

凝心聚力回归初心,不忘根本立德树人

——学习贯彻学校春季工作会议精神,全面提升医学人才培养质量的思考

中山医学院党委书记 吴忠道

为深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,紧紧抓住“双一流”高校建设的有力契机,学校召开以“人才培养,立德树人”为主题的2019年春季工作会议。罗俊校长作了《以立德为根本 以树人为核心 共创一流本科教育新局面》主题报告。他要求全校师生要坚持三大原则、明确三个培养、抓实四个建设,形成强大合力,清醒认识现阶段存在的问题和不足,继续落实立德树人任务,实施新时期四个工程,即铸魂工程、固本工程、强基工程和提效工程,努力提高人才培养质量。陈春声书记作了以《层层压实责任 聚力立德树人》为题的总结讲话。他强调,这次春季工作会议是一次回归大学办学根本的会议。他要求大家要忠诚地、真诚地、坦率地担当起“立德树人”的新时期历史责任,实现人才培养质量的全面提升。

校长的讲话既着眼我校的发展又立足当前,既鼓舞人心、催人奋进,又让我们倍感压力、责任重大。作为学院党委书记,我要带领学院班子,进一步深入学习领会习近平总书记关于教育工作的重要讲话精神,扎实落实立德树人根本任务,按照校长书记报告中提出的各项任务要求,努力开创我院本科教育新局面。

中山医学院是学校医科教育的主体学院,其前身可以上溯到成立于1866年的博济医学堂,形成了“三基三严”的优良教学传统和“基础厚、能力强、后劲足”的人才培养特色,医学人才培养质量受到社会的广泛认可。我院临床医学专业执业医师通过率一直在全国名列前茅,并连续4次获得“全国高等医学院校大学生临床技能竞赛”总决赛特等奖第一名的好成绩。在新时期,我要紧紧围绕学校“德才兼备、领袖气质、家国情怀”十二个字人才培养目标,大力弘扬优良教学传统,以临床岗位胜任力为导向,进一步明确“立德树人”的根本任务,对本科生培养提出了更加明确的要求,即打好扎实基础、锻炼好临床技能、培养好科学思维,成为具备创新能力,拥有国际化视野的卓越医学人才。为此,我们要认真做好以下几方面的工作。

一、扎实抓好“四个工程”任务的落实

实施新时期铸魂工程、固本工程、强基工程、提效工程,是中山大学落实立德树人根本任务,提高人才培养质量的工作思路和方法。罗俊校长在

工作报告中对此作了全面深刻的阐述,并特别强调了铸魂工程的重要性。他指出:所谓铸魂工程,即坚持和巩固党的全面领导,这是铸造新时期中大加快建设中国特色世界一流大学的灵魂。也正如习近平总书记在全国教育大会上所强调的:“我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”我们要牢记为党育人的初心,坚定为国育才的立场,扎实抓好“四个工程”任务的落实,确保我院人才培养质量的全面提升。

一是加强教师理想信念教育,坚定“四个自信”,牢固树立“四个意识”,自觉践行“两个维护”,坚持“理想、勤奋、毅力、进取”的拼搏精神和“严谨、扎实、探索、创新”的科学态度,辛勤耕耘,孜孜不倦。同时,要求各位教师学习、弘扬和践行“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神,勇担新时代赋予这一代人的历史使命,把个人理想追求融入国家和民族的事业中。不仅要在学术上不断进取、探索创新,更要为培养出一批又一批对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的优秀医科生而努力奋斗。我们要进一步加强党的建设,按照《中国共产党党组工作条例(试行)》,加强学院党组织的建设,确保学院党委的政治保障和支部的战斗堡垒作用。

二是继续加强师德师风建设,让最优秀的人培养更优秀的人。“种树者必培其根,种德者必养其心”,学院将“讲政治、讲忠诚、讲素质、讲追求”的要求,从三个方面提升教师队伍的师德师风水平:加强监督考核,牢固树立导向意识。我们将进一步完善相关制度,在人才引进、人才申报、职称晋升中坚持师德师风一票否决制,严把教师入口关,加强对教师考核的政治把关和政治导向,落实把师德师风作为评价教师标准的第一要求。要加强教育培训,做到政治思想教育全覆盖,提升师德师风水平。要继续弘扬中山医优秀教师的奋斗精神,传承“园丁精神”“春蚕精神”“蜡烛精神”,自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,学为人师,行为世范。学院党委已作出决定,号召全体教职工向教学名师王庭槐教授学习,并设立“王庭槐教授名师工作室”,发挥教学名师的传帮带作用。

“育有德之人,需有德之师”,我会不断加强教师队伍的凝聚力和向心力建设,增强教师的光荣感和使命感,引导教师创新立德,以学术精湛为荣,牢记立德树人的崇高使命,与党和国家事业发展同向同行,在以德立身中提升自我修养,在以德施教中潜心育人,做好学生的“四个引路人”,为更好地培养社会主义合格建设者和可靠接班人而不懈努力。

三是凝心聚力强化责任担当,践行管理育人,打造一支高素质管理人才队伍。学院将对标学校对管理人员的新要求,强化管理人员责任担当,提高管理人员政治站位,以“培训”为抓手,落实“四有”要求,加快转变管理思想,提高管理育人水平,全力助力医学人才培养质量提升。

二、继续推进两个课堂协同育人工作

“医病医身医心、救人救国救世”是镶嵌在中山大学北校园办公楼门柱上的对联,对联很好地诠释了医生的天职,也是中山医人的精神基因。一名优秀的医学人才不仅要有扎实的基础知识,过硬的业务能力,更要有高尚的医德。本科阶段是一名大学生形成正确价值观的重要时期,只有树立了正确的价值观,知识和能力才能发挥更大的作用。因此,我以“两个课堂协同育人”作为认真贯彻落实立德树人根本任务,对学生进行德育、智育、体育、美育、劳育教育的主要切入点。

春风化雨,润物无声,我院不断落实“全员全过程全方位育人”的三全育人体系,对接第一课堂,构建“一体两翼三动力”的第二课堂人才培养方案,以“思想引领”为“体”,以构建助力学生学业与学术发展为核心的支撑体系,以促进学生身心健康为核心的支撑体系为“两翼”,以“传承、创新、开放”为动力,不断提升第二课堂育人水平。

一是坚持思想引领与价值导向,德育为先,传承“红色基因”,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,坚持党建引领团建,以“早发现、早动员、早培养”作为党建工作主线,对标学校《学生党建工作标准》,各党支部认真做好党建育人工作,打造教书育人、立德树人的坚强堡垒。

二是坚持实践育人,多方位开展智育、劳育活动,培养学生责任担当。学院把夏令营作为实践课堂,开展暑期“三下乡”活动,通过“粤港澳医学生

暑期联合夏令营”和“两岸医家医学生联合夏令营”在韶关、梅州等偏远贫困地区进行的义诊义教活动,引导两岸青年正确理解社情民生,充分锻炼自己的独立生活能力,切身体会“健康所系,生命所托”医科博爱的深刻内涵。此外,社团活动也是学院进行第二课堂人才培养的主阵地,学院“医志医声”学术科普协会工作涵盖遗体捐献、关爱弱势群体、急救技能培训、科普知识传播等。协会以标本馆展厅为中心,以医学模拟中心为互动平台,以爱心网站为对外窗口,宣扬善念,推动医学科普深入人心。公益队伍志愿服务从校园到社区,从普通学生到特殊群体,从遗体捐献、义诊宣传到集康复、护眼、临终关怀等多元化实体蓬勃开展。同时,学院每年举办两次医科技能水平大赛,分别是医科知识竞赛和医科技能大赛,通过比赛的形式,加强医学生对临床基本理论、基本知识、基本技能的重视程度和培训,促进医学生理论与实践的有机结合,提升医学生的实践能力,活跃学生学习的氛围,并且培养同学们在比赛中团队合作、体验成功的乐趣,增加对学医的信心。

三是坚持以“两翼”为依托,创新三级模式开展体育活动,引导鼓励学生加强体育锻炼,养成定期运动的生活习惯,练就强健体魄,为学生“学在中大,追求卓越”提供有力支撑。学院制定了《体育活动促进学生身心健康工作方案》,以“悦跑圈”“荧光夜跑”等学生喜闻乐见的长跑形式鼓励学生走出宿舍、走出课堂,走向操场;以兴趣为导向,开展MCBA篮球联赛、徒步挑战赛等广泛性群体体育活动;以竞技项目为平台,鼓励学生参与校级体育赛事。

四是坚持以文化人、以文育人,搭建学生对外交流学习平台,开拓学生国际视野。学院致力于搭建学生对外交流学习平台,通过赴美国UCLA暑期学习、英国卡迪夫大学医学院项目、台湾慈济大学模拟手术课程、台湾大学亚太医学生论坛、泰国孔敬大学急诊医学挑战赛等项目,让百余名医学生到(境)外展示民族自信和文化自信,培养参与国际卫生服务的能力,提升国际竞争力。

作为第一课堂育人工作的延伸,学院第二课堂人才培养工作也取得了一定成绩:2018年,学院被学校评为“第二课堂人才培养方案示范性院系”之一,学生工作办公室荣获“广东省三八红旗集体”光荣称号。在本次春季工作会议中,学校卓越

人才培养体系对第一课堂与第二课堂融合工作提出了新的要求。学院将落实“立德树人”的根本任务,进一步深入推进两个课堂协同育人工作,不断提高第二课堂育人水平,全面开展学生德育、智育、体育、美育、劳育教育,助力打造更具科学性、完备性和竞争性的卓越人才培养体系。

三、努力夯实一流专业建设的基础

只有一流的学科,才能办好一流的专业。我要进一步认真贯彻“三个面向”的指导思想,坚持“三大建设”和人才倍增计划,明确凝练学科方向,建设学科队伍,提升创新水平,提高人才培养能力的学科建设内涵,在规划和组织层面将学科建设、科研创新与人才培养融合统一起来。目前,我们的工作重点是扎实做好基础医学国家“双一流”学科建设任务,积极协助做好临床医学国家“双一流”计划的筹备报送工作。

罗俊校长在报告中特别提出:建立高水平人才培养体系,要聚焦再塑“五个融合”卓越人才培养体系,进一步提升人才培养体系的科学性、完备性和竞争性。因此,“医教协同”发展成为我院下一步落实强基工程的重要抓手。我们要按照国务院《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》,修订和完善临床医学专业的培养方案,注重多学科交叉融合的课程体系的建设,以顺应健康中国建设和“新医科”改革的需要。同时,全面开展基础临床融合教学,探讨临床医生参与基础医学课程教学的有效途径,同时依据临床基础整合式课程建设和问题导向教学模式,全员、全方位开展教师教学能力培训,并积极探索考试方式的改革,全面推动形成性评价,督促学生自主学习、培养终身学习能力等。

本次“以立德为根本,以树人为核心”的春季工作会议,再次吹响了我校加快进入国内第一方阵、建设世界一流大学的冲锋号角。中山医学院全体师生将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,凝心聚力回归初心,不忘根本坚持立德树人,上下一心,真抓实干,全面提高本科教学质量,积极推进各项教学改革,不断完善人才培养体系,努力培养德智体美劳全面发展的卓越医学人才,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的使命担当,为我校医学本科教育质量的全面提升再立新功!

以固本强基为切入点,落实立德树人根本任务

公共卫生学院(深圳)院长 舒跃龙

在学校2019年春季工作会议上,罗俊校长作了《以立德为根本 以树人为核心——共创一流本科教育新局面》的主题报告。校长以习近平总书记关于立德树人的重要论述为指引,强调立德树人必须突出三个明确:“为谁培养人”“培养什么人”“怎样培养人”。明确了为谁培养人的使命和原则,培养什么人的目标和标准后,关键工作就是落实怎样培养人。对此,校长在报告中明确提出做好“铸魂、固本、强基、提效”四项工程,为学院落实立德树人根本任务指明了道路和目标。

公共卫生学院(深圳)是在学校“三校区五校园”办学新格局和文理医工融合发展的学科新格局下,为共同支撑学校实现“双一流”战略发展目标,于2017年4月建立的学院。办好一个学院、建设好一门学科,最重要的是要有明确的发展规划、发展方向、发展重点。学院成立以来,通过调研、咨询以及邀请国内相关领域知名专家召开论证会,明确了将学院建设成为以病原和传染病防控为重点,公共卫生与预防医学各学科平衡发展的国际一流、特色鲜明的公共卫生学院,制定了学院发展规划。人才是第一资源,要实现学院的发展目标,教师队伍是关键。人才培养是第一要务,学院以立德为根本,以树人为核心,努力培养德智体美劳全面发展的新时代的公共卫生领军人才。今年是学院建设的关键年,学院将以固本、强基为切入点,围绕师资队伍建设和人才培养重点工作,推动落实立德树人根本任务。

一、加强师资队伍建设,固本正源

立德树人,教师队伍是关键。作为新建学院,师资队伍建设是最为重要的基础工程。学院自成立以来,一直将人才引进和教师队伍建设作为学院建设工作的重中之重,现已初步建立一支具有海外学习、工作背景的青年师资队伍,为我院培养新时代具备国际视野的公共卫生与预防医学英才奠定了初步基础。但学院面临着双重压力,一是人才引进速度与学院快速发展的要求还存在一些差距,二是大部分引进人才的教学经验有待提升。因此,学院将采取各种措施,广拓途径,进一步加强人才引进工作,尽

快壮大师资队伍。同时,加强师德师风建设和师资队伍能力建设:严把人才引进政治关,切实落实引进人才“书记、院长谈话制”,引导教师以德立身、以德立学、以德施教,鼓励教师“教在中大,作育英才”;进一步完善教师队伍培训、考核机制,加强对新进教师的系统培训;引育并举,增强定力、培植动力、激发活力,鼓励和支持青年教师勇于创新、攻坚克难、追求卓越,努力打造一支政治素质过硬、业务能力更强、育人水平高的讲政治、讲忠诚、讲素质、讲追求的具有国际一流水平的师资队伍。

二、重塑人才培养体系,夯实基础

人才培养是学院的根本任务,本科教育是人才培养的核心。根据学校提出的“五个融合”,学院先后到华中科技大学同济医学院公共卫生学院和南京医科大学公共卫生学院调研,并根据学科特点和人才培养目标,从突出专业内涵建设、加强知识体系的完备性建设和提高人才竞争力三个方面着手,对本科生培养方案进行了修订,突出几大特点:一是将专业课程与思政课程相融合,增设了《公共卫生与预防医学史》等课程;二是根据时代发展和科技进步的需要,增设了《公共卫生与人工智能》等课程;三是为培养学生的科研兴趣,在本科生中建立导师制,选拔优秀的本科生加入科研团队;四是强化“以促进健康为中心”的人才培养理念,根据“六卓越一拔尖”2.0计划的相关要求,计划开设“伍连德拔尖创新培优班”并初步制定了相关方案,旨在培养高层次、高水平、国际化的、面向未来的预防医学领军人才,进一步提高人才的竞争力。

本次春季工作会议是一次回归大学办学根本的会议。学院将进一步提高政治站位,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻落实全国、全省教育大会精神,与学校“双一流”建设同向同行,凝心聚力,以培养助力“健康中国战略”实施的公共卫生与预防医学人才为己任,坚定地培养担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为培养促进人民群众健康的新时代公共卫生英才而努力奋斗。

落实春季工作会议精神 培养高层次旅游人才

旅游学院院长 徐红翌

“人才培养,立德树人”是学校的根本任务,也是2019年学校春季工作会议的主题。罗俊校长以立德为根本 以树人为核心——共创一流本科教育新局面》的主题报告和陈春声书记《层层压实责任 聚力立德树人》的总结发言全面而深刻地阐述了主题。旅游学院自建院以来,紧密围绕这个根本任务,组织和开展各项工作,并在旅游管理的人才培养、学科建设和社会服务等方面做出了积极的贡献,成为国内旅游教育的领头羊和国际旅游学术研究和教育中的重要力量。

在新时期,旅游学院将进一步围绕“落实立德树人根本任务、提高人才培养质量”办学理念,着力做好以下几方面工作。

一、在旅游教育中讲好中国故事

中国旅游业起步晚,但是发展迅速,已经成为了促进中国社会、经济发展和生态保护的重要力量,在利用旅游实现脱贫致富、乡村振兴、生态补偿和城市环境改善等方面也获得了许多成功的经验。旅游学院鼓励教师关心现实问题,从实践中研究、归纳和总结成功经验,并将其传授和运用到教学中

去,这套做法得到了业界、学生和教育工作者的认可。旅游学院将进一步鼓励老师们围绕国家战略问题开展研究和教学,在这一过程中提升学院教师坚守人才培养目标的使命感;强化学院师生实现学科价值、引领专业发展、服务国家大局、满足人民需要的责任感;让旅游学院的学生进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

二、以全球学术前沿为引领,强化教研合一的教学体系

进一步推动五个融合。深入提炼学科问题,并确保重要学科分支领域融入专业特色课程。如旅游可持续发展、技术驱动型的服务业管理、全球视野下的会展活动传播与影响等重要问题,已经在2019年学院新版人才培养方案中得到体现。

寓研于教,建立教研合一的教学体系。要求学院全体专任教师的研究方向与主讲课程百分之百匹配,保障教学内容的的前沿性与学术性。

以研促教,建立全面多样的科研实践体系。旅游学院建立了包括见习实习、服务实习、专业实习、毕业实习、野外实习、海外考察实习、科研实习和课程

实习等内容的全面实践教学体系;鼓励本科生参与大学生创新创业训练计划和参与教师的科研课题。

三、培养有国际视野、领袖气质的全球化人才

随着中国在全球政治、经济、社会等领域中地位的不断提升,中国旅游业也需要更多的全球化人才。为实现这一目标,学院通过引进海外师资,完善教学体系,提高了学生的国际视野和掌握处理国际旅游贸易、服务和需求的能力;通过国际交换、海外游学、海外实习等方法,实现了学生国际化的培养;通过进一步建设联合国世界旅游组织旅游可持续发展观测点管理与监测中心(MCSTO)和国际联合实验室、发起国际学术组织、举办系列国际学术会议等方式实现科研平台建设国际化,为本科生接触全球主流的旅游管理研究和参与可持续发展实践提供了条件。

旅游学院会进一步贯彻落实学校春季工作会议精神,切实把“人才培养,立德树人”工作落到实处,奋力开创学院人才培养新局面,为学校早日建成中国特色世界一流大学作出积极贡献!

立德树人,培养智能工程卓越人才

智能工程学院副院长(主持工作) 蔡铭

4月下旬,学校在珠海校区召开以“人才培养,立德树人”为主题的2019年春季工作会议。会上,罗俊校长作了《以立德为根本 以树人为核心——共创一流本科教育新局面》主题报告。报告指出,我们要始终把“立德树人”作为学校的根本任务,明确“培养什么人”“怎样培养人”“为谁培养人”,要继续落实立德树人任务,提高人才培养质量。陈春声书记作了题为《层层压实责任 聚力立德树人》的总结讲话,强调坚持立德树人的根本任务,是高等教育肩负的时代使命,要忠诚地、真诚地、坦率地承担起“立德树人”的历史责任。

智能工程学院从2017年5月成立至今,快速起步,整体队伍更加壮大,目前已建立起57人的教研队伍,学院稳步发展。学院依托交通运输工程和材料科学与工程两个学科,致力于将智能感知、模式识别和深度学习等一系列人工智能的技术应用到智能交通、智能医疗、智能制造三个领域。学院的核心就是面向国家创新发展需求,培养智能工

程卓越人才。围绕“落实立德树人根本任务、提高人才培养质量”办学理念,智能工程学院为认真做好以下几方面工作。

一是为学生提供个性化选择。学院通过提高师生比例,加强师生交流讨论,鼓励学生参与课题,给予学生个性化发展。近两期,我院17个专业教师提供了共56个科研训练课题,让本科生自主选择,提前加入实验室。学生根据自己的兴趣,找到与自己契合的发展道路。另外,学院鼓励教师将前沿研究和科技水平融入课堂中,将课程内容向外延伸,设计与课程内容相关的第二课堂活动,带领学生根据自己的兴趣参加全国范围内的竞赛项目。与此同时,学院组织教师进行教学观摩学习,交流上课技巧和经验,让上课方式随着不同时期的学生特点进行调整、更新和优化。

二是不断完善培养方案。新工科的发展是随着科技和产业的变革而发展起来的,因此,培养方案的课程体系不能一成不变。学院在国家发展战

略、社会经济需求和学术科研优势三方面寻求交集,将交通工程专业定位智能交通,将智能科学与技术专业定位人工智能新理论和新技术,并在制定本科培养方案时,充分考虑专业背景和行业发展,参考国内外相关学院的课程安排,体现智能工程的特点,从规划层面通盘考虑,形成新工科人才培养体系。

三是注重工科实践。工科必须有大量的实践,学院以学科大类和专业基础课程板块为基础,构建从基础实践、专业实践、应用实践到综合创新实践的渐进式分层实践教学课程体系,配合引导学生进实验室、参与科研项目、参加科技竞赛、主持参与创新项目和辅助学生创业等途径,对学生进行了从基本技能、专业技能、工程技能到综合创新技能的实践能力的渐进式培养。

未来,智能工程学院将继续认真落实学校春季工作会议精神,做好立德树人工作,凝聚共识,共谋发展,把人才培养工作落到实处。