他们的生活方式与思考维度，知道他们在想什么，知道他们有什么疑惑，并因人而异为他们释疑。让他们真切感受到，这是两个好朋友彼此熟悉彼此信任的感觉。与此同时，思政工作更重在思想引领。“贴近”是为了走近和

“吸粉”，“引领”才是目标。有不少人有这样的困扰，明明是理论深刻的思政课，为何会被认为索然无味？许多思政课教师结合新时代特点，更加深入研究，挖掘新视角并丰富教案，深入浅出为课程增加一些不同的味道，来刺激学生的听课“味蕾”，讲一堂让学生不打瞌睡的思政课。但我們也要提防，万万不能因为学生喜欢猎奇、喜欢冒险，就一味迎合学生的口味，把课堂变得“重口味”，更不能突破底线。

“理论”与“实践”的关系。成熟完整的理论结构体系，能给自己的价值观大楼打下牢固的基础，使其不易被动摇。大学生在中学阶段已经接受过一段比较长的理论学习，有一定的理论知识水平，但理论和道理是高度凝练而来的，纯理论说教，会变得“唠叨”，容易空洞并产生抵触，正所谓“道理我们都懂”，学生也听不进去。可以把道理做成一碗碗拉面，拉拉家常，交交心，把道理化成每一个学生正实实在经历的真实故事，这就需要思政工作者自身守正，能吃透和运用理论。但即使如此，总是吃甜的东西，终究会腻的，还得经常变个口味。思政工作既要想办法让学生喜欢吃甜，也要让他们吃吃苦。大学生还是比较好动的，有越来越多有趣的思政活动，融合到实践当中，走出空调房，走到烈日下。他们实践中，会遇到困难，会揪心困惑，在田野调查、志愿服务中认知社会现状，洞察人生百态。在烈士纪念碑前，深刻感受到无数英烈用生命铸就新中国的震撼。这些出过汗、流过血，有过艰辛，有过酸甜苦辣的移动课堂，也会有出人意料的效果。

“去政治化”和“泛政治化”的关系。大学思政

工作，需要所有教师来做，要打造过硬的思政队伍，增强“四个自信”，强化“四个意识”，将思政工作融入到日常学习、生活、工作当中。思政工作，不能把所有问题都简单化，要避免“去政治化”，这就要求我们的教师要有一双明辨的眼睛，不能轻易让别有用心的思想走进课堂，也不能让别有用心的人走进校园，进而错误引导影响学生的思想。与此同时，我们也要谨慎提防“泛政治化”，不能一概而论把简单的问题复杂化，不能因为担心出问题，怕担责任，就把所有活动“一刀切”都带上标签，也不能因为怕酸就不吃李子、不吃酸梅，只选择苹果，要让正常的学术活动回归学术，要让正常的教学回归教学。

“一阵猛风”与“久久为功”的关系。思政工作并非我国特有，在美国英国以及许多国家都有，这关系到一个国家的持久发展，源远流长。思政工作不需遮遮掩掩，也不必过度渲染。轰轰烈烈的一阵风，纵然能让我们辣到上头，头脑清晰，印象深刻。但思政工作从来都不是一蹴而就的工作，是一个日积月累的过程，也是一个优雅前行的教育过程，是润物无声，潜移默化化的。因此，我们都要有“久久为功”的心理准备和迎难而上的魄力，不能因为遇到一些挫折就放弃，不能因为遇到坎坷就犹豫不前不敢迈步，也不能因为有其他工作任务就懈怠，而应该融入到自己工作，享受于此，自豪于此，成就于此。

思政工作应该是有趣的，它有很多不同的体验。思政工作也应该是有味道的，因为这就是生活的真实反映。如果我们也能让学生喜欢上这些味道，那这一顿饭，一定会吃得有说有笑，其乐融融。



吴金城 金凤

在中山大学，有这样一群人，他们大部分是学生骨干，怀着共同的理想和兴趣，从不同的院系相聚一堂，研习马克思主义经典著作，学习马克思主义思想在当代中国的运用、组织社会调研、参与读书报告会、参加公益活动……在大学时光中，因“青马工程”，他们结下了这段特殊的缘分。

“敢于‘亮剑’，培养坚定的马克思主义者”

“帮助学生树立正确的价值观、人生观，就是习近平总书记所说的扣好人生第一颗扣子。”谈到“青马工程”的培养目标时，校团委副书记肖力如是说，“把学生培养成坚定的马克思主义信仰者是我们最坚定的目标。”为达到这一目标，校团委进行了系列探索与创新，其中，建立校院（系）分级培养模式、推行“完全学分制”、打造“理工青马”青马联盟、设立“青马工程”导师库巡讲团等做法在全国高校中都走在前列。

2008 年，为积极响应团中央在全国“211 高校”启动“青马工程”以培养一批青年马克思主义者的号召，校团委正式启动了“青马工程·中大 100”项目，即每年从各院系挑选 100 名优秀学生，由校团委集中培养。2013 年，团中央号召扩大培养队伍，同时该项目吸引力也大大提高，100 人的培养规模已远满足不了需求。为此，校团委建立了校院（系）分级培养模式：一方面，延续院系推荐或自荐方式由各院系选拔出约 100 名优秀学生，由校团委直接培养，成为校级层面的“青马班”；另一方面，充分发挥院系积极性和资源优势，成立院系层面的“青马学堂”。

为更好地将培养目标与学生兴趣和自主性相结合，“青马班”推行“完全学分制”，提供“菜单式”课程体系。“青马班”主要采取全校集中培养、各校区（园）分散培养和自主培养三种培养模式；内容主要分为经典阅读、理论学习、社会实践、公益服务、素质拓展五个部分，构成必修和选修课程。“菜单式”课程体系让学员在总体课程框架内，除上好必修课程，可选择选修课程，还可根据兴趣等自主学习，每类课程通过考核即可获得相应学分。学员在学习期内修满 60 学分即可结业，

获得结业证书。

为实现校院联动、全覆盖和资源共享，校团委积极打造“理工青马”青马联盟，设立“青马工程”导师库巡讲团。在工作中，校团委敏锐地发现，在院系推广“青马学堂”时，理工科院系的组建不够理想。因此，“理工青马”青马联盟应运而生，即同一个校院的几个理工科学院系组成联盟，发挥各自优势，共同培养学生。肖力副书记说道：“（这样）学生们容易凑到一块，也利于院系资源共享。我们希望以这种方式达到院系的全覆盖。”

结合“青马工程”多年的经验和调研情况，校团委还发现，“青马工程”课程开设需求大，面临导师不足或不平衡、品牌性课程相对较少等问题。“青马工程”导师库巡讲团的建立呼之欲出。“青马工程”联合马克思主义学院等教学实体，聘请专家学者、党政管理领导、校友、青年教师担任指导老师，建构导师库巡讲团，供全校“青马班”和“青马学堂”资源共享。

“青马工程”作为学校思想政治工作的重要抓手，经过近十年的发展，已成为学校思想政治工作的品牌项目，在学生中也形成了较强的影响力，吸引了越来越多的学生。正如肖力副书记所说：“我们敢于‘亮剑’，就是要培养坚定的马克思主义者。在这么鲜明的旗帜下，学生仍愿意加入，肯定是非常认可的。”从 2008 年至今，“青马工程”每期培养学员数量占全校本科生的比例从原来的不足 3%，提升到了 10%，从约 100 名扩大到近 3000 名。2014 年，我校“青马工程”被评为团中央重点工作创新试点项目。2015 年底，我校“青马工程”入选首批“全国青马工程研究培训基地”。

“精英培训班，聚集最优秀”的学生”

院系“青马学堂”以学校“青马班”培养方案为指导，制定各具特色的培养方案。其中，国际翻译学院“青马学堂”取得的成绩令人欣喜！2016 年 12 月，国际翻译学院“青马学堂”团支部荣获团中央学校部颁发的“活力团支部”荣誉称号，是全国高校中唯一获奖的“青马”团支部。

国际翻译学院“青马学堂”于 2013 年创立，是

学校首批成立“青马学堂”的院系之一。国际翻译学院党委书记陈有志表示：“我们学院的‘青马学堂’是精英培训班，聚集学院最优秀的学生。”据悉，国际翻译学院“青马学堂”每期招生约 45 人，已培养学员达 190 名。以“育人成长”为理念，始终坚持：思想上有信仰，学习上有进步，能力上有提高，同学中有威信”的“四有”培训指导思想，建立了“青马调研、青马阅读、青马讨论、青马讲座、青马公益、青马艺术”六位一体的培养体系和对应的学分认证体系，通过严谨的课堂理论教学、充足的课外阅读、丰富的第二课堂活动、全方位的社会实践，不断提高学员的思想政治素质和实践创新能力，培养真正的青年马克思主义者。

2015 年，国际翻译学院在全校率先成立了以“青马学堂”为阵地的团支部，重视对学生的理想信念教育，已成功发展党员 118 人、入党积极分子 42 人，收到入党申请书 30 份，形成了一股“向先进看齐”的势头。成员们曾获海峡两岸口译大赛、“中译杯”全国口译大赛、“广东省志愿服务金银铜奖”集体银奖等国家级、省级荣誉。

“青马学堂”团支部是学院探索‘党建带团建’和‘创新基层团组织管理模式’的重要举措，更是新形势下贯彻落实团中央‘一学一做’学习教育活动的重要体现。”国际翻译学院原党委副书记李春荣表示。

“我为什么不去做呢？”

来自护理学院护理专业 2014 级的罗浩宇，在大二的 9 月，由院系推荐，加入了“青马班”，成为第七期“青马班”的一员。他认为，医学生如果缺少对社会的关怀，即使医术很高，也很难成为一名好医生，学医也需要接触社会，而“青马班”就有不少社会实践的机会。

在“青马班”，有些学员会因修不满 60 学分而无法结业，而罗浩宇修了 101 学分，是第七期学员中所修学分最多的一位。在他看来，60 分只是最低的标准，“我觉得‘青马班’的很多课程都很好，学到的东西以后也可回馈社会，那我为什么不去做呢？而且，同学们都很优秀，大家一起学习、交流、调研，能产生不少思想的碰撞。”

作为一名医学生，专业课程压力已不小，还要兼顾“青马班”的课程，罗浩宇坦言，冲突会有，但非常少，因为“青马班”大部分课程安排在周末或周五晚上这些较空闲的时段，“基本上少睡个懒觉都可以做到。我一天或半天时间参加‘青马班’的活动，用另一天复习一周的专业课程。”

在“青马班”，令罗浩宇印象最深刻的是大二

暑假参加的“百所高校进白山”暑期实践活动（按：该活动是由中共吉林省委、市政府联合团中央学校部于 2016 年 7 月至 8 月开展的暑期实践活动，共有来自全国 100 所高校的团队参加）。罗浩宇一行乘坐了高铁、普列、大巴……才到达吉林省东南部中朝边境的延边。“虽艰苦，但靠自己的力量，从祖国的南方到了北方，多少产生了自豪感！”罗浩宇忆起当时的情景仍激动不已。

在延边，他们为村民义诊。每次给村民做完体格检查后，村民就会鞠一个差不多九十度的躬，然后说：“谢谢你！”罗浩宇非常感动：“这种感谢是对我们学医人最大的肯定和鼓励！”在义诊和考察过程中，他对当地的医疗情况也有了更多了解。有一次，在一个敬老院，有不少患白内障几近失明的老人不知道要去治疗，他十分震惊！令他印象深刻的是，义诊团队给当地百姓开医学科普讲座，听讲座的人年龄都不小，但是都听得非常认真，“比我们大学生上课认真多了！”此外，参观陈云公园也让他感到震撼：“平常只听见或者电视上说抗日战争的伟大精神，感觉都很空、很红，但真正走进纪念馆、红色景点时，有一种深深的震撼，深知今天的生活的来之不易！”这次暑期实践活动，给罗浩宇带来了不少灵感，对祖国、对自己的专业和成长都有了新的感悟。

“我内心是热爱这份工作的”

滕凯悦是物理学院微电子科学与工程专业 2014 级的学生，他从去年 10 月开始，从第七期学员身份转变成了第八期学生班主任。他说，作为学员是直接地从中获得知识，而作为学生班主任，参与到“青马班”的管理运作中，又是另一番收获。

学生班主任是“青马班”组织架构中重要的一环，需要承担很多沟通、组织、统筹等工作。滕凯悦回忆，担任学生班主任后，最具挑战性的是组织第八期学员开展第一次外出实践。“那是第一次组织 100 多名学员到揭阳，每天都有很多事情要协调、思考。”滕凯悦坦言，“非常紧张，压力很大！每天都睡不好觉，虽躺下时已经很晚，但脑子还没法停下来，还一遍遍想着要做的事情。”最终，活动开展很顺利，他说，经过那次的锻炼，才觉得自己真正转换了身份，在统筹、沟通、执行能力等方面都得到了全方位的锻炼和提高，“之后组织活动时就淡定很多，也越来越得心应手。”身为理工科学生的滕凯悦觉得，担任学生班主任十分受益的另一点，就是在一次次的撰写报告过程中，笔头能力得到了很大提高。

担任学生班主任期间正好是大三，周边的不



王学东教授为“青马班”开设讲座



在“百所高校进白山”暑期实践活动中，罗浩宇同学为延边村民义诊。



物理学院微电子科学与工程专业 2014 级学生滕凯悦，是第七期“青马班”学员，现任第八期“青马班”学生班主任。

少同学已经开始准备考研、找实习、进研究室……滕凯悦却要花费不少时间做这份工作。“我内心是热爱这份工作的。”滕凯悦一字一顿地说道，“首先要发自内心地喜欢，才会竭尽全力地想办法做好它，而不会心生埋怨。”他觉得，这跟学习不但不冲突，而且更能调动自己的主观能动性，提高学习和工作效率。期间，他还发现了自己对行政类工作的热爱，逐渐明晰了自己的职业发展规划。



2016 年 9 月 7 日，在第二届“青马工程”论坛上，广东省委常委、副省长徐少华看望了我校国际翻译学院“青马”公益服务队志愿者们。