

评论

# 不负初心三行囊 归去依旧少年郎

卜 照

(二)

第二个行囊,装上姿势,助你可以兴,可以观,可以群。

不惧于得失。知识是你行走大千世界的底气,你读过的文字,不经意间已化成了你的气质。毕业季里,你已经开始尝试踏出校门与社会建立起某种联系,你去参加招聘考核,你去实习寻找工作机会。渐渐地,你发现读书生涯常让你纠结、迷茫的声音——“读书无用论”其实并不成立。相反,你会抱怨自己学得不够、懂得太少。如果上天再给你一次机会回到课堂,你会多记两个模型、多背两句经典、多听两个课时。识不足则多虑,你要装足知识这个“干粮”,在未来的任何一个时刻,它可能是雪中的“炭”或锦上的“花”。当你成了书的朗读者,书也会成为你的摆渡人。

不惧于权威。大学教给你的最重要知识不是某一知识,而是教会你如何求得知识,那就是始终慎思、保持审问。学海汪洋,“学会提问”往往比“记下结论”更重要,你会发现适用于西方资本市场的模型在中国股市里可能并不可靠,在中国发展迅猛的电商产业在发达国家新加坡可能难以运转,许多概念、理论和定理放之四海而不皆准。这时,你就要问:这事为什么?本质是什么?真的是这样吗?先哲屈原的诗篇《天问》中一句一问,全篇一共问了172个问题,问天、问地、问人。我们要从大学带走的,也应该是这样一种思维——永远不保守、永远不盲从、永远不满足。

古人云:“知者不惑,仁者不忧,勇者不惧。”愿你把知识装进第一个行囊,做个智者、仁者、勇者,不惑、不忧、不惧。

又是一年凤凰花开,微风吹过漫天飘香。有人说,毕业意味着离别。还没来得及跟每个“老铁”拍照同框、唱首《我的好兄弟》,流水就要带走光阴的故事,转身离去各自奔天涯。

有人说,毕业意味着成长。终于等到了可以去看看那么大的世界,抛开苟且寻找诗和远方,当真要走的时候,却又无比不舍这个校园里的食堂阿姨、保安大叔、宿管姐姐和外卖小哥。

有人说,毕业意味着焦虑。还没准备好诗意的栖居在社会上,转眼便要交完水电、归还钥匙,然后仗剑闯江湖,还没看到世界的繁华,就被熹微的晨光乱了心扉,恨今是而昨非。

少年终归是要远游的,母亲总要为儿收拾行囊。于是,你开始思考,我该带走些什么?离校的行囊里要装上哪些重要的东西?

我想,你需要、应该、能够背走这三个行囊。

(一)

第一个行囊,装上知识,助你不惑、不忧、不惧。

不惑于选择。知识是你形成良好判断力的基础,中山大学“十校训”的第一个词就是博学,目的是要培养你的常识感,它是你作出选择的依据。《择天记》里的陈长生通读三千道藏,心中自有天地,才能在众人争先恐后破解“天书碑”时不急不躁,顺得自己的心意、按着自己的步骤选择出最适合自己的道路,一朝看尽“天书碑”。人的常识往往有直接和间接两个来源,你无法事事亲躬,但通过知识能够站在巨人的肩膀上,同样可以活出三生三世的样子。当你腹中有墨、手中有艺、胸中有志,尽管弱水三千,你也能淡定地只取一瓢。

正如邹振东教授所言,“大学生的成功学很简单,把大学的这个pose专业保持30年,你就赢了。”理想主义还是要有,坚持下去,时间会看见。学经济的同学,先考虑的不该是个人收益能翻多少番,而是这些产业惠及了多少民生;学政治的同学,先考虑的不该是自己的权力与地位,而是公民的权利与尊严;学法律的同学,先考虑的不该是诉讼案件标的大小,而是如何完善国家法治和维护司法公正。

所以,保持一个姿势:尚不能做民族的脊梁,就先做脊梁里的一块骨头;暂时无法引领中国,就先做实现中国梦道路里的一块石头。

(三)

第三个行囊,装上脱俗,助你知先后、明公私、辨是非。

易中天教授说,“到大学是来‘蒸桑拿’的,来熏陶的,来感受这个气场的。”大学最自豪的是得天下英才而育之,换句话说,就是培养出一群对这所大学的精神和文化有高度认同感的毕业生,散作满天星地去践行和布道,影响和改变世界,你应该带走中大的脱俗精神。

中山大学的文化内核里很重要的一条,就是脱俗求真。陈寅恪先生说:“士之读书治学,盖将以脱心志于俗谛之桎梏,真理因此得以发扬。”陈寿声教授在解读这句话时,明确指出了陈寅恪先生的意思——读书人必须脱俗。所谓脱俗,并非要你成为圣人,不问俗事,你可以做到的是像竺可桢先生告诫青年的那样——知先后、明公私、辨是非。

私、辨是非。这是一个缺乏安全感的时代,人们害怕一步慢、步步慢,所以似乎都很急,急于做大官、急于成富翁,最后往往因基础不牢,麻烦不断。物有本末,治国应先齐家、齐家要先修身,慢慢来,比较快。

明公私。这也是一个大时代,国家和社会的发展如此深刻地影响着每个人的福祉,习近平总书记寄语青年,“得其大者可以兼其小,只有把人生理想融入国家和民族的事业中,才能最终成就一番事业。”我们要从独乐乐的“小时代”和“小确幸”中走出来,让青年抱负和家国情怀产生共振,在国家最美好的时光里才能遇见最美好的自己。

辨是非。当残酷的社会现实和无数的糖衣炮弹如潮水般涌来,你永远无法像在校时用一句“人家还是个宝宝啊”对其置之不理,但愿你知世故而不世故,始终做个少年,保持一颗纯粹的心,既嫉恶如仇也惜善如命。

未来,你将以中大毕业生的名义行走于四海八荒,而她也把你的名字念得婉转动听、把你的故事说得荡气回肠,十里桃花树下依然有你的三行情书。

愿你归去来兮,依旧少年。

(本文作者为政治与公共事务管理学院2017届本科毕业生,第十二届中国大学生年度人物)

## 毕业之声

# 学习改变人生 创新改变世界 责任改变环境

仇荣亮

亲爱的毕业生同学们,大家好!

这是我院第一次在学校毕业典礼与学位授予仪式之前为各位毕业生举办庄严而又隆重的学院毕业嘉年华等系列活动,非常高兴可以与同学们分享这个第一次!

同学们在本科、研究生的阶段中,学习了本领、增长了才干、砥砺了品格、也收获了情谊,变得更加坚毅与成熟。首先,热烈祝贺你们顺利完成学业,并为大家开启人生的新篇章送上最美好的祝愿!其次,我也代表学院向在大家成长过程中付出辛勤汗水的所有老师、辅导员、行政管理人员以及同学们的亲友表示衷心的感谢!

大学的毕业季,既有庄重的毕业典礼,也有聚会的狂欢和离别的伤感。在这样一个特殊时刻,我也感到非常地依依不舍,因为你们即将告别师长和同窗,离开陪伴了你们青春的校园,奔赴世界各地去追求青春的梦想,去谱写未来精彩的篇章!今天,是属于你们每一位毕业生的重要节日。在今天这个特殊的日子,我有三句话想要送给大家:

### 第一,学习改变人生。

各位毕业生当中,有很多人选择了踏入社会的浪潮,也有很多同学选择了继续读书深造。无论选择哪一种方式,都希望大家可以坚持学习,行万里路,读万卷书,在学习中改变与完善自己。大家都非常地幸运,生长在一个非常安定和平的时代,生长在中国经济与教育都在快速发展的时代。相信在各位在中山大学这么好的平台,已经感受和深深体会到学习对自己的巨大影响,学习意味着你将拥有更加丰富和强大的精神世界,学习能够影响和改变诸位的人生轨迹。我希望你们永远保持读书学习、探索新知的习惯。知识能够改变命运,学习能够重塑人生。

读书学习,是让你们长久葆有敏锐思维、开阔视野、创新能力和进取精神的最好方法。在座不少同学选择继续深造,无论去国外剑桥大学、伦敦大学学院、哥伦比亚大学、帝国理工大学,还是留在清华、北大或中山大学等国内院校,都要继续认真学习,打下宽广坚实的专业基础,综合应用自然科学、社会科学、工程技术等方面的理论和方法,深入研究环境领域热点问题,理工结合,文理贯通,成为未来人与自然和谐发展最有力的推动者,在这些年的时光里,你们广泛汲取了学术菁华,在未来的日子里,无论是走上工作岗位,还是选择继续深造,我都希望你们能保持永远学习、探索新知的人生状态。只有保持良好的学习能力和学习习惯,才能跟踪世界前沿,把握行业发展动态,掌握核心知识与技能,成为行业领袖与行业精英。

### 第二,创新改变世界。

改革开放已接近四十年,中国发生了翻天

覆地的巨大变化,再过三十多年,到新中国成立100年时,中国将全面建成小康社会,成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。为了实现这个宏伟的目标,希望你们奋发图强,承担起历史的重任,以创新的勇气走向创业的征途,以创新的思维开启创新的时代!所以,此时此刻,我想送给大家的两个字就是“创新”。

创新需要“坚韧不拔,久久为功”的毅力和信念,需要“超越前人、敢走新路”的勇气和魄力,需要“发现自我、博采众长”的眼光和境界。创新就像攀登高峰,关键是另辟新路,敢走前人未走过的路。而我相信,大家在科研的道路上,都做到了不断尝试,勇于探索,博采众长,充分发挥了自己的潜能。学院2017届研究生尤其是博士研究生取得了丰硕的学术创新成果,在发表的40多篇学术论文中有35篇发表于Water Research、EST Applied Catalysis B:Environmental等环境领域的TOP期刊,还获得了13项授权国家发明专利。其中兰申玉博士有关一种纳米换能器的发现,有助于特别高效脱氨,发表于国际高水平期刊Environ. Sci.Technol.。硕士生刘高源同学因丰硕的创新成果,被学校推选为2016—2017学年度广东省优秀学生(研究生阶段)。平凡至极的创意,往往正是催生惊喜变革的原始动力。我相信同学们的这些创新成果会促进环境的改善,也一定会为世界的发展和进步贡献力量。也希望同学们能够继续打破常规、敢为人先,以创新的理念开启你们新的航程。

### 第三,责任改变环境。

对于环境工作者而言,这是一个最坏的时代,也是一个最好的时代!保护人类生存环境,是我们专业共同的责任。作为中山大学环境科学与工程学院的学子,经过四年或者更多年专业的学习,责任感和家国情怀已经成为我们的天然气质和标签。非常感谢大家能

在本科、研究生的学习中,投入了很多的精力,去尝试提出解决环境问题的方法。也非常欣慰地看到有很多同学将保护环境的责任,转化为了实际的行动。这里就要提到获得中山大学2016大学生年度人物奖项的“掌沁环保团队”。他们以“环保创业,公益创新,服务群众”为理念,依托环境学科的专业知识,知行合一,将实验室的科研成果转化为有利于社会的空气污染治理项目,获得了2016“创青春”全国大学生创业大赛电子商务专项赛银奖及广州百万奖金国际创业大赛优胜奖,真正做到了责任改变环境。

在离开校园后,也希望同学们能继续培养热爱自然的高尚情操,具有坚定的可持续发展意识,成为人与自然和谐发展最坚定的倡导者,担负起保护环境的责任,用所思所学为去改变环境,成为人与自然和谐发展的引领者与推动者。

同学们,从今天开始,你们有了一个新的身份,中山大学环境学院校友。今年五月份,我们专门召开了“中山大学环境学院校友理事会筹备会议”,建立了微信群(三个500人的大群和海外校友群);今年11月校庆期间,还会成立相应的理事会和区域校友会,并进一步强化校友会与大家联系。希望通过环境学院校友会,能将海内外“中大环境人”更加紧密地联系在一起!尽管今天你们从母校毕业了,但环境学院永远是你们的精神家园,永远是你们的坚强后盾!

希望大家可以在未来的日子里,努力学习,坚持创新,担起责任,成为对社会有用的环境人!

最后送大家两句毕业寄语: 启蓝天碧水之宏图, 期中大学子泼染风华; 当青山绿地之昌历, 愿环院诸君辈出锦绣!

祝大家前程似锦,一帆风顺! (本文为仇荣亮院长在2017年环境科学与工程学院毕业典礼上的致辞。)

各位同学,大家好!

昨天,我的研究生在微信群里贴出我们师生一起去爬白云山和组织读书会的照片,一切仿佛昨日,却已经匆匆两年,迎来临别之际。往年的毕业典礼寄语,我比较多的谈不忘初心、砥砺前行,今年最想说的却是一个主题:后真相时代,我们如何应对?

### 事实和真相

前不久,我在飞机上看到一部电影《否认》,女主角是历史学家,犹太人,对奥斯维辛集中营中德国人屠杀犹太人的事实深信不疑。她曾在一本书中指责一位“伪历史学家”否认大屠杀的存在。尽管大家都对大屠杀的历史有所了解 and 确信,但突然出现一个有影响力的反对声音,必然引起媒体关注和部分人的追逐。

这位犹太人历史学家被告上了法庭,她突然意识到,她深信不疑的历史真的要在法庭上得到捍卫,却并非易事。官司在英国开庭,给她带来巨大挑战。如果在美国,谁指责你撒谎,谁必须拿出证据;但在英国,谁指责你撒谎,你必须自己证明自己没有撒谎。

好在,最后她赢得了官司。这个过程中,她曾经希望大屠杀的亲历者出来作证,但被辩护律师拒绝,因为即便是亲历者也无法准确记忆所有细节,一旦细节被对方指出有错,在法庭上就会被对方羞辱。

这部电影让我们看到,历史真实,跟公众感知的历史、史学家考据的历史真实是两回事;历史真实和捍卫历史真实是两回事,事实和真相是不同的,验证事实不容易,接近真相更不容易。与此类似,新闻事实和媒介事实,客观事实和法律事实,客观事实和历史事实,都有所不同。历史学家甚至说,即便所有的历史细节都是真实的,也可能编织出美好的假相而非真相。真相是对事实做出的解释和判断,比如深度报道中的真相是“有意义的事实脉络”,而真相具有高度不确定性。

### 后真相时代

2016年的《牛津词典》年度关键词是“后真相”,最主要的触发背景和原因是英国脱欧和美国总统大选。所谓后真相,说的是公众的情感和个人价值比事实更加能够影响舆论。比如,特朗普撒谎无数,却赢得大选,他说自己的投票比希拉里少300万票,是因为非法移民参与了投票。当他的胡说被戳穿后,却辩护说,他是按照自己掌握的材料做出这个判断的。人们似乎不再那么关心事实本身,而更在意自己的情感和价值期待。这无疑是非常具有挑战性的。哲学家说,后真相反映了后现代社会中“坏的主观性”集中体现;政治学家说,后真相是民粹主义在今天的欧美社会对核心价值的挑战;传播学者说,后真相突出反映了互联网尤其是社交媒体时代,真相传播的不确定性和谣言扩散的挑战,以及它对于网络舆论的负面影响。

我们已经注意到,这些令人担忧的情形:社交媒体上的交流和表达,一些人不在乎事实本身,而更在意他人表达的情绪以及自己的情绪宣泄,他们的态度更容易受到“标题党”的误导而非基于事实本身;微信或微博上,各种各样的谣言快速扩散,真相还没有穿上鞋子,谣言已经跑遍了网络世界。制造谣言、毁损商业利益或个人声誉的,却付出极大的代价;在转基因等重大

# 我们如何应对『后真相』时代

张志安

社会议题上,人们似乎并不在意“科学家共识”,而只是将大部分主流科学家的意见跟极少数另类观点相提并论,理解为“有人支持、也有人反对”……

### 如何应对后真相时代

为此,我们这些学习新闻传播的毕业生,要始终保持追问:事实和真相不重要么?真相对我们意味着什么?在这个后真相的时代,我们应该如何理性应对?我们必须知道,事实跟真相是不一样的。掌握经验层面的事实,还只是我们把握和理解事实的第一步,真正以社会学的想象力倡导的那样——把“环境中的个人困扰”和“社会结构中的公共议题”结合在一起,我们才可能在多重脉络的事实中去理解真相。我们必须知道,即便事实是假的,真相却依然可能被挖掘。比如,上海女回江西这个事,发帖者的身份和事实是编造的,但媒体或公众讨论的城乡差距、身份认同、凤凰男等社会问题却是真实存在、需要直面的。

我们必须知道,如何对事实进行查验,并对事实背后的真相试图接近。即便有各种阻力,也明白敬畏真相是我们的基本态度。比如,杀死辱母者,尽管第一篇有影响力的深度报道,存在事实不全面的不足,但却给我们思考和理解背后的真相提供了重要的契机。如果我们顺应这个线索去阅读更多的深度报道,就能更深刻地观察区域政经生态和更复杂的社会图景。

这不仅是职业传播者的责任,更是信息素养和家国情怀的体现。希望每一个从这里走出去的人,都对事实和真相抱有敬畏,这或许是这所大学四年学习,能给你四十年还管用的东西;尊重事实、接近真相,在急剧变化的社会中保持情怀,在挑战不断的社会中自我更新,在各种利益诱惑面前不被冲动或情感所驱使,依然能够保持清醒和超越。

真诚地祝愿每个人都能像中山先生说的做大事——一辈子认真把一件事从头到尾地做到底、做成功。即便没有做成什么大事,也能做一个自由自在、精神充裕的人。母校永远是各位的家,欢迎大家常回来看看,我们的目光也会一直陪伴着大家!

(本文为张志安院长在2017年传播与城市学院毕业典礼上的致辞)

