

弘良法正道 育法学英才



2018年5月17日，最高人民法院国际海事法律研究基地暨中山大学中英国际海事法学院正式挂牌成立。国际海事法律研究基地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立中国问题意识，自觉服务于海洋强国建设、“一带一路”建设等党和国家工作大局。这次与最高人民法院的合作，充分体现了法学院紧扣时代主题，响应国家需要，勇立潮头、敢为人先的行动，体现了法学院关注现实、服务国家和社会发展的责任感。

一 学科完备，实践育人

当前，法学院有完备的学科体系与丰富的人才储备。学院设有国际法、民商法等8个研究所，拥有教育部国家级法学实验教学示范中心，是岭南地区各项法律研究的核心所在。现有专任教师52人，教授23人，副教授25人，讲师4人。其中，包括广东省首位法学领域教育部长江学者特聘教授及多位教育部优秀青年人才。为同学们提供更广阔的视野，学院还聘请了39位国内外知名学术专家、学者型高层领导等担任兼职教授、客座教授、兼职研究员，聘请67位实务部门的杰出人士担任兼职研究生导师。近年来，学院积极扩充专职科研人员和博士后队伍，构建“人才蓄水池”，进一步完善人才队伍梯队建设，增强学院科研教学综合竞争力。

为更好地扎根中国、研究中国，法学院认真贯彻落实党中央全面依法治国战略，主动参与服务法治建设工作，充分发挥学院的教育立法研究基地（与教育部共建机构）、广东省地方立法研究评估与咨询服务基地（与广东省人大常委会共建）、司法体制改革研究中心（与广东省法学会共建）等机构平台优势，积极参加国家和地方立法、司法研究服务工作。目前，法学院有近30名教师在外交部、国家知识产权局、广东省委、省政府以及其他党政机关、司法机关担任专家顾问，承担

国家、中央部委、省、市职能部门以及国有企事业单位的立法研究项目数十项，主持起草或修订近20部地方性法规或部门规章，出具高质量的研究咨询报告150多份，为国家以及地方立法司法工作提供了智力支持。这些既是中大法律人关注现实、国家和地方经济社会发展的体现，又为教学提供了源头之水，使法学院的学子们身处象牙塔却不拘泥于校园生活。在老师们的指导下，学子们积极参与课题研究、外出考察调研，投身地方立法与国家政策的研究与建设事业。

二 因材施教，尊重个性

“自由、自主、自律”六字箴言是黄瑶院长对每一位法学院学子的寄语，这一观念也落实在法学院人才培养的方方面面。

入学伊始，法学院就为每一位本科生配备了导师，这位导师将会全程陪伴同学度过四年的青葱岁月，担任同学们成长路上的“指路人”，为同学们深造选择、未来发展出谋划策。导师会根据学生的兴趣点，适当地带学生提前进入学生感兴趣的法学领域，进行学术研究。

与传统讲学方式不同，为鼓励学生坚持兴趣、拓宽成才的范围，法学院采用了“分流培养”的人才培养方式。如与多个文科院系共设辅修班，开设人文课程，提高学生艺术审美能力与对传统文化的认识程度；携手政治与公共事务管理学院开设卓越法律人才班，互开专业课程，小班教学，为培养懂法律、擅行政的未来领导人才而努力；开设英美法全英教学实验班，人数规模在50-100人，占全院人数的近50%。除此之外，学校还为本科生提供了大量的选修和辅修课程，满足学生多样化的兴趣需要和发展方向。

法学院始终以尊重学生、爱护学生个性为政策导向，在重视教学成绩的同时，鼓励学生多样化、全面化、复合化发展，以成为具有高度专业性、契合社会需求的人才为个人的发展目标。

核心提示：中大法学根基深厚、源远流长，其前身为1924年孙中山先生手创的广东大学法学院，最早可溯源至晚清的广东政法学堂，迄今已逾百年。

今日之法学院，传承百年积淀，立足学校“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的人才培养目标，以扎根中国大地，研究中国实践为基本导向，入主流、立潮头，紧扣时代脉搏，勇担社会责任，提出了“培养学生具备良好的法律职业伦理素养、扎实的法学专业知识、过硬的法律实践能力、熟悉交叉学科知识的综合人文素质、以及具备国际化视野的世界公民素养”的育人思想，为国内外高校科研院所、律师事务所、各级党政职能部门以及企事业单位输送了大批理论功底扎实、专业技能过硬、具有国际视野的优秀人才。

专题采访/本报特邀记者 何思萌 尹本婧 雷铃

三 实践课程充分，交叉学科培养

基于学科需要，法学院自建院起就对专业实践高度重视。每年的教学实习课程，有大量合作的律所、法院、检察院、企业单位可供学生和实习单位进行双向选择。此外，为给学生提供更多实践机会，法学院敢为人先，与北京大成律师事务所（广州）合作，采用真实案件甚至是未决案件由律师带领学生进行全真诉讼，意在实现法学理论研究、法律教学与法律实务的充分结合，打造庭审程序、法庭辩论以及裁判文书制作的全国性示范平台，以及法学实践教育的示范性平台。这是全国范围内唯一一所高校法学院成功与律所合作开设示范课程的案例，别无二家。

中山大学法律学科自1979年7月复办以来，始终强调德才兼备的重要性，秉承“学法为人”的公益理念，法学院的教师带领学生自发成立了“法律诊所”，后逐渐演变成传统课程。在课程设置上，“法律诊所”以“在实践中学习”和“通过公益服务学习”为基本教育理念，包括课堂教学和真实案件法律援助服务两部分。在法学院教师的指导下，诊所学生运用课堂上学到的技能，为遭遇法律困难而又无力聘请律师的社会弱势群体提供咨询、代理等法律服务，学习和掌握法律实践操作技巧。迄今为止，法律诊所已开设二十余年，获得社会高度评价。

近年来，法学院领导班子深入律所、法院等就业流向较大的单位调研，了解市场对人才的需求，并在此基础上开设了大量交叉课程与实务课程。如聘请美国前四大会计事务所的高级会计师为本科生开设《会计学》，邀请广东省财经类院校的资深教授为学生开设《金融学》，请法官为学生上《司法文书》等等，紧跟市场动向，培养社会真正需要的复合型人才。

当前学院已开设了15门必修课和60多门选修课，逐步接近开设一百门课程的目标。

四 国际视野，助力法治

39年前，法学系复办的首任系主任端木正教授为法学院确立了培养开阔视野、放眼国际、精通国际事务的顶尖法律人才目标。

当前法学院拥有全国最完备的英美法全英教学实验班，自2012年启动项目以来，已有近300名学生接受英美法全英教学训练，现已开设全英教学课程十余门，储备课程6门。与此同时，和香港城市大学法学院的J.D.（法学博士）项目进行合作，被香港城市大学法学院录取攻读J.D.学位的学生，允许其三年提前毕业。积极与境外高校构建交流与联合培养平台，与美国华盛顿大学、英国南安普顿大学订立联合培养方案，与欧洲瑞士弗里堡大学、英国谢菲尔德大学、台湾大学和东吴大学设立常态化交流项目等等。学院的国际化教学成效显著，2017届本科生中有5名本科生被美国Top14法学院录取；2018届的本科生中境外深造的范围更广且比例更高，境外升学合计42人，占全院总人数近四分之一。2019届毕业生境外高校申请成果在质量与数量上更进一步，多名毕业生即将进入剑桥大学、伦敦政治经济学院、宾夕法尼亚大学、伯克利大学等国际知名学府深造。

国际海事法律研究是因应“一带一路”倡议的一个新热点，今年最高人民法院与我校开展多方位合作，合作设立国际海事法律研究基地，体现了最高人民法院对中大法学院长期以来积淀的国际法和民商法学科科研实力的认可，法学院将抓住国家发展带来的机遇，培养更多涉外型的卓越法治人才，助力海洋强国发展、“一带一路”建设和粤港澳大湾区建设。

“法，国之权衡也，时之准绳也。”面对社会需要，法学院师生甘守书斋，勤于钻研，深入实践，积极献策，紧扣时代脉搏，担当社会责任，将自我成长、学科发展融入于时代、奉献于时代，始终奋斗在国家法治建设最前线。



▲ 瑞士弗里堡大学副校长代表团来访法学院。



▲ 法学院学子参加全国红十字国际人道法模拟法庭竞赛。



▲ 美国斯坦福大学兼职教授 Jay Finkelstein 为法学院学生授课。



▲ 法学院与广州税局合作开展税法进校园活动。

优秀学子



黄靖文：法学院2015级博士生，2017年“新时代中大力量”典型人物，中山大学2016大学生年度人物，入选2016年全国大学生年度人物，第16届外研社杯全国大学生英语辩论赛总冠军。曾获国际法学界享有盛誉的“荷兰海牙国际法学院奖学金”、教育部“国家奖学金”2次、中国南海协同研究创新中心“南海奖学金”4次；参与撰写2份决策建议，分别获中央有关部委、广东省办公厅采纳；发表关涉南海维权法学论文6篇。



陈晓琪：法学院普通法全英实验班成员，将赴剑桥大学继续攻读公司法硕士。曾实习于金杜律师事务所、世界银行集团国际金融机构。



温舒颖：曾获国家奖学金、中山大学优秀学生一等奖学金、永旺奖学金、中伦文德奖学金。已获宾夕法尼亚大学与巴黎政治学院“国际金融与法律”双学位项目录取，将赴巴黎政治学院攻读经济学与商学士，后赴宾夕法尼亚大学法学院攻读法学硕士（LL.M.）。曾实习于金杜律师事务所、广东省高级人民法院、最高人民法院港澳和外国法律查明基地。

2015年8月，我从法语系转入法学院，开始了法学学习之旅。三年来，通过学习法律，体验律

从2009年入读本科至今的九年时光，我在校园里看过数千次平凡的日出日落。光影婆娑之间，我不曾感到厌倦，因深知学在中大，意味着学无止境。

本科阶段，法律人的培养就以国际化为目标，多位老师专门开法律英语课程，并独立编写教材，借助法律英语这一工具，锻炼超越不同法律体系和制度的综合能力。语言和思维相互转化、相互促进，成为我在英语辩论赛中的专业优势。

读研后，海洋法是我的主要研究方向。经过多年的观察，我更深刻地明白，法律人的成长需要不断从思辨中汲取养分，除了自己精耕细作地钻研，更仰赖一个激发自由思考的多元氛围。借助多个学科协作搭建而成的南海研究平台，我的研究思路 and 选题方向得到开拓，研究成果也得以通过智库的渠道向决策部门输送。丰富的信息摄入与成果输出渠道，让我的学习生活真正地走出书斋、服务社会。

参与国际法律事务和维护国家利益的涉外法律人才，我得以学习法律英语并参加全英普通法实验班。在学院鼓励下，我参加了多项的全英模拟法庭比赛，期间研习外国文献，学习不同法律体系和制度，视野大大开阔，也坚定了我想到国外顶尖名校深造的决心。

学院还大力支持学生的社会实践，大二暑期，我通过教学实习课程获得了到金杜律师事务所实习的机会，大四，有幸在学院支持下到国际组织实习。这些经历使我所学用之于实践，更加深刻地明白法律的作用，也让我清晰了自己未来奋斗的方向。

人、检察官、法官的角色，我找到自己作为法律人的角色与担当。在全国大学生模拟法庭竞赛中，我切身感受到诉讼人的职业使命，在老师的悉心教导下，我与队友共同撰写起诉状，在庭上讯问被告人，与律师辩论。在广东省高级人民法院三庭实习时，我旁听庭审，研读卷宗，已撰写裁判文书，感受着法庭的庄严与神圣。

三年来，学院教会我最重要的一课是如何做一名公民。在经济法课程中，黄巧燕老师引导我们思考《反不正当竞争法》的修改内容，鼓励我们积极对该法草案送审稿向全国人大法工委提出意见与建议，运用法律人的知识与思维，履行作为公民的权利与义务；在法律诊所课程中，我帮助了数名没有经济能力聘请律师的当事人，通过访谈了解他们所需、所想、所忧虑，并为他们提出法律意见，以法律人的所思所学践行公益，担起身为一名法律人的社会责任。

优秀班级

法学院15级4班逆袭记



绝地反击，从倒数到年级第一

在法学院传统的红旗团支部评比活动中，有一个支部的成绩极其耀眼：年级前十名占6人、班平均绩点达3.71、院运会团体总分第一、小组勇夺第一名……班级成员在各个社团担任负责人，从党支部书记、学生会主席、团总支委员到法学院心理协会会长、足球协会会长，精英辈出。这个班级近乎包揽了法学院所有活动的最高荣誉，但在他们刚进入大学之时，没有人能够想到15级4班能有今日之成绩。

大一学年的四班，整体专业成绩低迷，班级整体凝聚力堪忧。所幸同学们仍渴望上进，用四班班长的话来说就是，“并非没有实力，而是缺少带头改变的人”。意识到改变的迫切性后，大二学年，在班长和学习委员的倡导下，四班自发建立学习小组，以小组为单位探讨学术问题，共享学习资料，参加各类调研大赛，相互勉励、共同进步。这一做法落实到了班上每一位同学并持之以恒，到了大三学年，班上已经有六位同学位居全级前十。其中团支书张同学在宿舍建立的四人学习小组成果斐然，四人期末绩点均超过4.0，被称为“学霸宿舍”。在分享经验时，张同学说，“能够出成绩，最重要还是自控、自律、自主”，这恰巧也是法学院黄院长在开学典礼上送给法学院全体同学的寄语。

从“学渣”到“学霸”的逆袭，离不开一位领路人。法学院为每一个班级配了一名班主任，时刻关心班上同学的发展状况。在班主任庄劲老师的引导和支支持下，四班的班委们在做好本职工作之余，更是想方设法为同学们提供学习资讯、分享学术资源。比如，在班级公众号“肆无忌惮”上发布院内举办的重要学术讲座的信息；在社群内以

砥砺前行，两度获评红旗团支部

在思想道德建设方面，15级4班团支部有自己独到的见解——先创设出高效民主的制度，再脚踏实地步步落实。

在制度设计上，首创“团支书负责制”，大大提高团组织工作效率。在此基础上，打造“党团配合体系”，紧跟党的指导思想，努力做到更好地向党靠拢、为民服务（15级4班目前已有两名正式党员、8名预备党员）。为了提高每位同学的班级主人翁意识，15级4班还采用了“宿舍民主集中制”，以宿舍为单位将集体更为紧密地联系在一起。这些制度无不体现法律人严谨细致、讲求公平公正的特质。

在思想引领上，积极参与院校青马学堂，撰写多篇思想汇报。以笔为媒，写下年轻人对党坚定不移的信任，在党的十九大召开之际，团支书积极组织同学们观看直播，并开展“我眼中的十九大”主题征文比赛，支部成员将学习成果凝练成笔尖的文字，镌刻在白纸上，烙印在内心深处。在过去一年间，82篇思想汇报也展示了支部成员思想的成熟与蜕变。

在传统的主题团日活动中，15级4班团支部表现亮眼，常被夸赞为“别人家的团支部”。大一学年，他们在黄埔古港，于往昔之陈设感叹今日之不易，于潇潇今古港缅怀先烈之精神。在大二学年，结合“纪念长征”主题，集体前往株洲组织野战演习，感受红军远征时吃草根的艰苦。颇具新意的团日形式加深了支部成员的思想领悟，“不忘初心，牢记使命”的信念鞭策着支部每一个法律人负重前行。

凭借完善的制度建设和丰富的理论实践，

15级4班团支部连续两年获评法学院红旗团支部，在主题团日环节更是包揽最佳实践奖和最佳组织奖。

团结友爱，“我们是相亲相爱的一家人”

15级4班班团委挂在嘴边的一句话就是“我们是相亲相爱的一家人”，后来这句话凝成了班级的灵魂，在每一个节日、每一场活动中体现得淋漓尽致。

小组唱是法学院的特色活动，旨在提供一个提升班级凝聚力的平台。但很少有班级能够全员参与其中，15级4班是个例外。来自台湾的周同学感动于班级的团结，“大家一起为了一场演出努力排练，像个大家庭，很温暖。”大学四年最后一次小组唱比赛中，这个集体如愿以偿夺冠。一年一度的院运会，四班也成绩优异，从三千米长跑到跳高跳远，班委带头上阵，屡获佳绩，总分位列全院第一。在2017年的三千米赛跑夺冠后，全班同学兴奋地举着班旗绕场奔跑。

15级4班打破了“大学班级冷漠”的僵局，给每位同学都带来了家一般的安全感和幸福感。每天心理委员均会播报天气预报，贴心提醒添衣带伞；记录每一位成员的生日，为当月寿星庆生；在端午、中秋等重要节日，总会有惊喜……

从散漫无序的组织，到包揽各项荣誉的“标兵班”，15级4班齐心协力共同奋斗，在学院各项集体活动中大放异彩，这既是班级的成就，更是学院育人的成功典范。

