【观点】

做“顶天”“立地”的哲学社会科学工作者

张伟（哲学系主任）

罗俊校长在2017年秋季工作会议上所做的题为《坚定不移走中国特色世界一流的发展道路》的主题报告从中山大学当前的历史使命和任务出发，对何为一流大学做了精辟的回答。一流大学的根本标准在于中国特色、世界一流。

如果说“中国特色”是一流大学和一流学科总的建设标准，那么对于哲学社会科学的一流学科建设来说，我们不仅要坚持“中国特色”，同时也要强调“中国风格”和“中国气派”。在国家“双一流”建设实施办法中对哲学社会科学的一流学科建设提出了明确的要求和标准：“积极建设具有中国特色、中国风格与中国气派的哲学社会科学体系，着力解决经济社会中的重大战略问题，提升国家自主创新能力和核心竞争力。”这是在要求我们的哲学社会科学工作者要有大的气魄、大的担当，不去满足于一些量化数字和指标，更重要的是要着眼于国家立场、世界眼光和人类关怀。

如何去做到推动中华优秀传统文化走向世界，提升中国的智慧和社会主义先进文化的世界影响；更进一步，如何能够助力中华优秀传统文化和社会主义先进文化重回世界文化中心，以中国学者的智慧，创造性地构建新的思想方法和未来哲学社会科学图景？这是真正“顶天”的、具有“中国风格”和“中国气派”的学问。当今时代的哲学社会科学工作者需要思考的是，中国如何不仅在经济发展、国际和地区事务中彰显大国担当，还要有在文化思想领域的大国担当。

哲学社会科学不仅要“顶天”，而且更要“立地”。“一带一路”倡议和“粤港澳大湾区”国家发展战略既为哲学社会科学的学科发展打开了新的空间，也为学科研究方向和研究人才的调整提出了要求。地跨“粤港澳大湾区”的三极枢纽城市，中山大学的哲学社会科学学科肩负着积极对接这一重要国家发展战略，全面推进思想库与理论创新基地建设的光荣使命。

一个没有繁荣的哲学社会科学的国家不能走在世界前列，一所没有“顶天”“立地”的哲学社会科学的大学也必定难以成为世界一流大学。

如何中国，怎样世界？

朱崇科 （中文系[珠海]副主任[主持工作]）

罗俊校长在2017年秋季工作会议上的发言立意高远、格局宏阔，同时又具有可操作性。其中的关键词“中国特色”和“世界一流”，更是含义繁复、逻辑严整。在我看来，二者之间也有深刻的辩证关系，张力十足。

结合中国语言文学系（珠海）自身的定位和特色打造，也可以对二者的深切关联进行例证或补充。毫无疑问，中文系（珠海）首先是一个完整的中文系建制。其中的“中国”显然在除了强调社会主义特色大学以外，更具有立足本土以及中国性的双重含义。

我们一方面必须遵循规定动作，比如强调着力上好中文系常见的基础课程：现代汉语、古代汉语、古文字、语言学概论、文学理论；打磨核心课程：中国古代文学史、20世纪中国文学史、外国文学史、文学批评史、比较文学概论；以及为了减少传统文学史课程的弊端而架设了核心“脸谱”课程：中国古代经典细读、现当代经典细读、西方经典细读等。

另一方面，我们更强调人才的学科特长培育，毕竟，我们要和南校园既有的中文系形成优势互补、特色鲜明的格局。可以包含（但不限于）如下特色课程：华文文学专题（台港、东南亚、欧美华文文学等，国际视野与区域情怀）；经典阅读与创意写作（兴趣培养和进阶培训，助益有写作兴趣的好苗子）；诗词写作、书法、文学批评实践（专业技能训练）等。其背后就是一种中西合璧的国际化、现代化和跨学科的人文关怀。

举例而言，华文文学及其背后的华人文化变异既和“一带一路”沿线国家（区域）文化交流有很大交叠，同时它也具有世界眼光，因此它既是中国的，也是世界的。易言之，通过华人文学这种载体，我们可以探勘华人如何成了历史上中国与世界的“接触地带”（contact zone），借此我们可以动态调整，左右逢源，从而坚定走向更大的世界。类似的，我们将要精心打造的华文文学研究大平台也有其社会效益：大而言之，既有其因应现实层面的“一带一路”文化层面的探索与表述能力，同时又可以反观/反哺中国当代文学及文化，借此实现中国/海外，现实/社会效益的共赢。

同样，我们也要进行文化经典比较以及文化输出工作。未来将要大力发展的古典学术平台，也是一个跨学科、综合性的平台，它着力研究先秦以前的文化原典，可以从考古、出土文献、文学、历史、文字学等视角考察此一时期的经典及其现代转换，同时它也是一个中西合璧的平台，因为它也研究古希腊罗马时期的经典重释问题，借此可以实现早期中西方经典的对话、互补与可能文化混融。从学科建设角度来看，我们要培养此一方向的博士，不只是向国内，也向国际学界输送有特色的高学历人才。易言之，做好了中国原典研究，貌似是中国的，其实也是世界的；而经由世界眼光以及同时期经典比照途径，重新观照中国，本身也可能生产新的中国性和世界性。

整体而言，中文系（珠海）在学科建设方面有“立潮头”和“走出去”的勇气，配合国家“一带一路”的战略部署，建立“华文文学”研究大平台和中西方文学经典比较研究平台；在传统文化的继承创新方面，坚持要“入主流”，重视传统文化经典（尤其先秦典籍）的研读与现代阐发；做到既坚持古典，也发展现代特色。

是的，我们要努力建设一个厚重而不失现代，传承而又有独具特色，既具中国特色又有世界眼光的中文系。

建设工商管理学科的回顾与展望

王 帆（管理学院院长）

漆小萍（管理学院党委书记）

罗俊校长在本月中举行的2017年秋季工作会议上，对双一流建设进行了系统精辟的论述，吹响了中山大学建设世界一流大学的号角。他代表学校详细阐述了我校建设世界一流大学的目标、基础、战略路径、措施和方法，令学院广大师生信心满满、动力十足。国家刚刚公布的双一流建设名单中，工商管理正式列入教育部推荐世界一流学科建设名单，为管理学院全体师生，包括校友和国内外合作伙伴带来了刷屏式的喜悦和祝贺。在被鼓舞、信心和动力包围的同时，我们更多的感到了使命、责任和压力。建设世界一流学科需要有更高的格局和理念，需要具有自身特色的视野和措施，更需要全体师生员工、校友与合作伙伴的共识和传承。

此刻大家可能比较关心建设工商管理世界一流学科的具体举措，例如资源如何配置、教学如何改革、科研如何组织、教师如何评价等具体问题。这些问题固然重要，但我们首先应该思考一个更重要、更核心的问题，就是什么样的宗旨和传承支撑管理学院快速发展至今，它又能否继续引领工商管理学科迈向世界一流学科？要回答这个问题，我们必须回顾管理学院发展的历史，从历史中寻找启示和答案。中山大学是我国最早开展工商管理专业教育的高等学校，工商管理学科的建立起源于上世纪八十年代初国家经济改革开放的大潮。地处改革开放前沿的广东，巨大的管理实践需求不断支持和推动我校工商管理科学的发展。在香港爱国人士的倾力支持下，1985年国家教委正式批准成立中山大学管理学院。扎根中国、服务国家战略需求和地方经济建设，营造开放、进取、自立、包容、和谐的教学科研环境，建立高效、专业和个性化的服务体系，管理学院脚踏实地、一步一个脚印的不断提升自身学科水平和影响力，“商界黄埔”的愿景深入人心。最近三轮教育部工商管理一级学科评估排名从第九到第八，再到并列第二，最终顺利进入双一流建设学科。

总结学院过去三十二年的发展历程，以下四条主线特别引人注意：

首先，将立德树人定位在学科建设的第一位。

人才培养是学科建设的首要任务，而立德树人是人才培养的关键。学院始终将价值观与社会责任教育贯彻到人才培养的各个环节。在常规班主任、辅导员工作的基础上，学院为每一名本科生配置了全程导师，从入学到毕业，分阶段安排学业导师、论文导师和业界导师全程负责本科生的价值观教育和专业指导。通过“百歌颂中华”、企业实践调查、扶贫支教、院长论坛等一系列第二课堂环节，让学生充分领悟自身在国家发展和民族振兴中的重要责任和义务。学院将“践行社会服务”从使命付诸于行动。商业伦理与社会责任一直是学院的特色课程，也是全院从本科到博士的必修课程，学院MBA项目已经连续多年蝉联“中国最具社会责任MBA项目”。作为中组部干部培训基地，学院高级管理人员培训中心每年为中西部地区培训数百名处级以上干部。

作为中国特色社会主义大学，回答“为谁培养人、培养什么样的人”是学科建设的核心问题。党委在学院学科建设中发挥了全局和主体作用，统筹全院教职员工（包括离退休职工）和各类各层次学生的思想政治工作，党政联席会议一直是学院发展战略和重大事项的决策机构。通过强化教工支部和学生支部的党建工作并配置充足的资源，充分发挥了党员在学科建设中的模范带头和主力军作用。学院党委既做到政治引领和思想引领，又切实发挥了党团和工会组织的作用，密切联系师生员工，为他们解决工作和生活中的实际难题，通过弘扬正气、凝聚人心、达成共识，使全院各项工作能紧密围绕学科建设这一核心任务进行。

其次，扎根中国情景和中国特色的研究与教学。

工商管理学科的研究与教学，有非常显著的现实意义。管理实践导向的研究与教学，尤其是紧紧围绕中国情景和中国特色，是学院科研与教学水平能够实现国内领先、国际知名的关键成功因素。我国三十多年改革开放的巨大成就，珠三角及全国各类企业在国际化竞争中的成功经验，跨国公司在中国经营发展的鲜活案例，都为我们提供了开展工商管理科学研究与教学的丰富素材。扎根基于中国情景和中国特色的工商管理学科研究与教学，进一步提升了对“道路自信、制度自信、理论自信和文化自信”的实践，在学科建设中获得了更大的竞争力，为管理实践带来了更大的社会效益和经济效益。近年来，学院师生出版和发表了一系列具有“中国特色、中国风格、中国气派”，有影响力的研究成果，获得了十多项国家级科研和教学奖励。绝大多数的成果，都来源于中国管理问题，并指导和应用于管理实践，为国家重大战略和地方经济发展做出了积极的贡献。

再次，以开放、共享、共赢的模式广泛建立国内外合作。

学院经历了从单向学习和引进国外先进科研教学成果，到与国内外教学科研机构和业界建立开放、共享和共赢合作模式的转变。从传统的学生海外学习、教师海外培训、海外教师引进等的海外科研和教育资源的输入，通过引进吸收提升，转变为双向的高水平合作研究、合作教学，加上积极开展的研究和教育资源的输出，学院在国内外的知名度和合作伙伴层次日渐提升。

开放合作不是最终目的，而是提高质量的路径和手段。因此，开放合作并不是单纯为了追求合作伙伴、国际学生或者国际师资的数量和知名度，而是通过不同层次的合作实现教学与科研质量的提升，实现与合作伙伴教学和科研资源的共享与共赢。“融汇中西”是学院办学的使命之一，融汇不等于单向的追从和照搬，而是将中外工商管理教育和研究的思想、理论和实践相融合发展，向全世界展示具有中国智慧、更先进的工商管理教学与研究成果。

最后，不断创新与改革，推陈出新、引领变革。

“创业创新”是中国三十多年来经济高速发展的基石，更是未来进一步提升国力、实现中国经济弯道超车的关键引擎。地处改革开放的前沿阵地，学院自身具有强大的创新基因。勇于改革、敢为人先、不断进取是国内外同行对管理学院的一致评价。学院成为国家高等教育改革“试点学院”、教育部首批专业学位教育改革试点单位、教育部首批本科专业认证单位。我们在国内商学院中首家实现行政人员编制内和编制外同工同酬，首家实现教师资源配置和绩效考核与资历和职称脱钩，首家实现推行本科生全程导师制，首家实现从“院-系-教师”三层结构到“院-教师”两层结构扁平化管理……。战略驱动下的持续改革创新，不断赋予学院新的活力和生命力。学院院长今年当选为国际商学院协会亚太区顾问委员会委员，推荐词是这样描述的：

“中山大学管理学院是一所充满活力和创新的知名商学院，其在机制体制上系统、完善的新思路和新做法，值得世界各国商学院，尤其是亚太区商学院学习和借鉴。”

今年四月，习近平总书记为广东发展作了“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”的重要批示。改革开放和广东经济发展成就了管理学院，其中的“四个坚持”不仅高度总结了广东发展的原动力，也正是管理学院学科建设的基石和传承，它将继续引领我们迈向工商管理世界一流学科的新征程。

凝聚共识 同心奋进 乘势而为 谋求超越

董文杰（大气科学学院院长）

9月9日至10日，学校召开了2017年秋季工作会议，罗俊校长作了主题为《坚定不移走中国特色世界一流的发展道路》的大会报告。报告从当前面临的形势和任务、“双一流”建设的行动基础和基本思路三个方面，全面部署和推进“双一流”建设的“中大行动”。我院师生都为学校、学院能得到这样的发展机遇，感到欢欣鼓舞。国家“双一流”建设的推进，让我校的事业发展有了前所未有的战略机遇。本次会议让我们对学校“双一流”的建设，特别是我们大气科学的“一流学科”建设有了更明确的目标、更全面的认识和更坚定的信念。

一、培养一批可靠、担当、大气的建设者和接班人

我院将在党的领导下，完善学院各项管理服务、提高人力资源效率、提升办学质量，营造和谐稳定的学院环境和培育优良的学风院风，为我院大气科学一流学科的建设提供重要的支撑。同时将继续扎实推进立德树人的核心要务，继续坚持“德才兼备、领袖气质和家国情怀”的十二字人才培养目标，培养一批可靠、担当、大气的建设者和接班人。学院将进一步推进本科专业的培养方案，优化研究生培养体系，促进本科教育与研究生教育的对接与融合，确保我院人才培养质量的稳步提升，同时逐步形成院内“大本科”的人才培养格局。我院还将继续采取多种措施，增加研究生的国际交流与合作机会，开拓学生的学术视野，包括邀请更多国内外著名学者前来讲学、举办更多国际会议、鼓励学生出国开会和在国际学术会议做学术报告等。

二、面向大气科学学术前沿

大气科学是综合性较强的地球科学学科，也是数值模式、实验观测、理论分析并重的学科。学院以建设“气候变化与应对”大科学平台为抓手，瞄准南海及周边区域海陆气观测监测和无缝隙预测系统、一带一路关键区极端气候环境生态风险的预警系统两大战略方向，进而构建起攻守兼备的教学科研体系。大气学科要建设成为一流学科，就必须走在学术发展的前沿，研究与大气有关的气候变化问题，雾霾问题，台风、寒潮等极端气候现象的预测预警等问题。这些都是大气学科对国家和地方社会经济发展起着巨大的影响和作出重要贡献的领域。

为此，近三年内，我院将继续面向国际科学前沿，研究国家和区域应对气候变化和生态环境恶化的重大科学问题，加强热带大气-海洋系统科学和天气气候及大气环境的研究特色和优势，致力于一带一路关键区极端气候和环境生态系统、南海及周边地区天气气候与大气环境、地球系统模拟等领域的系统科学研究。我们还将紧密围绕应对气候变化、“一带一路”、“南海战略”、“粤港澳大湾区战略”、深空探测等国家重大战略需求和地方社会经济发展需要，在全球气候变化、热带天气气候以及气象灾害、南海周边及大湾区的大气污染和海洋灾害、空间灾害性天气观测和预报防范、国际一流的地球系统模式和海洋模式研发等领域，形成特色和优势，建成具有广泛国际影响的大气科学高级人才培养以及科学研究的基地。2020年实现整体实力名列国内高校大气科学学科前茅，力争第一。

三、紧密结合国家和地方需求

当下，学院主动对接行业及地方需求，积极推进与行业、地方的战略合作，开展协同攻关，构建起高校与业务部门的共建模式，建立起国际一流的观测探测、科学研究与业务应用三位一体平台，实现资源开放共享和人才联合培养的创新机制。学院与珠海市气象局的合作称得上全国乃至世界高校院系与地方、行业结合最紧密的范例。地方在气象观测基础设施上投入不少的人力财力，但由于业务局限，多数只是在天气预报预警方面利用观测数据的一小部分。而我们则可通过将海量数据接入“天河二号”超级计算机，建立模型，用以更大尺度和精度的大气科学研究，更大程度发挥这些数据的效能，这也是我们与地方合作的内在巨大动力。

为了更全面获得地方及行业的认同与支持，学院将更加积极主动对接各级行业主管部门，以期正式开展合作共建。例如，学院将推进与国家气象局的数据共享等合作；努力促成与广东省气象部门的数据共享共用，用于精准气象预报分析、南海科学考察等学科领域研究；推进在南沙和西沙群岛建设探测场的洽谈等。

学院将继续保持和加强热带优势和南海研究特色，提高学科发展的系统性和综合性，服务国家重大战略和广东新时期发展需求。

四、立足珠海，放眼全球

扎根珠海校区，面向世界，着眼未来是我院在制定学科建设及相关发展规划的定位。工作中，我们会以开放的思想和开阔的视野加强高水平人才引进和培育，凝聚人心、汇聚人才，共同提升国内外学术地位和影响力。

一流的大气科学学科建设，需要一流的人才和高水平研究队伍。近2年内，学院以开放的思想和开阔的视野，引进了若干学术带头人和百人计划高层次人才20余名，包括长江2人、杰青2人、优青1人、青千3人，并培育国家优青1名和青年长江学者1名。目前学院师资队伍也已达到较好的规模，学科方向配备更加系统和完善。2016-2017年即获得国家重大项目2项（首席科学家董文杰教授和戴永久教授）、国家重点项目13项，其他国家基金项目近20项，总经费近亿元，重大和重点项目为国内高校大气科学领域第一名。2016年成立了广东省气候变化与自然灾害研究重点实验室，2017年成立了教育部热带大气海洋系统科学粤港澳联合实验室，有力地提升了学院的国内外学术地位和影响力。未来我院将继续在一流学科建设的前提下，加强一流人才的引进和培育。

同时，学院以公正、公平的原则处理好新引进人才与已有教师之间的关系，努力增强学院的合力，为各团队和教师创造一个公正、公平、凝聚力强的学术和科研工作环境，“劲往一处使”，共同为建设一流大气科学学科而努力。

未来几年是中山大学大气科学学院发展的关键阶段，对我们而言既是机遇又是挑战。全体大气人将凝聚共识，同心奋进，乘势而为，谋求超越，全力以赴谱写大气新篇章。