

中山大学召开庆祝第39个教师节表彰大会



表彰大会现场

本报讯 (记者/余婷 通讯员/肖克叶·阿不都沙拉木 摄影/王佳鸿、方东妮) 9月10日,中山大学在广州校区南校园梁銶琚堂隆重召开“躬耕教坛 强国有我”庆祝第39个教师节表彰大会。大会表彰了在教育教学领域表现突出、获得荣誉的教师和团队,2142人次获奖,并共同欢度第39个教师节。

校领导、学校相关职能部门负责人出席大会,来自各院系、附属医院的近千名师生到场观礼。大会同时通过学校融媒体中心向三校区五校园全程直播。

中山大学校长高松指出,学校举办表彰大会,旨在增强教书育人的荣誉感,营造热爱教育教

育的良好氛围。他代表学校向受到表彰的优秀教师、教学团队、教学单位表示热烈的祝贺,向全校教师和教育工作者致以节日的问候。结合习近平总书记给全国优秀教师代表的致信精神,高松对中大教师提出两点希望:一是大力弘扬教育家精神。要牢记为党育人、为国育才的初心使命,潜心教书育人,坚持以学生成长为中心,因材施教,用心、用情、用爱教育学生,尊重、理解、包容学生,善于发现每一名学生的闪光点,激发学生的积极性、主动性和创造性,做学生的良师益友,让学生“亲其师、信其道”,造就中大学子成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。二是要努力

做“经师”和“人师”相统一的“大先生”。要涵养言为士则、行为世范的道德情操,秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,与时俱进、守正创新,提高教育教学效率,引导提升学生的学习力、思想力、行动力,培养引领未来的人才。

大会分为“躬耕教坛 立德树人”、“百舸争流 追求卓越”、“砥砺前行 强国有我”三个篇章,将颁奖表彰和丰富多样的课堂展示结合,展现中山大学近年教学取得的丰硕成果。

躬耕教坛 立德树人

中山大会表彰了中山大学第十一届校级教学名师。今年6月,学校组织了第十一届校级教学名师评选工作,授予公共卫生学院王庆、马克思主义学院沈成飞、附属第三医院张晓红、信息管理学院张靖、体育部张新萍、岭南学院林建造、生命科学学院周婷、药学院黄志纾、土木工程学院黄林冲、历史学系黄国信10人“中山大学第十一届教学名师”荣誉称号。

大会表彰了2022年度宝钢教育奖优秀教师。2022年度宝钢教育奖揭晓,中山大学国际金融学院黄新飞教授、化学学院朱芳教

授、中山医学院成建定教授、附属第一医院匡铭教授获评2022年度宝钢教育奖优秀教师。

大会表彰了第三批“全国高校黄大年式教师团队”。由朱熹平教授带领的中山大学基础教学教师团队入选第三批全国高校黄大年式教师团队,这是我校继附属第一医院临床医学教师团队、大气科学学院泛南海地区天气气候教师团队之后连续第三次获此奖项。

现场,刘峰老师及生命科学学院2022级本科生带来朗诵表演《我的老师们》。赵福利教授娓娓道来《光学》慕课西行课堂的台前幕后故事。

百舸争流 追求卓越

大会为获得中山大学第十一届教师教学竞赛和中山大学第十六届临床教师教学技能大赛的教师代表颁奖。

第三届全国高校教师教学创新大赛全国二等奖获得者,来自大气科学学院的杜宇教授分享了《动力气象学》课堂的教学创新与实践。

附属第一医院叶子老师再现了《急诊风险与快速诊断思维》课程。2022年5月,深圳校区的一名工人触电倒地,学生用在《急诊风险与快速诊断思维》课堂中所学知识展开生命接力。

(下转第8版)



陈春声书记、高松校长为获2022年高等教育国家级教学成果奖团队代表颁奖

中山大学召开2023年教师节座谈会



陈春声书记讲话



高松校长讲话

本报讯 (记者/邱清萌 摄影/方东妮、王佳鸿) 9月10日,为庆祝第39个教师节,中山大学在广州校区南校园召开2023年教师节座谈会。来自三校区五校园和附属医院的教师代表31人在会上热烈交流讨论。校党委书记陈春声,校党委副书记、校长高松出席座谈,传达习近平总书记给全国优秀教师代表座谈会与会教师代表的致信精神,听取教师代表的意见建议,向全校教师和教育工作者致以节日祝福和诚挚问候,勉励大家弘扬教育家精神,争做“大先生”。

座谈会由校党委副书记余敏斌主持。与会人员首先集中观看了2023年新版的《习近平的教师节情》,感受习近平总书记对教师的敬重和关心关怀。随后,陈春声书记传达学习习近平总书记给全国优秀教师代表座谈会与会教师代表的致信精神,并就深入学习贯彻提出了三点意见。一是大力弘扬教育家精神,结合学

科特点和教师工作实际,制定实施有关工作方案,加强对教育家精神的研究阐释,增强党组织的政治功能和组织功能,推动教育家精神躬耕实践。二是坚持把教师队伍建设作为学校高质量发展最重要的基础工作来抓,结合深化巩固学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得的成果,切实推动解决教师队伍建设中存在的问题,为学校广大教师从事教学科研工作创造更加优质的条件。三是加强师德师风建设,坚持高位引领与守牢底线相结合,推动师德师风建设进入新阶段,以高尚师德师风引领推动高素质教师队伍建设。

教师代表们结合自己的教学科研工作,分享了教书育人的体会,就如何提高医学教育质量、推动课程思政建设、探索推进教学改革、提升教育教学能力、服务粤港澳大湾区和国家发展等方面交流经验,为学校人才培养、科学研

究、社会服务等工作提出了意见和建议。

高松校长指出,学校近两年来通过深化教师人事制度改革,完善教师分系列聘任和跨院系、跨学科聘任制度,实施教研系列教师“预聘-长聘”制等措施,不断加强教师队伍建设。对于教师代表提出的意见建议,有关部门要认真研究,采取有效措施,为老师们创造更好的教学科研环境和条件。

强教必先强师,高松校长提出四点期望,希望全校教师不仅要做大先生,还要做好学生的引路人。第一,诚心加强师德涵养,以身作则、言传身教,坚持以“四有”好老师标准严格要求自己,在教学科研岗位上实现人生价值。第二,精心做好教育教学,把通识教育融入专业教育,激发

学生对学术的兴趣,培养学生的学术学习力、思想力、行动力,促进学生全面成长。第三,瞄准重大科学问题、关键核心技术的基础科学问题、从我国改革发展实践中凝练的实际问题,做从0到1的原创性引领性科研,促进“有组织科研”和“自由探索”相统一,提升学术研究成果转化。第四,面向国家战略需求,注重发展新的学科研究领域或研究方向,积极主动参与、推进院系和学科建设,推进基础学科拔尖创新人才培养。

陈春声书记表示,自深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来,学校坚持把教师队伍建设作为推动高质量发展最重要的基础工作,切实推动解决有关问题,为广大教师开展教学科研工作提供更

优质的服务保障。

教师是立教之本、兴教之源。在学校进入高质量发展新阶段之际,陈春声书记对全校广大教师提出四点期望。一是牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。勤修“学养”和“教养”,严守师德师风底线,把培养好每一个学生作为自己的天职。二是扎实推动全面落实立德树人根本任务。加强政治理论学习,把好政治关、思想关,以高质量党建推动教师队伍高质量发展。三是切实推进拔尖创新人才培养先行先试。大胆创新、超前布局,加强培养模式改革,着力培养基础学科人才和具备自主创新能力的高端工科人才。四是着力把服务高质量发展作为重要任务。努力推进科研成果转化,推动国家战略领域和急需领域人才培养,提升对粤港澳大湾区建设和高质量发展的支撑力和贡献力。

最后,陈春声书记强调,学校即将迎来百年校庆,全校教师要总结好、传承好、发扬好学校优良的人才培养和教育教学传统,要不断推进教学改革,追求卓越教学,要心怀国之大者,树立远大志向,牢记为党育人、为国育才的初心使命,为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

校党委副书记余敏斌,校党委副书记王帆,相关职能部门负责人参加座谈。



座谈会现场