



# 为党育人、为国育才， 这三个“黄大年式团队”好样的

中山大学附属第一医院临床医学教师团队、大气科学学院泛南海地区天气气候教师团队、基础数学教师团队躬耕教坛、矢志创新，在拔尖创新人才培养、国际学术前沿研究等方面做出了突出贡献。



肖海鹏教授带学生查房



杨崧教授作分享

## 为实现“健康中国”战略目标提供强大人才支撑

肖海鹏教授带领着入选为教育部首批“全国高校黄大年式教师团队”的临床医学教师团队，借鉴国内外先进经验，采用 OBE (Outcome Based Education) 教学理念创造性地对师资培养体系进行顶层设计，分“开拓视野的国际化培训”“提高教学实践能力的规范化培训”和“教师激励机制改革”三大方面开展改革建设，形成一个临床师

资队伍的国际化与规范化培养的长效机制，全维度打造医德高能力强、与国际医学教育接轨的高水平临床教师队伍，不断为国家培养适应社会需要、临床综合能力强、具备综合竞争力的卓越医师。

自 2015 年起，肖海鹏将“临床师资队伍国际化与规范化培养”这个燎原火种撒在医学教育改革的原野上，

燃起了广大临床教师的教育理想与抱负，使他们迅速更新教育理念并主动学习医学教育知识与技巧，积极投身于教育教学改革与实践，有效促进了高水平临床师资队伍的发展壮大，努力实施卓越医师培养计划 2.0。

经过实践检验与推广，团队以临床师资培养的累累硕果，逐步提升学校在医学教育领域的国内与国际影响力，以“中山医科师资培养新模式”，开创出卓越医学人才培养新局面。

## 风雨不改“大气人”

立足大湾区、深耕南海、放眼全球，杨崧教授带领泛南海地区天气气候教师团队心怀“国之大者”，以家国深情，倾情培养国之栋梁。团队自 2013 年开始，通过人才引进与培养的方式，逐步组建起具有优良的师德师风、爱岗敬业、凝聚力强、具有可持续发展潜力的教学科研团队，入选为教育部“全国高校黄大年式教师团队”。

团队因材施教，结合不同学生的不同特点进行指导，且更注重授之以渔，注重本科生与研究生的教育教学

工作，承担着多门重要的基础课程和专业特色课程。遵循大气科学教育的内在规律，团队教师不断完善课程体系和课程体系，推进教学改革；探索并形成了独具特色的“模块化课程”“本硕博贯通课程”和“荣誉课程”。

坚持科研与业务结合，为国家重大建设需求提供技术支撑，是团队一直恪守的信念。通过一系列重大研究，研究团队攻坚克难，揭示了泛南海地区在气候变化认识与应对中的关键地位，取得了多项具有创新性和国际影

响力的研究成果，为“一带一路”气候异常及我国旱涝灾害预测提供重要科学支撑，也为我国参与全球气候变化的国际事务提供科学依据。

团队的科研工作服务于国家需求、社会需求和行业需求。团队发展了针对大湾区及南海地区的卫星雷达等多项技术，建立了区域高分辨率气象数值预报技术系统，为泛南海地区极端气象水文灾害的预报和防御提供了重要的科学支撑。同时，也为气象、民航、水利等多领域多部门提供了富有针对性的行业需求服务，为多项国家重大科学试验活动提供了专业的气象保障产品。

## 做创新“大先生” 求数学“大学问”

由朱熹平教授带领的基础数学教师团队躬耕教坛、矢志创新，在基础数学拔尖创新人才培养、国际学术前沿研究以及应用转化等方面做出了突出贡献，团队入选全国高校黄大年式教师团队名单。

在数学学院基础数学团队，每一位老师都坚持上讲台授课。正是延续数十年的优良学风、深厚的学术传统，做“大先生”、求“大学问”，成为团队的共识。除了数学学院的专业课，数学学院还承担了全校高等数学课的教学工作，团队教师常年担任公共数学平台课程负责人、课程组长等。

团队教师编写《实变函数简明教程》《数学分析》《实变函数》《几何与代数》等经典教材，建设《数学分析》国家精品课程、《高等数学》省级精品课程以及多项校级精品课程，获得国家级教学成果二等奖、省部级和校级教学成果一等奖。

高端的学问，往往用最朴素的呈现方式。数学学院老师们上课喜欢写板书，很少用 PPT，是为了帮助学生一边看一边理解，留给大家消化吸收的时间。每位老师的办公室一定有一块黑板或者白板，甚至走廊里也有黑板，方便老师之间、老师与学生之间，老师跟访问学者之间互相交流，要写出来思路才清晰。

朱熹平教授说：“团队的老中青教师都积极追求，努力至少有一个标志性研究成果，希望当学界提起这个领域，争取一定有他的名字。团队提倡，基础研究不做计件工，潜下心来，做真正有价值的研究。”

Ricci 流是解决千禧年七大数学难



朱熹平教授接受颁奖

题之一的庞加莱猜想的主要工具，中山大学基础数学团队在多年前已默默开展研究，当时 Ricci 流还是一个“冷门”。基本理论方面做出了重要贡献，作为独立完成单位获得国家自然科学奖二等奖。

团队教师专在几何分析、辛几何、调和和分析等基础数学领域作出重要贡献，凭借一流学术成果，在国际数学主流学术界产生重要影响。团队作为独立完成单获得国家自然科学奖二等奖 1 项，教育部自然科学奖一等奖 3 项，其中两次是独立完成单位，在国际顶尖数学期刊发表一批研究成果。

基础数学团队还服务国家和大湾区发展，有效支撑粤港澳国家应用数学

中心建设，解决制约行业发展的数学问题，团队已携手南方航空公司获多项专利，将共同突破国内航空业的“卡脖子”技术，提升我国民航的国际竞争力。

团队作为中坚力量支持数学学院作为广东省数学会和广东省工业与应用数学学会理事长单位，通过学术引领、人才培养、合作交流、数学竞赛等，推动广东省及华南地区数学学科发展、人才培养和社会服务。团队全权负责广东省国家“英才计划”中学生培养，通过指导中学生奥数训练、数学建模与竞赛等，为培养未来数学家打好基础。团队发扬集智攻关、团结协作精神，“领军人才、优秀人才、青年人才”的人才梯队已经形成，基础数学人才源源不断涌现。

来源：中山大学党委宣传部  
中山大学附属第一医院  
中山大学大气科学学院  
中山大学数学学院  
综合整理：叶炜钰