

中山大学报

SUN YAT-SEN UNIVERSITY GAZETTE

(新)第 438 期

2020 年 1 月 15 日

本期四版

中共中山大学委员会主办

《中山大学报》编辑部出版

国内统一刊号 CN44-0815/(G)

本报创刊于1926年11月5日

http://202.116.64.86

E-mail:xiaobao@mail.sysu.edu.cn



编者按

2019 年,中山大学进一步聚焦内涵发展,解放思想、改革创新,各项事业快速发展,呈现出稳步上升的良好态势。为集中展示学校各单位一年来的工作概况和突出成绩,12 月中旬,学校党委宣传部策划了“我们的 2019”征稿活动,得到各单位的积极响应和支持。本期校报专刊刊发来稿,希冀增进各单位之间的了解,达到互相学习,共同进步的目的。在今后的工作中,让我们戮力同心,开拓进取,努力用新作为成就新发展,共同朝着中国特色世界一流大学的宏伟目标奋勇前进!

巡察工作办公室

2019 年,我校持续推进第二和第三轮巡察,共巡察了 18 个二级党组织。通过巡察,被巡二级党组织主体责任意识明显增强,党组织建设明显加强,意识形态管理和舆情防控工作取得显著成效,廉政风险防控意识明显增强。巡察工作办公室深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,统筹推进四项重点措施。

学校党委主动承担巡视整改的任务,推进校内巡察工作,努力建立巡视巡察上下一联动格局。根据中央和教育党组的新部署、新要求,修订完善《中共中山大学委员会巡察工作规程》,向巡察组

提供详尽的巡察工作规程、工作模板和观测点,汇编学习资料。通过巡察工作制度化、规范化建设,对巡察工作的基本原则、职能定位、监督重点、纪律责任等作出明确规定,使巡察工作的各环节都有规可依、有章可循。

新的一年,巡察办将进一步强化校内巡察工作制度化建设。建立和完善巡察问题底稿制度,确保巡察报告查找出来的问题经得起推敲,提出意见建议做到“靶向治疗”。加强巡察工作队伍建设,优化巡察干部队伍结构,建立完善巡察工作人才库。建立完善巡察干部定期培训和全员岗前培训制度,把巡察工作作为锻炼干部的重要平台。

党委学生工作部

2019 年党委学生工作部紧密围绕学校中心工作,坚持立德树人的积极落实“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的人才培养目标,聚焦主业,紧扣重点,努力营造“学在中大,追求卓越”的优良校风学风。

聘任青年教师担任专职辅导员,“用最优秀的人培养更优秀的人”。目前,学校共有党政专职辅导员 142 人,青年教师专职辅导员 163 人,专职科研人员和博士后兼职辅导员 50 人,711 名本科生班主任,专职辅导员师生比为 1:170。召开中山大学辅导员队伍建设工作会议,进一步明确了新时期辅导员队伍建设方向和举措。全年举办校本培训、工作坊 22 场,选派辅导员参加校外培训 32 人次,有效提升了辅导员队伍的政治素质和能力水平。

扎实推进贫困班一体化、学业辅导、学生资助,营造“学在中大,追求卓越”的

优良校风学风。全部院系已经 100% 实现学生班级班委会的标准化设置,法学院等 8 个院系创新性地开拓了“纵向设置党支部”的模式。推动院系成立有专业特色的学生学业发展中心,如数学学院、大气科学学院、海洋科学学院、中山医学院等。2019 年投入本科生资助工作总经费达 1.3 亿,对包括建档立卡贫困家庭学生在内的全部家庭经济困难学生实现 100% 资助。2019 年全校本科生升学率达到 61.16%,已有 11 个院系的升学深造率超过 80%。

深入挖掘和展现学校历史文化中的红色基因,打造中大红色三部曲。《中山情》《笃行》以创新的艺术形式面向全体师生开展了一堂生动的思想政治课,育人育己,追求卓越,真正做到以美育人、以文化人。2018—2019 年,音乐话剧《笃行》先后进行 5 场公演,逾 6000 名师生现场观看。

党委教师工作部

2019 年,党委教师工作部加强教师思想政治工作和师德师风建设,完善工作机制,调整师德师风建设委员会成员和办公室单位,出台《中山大学师德师风建设委员会工作规程》,制定并出台《中山大学教师师德失范行为处理办法(试行)》及负面清单,夯实师德师风建设主体责任,将师德教育、师德考核和监督落实到二级单位日常教学、科研、管理与服务等工作中。全面加强教师思想政治和师德师风教育

与宣传,开展学习宣讲、国情教育、校史教育,开展教师节走访慰问和全校教师节座谈交流、召开各校区调研座谈会,开展“师德建设主题教育月”活动,促进教师思想政治素质和职业道德水平不断提升。

2020 年,党委教师工作部将进一步加强教师思想政治和师德师风培训,完善师德师风考核评价机制,强化教师权益保护,开展优秀师德师风宣讲,传递教师正能量,弘扬新时代尊师重教校园风尚。

研究生院

2019 年,我校研究生教育在扩大规模的基础上,进一步规范管理和提高质量,促进质与量的有机协同,将研究生创新能力培养与“三个面向”“三大建设”紧密融合,推动研究生教育事业不断发展。

优化招生计划分配方案,为“三大建设”输送更多优秀学生。2019 年研究生录取人数突破 9000 人,再创新高。

学校成为学位授权自主审核单位,以学位点增列和动态调整为契机,完善学校学科布局和学位点设置,服务国家战略和区域发展。

为保证学位论文质量,我校博士学位论文送审委托教育部学位中心进行,校内学位论文抽检比例翻倍,实行论文质量问责制度。

以推进学术诚信制度体系建设为重

点,坚持预防与惩治并举,为师生潜心学术提供政策保障;修订制度,严惩学术不端,实现“全覆盖”“零容忍”;设立院系学风建设专项经费,构建常态化机制;加强学术规范宣讲教育;将学术规范课程纳入研究生培养方案;规范学术论文投稿登记程序,保护师生的合法权益。

以研究生导师管理制度体系为抓手,全面深化落实研究生导师立德树人职责。

2020 年,研究生院将争取研究生招生计划突破万人大关;夯实研究生培养过程质量监控,严把过程关;力争全面实施改进学风的各项治理措施;加大学位论文抽检力度,对“存在问题学位论文”强化问责;做好导师考核工作,实施导师“能上能下”的动态管理。

重大平台建设处

2019 年,我们砥砺前行,攻坚克难,我们主动对接粤港澳大湾区建设和粤港澳大湾区国际科技创新中心建设的国家战略,以主动服务谋机遇,以积极贡献促发展,推动我校重大平台纳入规划。

2019 年,我们锐意进取,改革创新,重大平台体制机制创新和规范管理并举,机制创新开疆拓土,规范管理保驾护航,“天琴计划”激光测距台站建设展现中大速度,南方海洋实验室建设开先河。

2019 年,我们迎难而上,激流勇进,我们重视问题导向,紧扣关键问题,关键人物、关键节点,发现问题,直面问题,解决问题,稳步推动各项工作进展。

2019 年,我们满载而归,硕果累累,“天琴计划”激光测距台站首次获得月球上全部五个激光反射镜的回波信号,实

现国内最高精度的地月激光测距;“天琴一号”试验卫星成功发射升空,开启引力波探测新征程!南方海洋实验室建设如火如荼,八大海洋创新平台,十八个海洋创新团队,全面提升海洋科技硬实力;海洋综合科考实习船正式开工建设;国家超级计算广州中心运营业绩再创新高;精准医学科学中心建设有序推进;国内首台材料动力学性质研究谱仪—中子谱仪项目正式立项并启动建设;重大平台建设集群化效应日益凸显。

2020 年,我们将一如既往地众志成城,以“铸剑之重器,创科研高峰”为使命,全面推动“天琴计划”、南海研究院、海洋综合科考实习船、国家超级计算广州中心、精准医学科学中心、中子谱仪等平台建设,续写学校重大平台建设新篇章。

人力资源管理处

2019 年,人力资源管理处不断加大人事制度建设的力度,出台近十项新的人事制度,废止 11 项旧制度,特别是完善教师分类管理及聘任、专业技术人员职务聘任及管理,以及新机制合同聘用人员管理的制度建立,为学校新时期人事人才工作奠定了坚实基础,提供了未来发展的重要动力。

教师队伍人才培养工作成绩突出。戴永久教授和宋尔卫教授当选中国科学院院士,实现了近十年来我校自主培养的人才当选院士的重大突破。4 人入选国家“万人计划”青年拔尖人才计划,2 人入选百千万人才工程国家级人选并获“有突出贡献中青年专家”,1 人获 2019 年求是杰出青年学者奖,另有 32 人获得广东省各项主要人才计划资助。我校教师职务聘任工作获得上级肯

定认可。2019 年 7 月,教育部对我校教师职务聘任工作进行现场检查,给予我校“政治方向正确、评审制度健全、评审程序规范、评审结果公正”的总体评价,并对我校师德师风建设、教学水平评价、科研活力评价、分类评价、“代表性学术成果”制度等特色亮点给予高度肯定。

加大招聘宣传力度,吸引年轻优秀人才加盟学校。本年度分别到武汉、西安、成都和上海等地开展多场专场招聘。自启动新机制合同人员招聘工作以来,共接受应聘申请 3575 份,组织了近 30 场专家面试审议会,录用管理人员及专业技术人员 222 人,已入职 155 人,为学校的高速发展注入了重要的活力支撑。

人力资源管理处高度关注教职工民生议题,解决了一批历史遗留问题,充分保障了学校工作行稳致远。

人才发展办公室

2019 年,人才发展办公室的 365 天,是中山楼里的春去秋来,是招宣路上的寒来暑往。人才发展办公室每日的十二时辰,通过时光机器编织成了 2019 的奋斗岁月,也顺着时光的车轨通向 2020 的全新征程。

构建引才新模式,落实人才再倍增。2019 年,人才办着力盘活引才资源,激发引才动能,构建引才工作联动机制,释放引才工作新潜能。积极在学术交流中发现人才,在合作研究中吸引人才,设立海外人才工作站 2 个,举办国内外青年学者论坛 8 场,国内外招聘宣讲会招聘会 45 场,新引进各类人才逾 1600 人。

优化育才软环境,打造育才新生态。2019 年,人才办着力推动“人才蓄水池”的扩容提质,优化人才培养的软环境。联动多部门组织研修班、分享会、学术沙龙等活动,为人才提供交流机会,搭建互动平台,激发科研活力。2019 年,“人才蓄

水池”日显成效,在国家各类基金申报中表现突出,第 66 批中国博士后科学基金面上资助位列全国第 1 名。

推进预见式服务,提高人才满意度。2019 年,人才办优化人才服务体验,提高人才满意指数。以人为本,主动调研,以人才切身需求为导向,提供“一站式”服务,推出各类人才服务指南等暖心福利,提升人才服务精细化水平。发挥“人才蓄水池”溢出效应,加强人才服务地方

的能力,多方呼吁获取更多支持。2020 年,人才发展办公室将守正、创新,着力加快新校区新学院人才引进,筑造发展平台;构建分类引才机制,实现精准引才;加大人才培养力度,促进人才成长;完善考核工作机制,激发人才活力。

2020 年,我们已收拾好行囊,怀揣初心与梦想,肩扛使命与担当,向世界出发,向未来出发,期待遇见优秀的你,邀你共同参与一流大学建设,彼此成就,共同圆梦,迎接中山大学更加美好的明天!

国际合作与交流处(港澳台事务办公室)

2019 年,我校作为粤港澳高校联盟发起和理事单位,落实《粤港澳大湾区发展规划纲要》精神,发挥在湾区高教领域的牵头引领作用,依托联盟平台开展多项工作,助力大湾区建设。

科研合作方面,积极倡导联盟成员高校面向国家和湾区技术革新和产业发展需求,依托自身教研特色和优势在联盟框架下成立专业联盟,推动三地大项目、大团队、大平台建设及科技成果转化。举办联盟青年学者论坛,深化三地教科交流与合作。

学术交流方面,鼓励联盟成员高校代表参与高水平的学术论坛、学术研讨会等,加强三地专家学者的跨境流动,促进学术交流与协同创新。

人才培养方面,推动联盟高校探索

开展多形式的学生联合培养项目,鼓励成员院校联合举办“联盟夏日学院系列课程”和在线课程平台,实现学生灵活交换与学分互认。

拓展合作方面,联盟成员高校将针对不同层次、不同事务范畴的教职员开展各类培训交流,提升教职员业务素质和高校合作水平,并寻求更多合作机会。

接下来,联盟将继续推进各类专业联盟建设,在多学科和专业事务领域务实交流合作;继续探索不同层次、不同形式的三地人才联合培养模式,提升湾区青年人才培养质量;继续加强与国内外高水平院校和大学联盟的交流合作,汇聚更多优质教研资源推进湾区高校发展,构建与世界一流湾区相匹配的高校集群。

国际科技合作处

2019 年,学校设立国际科技合作处,组织管理学校国际科技合作,为“双一流”建设创造新的发展机遇。

合作方式不断创新。转型国际科技合作形式,从学习考察、国际会议等方式,发展到合办实验室和研究机构、建立海外基地等形式,由项目研发、人员往来,转向建立长期稳定的战略合作与协同创新关系,稳步筹建“中山大学—中广核海外研发基地”、热带病防治海外培训及技术应用基地、“一带一路”沿线国家联合研究院。拓展与美国、德国、意大利、日本在引力波探测领域的交流合作,逐步夯实大科学工程基础。

合作领域日益拓展。拓展国际科技合作领域,结合国家规划,从传统技术、基础学科,扩大到生物技术、核科技、空间科学、新材料新能源等领域,依托“引进来”,开展“走出去”;依托基础学科,开展新型学科合作;依托重点方向,开展全面协同推进,不断扩大国际科技合作成效。围绕“大科学设施”,两次出访欧洲相关高校机构,洽谈校际合作和大平台建设事宜,进一步深化合作。

合作对象日趋多元。拓宽国际科技合作对象,从高等院校和科研院所,扩大到政府机构和国际组织、跨国公司等,建立互惠双赢的合作模式。对接国际组织,协助中山医学院申请成立中山大学“国家原子能机构核技术(昆虫不育)研发中心”,承办国际原子能机构应用昆虫不育技术控制媒介伊蚊种群研讨会;拓展海外企业,利用瑞典 Studsvik 公司的生产和科研基础,打造校企协同育人平台与研发中心。

合作环境逐步优化。规划部署国际科技合作工作,内部治理向规范管理转变,分散支持向专项保障转变,事后跟进向事前规划转变,信息隔离向资源共享转变,逐步改善和优化国际科技合作环境。设有国际科技合作业务专项经费,为中山医学院开展涉核技术蚊媒热带病防控研究和物理学院推动大科学设施前期工作开展提供支持。

2020 年,国际科技合作处将坚持“三个面向”,以“走出去、引进来”为方针,输出学校优势科技资源,引进全球顶级科技资源,着力打造具有全球影响力的国际科技合作项目。

政府采购与招投标管理中心

2019 年,政府采购与招投标管理中心在实现阳光采购工作目标上取得了明显成效。依法推进管采治采,制定评审专家规范、供应商失信惩戒、质疑程序等 10 项工作规程,16 项工作流程,建立负面清单管理和采购文件专家论证制度。多措并举服务基层,落实定点联系院系、一次性告知、限时办结等措施,修订 14 个采购文件范本,11 个业务表格,协同 34 个院系、职能部门制定年终采购计划,有效推动 3.67 亿元预算执行。优质高效服务“三大建设”,高质量完成了中子谱仪、“天琴一号”卫星发射、南海科考计划租船等重大项目采购任务。牵头承担南方海洋实验室(珠海)设备

采购工作,保障 2.1 亿元预算执行。

2019 年,中心完成采购预算约 12 亿元,节约资金 5000 余万元,人均采购预算 1.26 亿元,中心已连续 16 年保持廉洁投诉率为零。中心 2 人被授予全国高校政府采购领域“杰出贡献奖”,“十佳个人”,中心研究成果获全国高校政府采购优秀论文一等奖。

2020 年,中心将进一步健全采购制度

体系,落实采购人主体责任新举措;加强采购计划部门协同,提升采购服务专业化水平,构建新晋人才、重点院系采购服务“绿色通道”,及时回应“三大建设”采购需求,早介入早沟通早落实,保障深圳校区进驻和广州校区院系搬迁等重点工作的有序开展。

设备与实验室管理处

2019 年设备与实验室管理处牢记初心使命,以服务促管理,以管理增质效,有序推进各项工作。

规范管理、制度先行。为落实学校“四有”要求,制定、修订完善了 6 项管理制度,及时到各校区校园进行制度宣讲和工作培训,为规范管理设备与实验室提供制度保障。

安全是基础。为强化实验室安全,积极探索实验室危险化学品分级分类管理;多管齐下解决危险化学品废弃物处置困境;强化实验室安全检查巡查力度并基本实现“检查—整改—复查—销账”闭环管理。大力推进实验室安全文化建设,有效提升广大师生的安全意识和技能获得。效率是生命。为提高设备物资采购

和管理效率,以信息化建设为抓手,推进实验材料采购平台建设,实现对实验材料采购的全覆盖管理和采购—验收—集中结算的一体化;启用 USC 设备资产报增、维修审批流程,实现“系统多跑路、群众少跑路”的目标;购置论证系统上线试运行并与招标采购管理系统对接,避免了师生重复提交材料。

展望 2020,设备与实验管理处将更加努力奋进,使设备与实验室管理各项工作要求进一步落实落地落细;制度体系更加完善,设备资产配置将进一步优化,采购效率将进一步提升;危险化学品全生命周期管理、实验室安全准入、实验室应急管理机制将更加健全,为学校快速发展提供更加有效的基础保障。

网络与信息技术中心

2019 年,网络与信息技术中心(以下简称“网络中心”)建成“统一门户”,实现主要业务系统和服务的“一站式”进入,打破校园网内外壁垒,让师生在校内外都可通过登录门户直接获得所需应用和服务(无需 VPN);集中归集各业务系统待办事项;提供统一的会议/活动日程通知和管理能力,提高信息发布、提醒和统计效率。

网络中心通过技术优化,在五校园建设了包括大型讲座互动型视频会议、沉浸式视频会议、大中小型讨论视频会议等共计 18 间视频会议室,累积为校内各单位共计 3000 人次提供了视频会议服务。另外还提供互联网化的云视频会视系统,为教师及研究人员的外网招聘、国内外协作乃至个人及小团队的会议提供了便捷服务。

网络中心大力推进数据交换与共享,

已实现为全校 47 个业务系统提供数据交换与共享服务,日均交换条数 30 万余,有效推动了校务数据的集中及全面、高效共享。

此外,网络中心升级优化了公务电子邮件系统;进一步增加校园无线网覆盖,截止年底约 80% 的楼宇实现室内无线网覆盖;并基于决策支持平台建设,开展论文成果专项治理,为 2019 年教师职称评审工作提供参评人员学术论文成果数据。

展望 2020 年,网络中心将有序开展深圳校区、珠海校区信息基础设施建设;完成大数据 PaaS 平台的建设,启动构建中山大学全域数据仓库;推出教师科研论文认领服务,有效解决教师们论文成果重复填报的问题,也为院系及业务部门管理人员提供标准化的论文数据服务;建设学校统一的会议管理平台,实现会议全生命周期管理和服务。

信息化管理办公室

大学服务中心(USC)秉持让广大师生“少跑一腿腿、少进一个门、少找一个人”的服务理念,为“三校区五校园”的师生提供均等化、无差别的便捷服务。2016 年 9 月投入运营以来,USC 充分运用信息技术手段,打通跨部门业务,简化流程环节,切实为广大师生提高办事效率。

2019 年,USC 持续关注并逐步解决师生员工的痛点、难点和堵点,不断拓展服务事项的覆盖面,提高流程线上化和服务自助化程度,业务量和服务人数持续高速增长。目前,USC 的服务对象已从在校师生延伸到退休教职工、教职工家属、校友等更广泛的人群,实际在线运

行流程超过 200 个,完成各类服务申请接近 100 万次,服务满意度高达 98%。

基于数据治理的成效,USC 高效支撑了数字化迎新、门禁刷脸刷卡出入、通行车辆证件办理等涉及面广且需要跨部门协同办理的应用场景,为实现校园服务“一网通办”发挥了积极作用。

后续,USC 将以建设优质高效的行政运行机制为目标,完善服务标准体系,持续优化事项流程,着力提升“数字校园”一站式服务能力,并将紧跟校区建设步伐,提高校园卡系统的建设和服务质量,不断提高全体师生的幸福感和获得感。

测试中心

2019 年,测试中心坚持以测试服务为核心,扎实三校区五校园公共平台规划和建设,提升测试技术水平和服务质量,保障学校科研数据的质量。

在平台建设方面,中心完善和提升仪器设备功能和水平,完成了 600M 固体核磁共振谱仪、120kV 高反透射电镜等 12 台(套)大型仪器的购置;完成了冷场扫描电镜、高分辨质谱、液态金属靶单晶衍射仪等 24 台大型仪器的安装、验收并投入使用;搭建了国内首台原位/准原位光电能谱研究系统;完成了目前国内最先进的科研型 30T 功能磁共振系统的建设并投入使用,进一步提升了中心大型仪器设备的测试分析水平。

在测试服务方面,中心拥有规范的实验室质量管理体系和高水平的实验技术队伍,有效地保障了检测数据的准确性和可靠性。完成测试校内样品 71620 个,比 2018 年增加了 10.8%,持续保持历史新高,同时完成测试校外样品 8418 个。面向三大建设为高水平研究团队提供精准技术服务。目前已有核磁、XPS、液态金属靶单晶衍射仪等多台设备为科研团队在材料、化学等顶尖期刊发表高水平论文提供了有力支撑。

展望 2020,测试中心将继续沿着既定目标,继续完善和提升仪器设备功能和水平,提高服务质量,加强校院二级平台支撑管理,为人才培养提供实验条件支撑,为学校科学研究提供最坚实的保障。