

我校组织师生员工集体收看纪念马克思诞辰 200 周年大会并召开座谈会



师生员工集中收看纪念大会电视直播

5 月 4 日上午,纪念马克思诞辰 200 周年大会在人民大会堂举行,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。我校数百名师生员工分别在广州校区和珠海校区 5 个会场集中收看了此次纪念大会电视直播,学习习近平总书记重要讲话,校领导、校长助理及各机关部处负责人在南校园主会场参加学习,现场气氛庄重而热烈。

习近平总书记在讲话中高度评价马克思的一生,谈马克思主义,讲学习马克思,提出理论的生命力在于不断创新,推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代,用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展,用宽广视野吸收人类创

造的一切优秀文明成果,坚持在改革中守正出新、不断超越自己,在开放中博采众长、不断完善自己,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,不断开辟当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义新境界。

在观看直播后,学校党委迅速组织召开纪念马克思诞辰 200 周年座谈会,会议由李善民副校长主持,相关职能部门负责人和师生代表参加了座谈。教师代表、哲学系教授谭群玉、哲学系党委书记陈险峰、马克思主义学院副教授黄寿松、历史学系副教授李欣荣、数据科学与计算机学院辅导员李越瀚,学生代表、哲学系 2016 级马克思主义哲学博士生徐多文、马克思主义学院 2016 级马克思主义基本原理硕士生刘伟兵、历史学系 2015 级历史学本科生肖胜文等分别结合实际,畅谈认识体会。他们一致认为作为马克思主义理论信仰者、传承者和研究者,习总书记的讲话让我们深受鼓舞,将更加坚定马克思主义信仰和共产主义理想,更加坚定把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信自

界一流大学的自信,培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人,为中华民族的伟大复兴贡献力量。

李善民副校长在总结时指出,马克思主义是解决当代中国特色社会主义发展问题的重要理论武器和实践指南,要借纪念马克思诞辰 200 周年的契机,认真学习领悟习总书记讲话精神,进一步增强学习马克思主义理论的积极性和主动性,在教学和科研中运用马克思主义的基本立场、观点和方法,提高分析问题和解决问题的能力,为加快学校综合改革和“双一流建设”作出应有的贡献。

(供稿单位:党委办公室)



召开纪念马克思诞辰 200 周年座谈会

我校师生热议习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话 掀起学习热潮

5 月 4 日,纪念马克思诞辰 200 周年大会在北京举行,习近平总书记在会上发表重要讲话。总书记的讲话引起我校师生的热烈反响,在全校范围内迅速掀起学习习近平总书记重要讲话精神的热潮。

哲学系党委书记 陈险峰:今天上午观看了中央纪念马克思诞辰 200 周年大会现场直播,聆听了习近平总书记发表的重要讲话,感到收获颇多,深受教育和启示。习近平总书记在讲话中指出,“中国共产党是用马克思主义武装起来的政党,马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂。”前天,习近平总书记在北京大学师生座谈会上也指出,“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是我国大学最鲜亮的底色。”当前,我们努力建设中国特色世界一流大学,最根本的就是要始终以马克思主义为指导,坚持社会主义办学方面,培养社会主义合格建设者和接班人。

作为二级院党组织,在深入贯彻落实习总书记的重要讲话精神,进一步加强马克思主义思想和理论教育方面,我认为应该着重强调以下几方面:一是要把握好正确的政治方向,培养学生具有扎实的马克思主义理论素养。要始终坚持马克思主义在第一课堂的指导地位,全面推动马克思主义“进教材、进课堂、进头脑”。目前哲学系相关的五门课程都使用了马工程教材。在鼓励学生研读精读马克思主义理论原著的基础上,定期开展马克思主义论坛、实践论坛等学术讲座(目前已开办 120 多期),使学生更多接触马克思主义理论前沿,拓宽学术研究的视角,全面提高马克思主义素养。

二是要积极推进马克思主义自主学习第二课堂活动,培养学生具有坚定的马克思主义理想信念。要充分结合第二课堂,积极开展丰富多彩的马克思主义学习和实践活动,让学生深入了解当代中国的马克思主义。近几年,哲学系发挥学科特点及优势,在全面推动“马克思主义自主学习行动计划”的基础上,以专项理论研习团体为抓手,推动学生自主学习马克思主义理论的积极性和主动性,提高学生学习与应用马克思主义理论的能力。

三是要坚持理论联系实际,在基层党建工作中学习运用好马克思主义基本原理和方法。要结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,进一步完善理论学习制度,加强马克思主义思想理论的学习教育,强化党内政治生活的政治教育功能,不断提高党员干部的理论水平。在基层党支部组织生活中,可以结合哲学系的学科特点,组织教师、学生开展马克思主义思想理论专题学习和研讨,将党建工作与学科发展建设紧密结合起来,发挥党建工作的正面引领作用。

哲学系教授、党委委员、教工第二党支部书记 周春健:习近平总书记的讲话,深切缅怀了“千年第一思想家”马克思的伟大人格和不朽功绩,特别是讲到马克思从年轻时就胸怀解放全人类之崇高理想,满腔热忱,矢志不渝,既撰著伟大著述,又亲身实践推动革命斗争,更坚定了我们

马克思主义学院副教授 黄寿松:收听了习近平总书记

在纪念马克思诞辰 200 周年上的重要讲话,深受鼓舞和教益。马克思的思想历程与革命实践,深刻影响了 19 世纪以来世界发展的时代进程,特别是中国近代历史的发展道路。作为一名中国近现代史专业的教师,更有必要搞清、弄懂马克思主义中国化的历史进程,并且将马克思主义落实到具体的历史研究和教学当中。从晚清时代开始,马克思的事迹和学说便已通过翻译传入中国,引起时人的瞩目,到俄国十月革命的一声炮响,更引起当时的先进思想人物,如毛泽东、李大钊、陈独秀等人的重视,从而积极投身到共产革命的历史洪流当中。

历史系副教授 李欣荣:上午聆听习近平总书记

在马克思诞辰 200 周年上的讲话,深受鼓舞和教益。马克思的思想历程与革命实践,深刻影响了 19 世纪以来世界发展的时代进程,特别是中国近代历史的发展道路。作为一名中国近现代史专业的教师,更有必要搞清、弄懂马克思主义中国化的历史进程,并且将马克思主义落实到具体的历史研究和教学当中。从晚清时代开始,马克思的事迹和学说便已通过翻译传入中国,引起时人的瞩目,到俄国十月革命的一声炮响,更引起当时的先进思想人物,如毛泽东、李大钊、陈独秀等人的重视,从而积极投身到共产革命的历史洪流当中。

五四运动以后,马克思主义的唯物史观逐渐吸引了大批青年史家的瞩目,到三十年代已经涌现出郭沫若、范文澜、翦伯赞等一批较好运用唯物史观的新史学家。他们的研究经验告诉我们,对于马克思主义经典著作要多读多思,并结合中国的具体历史语境,活学活用,才能将理论与实践融会贯通。马列经典著作博大精深,入门不易,更需要在平时的研究工作中谦虚学习,积极与学界同行交流探讨,方可逐步深化自己的理论素养,有机地运用到历史研究之中。同时,在课堂上,努力将马克思主义的相关知识生动地传授给同学们,使得下一代学子得到马克思主义的理论熏陶,做好社会主义新时代的接班人。

马克思主义哲学博士研究生 徐多文:在新时期,作为一名马克思主义哲学专业的学生,所肩负的使命既是研究者也是传播者。既要推动马克思主义研究发展,也要把马克思的理论推广开来,牢牢把握意识形态的制高点,引导人民做社会主义核心价值观的坚定信仰者,学理论,用理论,从马克思主义的原理中受益。我们不能只扎进书堆中寻求真知,而要既能钻得进去,也能走得出来,不然只能被别人讥为掉书袋。特别是作为一个人文社科专业的博士生,更令我深有感触。我们一定要把自己的理论与研究有

数学院本科生 覃琪蓉:马克思曾在毕业论文中写道:“如果我们选择了最能为人类而工作的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家作出的牺牲。”理想信念是马克思一生不懈奋进的动力,马克思主义为青年点亮了理想信念之灯。无奋斗不青春,作为新时代青年,我们应坚定理想信念,做时代需要的青年马克思主义者,用理想信念武装自己,在社会实践中锻炼自己,努力成为新时期“有理想,有担当,有作为,有本领”大学生。

哲学系马克思主义哲学专业硕士研究生 饶琳:在马克思诞辰 200 周年的今天,我们去缅怀这位伟大人物,其实质在于要不断地继承和发展马克思主义理论。马克思依旧以其理论的代表性不断创造出新的时代,并在这个过程中获得新的生命力。这一新的生命力来自于理论自身的深刻性和包容性。在中国特色社会主义引领的中华民族伟大复兴中,这样一个新时代的社会和它的理论之间刚好形成了完好的默契。这一默契形成了马克思主义的时代背景和新时代中国社会发展的理论背景。所以,今天我们依旧需要不断发展发扬马克思主义,在今后,在马克思诞辰 300 年或更久远的将来,马克思和马克思主义也会从我们的当下获得其存在的基础和发展的依据。

社会学与人类学学院本科生 李沂谕:两个世纪过去,人类社会发生了巨大而深刻的变化,马克思的学说依然闪耀着耀眼的光芒。马克思认为:“如果我们选择了最能为人类谋福利而劳动的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为它是为大家而献身;那么我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去,而面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。”我们应该在思想上对马克思主义有更加深入的认识,在实践上不断践行马克思主义,坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,坚定自己的共产主义远大理想,真正把马克思主义这个看家本领学精、用透、用好。

哲学系本科生 李锋泽:“实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义不是书斋里的学问,而是为了改变历史命运而创立的。”理想与信仰,这是我们经常提到的两个词语,而我们说一个人拥有理想与

信仰,就不是只停留在口头上的话语,更需要内化于心,外化于行。“靡不有初,鲜克有终”,作为青年党员的我们,在今日重温马克思的崇高精神和光辉思想时,我们应当学会做“泥土”——不怕做小事情,扎根人民群众之中,脚踏实地、埋头苦干,坚定信仰、付诸行动。

博雅学院本科生 吴狄:习近平总书记

哲学系本科生 杨丹:习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上发表讲话。其中,在对马克思的一生进行回顾时,习近平总书记特别提到马克思是“在坟墓的边缘徘徊”,之所以这样说,是因为马克思为实现人类解放,每天学习、工作 16 个小时以上。结合此前习近平总书记

马克思主义学院硕士研究生 吴洁:聆听习近平总书记的重要讲话,作为青年一代的我非常激动。我们一定要肩负起时代使命,读原著、学原文、悟原理,助力马克思主义理论学科发展。刚听总书记的重要讲话,就给自己定下了工作目标:发挥带头作用,引领广大学子充分学习、宣传和践行马克思主义思想及其中国化成果,尤其是党的十九大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想等当代中国马克思主义。用同学们喜闻乐见的方式,将国家政策、理论思想与城市故事、社区故事有机融合,通过深入调研活动,力求扎根中国大地,挖掘中国故事,解决中国问题。

化学学院本科生 苑丹妮:习近平总书记的重要讲话中提到,年轻马克思曾说,如果我们选择了最能为人类而工作的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家作出的牺牲,令他感触颇深。作为一名学习化学专业的青年党员,我希望未来也能选择为人类福利而劳动的职业,在科研工作中为国家科技创新贡献力量。

哲学系本科生 战伟龙:习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话振聋发聩,催人奋进、发人深省。作为一名哲学系的学生,将时刻牢记总书记的嘱托,认真学习马克思主义思想理论,用马克思主义思想理论武装头脑,指导实践,将自身培养成具有马克思主义坚定信仰、理论素养、哲学思维的优秀青年。

媒体声音

170 年前,马克思、恩格斯的《共产党宣言》为我们带来了工人阶级进行革命的科学理论武器,人类文明的航道拥有了又一座照亮前行的思想灯塔,并开创了一个令人向往的人类蓝图新时代,从此人们对美好生活的理解出现了崭新的思想架构。今天,中国共产党人不忘初心、牢记使命,正在一步步将美好生活的愿景化作鲜活的中国现实。

重温《共产党宣言》,聆听历史深处两位伟人对美好生活的勾勒图景,其间拥有很多充满智慧而又启迪今人的经典金句。关于如何认识美好生活,就不乏提供方法论指引的重要思想。“人们的观念、观点和概念,一句话,人们的意识,随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变”,因此对美好生活的理解就不能脱离社会发展的实际情况去作幻想的设计,否则美好生活就会掉进空想的陷阱。又如,无产阶级夺取政权后,也必须“把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里,并且尽可能快地增加生产力的总量”,即必须大力解放和发展生产力,通过创新发展来创造美好生活不可缺少的物质基础。但美好生活属于谁呢?“过去的一切运动都是少数人的,或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动”,由此可见,这样的美好生活与以往只是个人、少数人占有不一样,它是为绝大多数人所共同享有。同时,马克思、恩格斯也借此立场对当时一些流行的、错误的“社会主义”和“共产主义”理论及其做法进行了批判,揭露了他们为自己特权和既得利益辩护的伎俩和反动,鲜明地表达了为绝大多数人谋美好生活的价值立场。那么,怎样去创造这样的美好生活呢?首先,让劳动成为美好生活的源泉。“在共产主义社会里,已经积累起来的劳动只是扩大、丰富和提高工人的生活的一种手段”。美好生活不是想象出来的,而是通过每一个人的劳动奋斗出来。其次,通过实践实现美好生活。马克思主义与那些空想社会主义最大的不同就是马克思主义是实践的、科学的。人们通过实践改造和创造着外部世界,又能够丰富着自身的内在世界,从而实现内在和外部世界美好生活的共同构造。最后,通过每个人的自由全面发展实现所有人的自由全面发展。“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。美好生活并不是个人的,也不是部分领域的美好生活。只有每一个具体的、现实的个人都实现了自身的美好生活创造,才能创造真正意义上所有人的美好生活。在上述意义上,《共产党宣言》从“怎样认识美好生活”“美好生活属于谁”“如何创建美好生活”三大方面进行了奠基性阐述,为后人丰富和发展此议题提供了思考的坐标。

中国共产党人在《共产党宣言》关于美好生活思想的指引下,一代一代地接力奋斗,从站起来、富起来终于迎来了走向强起来的新时代。习近平总书记上任伊始,就明确提出“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”。这一美好生活的内涵更加广泛,不仅仅是物质文化生活,它还包括政治生活、精神文化生活、社会生活、生态环境等诸多方面。美好生活的主体是人民大众。人民是历史的创造者,面对人民对美好生活的期待,全党要再接再厉,不能有丝毫自满和懈怠,要使发展成果更多、更公平地惠及全体人民。所以,习总书记强调中国共产党必须坚持执政为民,对党的干部来说,就是要牢固树立全心全意为人民服务的观点,牢固树立向人民群众学习的观点,牢固树立对党负责与对人民负责相一致的观点。坚持工作重心下移,深入实际、深入基层、深入群众,做到知民情、解民忧、纾民怨、暖民心,多干让人民满意的好事实事,从而使党群关系更加密切,使我们的党更加赢得群众的信赖和拥护。

在这个过程中,还需要全国各族人民团结奋斗和不断创造,需要大家“撸起袖子加油干”“幸福是奋斗出来的”,幸福不会从天而降,坐而论道不行,坐享其成更不可能。要创造美好生活,得到幸福,必须不懈奋斗。只有奋斗,才能创造更多更好的物质财富和精神财富,每一位中华儿女都应该在奋斗中实现自身的美好生活。对国家而言,在中国特色社会主义新时代里,“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”,发展的不平衡不充分已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。因此,为了实现人民的美好生活,需要党和政府大力提升发展质量和效益,在经济富强、政治民主、精神文明、社会和谐、生态美丽等方面全面推进,使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。不仅如此,中国人民还需要同全世界人民一道,以人类命运共同体建设为抓手,共同创造人类的美好生活。由此可见,《共产党宣言》的精神正在新时代的中国通过“美好生活如何看、怎么做”的主题得以传承发扬,落地生根,化作鲜活的伟大实践。

注:本文刊于求是网 2018-05-09,系广东省哲学社会科学“十三五”规划项目“习近平总书记关于掌握意识形态工作话语权重要论述研究”(课题批准号为 MYZX201702)和广东省理论宣传青年优秀人才培养计划的研究成果)。

《共产党宣言》与美好生活的实践

龙柏林 马克思主义学院副院长