

立足百年基业 建设深圳校区

传播与设计学院教授 钟智锦

2015年11月,中山大学与深圳市人民政府签订共建世界一流大学战略合作协议,2016年中山大学深圳校区开始首次招生,2018年,附属第七医院正式开业,今年将迎来第一批学生入驻,历史见证了中山大学深圳校区如火如荼的建设过程。短短几年时间,完成了顶层设计、开工动土、招贤纳士等一系列工作,深圳校区建设的“中大速度”有目共睹,这种扎实高效的风格正体现了中山大学敢为人先、务实笃行的精神内涵。

对中山大学来说,建设深圳校区是奠定百年基业、实现永续发展、走向世界前沿的重要战略举措。一直以来,中山大学被誉为“岭南第一学府”,这一称号既是赞誉,同时又隐含着地域局限。建设世界一流大学的远大目标,需要突破地域拘囿,立足中国、放眼国际,在学科布局、师资力量、生均教育资源等方面与世界一流大学接轨。深圳校区的建设突破了学校在工科发展上的瓶颈,使学校实现了“文理医工农艺”融合发展的学科格局,为中山大学的百年基业提供了充裕的物理空间,同时也为学校带来了深圳这座活力四射的城市特有的资源和机遇。

作为中国特色社会主义先行示范区,深圳因其独特的地理位置、历史渊源和经济结构,承担着“创建社会主义现代化强国的城市范例”这一重要职责,习近平总书记要求深圳“大胆探索、

勇于创新,在全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党中创造新业绩”。在深圳的城市建设发展过程中,面临几个短板:科创产业发达,但缺乏科创人员的培养基地;经济发达,但缺乏与经济水平相匹配的高等学府;人口高密度聚集,但缺乏高质量的医疗资源。中山大学深圳校区的学科定位正是针对深圳的短板,中大在深圳校区布局一流医科和新型工科,集聚、培养和输出理工科创新人才和医学医疗人才。深圳校区的新材料、智能工程、生物医药、航空航天、电子通信等新工科代表科技和产业最前沿,将与深圳未来产业发展和创新发展战略紧密契合。中大在深圳建设高水平附属医院,把中大医科的优势和传统带到深圳,办最好的医学院,培养更多的优秀医学科研和临床人才,让深圳市民享受高水平的医疗服务。可以说,中大深圳校区能够为深圳建设社会主义先行示范区提供教育资源、技术资源和医疗资源。这些资源惠及的不仅仅是深圳,也辐射到整个粤港澳大湾区。

2017年4月4日,习近平总书记对广东工作作出“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”的重要批示。2017年7月1日,在习近平总书记的亲自见证下,国家发展改革委和粤港澳三地政府在香港共同签署《深化粤港澳合作 推进大湾区建设框架协议》。几个月后,粤港澳大湾区建设被写入

党的十九大报告。中山大学在广州、珠海、深圳三个粤港澳大湾区的增长极核心城市办学,形成“三校区五校园”格局,这个布局跟国家建设粤港澳大湾区战略的三个最重要的增长极不谋而合。在深圳校区布局建设重大科技创新平台,面向学术和行业最前沿;建设附属医院,旨在成为辐射粤港澳大湾区的医疗卫生中心、公共卫生灾难救治中心、国家级保健康复中心。这些高瞻远瞩的举措,能够更好地服务国家战略和区域经济发展的需要,为实现“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”提供坚实的人才保障和智力支持。

建设深圳校区是中山大学校史上浓墨重彩的篇章,在这个过程中,中大人夙兴夜寐、栉风沐雨,每一个为之付出辛劳的人都是历史的创造者、百年基业的建设者,而即将受惠于深圳校区的师生也将是历史的经历者、见证者。深圳校区将在2020年秋季学期正式迎来第一批莘莘学子,这将是这个不平凡的年份里最令中大人期待的事情之一。届时,中山大学“三校区五校园”的格局正式形成,广州校区“挖潜力”,进一步强化传统优势,珠海校区“提增量”,对接国家海洋战略和“一带一路”倡议,深圳校区“管未来”,响应粤港澳大湾区发展需求,中山大学将在“追求卓越、迈进一流”的过程中充分体现百年名校的历史使命和社会担当。

全力打造深圳未来农业“硅谷”

农学院院长 谭金芳

中山大学整建制复办农学院,是传承农学院薪火、勇担时代重任的历史抉择。在2019年珠海国际青年论坛上,校长罗俊院士明确指,中大复办农学院,是急国家所急,根本目的是为了 实现“3+2+1”,即三个安全(粮食安全、食品安全、生态安全),两藏(藏粮于地、藏粮于技)、一技术(攻克一批农业“卡脖子”核心技术),为努力谱写农业现代化新篇章做出积极的贡献。

以高标准规划领航发展

作为中山大学深圳校区的“成员”,农学院紧贴深圳校区在学校发展布局中“管未来”的定位,立足中大学科多、水平高、优势大的丰富资源和深圳产业强势特色,瞄准国际一流,坚持卓越化、国际化、差异化、高标准、跨越式发展特点,制定了学院长期事业发展规划,提出了五年筑基、十年腾飞、廿年辉煌的阶段奋斗目标。以高标准规划,凝聚共识,汇集力量,领航发展。力争通过10-20年的拼搏,建设2-3个世界一流涉农学科,建成创新型研究型学院。

以融合共赢建设一流学科

办好农学院,重点是建好学科。农学院按照少本科专业、多研究生学位点,着力培养拔尖拼搏本

科生、创新精英研究生,构建大农学科群的思路,面向国际现代农业发展潮流,立足用好中大多学科资源优势,做好与深圳现代农业产业和生物 技术发展融合的大文章。作为全国首个无农村无农民的城市,深圳市以国家农业科技园区建设为载体,推动深圳现代农业生物育种技术和产业集聚发展,已经在农业分子育种、畜禽种质资源保护繁育推广、海洋生物、新型生物肥料、农药、兽药、饲料等农业生物技术领域凸显现代生物产业和数字产业优势。农学院通过校内学科交叉融合、校地资源互补共赢,着力打造作物学、植物保护、农业资源综合利用、农业信息技术、食品安全、绿色养殖与人类健康等六个学科集群,以及其智慧农业、AI育种、绿色防控、高效与抗性显著的三大粮食作物研究群团,着力构建深圳未来农业“硅谷”。

以“五个一”构建科技精英队伍

事业发展关键靠人才、靠高水平团队。农学院充分利用中大珠海论坛、深圳论坛及国际国内人才招聘平台,强力推进高层次人才引进和培育,以构建世界一流人才队伍为目标,以中青年教师培养和创新团队建设为重点,培养造就出一批优秀中青年骨干、学科带头人和领军人才。奋力

打造“一个学科领军人物,带出一支精英团队,支撑一个产业,带动一方振兴,发展一个学科”的人才队伍体系。五年内组建AI育种、绿色防控、农业资源利用、食品安全和健康养殖等团队,每个团队30人以上,为中山大学和深圳市汇聚世界精英。

以“一分田”一体化培养一流人才

学院生命力的根本在人才培养质量。学院将从教学团队、课程、教学方法与手段、实践环节、教学管理等五个重要方面一体发力,加强人才培养工作,用好“光明青禾思政讲坛”和“光明农业讲坛”,持续强化学生思政教育和专业素质培养。充分利用深圳校区2600亩耕地的农业科技园资源,开展“一分田”创业创新一体化人才培养模式改革探索与实践,建立国内外协同育人机制,打造培养一流人才,引领全国新农科发展方向。

农学院将充分利用好深圳市改革开放先行者的政策与资源优势,全力做好学科挖潜、融合、培育建设工作,围绕服务“三安全”“两藏”实现技术重大突破,成为创新高地的深圳的未来农业“硅谷”,为中山大学“三校区五校园”错位发展的办学布局增添精彩,为深圳建设中国特色社会主义先行示范区贡献力量。

深圳校区助力粤港澳大湾区国际科创中心建设

粤港澳发展研究院副教授 李小明

当前,我们更加意识到核心技术的重要性,只有在科技创新领域有所成就,才能掌握全球竞争先机 and 优势,以科技创新支撑现代化强国的建设。打造国际科创中心,建成全球科技创新和新 兴产业重要策源地,是国家对粤港澳大湾区的重要战略定位。广东是我国改革开放的排头兵,深圳是中国特色社会主义先行示范区,是建设粤港澳大湾区国际科创中心的核心引擎。中山大学深圳校区的建成将通过产学研用深度融合,为粤港澳大湾区科技创新提供原始动力,进一步推动大湾区国际科创中心的发展。

第一,中山大学深圳校区有助于完善粤港澳大湾区科技创新的全产业链条。科技创新包括四个重要环节,即基础研究、技术研发、成果转化,以及产业化应用,合在一起形成了科技创新的完整产业链条。横向比较北上广三地的研发资金来源和使用主体,我们发现,北京研发活动主体为科研机构 and 高校,占比约为60%。上海是企业和研发机构高校各占一半。粤港澳大湾区研发投入中企业所占比重约为90%,政府资金仅占接近10%。这导致大湾区科技创新活动以应用型科技创新为主,而基础研究方面投入不足。我们可以看出在整个科技创新链条中,大湾区是以企业主导的科技创新活动为主,这也决定了粤港澳大湾区的创新优势更多集中在技术研发、成果转化,

以及产业化应用方面。但粤港澳大湾区创新投入中公共部门研发投入较低,而公共部门投入是基础研究的重要来源,公共部门创新投入不足导致整个大湾区的基础研发投入不够,科技创新链条中从0到1的基础研究和原始创新不足。

中山大学深圳校区将与周边重大科学基础设施共同构建区域科技创新网络,支撑粤港澳大湾区国际科技创新中心的建设。深圳校区将与比邻而居的光明科学城合作对接广深港科技创新走廊、践行深圳“北拓”战略的核心支点,高标准、超常规布局建设一批重大科技基础设施和城市基础设施,形成具有国际影响力、竞争力的科学装置群和研发机构群,更大限度地发挥科研力量。

第二,中山大学深圳校区将有助于整合中山大学科学研究优势与深圳科技产业集群优势,实现产学研用深度融合与发展。粤港澳大湾区形成了龙头企业主导的科技创新和产业化模式,尤其以深圳为代表诞生了包括华为、中兴、华大基因、迈瑞等高新技术企业龙头企业,在企业内部通过制度创新和机构创新,通过企业研究院、技术研发部门、创新小组等形式,推动技术研发、成果转化,以及产业化应用。深圳校区是中山大学的主体校园之一,以医科和工科为主要学科,拥有文理医工相对齐全 的学科体系,拥有从本科到博士完整的人才培养体系,服务深圳战略性新兴产业发

展,服务国家重大战略。

中山大学深圳校区的医学院、公共卫生学院(深圳)、药学院(深圳)以及附属第七医院的建成,将进一步推动深圳和粤港澳大湾区生物医药行业大健康领域的科技研与 应用发展。

第三,中山大学深圳校区将通过国际化和专业化的人才培养推动人才供给结构优化,促进创新要素集聚。

科技创新的发展离不开科技人才的培养。无论从人群整体受教育程度,在校研究生及以上学历占比,粤港澳大湾区的教育实力一定程度上落后于京沪地区。此外,粤港澳大湾区内两院院士、国家级重点实验室及国家工程技术中心分布亦少于京沪地区,顶尖科研人才和设施设备缺乏。高端人才和要素的缺失与基础研究能力不足是一个问题的不同表现形式,都反应了粤港澳大湾区原始创新能力略显不够。

深圳校区着力服务国家重大战略,注重内地和港澳青年精英的融合培养。中央政府和地方政府共同推动粤港澳大湾区重点实验室的建设和两院院士人才的培养和引进。中山大学在“大团队”的基础上,以建设中国特色世界一流大学为目标,谋求实现关键办学指标“倍增计划”,大力引进和培育院士等高端创新要素,更好地助力粤港澳大湾区科技创新中心的建设。

深圳校区即将投入使用：高等教育与区域发展同向同行

马克思主义学院教授 沈成飞

中山大学深圳校区即将投入使用,这意味着为期5年的深圳校区建设获得巨大成功,标志着中山大学“三校区五校园”办学格局正式形成,为中山大学加快进入国内高校第一方阵、迈进世界一流大学前列提供了坚实基础。这是深圳这座城市发展的大事,中山大学的幸事和广东高等教育事业发展的喜事。

就世界范围而言,高等教育发展的一个新现象和新趋势是知名高校成为区域社会经济和文化发展程度的标识。在中国,这一趋势与国家治理体系的现代化进程、信息化建设的进步和改革开放的新进展相一致。深圳校区的成功建设和投入使用是高等教育与区域协调发展、同向同行的结果,是地方大力支持高等教育,高等教育提升地方发展的典型表现。

深圳校区建设是中山大学实现结构性调整、实质性进步、高阶性发展的关键一招。中山大学是一所百年名校,历史文化底蕴深厚,人才辈出,为国家和地方发展助益良多。目前,中山大学迈入发展快车道,全面推进跨越广州、珠海、深圳粤港澳大湾区的三个增长极核心城市办学。深圳校区建设,旨在打造一流医科和新型工科,集聚、培养和输出理工科创新人才和医学医疗人才。学校将按世界一流学科的标准,加强三个校区的人才培养和学科建设。这是高等教育在深圳谱就的时代新篇章。

在中山大学跨越式发展过程中,获得地方支持必不可少。当前,深圳正把优先加快发展高等教育摆在更加突出的位置,用改革的办法、创新的机制,加快补齐深圳高等教育短板,并注重做好高等教育发展的政务服务和配套服务工作。这一发展思路 and 中山大学发展理念正相契合,双方目标一致,共同努力吸引国际一流人才、建设一流大学,打造一流学科,培养一流学生,搭建一流科研平台、产出一流创新成果;双方同向而行地建设中国特色、一流大学风格、一流水平的深圳校区,将有利于助推广东高等教育走在全国前列,并将中山大学逐步发展成“社会首先想到、国家首先想到、学界首先想到”的世界一流大学。

深圳校区建设是服务深圳社会主义先行示范区和粤港澳大湾区发展的重要保障。区域高等教育发展,尤其是重点大学、科研机构的建设与发展正在逐渐成为区域经济社会发展的新动能,成为地方核心竞争力的重要支撑,尤其是在经济发展新常态和供给侧结构性改革的过程中,科学知识生产与卓越人才培养,已经成为创新驱动战略实施的重要基础。正如习近平总书记所言,我们国家“对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任

何时都更加强烈”。

深圳校区所在的深圳市,既是建设中国特色社会主义先行示范区,又处在粤港澳大湾区建设的关键位置,急需高水平大学的智力支撑。纽约、东京和旧金山等世界级湾区之所以能够持续发展繁荣,主要原因之一就是拥有高水平的国际教育体系 and 创新中心。大湾区要建设成为充满活力的世界级经济区、具有全球影响力的国际科技创新中心,就需要大力推进大湾区的教育发展,培养集聚一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队,为大湾区行稳致远的高质量发展提供支撑。中山大学作为广东高校的排头兵,面对广东和深圳新时代创新引领发展的迫切需求,更是责无旁贷。中山大学将加快进入国内高校第一方阵、努力迈进世界一流大学前列与带动广东高等教育水平整体提升,助力广东实现“四个走在全国前列”的历史使命相统一,以新的更大作为,为国家和地方发展提供更有力的 人才支撑和智力支持。

深圳校区建设和发展是改善区域民生,实现人民美好生活愿景的时代要求。习近平总书记在十九大报告中指出:“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”人民群众物质条件增加和变化对自身幸福感提升的边际效应正逐步减小,而社会保障制度的完善、医疗卫生服务条件成为群众下一步最关心的问题,其中教育因素尤为关键。习近平总书记在2018年的新年贺词中说:“人民群众最关心的就是教育、就业、收入、社保、医疗、养老、居住、环境等方面的事情。”今天,教育成了群众最关心的事情之一,这充分表明教育在整个国家战略部署 and 新的改革发展格局中已经具有了新定位。

深圳校区建设和发展是提升地方民众生活质量的重要保障。在深圳校区的发展布局中,医科和新工科非常重要,加强医工交叉融合,积极参与和支持深圳建设发展,共同努力建成深圳地区规模最大、临床专科门类最为齐全的一流医院,并打造成区域医疗卫生中心、公共卫生灾难救治中心、国家级保健中心。这是对人民对美好生活的向往的直接回应 and 满足。

总之,深圳校区的建成和投入使用,为中山大学的长久发展奠定坚实基础;为粤港澳大湾区建设贡献人才资源、贡献科技知识、贡献文化力量、贡献政策方略。高等教育与区域经济社会协调发展,同向同行的新格局在中山大学深圳校区的发展中得到了生动的体现,这必将是影响经济社会公平发展与长远效率的重大政策决策。

深圳校区是中大的百年基业

马克思主义学院教授 吴育林

中山大学建设深圳校区,认真贯彻落实习近平总书记提出的“努力建设中国特色世界一流大学”的要求和党中央作出的“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”的重大决策部署。深圳校区将建设成为支撑广东经济社会发展、辐射亚太地区的高层次创新人才重要培养基地,为粤港澳大湾区和深圳先行示范区“双区”建设提供强大的人才和智力支持,助力广东实现“四个走在全国前列”,助推中山大学早日建成中国特色世界一流大学。

建设深圳校区是中山大学近百年办学史上的大事,关系到学校的永续发展。按照综合性大学的学科布局,结合深圳经济社会发展需求和创新驱动发展战略要求,深圳校区将为中山大学加快建设中国特色世界一流大学奠定坚实的基础。深圳校区是学校发展的新起点。好风凭借

力,送我上青云。深圳市雄厚的发展基础和中山大学深厚的文脉积淀,为深圳校区办学的新高起点奠定了强力的基础。在深圳市委市政府的大力支持下,深圳校区建成世界一流大学水准的教学科研和生活基础设施,为广大师生的工作和学习创造了高品质条件。一流大学不仅要有大楼,更要有大师和一大批专业扎实学术深厚的老师。深圳校区立足当前,着眼发展,对标前沿,努力建设一流教师队伍和打造一流学科,学科布局紧密契合深圳未来产业发展和创新发展战略。

理想的路总是为有信心的人预备着。美丽朝气、内蕴深厚的深圳校区已为充满信心去实现人生梦想的学子们准备好了启航远行的风帆,每一名学子都将在这里学有所得、学有所长、学有所成,以新作作为成就新梦想。

相约鹏城,心向光明——写在搬迁深圳校区之际

电子与通信工程学院党总支副书记(主持工作) 古添雄

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年,也是深圳经济特区建立40周年。回眸中山大学深圳校区建设,从规划“效果图”,到细化“施工图”,到建成“实景图”,美好愿景正变成生动现实。一幅“奋进一流”的美丽画卷跃然眼前,待金秋送爽之时,深圳校区师生将相约鹏城。

融合突破,异曲同工——新工科催生新发展

电子与通信工程学院立足“三个面向”,推进“三大建设”,开展与人工智能、网络空间安全和生物信息处理等新兴学科的交叉融合发展,打造一流新工科。学院搬迁深圳校区后,继续优化学科布局,提升教学科研能力,尽力攻克核心技术,解决本领域“卡脖子”问题,加大力度发展电子科学技术和信息通信工程在安全领域的应用。主要从智能感知、认知通信、空间电子方向谋发展,争取“大项目”,搭建“大平台”,组建“大团队”,开展多学科、跨学科协同,努力研发从“0到1”的原创性成果。

争取“大项目”:在完成好现有的研究项目基础上,从国家、省市纵向,相关研究机构、企业横向中,继续争取重大研究项目。

搭建“大平台”:目前,学院拥有“广东省先进智能感知技术重点实验室”“广东省教育厅智能化全息雷达工程技术中心”“广东省智能感知与可信导航工程实验室”等平台。搬迁深圳校区后,学院将利用学科特色,继续申请国家和省市级平台。

组建“大团队”:在项目团队上,组建了广东省“珠江人才计划”创新团队和深圳市孔雀计划团队;在专家教授团队上,智能感知、认知通信、

空间电子方向均组建了研究团队。今后,学院将发挥地方区域优势,组建跨学科协同研究团队。

奋进一流,上下求索——新优势带来新收获

学校坚持中国特色社会主义办学方向,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,提升大学治理体系和治理能力现代化,建设一流大学、学院、学科,培养一流人才,让师生有更多的获得感、安全感、幸福感。搬迁深圳校区后,电子与通信工程学院在办学空间、师资力量、教研经费三个方面将得到大幅提高。

在办学空间上,教学课堂、实验室,图书馆(室)、运动场(馆)、学生宿舍、教师人才房、食堂、门诊等支撑保障条件均大幅改善提高。在师资队伍建设上,引育并重,优化结构、形成梯次,保证数量、提高质量,多引进重点领域和高层次人才,专职教师将超过一百人,提高教学质量,培养一流人才。在教学科研经费上,投入大笔经费,按照教学科研标准要求建设教学课堂、实验室,实验设备、配套设施,教师教研办公设施等。

优雅的环境、优越的资源、优厚的保障,必将培养优秀的人才。我们坚持以文化人、潜心育人、立德树人的,瞄准“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的人才培养目标,聚焦“五个融合”,落实“三全育人”,推进教师建设与学术“双带头人”工程,开展党团建一体化党建,用最优秀的培养更优秀的人,以高质量党建引领全面发展。

建设家园鼓舞人心,搬迁校区催人奋进!深圳校区——美丽温馨的家园,已张开热情的双臂,迎接我们的拥抱……

不忘人民教育初心,担承教育强国使命,深化教育改革创新

马克思主义学院副教授 黄寿松

党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度,作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大战略部署。教育是国家富强、民族振兴、社会文明的基石,是国之根本、党之大计、民生之基础,是功在当代、利在千秋的德政工程,对增强中华民族创新能力、提高人民福祉、实现中华民族伟大复兴具有重要意义。在决胜全面建成小康社会、粤港澳大湾区建设、深圳建设中国特色社会主义先行示范区之际,中山大学深圳校区的建设及其投入使用可谓正当其时。

传承人民教育初心的需要

新中国成立以来,在党的领导下,中山大学积极响应人民在教育文化、医疗卫生诸方面的迫切需求,积极践行社会主义建设、与国家共命运、与人民同呼吸、新时代党又吹响加快教育现代化、建设教育强国的号角。中山大学深圳校区的建设,不仅加速实现华南地区对世界一流高等教育的期望,而且为传承人民教育初心、助推教育强国提供契机。

担当民族复兴重要教育使命的需要

教育是匡正个体的标尺,是奠基民族国家复兴的基石。习近平总书记指出,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。中山大学的建

设发展始终与党和国家的事业同心同向同行。本世纪中叶我国将建成社会主义现代化强国,这必然要求我国高等教育事业迈上新台阶。中山大学未雨绸缪,在学校第十三次党代会明确新时期征程总的奋斗目标是扎根中国大地,加快进入国内高校第一方阵步伐,努力迈进世界一流大学前列。粤港澳大湾区建设和深圳建设中国特色社会主义先行示范区,为中山大学建设中国特色世界一流大学,服务国家重大战略、服务国家和区域经济社会发展、担承中华民族复兴教育使命,提供了重大历史机遇。深圳校区的建设,是新时代中山大学与国家战略部署同频共振的产物,势必更加有利于培养输出多元复合型人才、形成高层次人才“蓄水池”以及科技创新高地,为中山大学担承服务广东、服务粤港澳大湾区、服务国家的使命和责任,进而为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

深化教育改革创新的需要

我国国家制度和国家治理体系的一个显著优势是坚持改革创新,与时俱进。这也是中山大学不断发展壮大的原因之一。中山先生在创校伊始就要求讲究传授世界之日新学理和技术。开放、改革和创新早已融入在中山大学的血脉之中。改革开放时期,学校顺应中国特色社会主义

市场经济的建设,坚持教育改革创新,尤其是近年来,不断调整专业结构和人才培养模式,不断拓展办学空间,不断优化学科结构布局,人才培养和学术研究条件全面提升,人才培养质量、学术研究水平、服务国家与地方发展能力跃上新高度。深圳是 中国改革的前沿,对外开放的窗口。中山大学深圳校区的建设,无疑将进一步推动港澳同胞、国内国际交流合作,有利于不断延续改革创新血脉,形成具备中山大学特色的、开放包容的,以我为主的一流大学建设之路。

习近平总书记指出,高校办学要为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。这就要求高校输出高素质人才,高技术成果和高水平研究机构和智库。中山大学自中山先生创校以来,历经九十余载薪火相传,形成了优良的学风和校风,具备了人文社科和理工工多学科的坚实基础,现在已经发展成为一所国内一流、国际知名的现代综合性大学,深圳校区的建设,为中山不辜负国家、不负人民、不负时代,将自身建设成为一所国内外优秀学子择校时仰慕的大学,国家谋划推进重大战略时倚重的大学,全球学界讨论前沿问题时绕不开的大学,提供了重要支撑和机遇。