

核
心
提
示

中国共产党中山大学第十三次代表大会胜利召开,明确了“扎根中国大地,建设一流大学”的前进方向。学校坚持以立德树人为大学立身之本,构建“大本科”教学体系,重视“五个融合”的实施路径,大力弘扬“学在中大,追求卓越”的校风学风。

近年来,国际金融学院大力实施“强院育人”战略,推进“党建育人”、“教书育人”、“科研育人”和“实践育人”四大工程,并将科研育人工程视为人才培养的关键,取得了斐然的成绩。本报以专题形式,聚焦国际金融学院在科研育人工作上的举措、成效与未来规划。

筑国之栋梁 育商之精英

——国际金融学院科研育人工程纪实

记者(以下简称“记”):国际金融学院通过十余年建设不断发展壮大,让师生们印象深刻,学院秉承着怎样的办学理念 and 战略目标?学院科研育人方案的出台又有着怎样的背景和思考?

黄新飞副院长(主持工作)(以下简称“黄”):学院自2006年成立以来,以国内一流、国际知名的商学院为奋斗目标,遵循国际化办学理念,秉持“学生是学院最大财富”的理念,坚持将立德树**人作为学院各项事业发展的核心和根本任务。倡导博雅教育(Liberal Arts Education)和专业教育相结合,培养学生成为“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的社会主义事业接班人和“国之栋梁、商之精英”经济管理复合型人才。

为实现建设世界一流大学的战略目标,中山大学全面启动了“三校区五校园”的规划和建设。2017年10月中山大学珠海校区启动新一轮建设,根据学校的战略布局,国际金融学院的学科建设和人才培养围绕国家“一带一路”和粤港澳大湾区战略展开,现有金融学、工商管理 and 会计学三个本科专业,应用经济学、管理科学与工程专业两个学术硕士点以及金融学专业硕士点(含全日制和非全日制),2018年开展应用经济学一级博士点的培养工作。学院生源一直稳居全校前列,本科生从事学术研究和毕业继续升学深造的意愿极为强烈。因此学院从2017年开始,以**聚焦“如何做强学院”、“如何更好育人”**这两大主题**为着力点实施“强院育人”战略,推进“党建育人”、“教书育人”、“科研育人”和“实践育人”四大工程。**

其中,科研育人工程是人才培养的关键所在。科研育人是指在本科人才培养中贯穿科学研究这一主线,整合丰富的教学资源和高水平的科研平台,力求在前沿学术和社会科学实践之间找到推进创新经济管理类人才培养体系的支点,现已取得学校领导的高度肯定和全院师生的广泛共识。

记:学院科研育人工程是如何推进的,有哪些亮点和特色?“党建育人”、“教书育人”、“科研育人”和“实践育人”四大工程如何相辅相成,互相促进发展?

黄:2017年9月,国际金融学院新一届行政班子按照学校双一流建设的战略布局,在总结11年办学经验的基础上,经密集调研、反复研究,认为当前学院正处**于从满足经济社会发展需求的外延式发展向整体提升人才培养质量的内涵式发展转型的关键时期,必须围绕“立德树人”这一高等教**

育根本任务,实施“强院育人”发展战略。在这其中,“党建育人”是引领,“教书育人”是基础,“科研育人”是关键,“实践育人”是拓展。

经过全院师生的共同努力,目前国际金融学院的“科研育人”已经彰显出以下四个方面的特点:**一是组织有高度。**学院成立了以学院主持工作的副院长黄新飞和党委书记钟一彪为组长的科研育人工作小组,形成了研究团队、专业教师、行政老师和学生贯通的科研育人组织体系。**二是宣传有力度。**为了将科研育人的理念落实到每位师生,学院在官方网站增加了“科研育人”专栏,介绍学院科研育人内容、标志性成果、学术交流分享与会议预告。在学院公众号“中山大学国际金融学院”形成了“国金学人”、“国金学术”、“国金学讯”和“国金学风”四大科研育人宣传品牌。**三是活动有深度。**学院科研育人形成以“每周研讨+团队合作+学术规划+分享学习”为模式的培养体系,2016年以来共主办高水平seminar会议42次,邀请50余位国内外高水平学者来学院学术交流。同时2016年以来学院共举办以本科生研究前沿文献、研究方法和论文成果展示为主的workshop讨论会255次,吸引了超过一万人次的本科生参与学术交流和讨论。**四是参与有热度。**学院实施“教师与行政贯通的治理模式”和“第一课堂和第二课堂贯通的育人格局”,专任教师和行政教师全身心参与科研育人工作,本科生每年参与至少4次学术研讨,硕士生每年至少参与6次学术活动。

记:学院怎样通过学科建设和团队建设为“科研育人”提供战略平台?

黄:为提高科研育人质量,实现“科研育人”的战略目标,学院以“学科建设”与“研究团队”建设为“科研育人”提供战略平台。

我院的学科建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,凝聚学科发展方向,整合科研团队,突出中国特色社会主义经济理论,“一带一路”开放型经济格局和粤港澳大湾区等研究特色,重点发展中国特色社会主义政治经济学、金融学、国际经济学、区域经济学,“一带一路”企业走出去与治理结构、会计与财务投资等研究方向,引导科研育人工作满足国家重大战略需要,满足国家和区域经济社会发展需要。

为了支撑学科建设,学院强化师资队伍建设,加大引进高层次人才力度,积极自主培养高层次人才,打造世界一流的人才队伍;加强对青年教

师的指导和培养;支持教师与国内国际一流学者的合作研究,提升学院科研国际化水平。倾力打造中国经济研究中心、创新金融与会计研究中心、企业国际化研究中心三大研究平台,进一步整合研究方向。

记:随着科研育人工程的深入推进,学院的人才培养取得了哪些突出成效?

黄:一是**增强了学生的科研意识。**学院通过开放式教学理念、互动式学术研讨和国际学术前沿的专题讲座等方式,形成高水平科学研究与商科学生人才培养的“三位一体”师生贯通的发展路径;依托承担国家社科重大项目打造商科学生研究平台,组建三大研究中心提升商科学生学术交流质量,发展以青年骨干教师为主体的导师梯队,加大对商科学生科学研究的全方位学术指导,增强了学生的科研意识,端正了学生的科研态度。

二是**提升了本科生的学术竞争力。**近几年,学院本科生荣获“第七届全国大学生经济学会一等奖”、“第六届全国大学生经济学会二等奖”、“广东省挑战杯特等奖”、“广东省大学生数学建模竞赛二等奖”、“广东省第一届金融建模大赛省二等奖”等奖项。学院教师指导本科生在CSSCI期刊发表论文30篇,其中1A期刊8篇。本科生近年还获得了多项国家级科研立项,并呈现出上升的势头。

三是**提高了本科生升学深造比例。**近年来,学院本科毕业生中选择升学深造的比例逐年增加。其中,2016届本科毕业生有97人被哥伦比亚大学、牛津大学、帝国理工学院、伦敦大学学院等国(境)外名校录取,进入全球排名100以内高校的升学深造毕业生为90%。2017届毕业生选择继续升学深造的同学有110人被哈佛大学、康奈尔大学、布朗大学、约翰霍普金斯大学、北京大学和清华大学等国(境)外和国内名校录取,进入QS全球排名100以内高校的升学深造毕业生占比超过70%。

记:学院近年来在强院战略下取得了哪些科研成果?

黄:在发展战略引领下,学院坚持面向学术前沿,面向国家重大战略需求、面向国家和区域经济社会发展,以黄新飞教授承担国家社科基金重大项目为突破口,积极承担国家级纵向课题研究。2012年以来学院教师以第一作者和通讯作者的身份在中文1A和英文Q1期刊发表学术论文28



▲2016年11月19日,学院举办校友论坛,创院院长舒元教授、张文彪书记与学院师生、校友齐聚一堂。

篇,主持国家社科基金重大项目1项,国家自然科学基金11项、国家社会科学基金9项、教育部人文社科基金和后期资助项目14项。荣获教育部高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学)三等奖、广东省第六届哲学社会科学优秀成果二等奖和三等奖等省部级科研奖励10余项。其中黄新飞教授2017年入选“青年珠江学者”(国际贸易岗)。

如之前所述,国际金融学院本科生在国家级及省级学术科研竞赛中表现突出,荣获多项荣誉。

记:学校进入全面建设中国特色世界一流大学的新时期,在新的历史阶段,学院有哪些发展规划和工作着力点?

黄:在全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义伟大胜利的新时代,站在中山大学建设世界一流大学和珠海校区办学水平总体提升的新起点,国际金融学院也踏上“强院育人”内涵式发展的新征程,我们将进一步提升党建工作质量,以“一流学科”与“一流团队”建设为支撑,通过做实做细做好学科建设和团队建设实现学院跨越式发展。

首先,对标国内一流商学院和一流学科,以学科建设为主线,大力提升科学研究水平。学院制定了《国际金融学院高水平国际期刊目录》,为中山大学经济学与商业学科进入全球ESI1%提供贡献

度和显亮度。鼓励教师发表高水平科研成果;支持教师与国内国际一流学者的合作研究,提升学院科研国际化水平。

其次,强化教书育人第一课堂主战场作用,以课程群建设为抓手,大力提升教育教学质量。组建政治经济与中国特社主义经济课程群、微观与宏观经济学课程群、计量经济与统计课程群、金融学课程群、工商管理课程群和会计学课程群6大课程群,形成国际金融学院科研育人的教学相长的体系。将教师的高水平研究成果纳入到本科生教学和研究生培养的质量提升计划,参照国际一流学科标准,进一步完善本科、硕士、应用经济学博士课程体系,真正做到“本科生-硕士生-博士生”贯通的学术培养体系。

最后,以“德才兼备、领袖气质、家国情怀”人才培养目标为导向,进一步强化本科生学术能力,大力提高升学深造比例。坚持学术研究的国际标准和学术前沿;定期召开本领域科研育人workshop和师生座谈会等活动,促进师生之间的学术交流与指导;鼓励学生参与到导师的科研项目 and 学术论文的写作,将本科生作为科学研究的“生力军”,延伸国金整体研究团队的长度和深度;打造“科学研究”和“人才培养”双轮驱动的科研育人体系。

十一年的执着与坚持

黄新飞老师在南校园岭南堂的见面。黄老师的第一句话就是:“以后想不想做研究与论文?”“想,真的想!”

大一的时候,我总在想大学之所以不同于高中,就在于大学是科研型导向的。大学最宝贵的资源是那些学富五车的教授学者们。我决定一定要好好把握在本科的时间,争取做一些自己感兴趣的研究。第一次接触科研还是在黄老师初级宏观课上的课程小论文,我选择了中国汇率这个话题。在飞哥另外一位师兄的指导下,我做了一些很初级的分析,但老师在课堂展示中还是给了我很大的鼓励。由是,激发了我对科研的热情。

当时,黄新飞老师是学院极少数招本科生做助教并带着学生做研究的老师。大一刚结束,我就迫不及待地给老师发了邮件,希望能成为老师的课程助教和国际经济研究团队助研。很幸运,老师把我招进了团队。黄老师对本科生做科研的训练是很系统和扎实的,在大二这一年,黄老师每个星期都会给我们布置一些查找数据和阅读文献的基础工作,每周召开一次学术讨论会。这些基础工作为我后来的学术研究打下了坚实的

基础,我很享受这种自由开放的交流讨论氛围。每次和老师讨论都受益匪浅。

在大三下学期时,有了一定的计量经济学的基础以及文献的积累,老师鼓励我们上手做研究,那真是我在大学里最难忘的一段日子!老师在每周二下午乘坐岐关车到珠海,为了增加讨论时间,每次我们都会抱着电脑,带着上星期所分析整理的实证结果在岐关车站等老师。老师下车,就是我们讨论的开始。老师从不责怪我们占用他的休息时间,每次都是充满激情地和我们讨论斟酌每一个实证结果。我们助教的每一篇文章,老师都会一字一句地修改,连标点符号也不放过。在我电脑的一个文件夹里,至今仍保存着老师当年为我修改的论文,从原始稿到第八稿。可以说,从处理分析数据到论文写作,学生是老师真正手把手教出来的。

国际经济研究团队成立已有十年之久,从团队中走出的一百多位学生,在毕业后都获得了在各大世界名校中继续深造的机会。今后,如果我能有幸进入国内一流大学执教,那我也一定会像老师那样用心培养学生,把国际金融学院科研育人的精神发扬光大。

“兴趣、勤奋和全程参与”

——我在国际经济研究团队的这三年

期,经过严格的面试,我正式加入国际经济研究团队,成为黄老师的助研,自此打开了科研的大门。

加入黄新飞教授负责的国际经济研究团队后,我才知道原来科研离我们这么近。曾以为发表论文是研究生和博士师兄师姐才能做到的事情,可是团队每年都有大三三大的本科师兄师姐在经济学四大刊发表论文;曾以为科研是门槛很高的事情,可后来我才发现,科研真正的门槛就是黄老师说的“兴趣、勤奋和全程参与”。

自大二加入团队以来,我每周都会参加workshop。一方面,团队和学院会从校外邀请学术大咖来做论文报告,请了长江学者、杰青和有潜力的学者来谈学术前沿;另一方面,黄老师要求我们两人一组,合作阅读国内外顶级期刊的最新论文和经典论文,并进行汇报。大二时,我主要是观众的角色,大三时,我开始作为主讲人,从观众席走向台前。接近三年的助研经历培养了我的逻辑思维能力和创新能力,深化了我严谨细致的工作作风,加强了我的数据处理能力和写作

能力,此外,在台前讲解论文并接受老师和同学们的提问,锻炼了我的表达能力和快速反应能力。系统性的科研训练也对我日后实习工作和保研面试大有裨益,实习时,我数据处理得心应手、报告写得逻辑清晰;保研时,面对一面面试官,我从容不迫。

国际金融学院国际经济研究团队最让我动容的精神是分享和传承。一个人优秀固然很好,愿意让别人也变得优秀更令人钦佩。一方面,黄老师一直鼓励我们进行小组合作互助,和小伙伴一起讨论着阅读,几十页晦涩难懂的英文文献也变得容易了,和小伙伴一起讨论着跑数据,stata也没有那么难了;另一方面,团队师兄师姐会定期为我们进行各种分享和培训,如保研经验分享、工具变量专题培训等等。可以说,加入国际经济研究团队是我大学做出最正确的决定,也是我最幸运的事情。最后再次感恩国际金融学院、感恩国际经济研究团队、感恩黄老师、感恩无私分享的师兄师姐们、感恩互相帮助共同进步的小伙伴们。

学院科研育人特色学术活动

国际金融学院凝聚研究方向,整合研究团队,全力打造科研育人五种特色学术活动,为国金学子营造“学在中大、追求卓越”的优良学风。

■ 科研育人workshop工作坊和高端seminar学术会议

学院各研究团队定期组织本研究领域研究工作坊(workshop),面向全院所有本科生和研究生开放。以导师组的形式指导学生开展经典论文研读、前沿文献讨论、研究方法学习和工作论文讨论等,带动学生积极参与学术交流与研讨。2016年以来共组织255次科研育人workshop工作坊。高端seminar会议不定期举行,2016年以来已举办42期。

■ 青年学者双周论坛 2017年10月正式启动,目前是第10期,以论文发表经验、国家级申请经验分享与论文成果研讨为主要形式,主讲人包括教师、研究生和高年级本科生,鼓励学生在双周论坛分享自己的科研成果,双周论坛向全院学生开放,形成研究团队、教师和学生之间的良性互动和科研氛围。

■ 校友博士生学术会议 2017年7月国际金融学院优秀大学生夏令营举行第一届,在珠海论坛、深圳论坛和夏令营期间每年不定期举行,以论文成果研讨和科研体会分享为主,加强国金在校师生与校友之间的学术联系,展示国金学子的科研风貌。

■ 科研育人暑期学校 每年在暑假放假后一周内开设科研规划和研究方法的科研育人暑期学校,主要针对国际金融学院大二本科生。科研规划以介绍科研育人内容、经验分享和科研体会为主。同时邀请国内外知名学者和学院相关教师开设短期课程或讲座,为学生讲授经济学和管理学研究方法、计量方法和软件操作指导、论文写作指导等。

■ 高水平学术会议 以学科建设为载体,主办国际经济学、区域经济学、粤港澳大湾区研究,“一带一路”企业走出去等国内外高水平学术会议,提升学院学术影响力。加强同国内外顶级期刊和青年经济管理学会年会的合作,组织国内有影响力的学术研讨会。共同打造“粤港澳一小时”学术圈。



▲2017年4月6日,黄新飞教授主持的国家社会科学基金重大项目举行开题报告会。



▲2016年6月14日,吴培冠教授(右一)和黄新飞教授(左一)参加维多利亚大学为我院学子举办的毕业典礼活动。



▲2016年11月20日,2016级新生分组合作,完成户外素质拓展项目。



▲2017年11月11日,学生参与社会调研。



李腾, 国际金融学院2009级本科生,2017年获得新加坡国立大学经济学博士学位,现为新加坡国立大学经济学博士后。在中大本科期间进入国际金融学院科研育人团队,本科时在中文期刊发表论文4篇。

我是2010年进入国际金融学院“飞哥团”(国际经济研究团队)的。八年过去了,我还能清晰地记得那一年的暑假,在成为助教后第一次和



曲萍, 国际金融学院2014级本科生,绩点排名1/183,两次国家奖学金获得者,第七届全国经济学会优秀论文全国三等奖,现保送至北京大学光华管理学院攻读金融专业硕士。

由黄新飞老师任教的《微观经济学I》是我们院大一新生的第一门专业必修课。一眨眼三年过去了,一些理论知识我可能已经忘记,但黄老师在课堂中举的各种各样的案例却深深留在了我的脑海中,原以为枯燥的经济学知识竟然这么有趣!在课堂中,黄老师会时常和我们分享他做研究的一些心得和科研育人的成果,那时我便对国际经济研究团队心生向往。大二上学