

四版责编、校对：郝俊

(上接第二三版)

综合管理办公室。党委学生工作部旨在围绕立德树人根本任务,构建学生马克思主义学习教育长效机制;建强学生思政工作队伍,夯实全员育人机制;加强第二课堂育人体系建设,构建协同育人机制;完善“院校二级管理”机制,加强学生行为规范引导;推动党建进社团、进宿舍、进课题组的建设,强化基层学生组织党支部建设;进一步加强对学生社团的管理、指导及培训;加强学生工作指导和考核,制定学生工作效果评估机制;打造学生管理信息系统,建设思政工作大数据分析机制。进一步强化团学工作的建设和管理。要坚持党建带团建,把基层团建纳入党建工作整体格局,推动建立教师团委和医学部团委。做到思政建设有抓手、思政宣教有阵地。同时,加强对学生社团的管理。

(五) 改革完善学生组织管理,构建一体化的学生组织体系

今年暑假期间,我校学生会换届改选工作引发重大负面舆情。在处理事件的过程中,发现由于长期以来重视不够,学生会建设在组织制度、管理机制和思想观念等诸多方面存在问题,学校认真反思,举一反三,决定全面改革完善学生组织管理。

一是推进学生会改革。采取有效

措施完善校院两级学生会建设,规范学生会组织架构,发挥学生会是实现学校“立德树人”根本目标中的积极作用。接下来,要进一步明确学生会宗旨,确定学生会现阶段的改革任务,规范学生会的架构设置。重点在于突出服务功能、减少规模建制,淡化“干部”角色,推行校院两级学生会一体化运行的工作机制。

二是规范学生社团管理。学校决定多措并举,加强学生社团管理工作。探索负面清单管理制度,规范化管理社团。划定学生社团成立、年审、组织建设、活动开展、经费使用和宣传等管理环节的底线、红线。构建学术科研社团建设保障体系,推动实现学校、院系、指导教师、学生“四方联动”推进学术科研社团建设的良好局面。建立“品牌活动重点资助、传统活动专业化引导”的支撑体系,加大力度建设一批示范性学生社团。

三是开展党团班一体化的班集体建设。通过标准化设置班委会,着力构建党支部团支部班委会三位一体的育人体系。通过规范化设置班委会组织架构,促进党支部、团支部和班委会的有机融合,培养学生的集体主义精神,营造良好的学风班风。

(六) 建立党委信访办公室,改善师生与学校沟通渠道

针对学校原来信访工作机构的角

色定位还不够明确,信访工作体系还不够健全,师生员工的投诉或意见建议有时得不到重视,被敷衍应付或有头无尾等问题,党委常委会决定成立党委信访办公室。党委信访办公室与校园综合管理办公室合署办公,是学校统一受理全校师生员工各类意见、分类、研判、交办、指导、督办、办结、归档于一体的网上信访综合应用工作平台,为师生提供更为便捷有效的全天候、零距离服务。

(七) 关心群众生活,将“以人民为中心”的理念真正落到实处

“以人民为中心”是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容,让人民群众在改革发展中得到实实在在的好处,有实实在在的获得感和幸福感,是我们党的事业拥有坚实基础的根本所在。学校事业的发展也是这样。罗校长就一再强调要以“守护大多数人的利益”作为治校的重要理念之一,例如近三年来年终绩效分配的原则,也是强调要向职级较低的人群

倾斜,学校的长远目标是,在教职工整体收入逐年有所增加的基础上,逐步缩小高收入人群与低收入收入人群的收入差距,也制定了引进人才与本校原有人才之间薪酬分配趋同的方案。除薪酬外,学校还努力在“关心群众生活”的细节方面多做实事。例如,在师生校园卡中设置专门电子账户,为每个学生每人每年发放 500 元运动专项经费,为教职工每人每年发放 365 个运动时,鼓励师生积极投身体育锻炼。学校还通过其他一系列举措,美化校园环境,整治校园秩序,努力为师生提供更好的工作生活空间。我们知道,要具体地落实“以人民为中心”的理念,更重要的是要体现在各个职能部门日常的服务工作中,这方面还存在不少短板,有许多可以努力的空间,需要更好地改进。

同志们,学校发展近年来取得了长足进展,有一些创新做法,同时存在不少问题,也引起了一些关注。在今后的工作中,我们要坚持“不畏浮云遮望眼”的高站位,“不要人夸颜色好”的强定力,“不破楼兰终不还”的大决心,不断加强党对学校工作的全面领导,突出政治引领、思想引领、价值观引领和文化引领的功能,进一步落实“德才兼备、领袖气质、家国情怀”人才培养目标,保证学校事业发展行稳致远。

谢谢大家。

【学习篇】

文理医工学科代表谈推进院系办校

本报讯(党委宣传部 摄影/卢旻维、肖遥、彭亦师) 10 月 13 日至 14 日,我校召开 2018 年秋季工作会议。本次会议以“学习落实全国教育大会精神,结合学校自身发展实际,推进院系办校”为主题,旨在凝聚广大师生的智慧和共

识,推动内涵发展,为实现中国特色世界一流大学的目标奋勇向前。

随后,文理医工学科代表分成八个组进行学习讨论,各个院系代表结合学科发展现状,谈了对推进院系办校工作的理解与思考,并提

出了相关建议。与会代表认为,院系办校关系到学校未来全局发展,将全力以赴积极推进。

以下摘录八位召集人对文理医工各学科分组对聚力内涵发展、推动院系办校的和

文 科



▲心理学系主任 高定国

院系办校符合新时代国家对高等教育的要求,有助推动中山大学的“双一流”建设。对此,我们有点思考:

考核指标体系应精简、清晰

对院系的考核须有精简、清晰的体系,有明确的考核指标,确保考核结果合理。

实施应增强有效沟通

在实行过程中,须促进学校与院系间的有效沟通与相互理解,共同推进院系办校达到预期目标。

健全组织保障

完善配套政策,加强针对性培训,形成促进学校发展的合力。

着力文化建设

让院系办校成为校园文化建设的新起点,丰富学校的文化内涵。



▲中国语言文学系主任 彭玉平

经过本次会议的充分讨论,文科院系对院系办校达成共识,将按照学校的部署,砥砺前行,全力推进院系办校。关于院系办校模式,我们有点意见和建议:

明确目标导向

应当明确院系办校目标,充分理解其在学校、学科发展进程中的意义。

做好统筹规划

一是统筹顶层规划。二是统筹宏观指引,明确保障指标和发展指标。三是统筹人员培训,学校统一进行规范培训,提高行政能力。四是保护大学文化,处理好竞争性资源分配的关系。五是做好问题防范,做好可能矛盾的分析研判。

明确权责

处理好“放、管、服”的关系,划清权力界限,明确清单,确保权责对等。明确底线与红线,明确程序和时间表。

尊重差异

做顶层设计时,注意院系的“行政建制”与“学科导向”的差别;制定目标时,注重学科和院系的差异性,遵循教育的规律和本质。

理 科



▲物理学院院长 郑跃

学校提出院系办校的管理模式振奋人心,推进院系办校使命光荣,需要全校师生员工与学校发展同向同行。面对这样的新要求、新挑战,我们有以下思考:

提高对院系办校的认识

院系办校压实了院系工作责任,促进了立德树人根本任务的落实;探索了多校区办学模式,适应了“三校区五校园”的办学格局;提高了规范,是学校实现高效管理的必然要求。

明确院系办校的方向

一是宏观战略要清晰,院系须明确现状、目标与实现路径;二是权责边界要明确,学校与院系须明确权责清单,实现“放、管、服”的统一;三是全成本核算的指标与路径要精确。

推进院系办校工作

院系办校要以学生为中心,争创世界一流大学,扎根中国大地,突出中国特色,在实现目标的过程中要先点后面、先易后难、分段实施。



▲大气科学学院院长 董文杰

学校近年来取得的成绩斐然,令人鼓舞,未来目标令人振奋、催人奋进。学校提出院系办校,可谓是学校站在发展新时期的谋篇布局。对院系办校,我们有点建议:

建立下放权力负面清单制度

学校职能部门统筹考虑,激活院系办校的主动性和积极性。

建立分类考核评价制度

根据不同学科、不同院系特点,实行分类考核。

建立管理人员“蓄水池”

重点做好选人用人,强化人才培养,加强用人考核。

完善绩效分配办法

针对学科交叉平台,设计既能促进合作又能激励创新的分配方案。

加强大平台建设

建立鼓励多学科交叉融合的发展机制,通过大平台建设促合作、促发展。

工 科



▲环境科学与工程学院院长 仇荣亮

院系办校是在新形势下,学校围绕“双一流”建设目标、实现跨越式发展、调动全员积极性的重要举措。对此,我们有点思考与建议:

师资队伍建设

加强人才引进,做好博士后、专职科研系列人员的管理。

科学研究

强化学校工科文化建设,加强对工科的扶持与政策支持;建立工科考核评估体系;推动和促进学科交叉融合,推进大工程和国家级平台项目。

社会服务

将成果转化作为工科社会服务考核的核心;重视对地方研究院的管理,制定相应扶持与激励政策;加强产学研合作平台建设,拓展学校工程学科的社

会影响;大力支持工科新建院系、新建科研平台。

管理机制

明确责任与权利清单,切实做到放得下、接得住;对考核指标体系,应在充分沟通的基础上在相应范围内公示公开;强化院系办校的信息化平台建设等条件支撑。



▲地球科学与工程学院院长 王岳军

院系办校是学校“双一流”建设的需要,也是学校实现发展目标、优化办学格局的需要。对于这种模式,院系不仅要“接住”,还要“接好”,以下的思考或许能带来一点启发:

两个基本保障

确保正确的政治方向、学术导向、价值取向,党建要先行;加强院系办校的主动性和能动性,增强师生员工对院系办校的认同感,文化要先行。

分步实施,先行先试

以理念促发展,以经验促建设,以中间引两头。

目标导向,分类评价

目标和资源配置可考虑采用“周期固化、年度微调”的形式;文理医工按学科特点实行分类评价。

建设人才队伍,加强人才培养

院系办校成功的关键,在于调动教师们的积极性、主动性和能动性。在人才队伍、人才质量、科学研究和社会服务的竞争中,核心还是人才培养。对工科而言,促进教师、教辅、实验与工程技术人员同步建设,并赋予不同学科一定灵活性,有利于促进重大指标的快速突破。

医 科



▲公共卫生学院院长 郝元涛

学校正处于深入推进院系办校模式的发展新阶段,我们应当把握新机遇,以“时不我与”的紧迫感,推进学校和学科的内涵式发展。鉴于此,我们有点思考和建议:

一是做好院系发展的规划、策略与路径,明确院系办学的目标。

二是厘清职能部门与院系的权责,加强沟通。

三是完善分类评价机制,对试点与非试点院系可能出现的问题提前进行充分评估。



▲药学院院长 胡文浩

推进院系办校,准确把握了学校的历史方位,是学校新时期的新目标、新路径,必将促进学校事业的新发展。对院系办校,我们提出几点思考和建议:

院系办校要做好目标定位,明确关键资源需求。

要做好目标定位,明确“什么阻碍了一流发展”,明确“需要什么资源发展一流”,目标明确,才能向学校争取支持。同时,注意权责得当,把握尺度。

针对医科教育特点,加强教师资源建设。

探索新的机制,加强与附属医院的合作,利用附属医院资源服务推进院系办校工作。

针对医科新建学院特点,完善创新人才引进机制。

我校统一战线组织学习全国教育大会和学校秋季工作会议精神

10 月 15 日,我校统一战线组织负责人会议在广州校区南校园锡昌堂召开,专题学习全国教育大会和学校秋季工作会议精神。校党委副书记兼统战部部长余敏斌出席会议,会议由党委统战部副部长黄丽华主持。我校各民主党派省直基层组织、统战团体负责人、党委统战部全体干部共 20 余人参加了此次会议。

余敏斌副书记分享了学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话体会。他指出,习近平总书记总结了党的十八大以来,教育事业取得的辉煌成就,把教育提升到“国之大计、党之大计”的高度,提炼出教育改革中的“九个坚持”,再次回应了教育“培养什么人”这一首要问题,提出了教育工作的“六个下功夫”的具体要求,对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育作出了全面部署。

随后,余敏斌副书记传达了秋季工作会上陈春声书记关于贯彻落实全国教育大会精神的报告,以及罗俊校长关于推进“院

系办校”报告的主要精神。参会人员结合自身工作谈心得、畅所欲言。与会人员一致认为,陈春声书记和罗俊校长的报告总结了学校成功转型的基本经验,明确了学校未来三年的发展目标和主要任务,凝聚了院系办校的重要共识,振奋人心。各民主党派、统战组织将认真学习、深刻理解总书记讲话的精神内涵,结合本年度学校秋季工作会议精神,积极投身于学校改革发展。与会人员围绕人才引进、学科发展、大学文化建设等内容踊跃发言,建言献策。余敏斌副书记肯定了各民主党派、统战团体在学校发展和服务社会等方面发挥的积极作用,对大家的意见进行了回应,并强调各民主党派要继续加强自身政治建设和组织建设,为学校“双一流”建设贡献力量。

会议最后,学校党委统战部常务副部长吕雅璐就学校近年统战工作情况进行了通报,并就近期统战工作开展计划与各民主党派基层组织、统战团体进行了沟通和交流。

资讯管理学院召开会议传达学习秋季工作会议精神

10 月 19 日下午,我校资讯管理学院召开全体教职工大会,传达学习学校 2018 年秋季工作会议精神,凝聚全院教职工的智慧和共识,群策群力,迎接院系办校,推动学院发展。

会上,学院党委书记王瑄介绍了秋季工作会议的基本情况和主要内容,重点传达和解读了学校党委陈春声书记的《贯彻全国教育大会精神 加强党的全面领导 确保学校事业发展行稳致远》专题报告和罗俊校长的《聚力内涵发展 推进院系办校 共创一流大学建设新局面》主题报告精神。

结合学校发展规划和要求,王瑄书记向全院教职工分享了他关于学院推进“院系办校”的相关思考,分析了学院面临的机遇和挑战,动员全体教职工在“大势所在,不进则退”的新形势下,统一思想,团结一致,通过做好学院发展规划以凝聚全院师生共识,通过加强制度建设以发挥全体教职工的积极主动性,共同推进资讯管理学院的发展。

随后龙乐思(Miguel Nunes)院长简要介绍了对陈春声书记、罗俊校长讲话精神的理解,主要强调了四点:一要认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话,为社会主义培养合格的建设者和接班人。二学校推进院系办校,是很好的机遇,但是机遇与挑战共存,我们应该团结起来,把握机遇、应对挑战,促使我院更好地发展。三要加强团结,共同维护学校和学院的形象。四要进一步加强党建工作。

张靖常务副院长、陈定权副院长分别介绍了学院近期在科学研究和人才培养方面的主要工作安排。

最后,资讯管理学院召开不同层次、不同形式的研讨会,广泛宣传、学习和讨论秋季工作会议精神,让师生深入了解学校的发展目标和主要任务,凝聚对院系办校的重要共识,集思广益、群策群力,共同探讨院系办校路径,推动学院的突破性发展。

材料学院召开会议传达学习秋季工作会议精神

10 月 15 日下午,材料学院党政领导组织全体教师和相关行政人员专题学习学校 2018 年秋季工作会议精神。会议紧紧围绕“院系办校”主题展开讨论。

会议上,李焯副书记首先传达了罗俊校长在秋季工作会议中的精神,强调“要狠抓三大建设,提升科研创新能力;明确学科建设四位一体的观念转变;强调科研创新的三个面向;继续坚持四有原则;认清中山大学的任务;在科学研究方面,努力筑高峰”,学院务必将各项工作落实到位,努力为学校的再倍增描绘新的发展路径。学院也将在校党委的坚强领导下,努力闯出一条综合性大学办新型工科的路子,在院系办校的实践中进行有益的探索。

随后,学院教师代表纷纷发表感想。黄丰副院长在认真听取教师们的精彩发言后作了总结,指出学院要加快科技发展,使学科结构更优化,要在原有的基础上筑高峰,要以解决重大科学问题为导向,以承担重大科研项目、培养顶尖科研团队为关键任务。目前学院已通过百人计划引进 24 名急需人才,后续将进一步力争科研和人才培养工作有突破性进展,把秋季工作会议精神落到实处。

会后恰逢校长罗俊、校长助理刘济科、校长办公室主任杨建林、总务处处长何晓钟等领导到深圳校区临建实验室检查工作。罗俊校长详细询问了材料学院实验室建设和使用情况,与在场的教师们亲切问候、交流,并对老师们的学术科研提出殷切期望。同时,罗俊校长希望学院党政班子能办出特色,进一步凝练学科方向,重点建设 2-3 个大型团队,保证本科教学工作,尽快落实科研和实验场地的设计装修,为新学院发展起示范带头作用。他还希望学院教职工能以更认真的态度、更饱满的热情、精诚团结,攻坚克难,迎接院系办校新的挑战。

材料学院全体教职工通过学院召开学习学校 2018 年秋季工作会议的研讨以及罗俊校长的视察关怀,感受到备受鼓舞,尤其是新引进的“百人计划”教师,纷纷表示对今后的学术、科研等发展之路更有方向、更有信心、更有决心!

附属第六医院召开会议传达学习秋季工作会议精神

10 月 17 日上午,我校附属第六医院党委中心组召开专题学习研讨会,深入学习贯彻全国教育大会和学校 2018 年秋季工作会议精神。院党委书记李汉荣、院长兰长平及部分教师代表参加学习研讨会。

会上,李汉荣书记传达了陈春声书记关于贯彻落实全国教育大会精神、加强党的全面领导的报告,以及罗俊校长关于推进“院系办校”报告的主要精神。李汉荣书记指出,医院要全面加强党的全面领导,紧跟学校“双一流”建设的步伐,认真贯彻落实“院系办校”管理模式,坚持问题导向,精心谋划未来三年的改革发展,落细落实基层党建和制度建设,扎实推动党风廉政建设 and 文化建设,设立“院领导接待日”畅通民主渠道,汇聚民智民力,力争在人才引进方面有所突破,并通

过新院区建设实现医疗服务倍增,确保医院事业发展行稳致远。

兰平院长强调,目前学院上下目标一致,斗志昂扬,营造了良好的干事、学术氛围,全院领导班子和中层干部都应严以律己,做到忠诚、干净、担当,充分发挥领头羊作用;在推进院系办校中,要着眼长远,有方向有方法,有勇气、眼界和定力,提高站位,主动发展,主动作为,不断开创医院发展新局面。

全体中心组成员一致表示,将认真贯彻落实全国教育大会和学校秋季工作会议精神,在分管工作中狠抓落实。近期医院将召开高层次人才座谈会、中层干部会,深入学习贯彻本次秋季工作会议精神,让全院师生员工深入领会学校改革发展举措,共谋医院发展之策,凝心聚力推动医院的快速发展。

肿瘤防治中心召开会议传达学习秋季工作会议精神

10 月 15 日,肿瘤防治中心党委召开落实“两个责任”工作例会暨支部书记 2018 年第四季度会议。会上,中心党委武少新书记传达学校刚刚召开的 2018 年秋季工作会议精神。中心党委委员、纪委委员、党(总)支部书记和部分支委出席会议。

武少新书记向与会人员先后传达学校党委陈春声书记的《贯彻全国教育大会精神 加强党的全面领导 确保学校事业发展行稳致远》专题报告和罗俊校长的《聚力内涵发展 推进院系办校 共创一流大学建设新局面》主题报告精神。

武少新书记指出,第一时间在中心主要党务干部中传达学校秋季工作会议精神,就是要大家先学、先行、先做,统一思想认识、提高政治站位、凝聚发展共识,在医教研防管工作中带头学习宣传贯彻学校秋季

工作会议精神,使中心各方面工作都与学校同心、同向、同频、同行。

会议强调,要结合中心实际,深刻领会陈春声书记、罗俊校长报告的丰富内涵,把握精神实质;要与中央关于加强公立医院党的建设工作的意见相结合,落实国家卫健委的实施细则,切实把握好中心党委把方向、管大局、做决策、促改革、保落实的领导作用、党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用;要理解学校“院系办校”模式的精髓,触类旁通,启发工作思路,探索建立现代医院治理体系的新方式新方法。中心作为学校的附属医院,贯彻落实秋季工作会议精神责无旁贷,要运用好学习成果,以建设国内“三最”世界“一流”的肿瘤中心,支撑学校“双一流”建设,助力学校内涵发展再跨越,开创事业发展新局面。