扎根中国大地建设一流大学

——在中国共产党中山大学第十三次代表大会上的报告

陈春声

同志们：

现在，我代表中国共产党中山大学第十二届委员会向大会作报告。

中国共产党中山大学第十三次代表大会的召开，正值全党全国人民深入学习贯彻党的十九大精神之际。深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想和学习宣传贯彻党的十九大精神，是本次大会以及学校当前和今后一段时期的首要政治任务。

本次大会的主题是：**高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，凝心聚力，敢为人先，锐意改革，追求卓越，牢牢扎根中国大地，加快进入国内高校第一方阵步伐，为迈进世界一流大学前列而努力奋斗。**

当前，中国特色社会主义进入新时代，中山大学的发展也进入重要战略时期，前景美好，挑战严峻。中山大学各级党组织和全体党员同志一定要不忘初心、继往开来，谋时而动、顺势而为，团结一心、知变图强，与全体师生一起，以时不我待、只争朝夕的精神，为早日迈进世界一流大学前列的共同目标而奋力前行。

一、过去五年工作的成绩和经验

过去的五年，是中山大学发展进程中不平凡的五年，经历了空前的变化，取得了足以在校史上留下深刻印记的成就。学校党委坚决同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在教育部党组和广东省委的坚强领导下，深入贯彻党的十八大和十八届历次全会精神，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实党和国家的教育方针，紧紧围绕建设中国特色世界一流大学的总目标，迎难而上、开拓进取，各项事业取得显著成绩，积累了宝贵的经验。

(一)坚持党的全面领导，积极推进党的建设

学校坚持党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，贯彻落实“三重一大”决策制度，严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则研究决定重大事项。五年来，召开党委常委会121次，研究讨论议题1913个，决策部署学校重大事项1393项。扎实开展党的群众路线教育实践活动、贯彻落实中央八项规定精神和反对“四风”、进行“三严三实”专题教育，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，制定和落实校院两级党委中心组学习和二级党组织书记学习例会制度，推动党内教育的对象从“关键少数”向广大党员拓展。积极发挥党校主阵地作用，加大教育培训力度，组织2000余人次赴红色教育基地，定期开展党性教育；配齐二级党组织书记，完善基层党组织设置，现有二级党组织72个，党支部987个；严肃党内政治生活，严格落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈话谈心、民主评议党员等党的组织生活制度；认真排查6万余名党员组织关系；抓好发展党员工作，提高发展质量，优化党员队伍结构，五年共发展党员11383人，其中研究生学历以上3075人；坚持正确选人用人导向，严格干部监督管理。五年来，在获得国家科学技术进步奖的教师中，党员占比56%；在获得“全国五一劳动奖章”“全国师德标兵”等国家级奖励的教师中，党员占比67%，党员在学校各项事业中的先锋模范作用显著增强。在党委领导下，统一战线、共青团、工会和离退休等各项工作得到明显加强。

(二)坚持深化人才培养机制改革，大力提高人才培养质量

学校坚持社会主义办学方向，凝练出“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的人才培养总体目标，崇尚“学在中大，追求卓越”的校风学风，培养德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。五年来，我校出台了促进人才培养质量提升的30条意见和完善人才培养体系的11项举措。本科生源质量不断提升，2017年理科、文科录取分数的均重差比2013年分别提高50分和37分；生均投入持续增加，教学经费实现倍增，本科教学直接投入较2013年生均增长近50%；进一步落实“学生资助倍增计划”，使本科学生的奖学金、助学金、勤工助学薪酬等实现了倍增。启动一年级本科生在南校园集中培养工作，提出“大本科”人才培养体系，有序有效衔接本科生和研究生课程。构建“大思政”工作格局，持续开展学生马研班、青马班等学习团队建设。对教学质量不高的“水院”“水师”“水课”开展治理工作，实施全校课堂巡课制度，教风学风明显改善；课堂教学优化，教授上课率显著提升，由2015学年的70%提升至87%；办学竞争力增强，多个专业通过国家专业认证；本科毕业生深造率逐年上升，由2014年的43%增至55%；硕士招生计划增加1218个、博士招生计划增加143个，分别增长25.8%和8.4%；硕士、博士优质生源人数增长28%和5.3%；研究生发表论文的数量和质量显著增加，普通高校研究生教育竞争力排名提升迅速。创新人才培养取得阶段性进展，入选教育部卓越法律人才、卓越医师教育计划，获批筹建示范性微电子学院，入选全国深化创新创业教育改革示范校；学生创新实践能力增强，在计算机、数模等国际学术竞技和“挑战杯”等创新创业大赛中表现突出，获得全国医学生临床技能大赛“四连冠”。五年来，我校坚持以立德树人为大学的立身之本，坚持学科与专业一体两面建设，着力提高人才培养的整体质量。

(三)牢固确立学科建设的主体地位，强化学科规划和责任落实

学校牢固确立学科建设的主体地位，推动各一级学科“入主流、立潮头、走出去”，强化学科建设规划和责任落实，明确凝练学科方向、建设学科队伍、提升创新水平、提高人才培养能力的学科建设内涵，在规划和组织层面将科研创新与人才培养融合统一起来。三个校区的学科布局错位互补，统筹发展。进一步加强文理基础学科，深入拓展医科发展空间，有效补强工科短板，各学科领域学术水平均有明显提升。广州校区整体提升传统优势学科水平，珠海校区重点打造深海、深空、深地学科群，深圳校区优先发展医科和新型工科。优化学科专业结构，增加研究生招生数量，本科招生专业从126个整合为78个，研究生培养增设了1个一级学科博士点、22个二级学科博士点、1个二级学科硕士点、6个专业学位硕士点。学科国际影响力不断增强，截至2017年11月，18个学科领域持续进入ESI全球前1%，并列全国高校第2位，13个学科领域进入全球前5‰，2个学科进入前1‰。在2017年QS评价体系中，学校五大学科领域均有明显提升，全部学科领域进入全球前300名，10个学科进入全球前200名；在USnews最新发布的2017-2018全球最佳大学学科排行榜上，我校4个学科进入全球前100名，4个学科进入内地高校前5；在ARWU发布的2017年“中国最好学科排名”排行榜上，我校13个学科进入全国前5%，26个学科进入前10%，均排名全国第七。今年9月，我校入选国家“双一流”建设高校，11个学科入选“双一流”建设学科，入选学科数并列全国高校第8位。

(四)坚持“三个面向”，推动“三大建设”，提升科研创新能力

学校提出“三个面向”指导思想，坚持面向学术前沿、面向国家重大战略需求、面向国家和区域经济社会发展，坚持开展大平台、大团队、大项目“三大建设”，原始创新能力、服务国家战略实施能力、服务经济社会发展能力和服务文化传承创新能力不断提高。2016年，学校科研经费总量突破了25亿元，两年内增长139%，提前三年实现倍增目标。学校承担国家重大科技任务的能力显著提升，国家社科基金立项数从全国第10位跃居第1位，教育部人文社科项目立项数从全国第9位跃居第1位，国家自然科学基金项目立项数从第7位跃居第2位，国家重点研发项目立项数跃居全国第4位。大力强化对科技创新的投入，两年投入经费近16亿元，共支持了51个平台和166个团队建设，粤港澳合作发展研究、海洋科考船、“天琴计划”、精准医学、超算中心等重大创新平台取得实质进展，获得国家和地方立项及经费支持。国家科学技术奖、国际顶尖杂志发表和科技成果转化等方面表现优秀。实践证明，在“三个面向”的思想指导之下，积极推进“三大建设”，有效提升了学校承担重大战略任务和进行科研创新的能力。

(五)坚持“以我为主，共进共赢”，提升国际和区域合作水平

学校积极开展国际和区域合作交流，加强与世界一流大学和一流学科的实质性合作。与35个国家和地区的177所大学建立了校级实质性合作关系，其中世界综合排名前100的高校32所；在若干关键学科与莫斯科大学、加州大学伯克利分校、东京大学等建立了新的校级合作关系。提升国际和区域合作服务国家战略的能力，服务国家“一带一路”倡议，招录首批东盟国家学历国际学生；筹建中英国际海事法学院，服务国家南海战略；主办国际学术会议次数明显增多，积极参与中国与八个国家和区域人文交流机制的各项活动。倡议成立粤港澳高校联盟，服务粤港澳合作发展战略。积极优化开放式学生培养机制，全面推进海外学生趋同化管理的培养模式改革。在对外合作交流中，学校提出坚持“以我为主，共进共赢”的核心原则。合作本身不是目的，学术合作的目的在于促进学科发展和提高人才培养能力，通过对等务实的合作，实现优势互补、共同发展。

(六)坚持实施“人才倍增”计划，奠定内涵式发展基础

五年来尤其是近三年来，学校实施“人才倍增”计划，人才引育工作取得丰硕成果。学校聚焦海外人才，打造青年人才论坛、海外人才招聘两个平台，引进专任教师、专职科研系列人员、博士后三途并进，构建“人才蓄水池”，形成学校凝聚人才、院系医院积极求才、教授以才引才、行政部门服务人才的良好氛围。从2015年以来，学校引进各类教师、专职科研人员、博士后3000余人。专职科研人员、博士后在校人数从2015年的300多人增至近1500人，实现了规模上的大力突破。学校以更加开放的视野、更具国际化的评价标准推动海外人才的引进工作，40%以上的高层次人才和青年学术菁英从海外高水平一流大学引进，在高端人才引进和青年人才储备方面，取得前所未有的突破。2016年，30人进入青年千人项目入选名单，位居全国并列第二；4人入选长江学者特聘教授名单、9人入选青年学者名单，位列全国第五。2016年，学校新增的青年长江、国家优青和青年千人入选者共53人次，位列全国第四。现有中国科学院院士6人，中国工程院院士3人；“千人计划”入选者117人，其中“青年千人计划”87人；“长江学者奖励计划”特聘教授46人，青年学者16人；“国家杰出青年科学基金”获得者79人，“国家优秀青年科学基金”获得者44人。人才倍增计划的推动与实施，为学校新时期的跨越式内涵式发展奠定了重要的人才基础。

(七)坚持“三个输出”，服务国家与地方经济社会发展

坚持以“三个输出”为抓手，以输出人才引领经济社会的发展，以输出成果推动产业发展和技术进步，以输出研究机构在创新驱动发展中发挥“孵化器”作用。学校每年输出约14000名高素质毕业生，精心打造的“人才蓄水池”已经展现出人才集聚和溢出效应，为国家和地方经济社会发展提供人才支撑。学校依托粤港澳发展研究院、国家治理研究院、国际问题研究院，产生一批有学术影响的决策研究成果，为国家和地方经济社会发展提供智力支撑。学校依托超算中心、南海研究院、“天琴计划”、精准医学等重大科研创新平台，不断提升科研创新服务支撑国家和地方经济社会发展的能力和实力。近年来与广东企业开展了6800多项技术合作，获得研发经费超过21亿元，与190余家企业共建了研发平台，与企业的合作研究成果共获得196项省部级以上的科技奖励；建成9个面向地方支柱产业和特色产业发展的技术研究院，并全部获批为广东省新型研发机构；横向项目立项数和立项经费都有一定增长。积极派出干部、筹措资金援疆援藏，对口支援西南、西北地区4所高等学校，开展云南凤庆、广东连州的扶贫项目，积极开展义诊和支教活动，派出百名专家教授进行数千人次手术和义诊，选派近百名支教团志愿者赴西部支教扶贫。

(八)坚持提升医科发展水平，服务“健康中国”战略

我校附属医院医疗规模和服务能力居全国领先行列，已经形成了科学合理的人才培养体系，培育了具有良好医德医风医术的人才梯队，构建了门类齐全、实力雄厚、技术领先、设备先进、优势互补、具有强烈社会责任意识的医疗救治服务网络体系，带动了区域医疗水平发展，在推动广东乃至中国医疗卫生事业和医科科学的发展中发挥了重要作用。学校在深圳校区组建医学、公共卫生、药学、生物医学工程等医科院系，新设附属第七、第八医院，并正在洽谈附属第九医院建设事宜。医学院和各附属医院围绕国家深化医疗卫生体制改革的重点工作，积极参与制订国家级指南和行业规范，推进医改工作，发挥了区域医疗龙头作用，在推动医学人才培养、攻克医学难关、服务人民医疗保障、基层帮扶和应急救援等方面做出了突出贡献。

(九)坚持“三校区五校园”办学，突破学校发展瓶颈

近年来，学校紧抓国家和广东重大战略实施机遇，积极争取办学资源，通过统筹规划广州校区、全面提升珠海校区、着力新建深圳校区，形成了“三校区五校园”办学格局，突破了生均教育资源不足、医科办学空间不足等制约学校发展的瓶颈。校园总面积1万5千余亩，达到了建校以来的最大规模，为新时期学校事业进一步发展拓展了空间。2015和2017年，学校先后与珠海市政府签署协议，共同加强珠海校区建设。“十三五”期间，珠海市政府对校区的总投入达30亿元。珠海校区滨海区域建设项目已于今年10月开工，建设规模约50万平方米，预计于2019年6月竣工并交付使用。2015年，学校与深圳市政府签署战略合作协议，共同新建深圳校区，服务深圳城市战略目标，补强学校工科短板，提升医科发展水平。深圳校区新成立的9个学院全面招生，校区总体规划已获深圳市批复同意，约130万平方米的一期建设项目已经进入招标环节。2016年以来，学校与广州市海珠区政府签署合作共建中山大学生态科学园协议，进一步改善了南校园办学环境。在广州市政府的积极支持下，南、北、东校园总体规划方案获批实施，广州校区南校园将新建生命科学大楼、博物馆、体育馆、学生食堂等，东校园将新建化学材料大楼和文科综合大楼，北校园将新建4栋医学科研楼，以及学生宿舍和体育馆等。特别是，北校园悬而未决近二十年的“业丰大厦”的产权现已完全回归学校，增强了我们的信心，新的规划与建设更是将空前地改善医学教育和科研的空间条件。“三校区五校园”的办学格局，使学校有条件进一步理顺校区、院系和一级学科之间的关系，解决了院系与学科设置不匹配的问题，更使学校有足够资源参与世界一流大学的竞争。我们要继续建设好稳固好“三校区五校园”办学格局，补齐短板，实现在拓展办学空间基础上的内涵式发展、跨越式发展和持续发展。

(十)坚持促改革惠民生，建设和谐美丽中大

学校党委始终把改善和保障民生作为办学治校的重要方向，五年来学校党委常委会研究民生工作187次。完善以业绩成果和履职行为导向的薪酬激励机制，落实发放年终综合绩效，提高在岗职工和离退休人员的待遇，尤其是青年人才和低收入人员的收入水平。在各校园建设大学服务中心，努力实现师生在不同校区和校园享受无差别的优质行政管理服务。积极推进珠海校区和深圳校区的附属学校和幼儿园建设，调整中小幼招生政策，与广州市海珠区政府签订协议，合作建设新的附属小学，努力让二孩和非事业单位编制教职工子女同样享受优先入学机会。珠海校区体育馆已竣工并投入使用，为师生员工提供更好的文体设施条件。加强平安校园建设，五年来累计投入4535万元建设消防、安防系统，构建有效的安全防范体系。开展校园环境综合治理和“美丽中大”建设，两年共计清拆违建危房3.8万平方米，恢复绿化面积7.2万平方米，调迁住户323户（其中迁出256户），新建和维修道路2.5公里。校园绿地更多，路灯更明亮，校道更平整，车流量减少，安全感提高，环境明显改善。

(十一)坚持推动全面从严治党，扎实抓好党风廉政工作

学校党委切实履行全面从严治党主体责任，认真贯彻上级党组织关于党风廉政建设和反腐败工作的决策部署，层层传导压力，落实“两个责任”，严格贯彻中央八项规定精神，持之以恒纠正“四风”，深入推进惩治和预防腐败体系建设，强化监督执纪问责，健全责任体系，完善制度体系；完善风险防控工作机制；严格干部监督管理，加大惩治腐败力度。今年上半年学校积极配合中央专项巡视，查摆管党治党和办学治校存在的突出问题，从严从实从深抓好整改落实工作，以巡视为契机推动内涵式发展水平不断提升。五年来，学校党委与二级党组织书记签订落实党风廉政建设主体责任约谈承诺书83人次、与中层正职干部签订廉洁从政承诺书195人次，校党委领导班子成员开展党风廉政建设会商12次，学校各级党组织开展谈心谈话和提醒谈话1600多人次；组织科级以上干部700余人次赴广东省廉政教育基地接受警示教育；学校纪委组织开展对副处以上领导人员履新廉政谈话222人次、出具廉政意见568人次、开展提醒或诫勉谈话79人次；学校纪委和附属医院纪委共立案36件，给予党纪处分16人、政纪处分24人。党风廉政建设工作取得了新进展、新成效。

(十二)坚持综合改革问题导向，突破事业发展“天花板”

学校清醒认识到，现阶段事业发展仍存在许多需要突破的“天花板”：一是生均教育资源投入不足，生师比过高，高层次人才队伍的数量与国内第一方阵高校存在显著差距；二是工科发展不足，与学校整体发展水平不相匹配；三是研究资源投入不足，科研经费总量少，在重点重大项目、国家重大创新平台、高水平研究成果、国家级奖励等方面与国内第一方阵高校存在很大距离；四是人才培养质量与学校整体发展水平不相称，生源质量和本科培养质量与一流水平还存在较大差距；五是国际合作交流目标不够明确，急于求成导致合作不对等、流于形式导致未能有效引进优质教育资源，未能有效促进学科发展和人才培养目标的情况时有发生；六是干部队伍政治建设和思想建设仍有待加强，基层党建工作还存在较多弱项，教师党支部发挥战斗堡垒作用很不平衡。学校党委在过去的五年聚焦这些问题，致力内涵式发展，研究部署了一系列改革举措，成效显著，今后还要继续坚持，不断加强，进一步推进改革发展。

学校正在推进机关各部门的岗位设置方案及岗位管理办法制订工作，进一步构建与世界一流大学相适应的管理体制及运行机制，切实提高管理与服务水平，提高人力资源效率，提高办学质量。学校将继续全面推进综合改革，以“四有”(即有依据、有流程、有记录、有节点)为标准，按照“重心下移、权责明晰、一事一管”的原则，积极推进院系和职能部门“定编、定岗、定责”的内部治理改革，完善制度建设、流程管理和廉政风险防控。现在，学校行政管理的“四有”标准已经深入人心。坚持依法办学，正在根据上级要求和学校发展实际修订《中山大学章程》，建立制度合法性审查机制，全面梳理规范性文件，重点推进改革核心领域制度建设，着力建立一整套具有中国特色的现代大学制度。

同志们，回顾过去五年，学校党委贯彻落实党中央系列重要决策和上级党组织的各项方针政策，以坚定的理想信念，鲜明的政治立场，强烈的责任担当，开拓创新、锐意进取，突破了一些以往难以突破的发展瓶颈，解决了一些过去长期想解决而未能解决的问题，推动学校迈进一个内涵式发展、跨越式发展和持续发展的新时期。五年来的工作成绩，既是学校党委坚强领导的结果，更是全体师生员工共同努力、海内外校友和社会各界大力支持的结果。我代表学校党委向全体师生员工、离退休老同志、海内外广大校友，以及长期以来一直关心、支持中山大学事业发展的社会各界人士，表示衷心的感谢！

二、新时期的奋斗目标、基本内涵和战略安排

中山大学九秩晋三，进入追求卓越、迈进一流的新时期。扎根中国大地，建设一流大学，是党和国家赋予中山大学的光荣使命，是一代代中大人孜孜以求、砥砺奋进的志向目标，是我们的共同梦想。

新时期中山大学新征程总的奋斗目标是：**扎根中国大地，加快进入国内高校第一方阵步伐，努力迈进世界一流大学前列。**

扎根中国大地，建设一流大学，是与党和国家事业发展同心同向同步同行的时代责任。时代造就大学发展，大学推动时代进步。中国特色社会主义进入新时代，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，建设科技强国是社会主义现代化强国建设的战略支撑，中山大学担负着不可推卸的时代责任。创新型国家建设与教育强国建设，为新时期的中山大学的发展提供了新的机遇，也提出了新的要求。

扎根中国大地，建设一流大学，是服务新时代广东创新引领型发展的必然要求。城市因大学而兴，大学因城市而盛。中山大学植根广东，位居粤港澳大湾区，在广州、深圳、珠海三地办学，得到广东省市地方的鼎力支持，理当努力为广东经济社会发展提供人才、科技和智慧支撑，输出更高素质创新人才，输出更高水准技术成果，输出更高水平研发机构，为服务和支撑广东新时期创新型发展作出新的更大贡献。

扎根中国大地，建设一流大学，是传承办学历史和文化传统的必然选择。1924年孙中山先生创校，手书校训，亲撰毕业训词，寄予学校振兴中华、建设中国之厚望，希望学校成为“国内最好，世界上也不落伍”的好大学，希望青年学子努力自强，“为社会福，为邦家光”。学校始终秉承伟人志业，自强不息、力争一流，为中华民族伟大复兴、为国家发展与社会进步、为中国高等教育发展做出应有贡献！

同志们，新时期开启建设一流大学的新征程，我们要始终以敢为人先的担当勇气和脚踏实地的实干精神，加快进入国内高校第一方阵步伐，加快建设一所与新时代中国特色社会主义发展需求相一致，与党和国家“两个一百年”历史进程相一致，与广东经济社会发展水平相一致，与全体中大人志向期望相一致的一流大学。

立足中国特色。中国特色社会主义制度是中国特色世界一流大学的鲜亮底色。中山大学肩负着培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的根本使命，肩负着“四个服务”的重大任务，必须时刻保持鲜亮底色，彰显中国特色。这是我们办学最大的实际，是我们建设中国特色世界一流大学的根本底蕴和基本方向。

——立足中国特色，必须坚持和巩固党的全面领导。建设中国特色世界一流大学，必须确保高校始终置于党的全面领导之下，牢固树立“四个意识”，切实增强维护党中央权威和集中统一领导的政治自觉，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护习近平总书记作为党中央核心、全党核心的地位，在管党治党和办学治校各项工作中坚决贯彻落实党中央决策部署，时刻与党和国家事业发展同心同向同步同行。

——立足中国特色，必须坚持社会主义办学方向。社会主义办学方向是我国高校的第一要务和根本立场。建设中国特色世界一流大学，必须巩固马克思主义的指导地位，全面贯彻落实党的教育理论、路线、方针、政策。必须坚持不懈传播马克思主义科学理论，发挥大学在学习、研究、宣传马克思主义、推进马克思主义中国化时代化大众化、培养青年马克思主义者方面的重要作用，以及引领青年学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要作用。

——立足中国特色，必须坚持落实立德树人的基本方针。建设中国特色世界一流大学，必须始终坚持以提高人才培养质量为中心环节，必须坚持以育人为本、德育为先的理念，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现“三全育人”“一体化育人”，强化对青年学生的知识引领、思想引领、价值观引领和文化引领。必须将学科发展和科研创新的最新成果转化为人才培养的最新内容，不断增强青年学生的创新意识、创新精神、创新能力。

做到“三个必须坚持”是立足中国特色的基本内涵，是建设世界一流大学的前提基础。

矢志世界一流。建设中国特色世界一流大学，要紧扣中国日益走近世界舞台中央的时代背景，把握迫切提升高等教育国际竞争力的现实要求，扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，要在核心办学指标上具备世界一流的水准和实力。要满足社会期待、国家期待、学术界期待，将我校建设成为一所国内外学生择校时首先想到的大学，国家谋划推进重大战略时首先想到的大学，全球学术界前沿讨论时首先想到的大学。

坚持综合性、研究型、开放式办学，是中山大学建设中国特色世界一流大学的基本思路，是对我校办学历史和文化传统的传承和发展，是全面提升办学质量和内涵式发展水平的必然选择。

——综合性是一流大学内涵式发展的基础因素。综合性的核心内涵是多学科交叉融合。以综合性为鲜明特征的一流大学，其多领域交叉融合的学科发展格局和人才培养模式的重要性日益突显。一方面，多学科领域交叉融合是一流大学引领科技创新的源泉，是新兴学科的增长点和优势学科群的发展点，是促成前沿科学问题突破和核心技术难题攻关的基础。另一方面，多学科领域交叉融合是一流大学培养创新人才的需要，要搭建学生综合性的知识体系，夯实学生综合性的素质基础，还要培养学生的终身学习能力、全面发展能力和持续适应能力。

——研究型是一流大学内涵式发展的决定因素。研究型的核心内涵是学科建设和科教融合。以学科建设为本质特征的研究型大学，强调学科建设与专业建设的一体两面关系，专业以学科为依托，学科以专业为基础。强调教学和科研互为促进的融合关系。一流大学以探索创新知识和培养创新人才为使命，让学生深度参与科研创新过程，学习最新学术研究成果，推进一流水平人才培养范式的发展。

——开放式是一流大学内涵式发展的关键因素。开放式的核心内涵是合作与竞争、服务与支撑。一流大学要以开放的视野，开展高水平国际合作与交流，积极参与全球大学竞争，提升国际地位和学术影响力。一流大学以开放的思想，通过输出高素质创新人才、高技术研究成果、高水平研发机构，支撑和影响国家发展和社会进步的进程。一流大学要以开放能力带动创新、推动改革、促进发展，集聚办学资源，获得大学发展的现实条件和战略机遇。

立足“三个必须坚持”的中国特色，明确“三个首先想到”的一流标准，矢志于“综合性、研究型、开放式”的办学思路，构成了新时期我校建设中国特色世界一流大学的基本内涵。

同志们，扎根中国大地，迈向世界一流大学前列，使命光荣、目标远大。只要我们坚定不移地走中国特色世界一流的发展道路，探索实现兼具优良办学传统、鲜明时代气质、追求卓越精神的中大风格，在各项工作中一以贯之，就一定能更好地开创和引领新时期一流大学建设的新局面。当前，我们在核心办学指标上与国内高校第一方阵、世界一流大学的差距正在逐步缩小。面向新时代党和国家事业发展新的目标要求，面向新时代实现教育强国战略的现实需要，面向新时代广东经济社会创新发展需要，我们要快马加鞭，主动作为，做好规划，分步实施，加快建设一流大学的进程。

——第一个阶段：进入国内高校第一方阵。从现在到2021年中国共产党建党100周年，把我校建设成为稳居国内高校第一方阵的大学。这个阶段是党和国家“两个一百年”转承接续的历史交汇期，是奠定新百年发展格局的战略机遇期。要推动“双一流”建设持续取得实效，“三校区五校园”办学格局坚实稳固，若干学科或研究领域达到世界先进水平，高层次人才队伍规模显著增加，人才培养能力和质量具备国内一流水平，科研创新能力和服务国家能力显著增强，综合性、研究型、开放式的办学特质明显呈现，体现办学质量和内涵式发展的核心指标达到或接近世界一流水平，为实现迈向世界一流大学前列的总目标奠定坚实基础。

——第二个阶段：建成世界一流大学。从2021年到2035年，在进入国内高校第一方阵基础上，再奋斗15年左右的时间，实现办学质量和内涵式发展水平的显著提升，把中山大学建设成为具有领先水平的世界一流大学。“三校区五校园”错位发展、共同支撑的能力显著增强，若干学科或学科领域引领世界一流水平，拥有一批国际知名的学术名家大师，人才培养能力和质量位居世界一流，科研创新在服务国家和区域创新引领发展中发挥不可替代的作用，体现办学质量和内涵式发展的重要办学指标均达到世界一流大学水平，在建设高等教育强国的征程中奋勇争先。

——第三个阶段：迈向世界一流大学前列。从2035年到本世纪中叶，在建设成为世界一流大学基础上，再奋斗15年的时间，把中山大学建设成为具有鲜明中国特色、显著中大风格、突出一流水平的世界强校，引领世界高等教育发展趋势，输出高等教育的中国经验和中国智慧，提升世界高等教育大格局中的中国地位和中国话语权。推动学校办学质量和内涵式发展水平实现由大到强、由“跟跑”“并跑”向“领跑”的根本转变，实现迈进世界一流大学前列的总目标，以优异成绩迎接新中国成立100周年。

同志们，进入国内高校第一方阵，建成世界一流大学，奋力迈向世界一流大学前列，是新时期我校建设中国特色世界一流大学的“三步走”战略安排。我们要以计定长远的自信、追求卓越的精神、苦干实干巧干的作风，矢志不渝，稳健快速，奋力谱写无愧于历史、无愧于时代的精彩篇章！

三、开启新征程的战略路径和重点任务

当前，学校发展面临着重要战略机遇：党和国家持续优先发展教育事业，推动教育强国、科技强国、创新型国家建设；“双一流”建设已经全面部署实施，推动高等教育内涵式发展；广东省全力推进“双高”建设，深入实施创新驱动发展战略；我校“三校区五校园”办学格局初步显现，国家省市地方的支持力度比以往更大，战略发展能力显著提升。只有抓住发展机遇，加快改革创新，加快内涵式发展，才能加快进入国内高校第一方阵，建成世界一流大学，迈进世界一流大学前列的稳健步伐。

我们要用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想和行动，深刻理解和精准把握习近平新时代中国特色社会主义教育思想的丰富内涵和核心要义，开启统筹推进中国特色世界一流大学建设的新征程，聚力解决制约学校内涵式发展的深层次问题，进一步坚定信念、解放思想、转变作风、砥砺奋进，开拓新时期内涵式发展、跨越式发展、持续发展的新局面。

(一)坚持和巩固党的全面领导，筑牢坚持和发展中国特色社会主义的坚强阵地

党的坚强领导是我们办好中国特色世界一流大学的灵魂所在。全校各级党组织要牢固树立“四个意识”，建设好坚持和发展中国特色社会主义的坚强阵地，着力解决好在党的领导和党的建设中存在的不足，把我们的党建设得更加坚强有力，从而带领全校师生员工圆满完成建设中国特色世界一流大学的历史重任。

——用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，推动广大党员干部把维护核心的要求，转化为思想自觉、党性观念、纪律要求和实际行动。坚持理论学习制度，开展好“不忘初心，牢记使命”主题教育，突出党内政治生活的政治教育功能，不断巩固马克思主义的指导地位。坚持思想引导和行为规范相统一，完善党建工作制度体系，引导党员做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。加强和改进思想政治工作，定期进行分析研究，调整判断，精准部署下一步工作，狠抓思想政治工作责任落实，形成党委统一领导、各部门齐抓共管的“大思政”工作格局。强化意识形态阵地管理，坚持正确舆论导向，加强校园网络空间治理，不断增强意识形态工作领导能力，维护学校政治安全和意识形态安全。

——始终把政治建设放在首要位置。各级党组织和全体党员要坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩。加强学校党委领导班子建设，提高政治敏锐性和政治鉴别力，在大是大非、事关办学方向、事关政治和意识形态安全的问题上，立场坚定、旗帜鲜明、敢于亮剑、敢于斗争，确保学校沿着社会主义办学方向前进。严格贯彻执行党委领导下的校长负责制，不断增强党委把方向、管大局、做决策、抓落实的能力，确保党的路线方针政策不折不扣得到贯彻落实。要严格贯彻执行民主集中制，不断增强党委议大事、谋大事、成大事的能力，完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。严肃党内政治生活，增强政治性、时代性、原则性、战斗性，加强党内政治文化建设，营造风清气正的良好政治生态。

——打造高素质专业化干部队伍。坚持党管干部原则，突出政治标准，在干部选拔任用、干部监督管理、人才培养使用、人才引进交流等方面严把政治关和廉洁关，着力打造信念坚定、为民服务、勤政务实、勇于担当、清正廉洁的高素质专业化、符合党和人民以及学校事业发展需要的干部队伍。加强班子建设，选优配强党政正职。结合职员职级制度的全面深入实施，进一步深化和完善行政管理人员“能上能下”的制度机制，通过开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，对全校中层领导人员进行全面考核，选贤任能。优化干部选拔任用工作机制，推进“双带头人”培养和交叉任职制度，注重考察和选拔在第一线做出突出贡献的干部。建立科学的干部考核评价机制、激励机制和容错纠错机制，完善干部考察办法。抓好后备干部队伍建设，抓好年轻干部选拔、培养和使用工作，所有提任处级干部者均要有院系工作经历。全覆盖地开展教育培训工作，依托党校和各级党组织抓牢党的理论教育和党性教育，依托职能部门围绕学校办学中心工作抓好业务素质培训。学校将以专职科研人员和博士后作为补充学校事业单位编制党政管理人员的主要渠道。

——扎实做好基层党组织建设工作。牢固树立狠抓基层党组织建设就是最大政绩的鲜明导向，坚持完善党委统一领导、基层党组织负责的工作格局。强化各级党组织抓基层党建的主体责任落实，把基层党建和办学治校中心工作一同谋划、一同部署、一同考核。实施基层党建工作责任制，实施各级党组织书记抓基层党建述职评议考核制度，完善追责问责工作机制。进一步健全和完善基层党组织设置，着力加强教师党支部建设，配强教师党支部书记，持续推进对各单位教师党支部书记的配备与履职情况的专项检查。优化基层党支部设置，依托重大项目组、学生公寓、学生社团组织等建立党支部。要选好配强基层党组织负责人队伍，特别是要加强学生党支部建设，规范基层党支部组织生活，推动组织生活与办学治校中心工作相结合，定期开展基层党组织书记集中教育培训。切实抓好发展党员工作，着力加强发展专任教师党员工作，优化党员队伍结构。近两年重视在专任教师中发展党员的工作已初见成效，各二级单位党组织仍需继续努力，巩固提高。充分发挥基层党组织领导和战斗堡垒作用，充分发挥党支部教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生的作用。引导广大党员不断提升党性修养，发挥先锋模范作用。

(二)坚持完善“三校区五校园”办学格局，稳固未来百年发展的战略根基

“三校区五校园”是新时期我校的基本办学格局，是决定新时期我校内涵式发展、跨越式发展、持续发展的战略根基。

——切实推动“三校区五校园”稳固发展。深化实施各校区事业发展规划，组织落实《中山大学“十三五”事业发展规划》和《中山大学一流大学与一流学科建设规划》，积极服务国家和广东发展重大战略。坚持稳中求进总基调，坚持全面推进、重点突破的发展策略。加强全校学科总体布局和顶层设计，加快建设面向未来的现代化校园，形成错位发展、特色发展、统筹发展、共同支撑“一个中大”长远发展的稳固局面。

——统筹实施“三校区五校园”建设任务。要扎根广州、珠海、深圳，建设特色显著、创新引领的世界一流大学校区。加强广州校区统筹规划，优化办学资源配置，提升文理医基础和传统优势学科整体水平，在粤港澳合作发展研究、超算与大数据、海洋科学、微电子、精准医学等领域培育和建设国家级重大科研创新平台，着力服务国家和地区创新驱动发展战略。全面提升珠海校区整体办学水平，打造深海、深空、深地、核科学等学科群，积极推进建设“天琴计划”空间引力波探测计划，在食品安全、生物医药、海洋科学、核能等领域培育建设国家级重大科研创新平台，着力服务国家海洋强国战略、空间科学战略、“一带一路”建设和珠海创新驱动发展战略。着力做好深圳校区建设，加快建好医学、药学、公共卫生、航空航天、生物医学、材料、电子与通信、智能工程、海洋工程等学科与学院，打造医科与新型工科融合发展的学科发展体系，培育和建设国家级重大科研创新平台，着力服务创新驱动发展战略和粤港澳发展战略，服务粤港澳大湾区和广深科技走廊建设。

——创新“三校区五校园”运行机制。三个校区在一起才是完整的中山大学，这是我们一定要牢固树立并永远坚持的信念。各校区、各校园务必服从学校党委统一领导，统一执行学校党委常委会决策部署。要加快建立和完善以延伸管理为核心的多校区管理机制，加快多校区管理信息系统建设，加强大学服务中心建设，为师生员工提供高效优质均等的公共服务。强化校区间学科、学院(系)、学术、学生多层次交叉交流交融，统筹各校区之间党政管理人员的合理流动。实施本科新生南校园集中培养，加快建设博物馆和校史馆，加强校史校情校园文化教育，提高学生对中山大学办学历史和文化的情感认同，奠定“三校区五校园”一体融合长远发展的思想和文化基础。

(三)坚持综合性研究型开放式办学思路，加快形成以学科建设为主要引领和支撑的内涵式发展体系

一流学科是一流大学的基础，学科建设是引领和支撑一流大学内涵式发展的根本动力。要解决我校内涵式发展的深层次结构问题，最为根本的是突出学科建设的引领作用，坚定不移把学科建设作为一流大学内涵式发展的总抓手，持续推进文理医工融合发展战略、科教融合战略、开放办学战略，做深做实学科建设等四项核心任务，凝练学科方向，建设学科队伍，聚焦人才培养，突出科研创新，打造学科高原高峰，加快形成以学科建设为主要引领和支撑的内涵式发展体系。

——坚定不移促进文理医工融合发展。要围绕学校事业发展目标和“双一流”建设需要，制定实施学科建设整体规划，调整学科布局，优化学科结构，完善分类发展、分类建设、分类评估的支持机制，重点打造一批特色鲜明优势明显的学科高峰。强化文理基础优势，优化医科发展空间，补强工科发展短板，不断完善文理医工交叉融合、创新发展的学科体系。大力支持平台或团队围绕人类社会面临的重大科学问题、技术问题和社会问题开展跨学科交叉研究。工科发展不足是当前我校学科发展的突出短板，是现阶段制约内涵式发展的主要矛盾。要加快完善工科发展顶层设计和重点布局，加大支持力度，建设好一批与国家和地方战略发展和产业发展密切相关的工科院系，提升工科发展水平和影响力。

——坚定不移落实学科建设任务。落实学科建设学校统筹责任和院系主体责任，坚持“入主流、立潮头、走出去”建设思路，每个院系都要有明确的一级学科建设任务，每个一级学科必须明确支撑本学科发展的主流学科方向，融入主流学术圈，积极参与国际竞争，做到优势一级学科补齐短板、全面发展，其它学科形成特色或优势学科方向。明确以“三个面向”为总体指导思想，文科要坚持以出理论、出思想、出学派为导向，理科要坚持以突破重大科学问题为导向，工科要坚持以突破核心技术难题为导向，医科要坚持以临床、疾病、健康为导向。

作为中大发展的一张重要名片，医科要擦得更亮。医科发展要面向“健康中国”战略需要，坚持以临床、疾病和健康为发展导向，统筹全校医科优势资源，打造引领世界一流水平的国家医学中心和临床医学中心，力争在医学人才培养、科研创新、技术创新、卫生服务、管理模式等方面代表国内顶尖水平、走在世界一流前列，全面提升医科发展实力和影响力。加快深入推进医教协同的医学教育改革和发展，促进基础教学和临床教学深度融合，加快构建标准化、规范化医学人才培养体系，优化医学人才培养结构，促进医教协同管理；继续实施“五个五”工程，组建医科交叉性和综合性大平台，支持医学基础研究和临床研究融合。加强医学与其他学科交叉融合创新，力争在疑难危重症攻关、重大新药研发创制、重大公共卫生问题解决、先进医疗技术创新等方面取得重大突破。加快建设精准医学科学中心，着力提升医学基础前沿、关键共性和社会公益的研究水平。要服务国家医疗卫生事业发展和体制改革，服务区域和地方经济社会发展需求，加强附属医院建设规划和整体布局，形成医科发展新格局，为国家医疗卫生政策制定提供支撑，打造一流水平的医疗救治服务网络体系。

——全面提升国际交流与合作质量。要适应我国日益走近世界舞台中央的新形势，以更加自信、更加务实、更加主动、更加开放的心态，转变重数量、重形式的简单化的“国际化”思路，开展“以我为主，共进共赢”的务实的国际合作。实施一流大学伙伴提升计划，加强与世界一流大学、世界一流学科、世界一流学院(系)、世界一流医院的实质性合作，积极参与或牵头组织实施国际大科学工程。积极融入国家开放新格局，提升开放办学服务国家战略能力，加强港澳台、“一带一路”沿线国家国际学生招生工作，提高国际学生专业水平与学习能力。加快筹建中英海事法学院，积极推动粤港澳高校联盟建设，积极参与国家双边或多边人文交流机制活动，积极推动哲学社会科学“走出去”。推动高水平引智团队引智工作，积极参与和组织实施国家级重点引智项目。拓展实施高水平学术会议资助计划，提高主场学术能力与水平。有序开展学科专业国际评估与认证工作。拓展国际宣传和推广渠道，重点宣传学校事业发展状况和重大科研成果，提升国际影响力。探索实施联合培养新模式，鼓励院系开展“3+1”或“3+1+1”联合培养项目，不再新增或续签“2+2”联合培养项目，逐步下放院系与世界一流大学和一流学科联合培养项目自主权。

——全面提高服务国家和广东能力。紧紧抓住国家和广东深化实施创新驱动发展战略机遇，坚持输出更多高素质创新人才、高技术研究成果、高水平研发机构。紧密结合广深科技走廊发展规划、国家科技产业创新中心建设、珠三角国家自主创新示范区建设、粤港澳大湾区国际科技创新中心建设，深化实施与省市地方的新型战略合作。加强国家高端智库建设，为国家重大战略决策和经济社会发展重大问题提供高水平咨询服务，发挥学术影响力、决策影响力、社会影响力，打造思想库和智囊团。重点聚焦新一代信息技术、生物医药、超级计算、新材料等产业发展，着力打造一批成果转化和技术服务平台，着力打造一批对产业行业发展具有支撑作用的新型研发机构。依托高等继续教育中心打造继续教育和培训高地，扩大教育服务覆盖面，满足社会各类人才培训需求。

(四)坚持落实立德树人的根本任务，加快建设和完善卓越人才培养体系

学校明确以“德才兼备、领袖气质、家国情怀”作为立德树人总目标，明确以“学在中大，追求卓越”作为学风建设总要求。这两点必须长期坚持，办学各项工作都要服从服务于这个总目标和总要求。必须坚持育人为本理念，牢牢抓住思想政治工作和学科建设两个关键，深化人才培养模式改革，加快建设卓越人才培养体系。

——加强和改进思想政治工作和意识形态工作。各级党组织要牢牢掌握思想政治工作和意识形态工作领导权、主导权、主动权。深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和文件精神，坚持“大思政”工作理念，落实“四个坚持不懈”工作任务，坚持做好知识引领、思想引领、价值观引领、文化引领，培养德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和接班人。加强和优化顶层设计，强化校院两级党组织工作责任落实。完善贯穿全过程融入全方位的思想政治工作体系和学生管理服务体系，加强学生党组织建设，着力做好政治领导、思想领导、组织领导全覆盖，第一课堂和第二课堂全覆盖，思想政治理论课全覆盖。加强哲学社会科学体系建设和教材建设，加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，加强思想政治工作课堂主阵地建设。依托思想政治理论课教师、院系党组织带头人、学工部门管理队伍、专兼职辅导员队伍、班主任队伍、优秀学生干部队伍，打造一支思想过硬、信仰坚定、业务精湛、素质优良的“大思政”队伍。要求青年人才晋升高一级专业职务须有至少1年担任学生辅导员或班主任的工作经历。

——继续深化人才培养模式改革。突出提高人才培养质量的中心地位，围绕人才培养总目标和校风学风总要求，坚持以提高本科毕业生深造率为导向，以增加生均教育资源投入为核心，以学科与专业一体两面建设为基础，制定一流大学建设的人才培养改革规划。坚持全人教育理念，加快建设以学科与专业、本科生培养与研究生培养、德育与智育、第一课堂与第二课堂、科研与教学“五个融合”为核心的卓越人才培养体系。以新工科、医学、人文社会科学人才培养模式改革为突破口，加快建立“宽厚口径、贯通融合、交叉创新、灵活多元”的专业培养机制。完善人才培养方案和课程体系，加快健全质量管理体系和运行保障体系，加大人才培养投入，优化专业结构与设置，强化教育教学督导。继续深化创新人才培养改革试点工作，及时总结推广人才培养创新模式的实践经验。坚持健康第一的教育理念，培养学生终身锻炼习惯，开展校园体育文化品牌活动，推动高水平运动队建设，带动体育教育教学改革，促进学生身心健康。加强通识教育、博雅教育、实践教育，着力建设产学研协同育人平台和创新创业教育基地，培养学生的创新意识、创新精神和创新能力。

——着力提升国际学生招生质量，注重学历教育。提升教育国际合作交流层次和水平，建立严格的国际学生入学考核程序，适度增加国际学生招生数量，逐步提高学历国际学生比例。不再通过招生中介接受国际学生。实施海内外学生趋同化管理的培养模式，促进内地学生、港澳台学生、国际学生交流交融。

——加快实施本科培养质量提升计划。全面推进卓越本科人才培养改革，按照“稳规模、调结构、提质量、增效益”的整体思路，参照一流标准优化调整本科专业布局，实施专业动态调整制度，夯实专业的学科基础。着力降低生师比，2024年前达到14:1的目标。加强中青年骨干教师和教学团队建设，持续推动生均教育资源达到世界一流水平。实施全链条教学质量提升机制，积极参与国家高考制度改革，稳定本科招生规模，优化招生选拔机制，稳步提高本科生源质量，努力提升本科生深造率至80%。加快健全教育教学全流程制度体系，加快推动课堂教学督导、课程体系优化、专业评价全覆盖，强化现代教学支撑，促进教育技术信息化现代化。

——加快实施研究生培养质量提升计划。全面深化研究生教育综合改革，不断提高研究生创新能力。稳步提高研究生生源质量，稳步增加研究生招生规模。深化研究生招生选拔机制、招生指标分配机制、研究生导师遴选机制改革，实施研究生培养学制改革，加快优化研究生课程体系，加大支持研究生国际交流访学和科研合作，加强研究生培养过程和质量管理。建立严格的中期考核和分流淘汰机制、一级学科博士点评估淘汰机制，切实提高研究生尤其是博士生的培养质量。加快建立完善研究生分类培养模式，完善以提高科研创新能力为目标的学术学位研究生培养模式，建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。

——集聚优势教育资源聚焦一流本科教育。要更加重视维护大学品牌和“无形资产”，严格控制各类各种以“中山大学”名义举办的合作项目或合作机构；要加快推进独立学院转设；不再开展任何形式的高等继续学历教育；院系也不得主办任何非学历教育培训活动；非学历教育培训活动不得占用校园内的教学和生活资源。

(五)坚持创新强校战略，加快构建以“三大建设”为核心特色的科研创新格局

学校把科研创新能力建设摆在一流大学建设突出重要的位置，根本目标是为了服务人才培养，根本任务是做好“三个面向”，根本办法是做实“三大建设”。一是大学要落实“四个服务”要求，“三个面向”是具体的体现。二是建设大平台、组建大团队、争取大项目，着力发挥平台的聚集效应，中大有自身的学科优势和空间优势，这是我们创新强校的特色路径。要坚持以“三个面向”为指导，加快构建以“三大建设”为核心特色的科研创新格局。

——大力推动“三大建设”。加强科研发展顶层设计，以制订校、院两级科研规划为抓手，对接重大需求、凝练发展方向、确定发展重点，形成标志性成果。加快制订实施国防科研项目发展规划，融入国家军民融合发展重大战略格局。加快制订实施横向科研项目发展规划，融入地方创新驱动发展战略格局。深入实施哲学社会科学创新工程，大力推进学科体系、学术体系、教材体系、话语体系建设，以我国改革发展稳定重大理论问题和实践问题为主攻方向，构建中国理论，解读中国实践。统筹布局重大基础研究，强化超前部署，形成稳定支持机制。加快推进重点建设的重大创新平台，全面提升承担重大前沿科学研究任务的能力。继续培育和建设国家级重大科研创新平台，占领科学前沿研究和高新技术研究制高点。改进校内科研机构的合理布局，加强科研公共服务平台建设和开放共享。大力引进国防科研人才，组织开展具有战略性、前瞻性、突破性和颠覆性的基础研究，针对若干制约国防装备建设与发展的瓶颈问题进行重点攻关。建立完善重大项目布局、组织、评价机制，组织提出一批重大目标导向、跨学科、跨院系、跨团队的重大科研任务，促进学科交叉融合。强化知识产权保护与运用，优化科研成果转化渠道，完善统一协调的科研成果转化新体系。

——营造卓越创新文化的良好氛围。坚持科教融合协同发展，向全校本科生和研究生开放实验室资源，以高水平科研支撑高质量的人才培养，充分发挥科学研究在学生知识传授、能力培养和价值塑造中的重要作用。坚持学术道德和学术制度相结合，健全科研诚信制度规范，加大对学术不端行为的调查处理力度，营造风清气正的创新环境和学术氛围。维护鼓励探索的科研氛围，营造追求卓越、开拓创新的学术环境，健全完善科学合理、以质量和贡献为导向的科研分类评价与绩效激励体系。以科研体制改革为核心，赋予院系科研创新资源配置自主权，发挥院系科研组织主动性。以改进科研管理服务体系为抓手，保障教师正当行使学术权力，发挥学校、院系学术委员会作用，完善学校、院系、项目负责人三级项目管理体系。优化管理流程，减少科研一线人员负担，提高科研创新效率。

(六)坚持人才强校战略，加快打造创新人才高地

坚持人才强校战略是学校发展永恒的核心战略。一流大学建设必须千方百计加大人才引育力度，加强师德师风建设，深化推进人力资源综合改革，加快打造创新人才高地。

——加强师德师风建设。坚持党管人才原则，落实《中山大学学术道德规范》，充分发挥党委教师工作部和教师发展中心作用，推动实现全方位、全覆盖的理想信念教育、思想政治教育、职业素质教育，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，做好学生的思想指导者和人生引路人。完善师资聘用和管理制度，尊重差异、分类指导，完善重师德、重能力、重贡献的教师评价体系。强化教师队伍意识形态管理，严把思想政治关口。健全代表性学术成果评价制度，加强对教授上本科生讲台的考核力度，建立健全教师教学评价体系和考核体系。

——打造创新人才高地。坚持人才引育并重，围绕卓越人才培养需要、一流学科建设和国家重大战略需求，创新人才引育方式方法，搭建人才引育平台，拓宽人才引育渠道，健全人才福利保障体系，完善人才引育目标责任制度和激励制度，全力加强海内外高层次人才引进力度，加快拓宽建深“百人计划”、专职科研人员和博士后的“人才蓄水池”。以事业发展信心吸引人，以事业发展平台留住人，重点吸引一批具有重要学术影响的领军人才、一批具有较高学术造诣的中青年杰出人才、一批具有良好发展潜力的青年学术骨干。分类分层建设合理的实验技术支撑队伍，形成科研团队和实验技术团队良性互动。改善职员队伍的学历结构、学科结构，优化职员岗位配置，全面实行职员职级制度，逐步取消“科级实职”岗位设置，加强职员履职能力培训，实现合理流动可持续发展，打造高素质、专业化职员队伍。

——提高人力资源管理水平。坚持分类管理、分类发展、分类评价原则，统筹各类人员队伍建设，畅通人才发展渠道，搭建人才发展台阶，优化人才服务体系。坚持绩效考核导向，完善以岗位职责履行和工作业绩贡献为核心的绩效评价和激励机制，健全校内各单位综合绩效评价体系。深入推进附属医院人力资源管理改革，深化以临床为导向的职称晋升评价体系改革，逐步合理下放临床职称晋升评价权力。深化薪酬制度改革，加快实现不同轨道薪酬机制并轨，缩小同类人员收入差距，加快建立规范化的收入分配模式和收入合理增长机制。努力提高各类人员队伍的归属感、获得感、荣誉感，营造人才汇聚、人力高效、人心和谐的良好发展生态。

(七)坚持深化综合改革，提高大学内部治理能力

建设一流大学，必须坚持改革创新，用改革促发展，用发展解决办学治校中遇到的一切问题，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，突破利益固化藩篱，提高大学内部治理能力。

——全面深化综合改革。改革的总体方向是建立一套与建设中国特色世界一流大学的目标相适应，与国家法律法规要求相适应，与学校发展现状相适应的内部治理体系。改革的总体目标是提高管理服务水平、提高人力资源效率、提高办学质量。明确改革的总体原则是分类考核、分类评价和分类发展，分层管理、分层负责、分层落实，分阶段支持、分阶段调整。改革总体任务是调整管理架构、调整岗位设置、调整资源配置机制、调整办学责任主体。持续推进党建工作、发展规划、人才培养、科学研究、人力资源、学生工作、财务工作、总务工作、产业工作等领域深化改革。

——加快实现“院系办校”办学模式转变。实现新时期的快速发展，核心是充分激发院系作为办学主体的发展活力。要加快探索实施校院两级管理体制和机制改革，改变资源配置方式，逐步向院系打包下放资源配置权力，逐步实现从“校办院系”向“院系办校”的办学责任主体转变和办学方式转变。研究制定学校和院系办学权责清单和负面清单，建立权责利对等的资源分配机制和管理运行机制。重申院系不得自行聘任兼职教授或客座教授，亦不能自行设立科研机构和教学机构。加强对院系发展方向和资源分配的指导监督，强化院系办学责任落实，提升院系办学主体能力。

——打造法治校园。深入推进依法治校工作，修订完善、贯彻落实《中山大学章程》，坚持党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，完善以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，全面优化党政事务和学术事务良性互动的内部治理结构。坚持健全科学民主议事决策机制，完善决策执行监督机制，规范议事协调机构运行，完善权责一致、分工合理、决策科学、运作顺畅、监督有力的内部治理机制。加强建章立制工作，持续推进“四有”建设，完善中国特色世界一流现代大学制度体系，严格规范管理规则和流程，不断增强学校管理干部依法依规办事意识和能力，不断提高履职尽责能力。依法推进校务公开和信息公开工作。

——建设和谐美丽校园。加快工作作风转变，强化服务意识，增强服务本领，提高服务水平。增强狠抓落实本领，完善督查督办工作机制，发扬钉钉子精神，做实做细做好各项工作。完善大后勤工作机制，加快“三校区五校园”基础设施建设进度，深入推进校园环境改造和综合治理工程，继续清理校园内违章和存有安全隐患的建筑，清理个人或单位私占的校园土地。校园内所有公房均不得租赁予校外单位，或以任何形式用于与校外单位合作进行营利性开发活动。坚持稳定压倒一切，建立健全学校安全稳定工作体系和治安防控体系，深入开展平安校园建设。加强图书馆、档案馆、博物馆及其文献资源建设，加快建设校园大数据分析管理平台，加强公共教学与实验平台建设，推进多校区教学设备与资源共享，加快打造数字化、网络化、智能化校园，进一步改善师生教学、科研和生活条件。坚持守护大学精神、守护制度规则、守护大多数人利益，加强校史研究，塑造校园空间文化，全面梳理和总结学术文脉，传承大学精神、大学文化和大学价值。

(八)坚持党要管党，推动全面从严治党向纵深发展

建设中国特色世界一流大学，必须坚持和巩固党的全面领导，必须坚持党要管党，始终保持我们党勇于自我革命的精神、密切联系群众的优势，坚决推动全面从严治党向纵深发展，持续正风肃纪反腐，提高管党治党办学治校的领导能力。

党风廉政建设和作风建设永远在路上。要深入贯彻落实党风廉政建设责任制，压实全面从严治党的主体责任和监督责任。抓住党委主体责任“牛鼻子”，各级党组织要把党风廉政建设与业务工作同部署同落实同检查同考核，领导人员要切实履行“党政同责、一岗双责”，完善党风廉政建设主体责任定期报告、书面述廉、廉政谈话、约谈、督查、问责和通报曝光制度，形成压力层层传递、责任层层落实、工作层层到位的全覆盖的党风廉政责任体系。要坚决落实校院两级责任清单，坚持实施学校领导班子党风廉政建设“三个一”工程和会商机制，全面开展党风廉政建设考核，将党风廉政建设考核纳入绩效评价体系，构建落实党风廉政建设责任的长效机制。要完善党风廉政风险防控体系，加强重要岗位和重点领域廉洁风险防范。

继续巩固落实中央八项规定精神成果，持续推进整治“四风”问题。健全改进作风长效机制，推动作风建设从集中整改向常态治理转变，从解决面上问题向解决深层次问题延伸，推动党风政风持续好转。持续释放从严执纪的态度与决心，坚持挺纪在前、抓早抓小，加大监督执纪问责工作力度，运用好监督执纪“四种形态”，加强对党政正职和关键岗位领导人员的监督。认真落实领导人员报告个人有关事项制度。

坚持标本兼治、惩防并举，加大党内法规制度执行力度，严肃查处不正之风和违规违纪行为。建立健全全面监督、专责监督、职能监督、日常监督、民主监督的监督体系。坚持依规治党和以德治党有机结合，全面加强纪律建设，重点强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来，把管党治党好的做法制度化，全力维护好风清气正、积极向上的发展环境。

同志们，中国共产党是中国特色世界一流大学的坚强领导核心。全校各级干部要牢记，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，要时刻坚持立党为公执政为民的根本理念，坚持以人民为中心的发展思想，最大程度地汇聚人心、汇聚力量、汇聚智慧，努力为师生员工办实事、办好事，确保党始终同广大师生员工同呼吸、共命运、心连心。健全领导干部联系基层、党员联系师生制度，加强调查研究，关心师生员工身心健康和实际需要。完善教职工代表大会制度，健全教代会代表提案办理和代表巡视工作机制，维护师生员工合法权益。充分发挥统一战线优势和功能，认真做好民主党派、无党派知识分子工作，鼓励支持党外代表人士多渠道积极发挥作用。增强群众工作本领，创新群众工作体制机制和方式方法，加强和改进党的群团工作，增强工会、共青团等群团组织的政治性、先进性、群众性，有效发挥联系群众桥梁纽带作用。加强学生会与研究生会自身建设，支持学生社团活动，引导青年学生自我教育、自我管理、自我服务，树立坚定的理想信念，锤炼优秀的意志品格。遵循“四个更加注重”原则，积极稳妥推进离退休干部工作转型发展，在思想上关心、生活上照顾、精神上关怀离退休老同志，保持敬重之心、倾注关爱之情、多做务实之事。加强和改进校友工作，以主动、合作、发展为理念，打造基于学校持续发展的校友信息互动和资源交流平台，广泛凝聚社会各界人士为学校发展贡献智慧和力量。

同志们，党的十九大已经胜利闭幕，走过96年不平凡道路的中国共产党，带领全国人民踏上了夺取中国特色社会主义事业伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的新征程。在决胜全面建成小康社会，开启建设社会主义现代化强国，实现向高等教育强国跨越式发展的新时代，中山大学进入全面建设中国特色世界一流大学的新时期，开启追求新目标、实现新超越的新征程。这是历史的机遇，也是时代的责任，更是光荣的使命。我们一定要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢记使命，勇担责任，开拓进取，苦干实干，为建设中国特色世界一流大学不懈努力，为迈进世界一流大学前列不懈努力！为实现中华民族伟大复兴不懈努力！