



1924-2024
中山大学百年校庆

特刊

立德树人

SUN YAT-SEN UNIVERSITY GAZETTE

2024 年 11 月 10 日

中山大學報

16

中国海军首位！ 这个巾帼舰长是中山大学博士

2022 年 4 月 23 日海军节前夕，万里海疆演兵场上一派繁忙的练兵景象。从中山大学博士毕业投笔从戎的传奇女兵韦慧晓以海军首位女舰长的身份亮相，带领新型导弹驱逐舰绍兴舰执行海上训练任务。

锚定目标，她来到中山大学

“非常认真”“开朗阳光”“想做就去而且一定能做成”，韦慧晓在中山大学的两位导师——陈炳辉和孙晓明提及她时，不约而同反复用到这些词。

2002 年的一天，中山大学地球科学系（现地球科学与工程学院）教授孙晓明接到了一个电话。电话那头，对方在自我介绍后，诚恳地表示，想报考中大地球科学系的研究生。考虑到她想研究的方向，孙晓明推荐她报考本系陈炳辉教授的硕士研究生，“随后她联系我，告诉我，今年时间比较紧张，明年她一定会以第一名的成绩考到中大。”

2004 年，考研成绩揭晓，第一名：韦慧晓，绝对优势。陈炳辉第一次对这位说到做到的学生刮目相看。

“教学相长，我作为她的导师，从她身上也学习到了很多，她有着超出同龄人的成熟、勤奋和笃定。她是一个把任务布置给她，就十分放心的人。”陈炳辉说。韦慧晓每次交上来的作业都是一丝不苟，考试总是名列前茅，做科研认真严谨，还积极热情参加校园活动。

她的同学们说：“在中大的校园里，到处都能见到韦慧晓的身影，她是哪里来的这么旺盛的精力？”2005 年，在完成研究生一年级的课程学习后，韦慧晓参加中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团，作为中山大学研究生支教团成员赴西藏林芝支教。

2024 年是中山大学援藏 22 周年，韦慧晓是 17 批 147 名中山大学林芝研究生支教团的先行者。与她共事的支教队员、藏族老师以及援藏干部都这样形容她：“为人亲和、处事得体、有爱心、有干劲……”

在西藏林芝县中学支教时，除了出色完成中山大学的援助项目外，韦慧晓还积极以个人名义联系热心亲友对贫困生进行资助，给当地的教学教务工作提出了行之有效的建议，获林芝地区团委“优秀志愿者”、林芝县中学“突出贡献奖”。“她想做什么就一定会非常投入，做出样子来。”陈炳辉说。同年，韦慧晓又通过了硕博连读生资格考试。那时陈炳辉教授还未取得博士招生资格，于是韦慧晓又选择跟随孙晓明教授完成博士学业。

“她本科就读于南京大学大气科学专业，跨专业读了地质科学的研究生，自觉还有一些地科的专业课基础比较薄弱，所以虽然已是博士，她又主动跟本科生一起上课，把缺的专业课都补上来了。”韦慧晓对专业的一丝不苟给孙晓明



2018 年，韦慧晓与陈炳辉教授（左）和王岳军教授（右）合影

留下了深刻印象，除了补上了理论知识，她还积极补充科考实践的短板。“她跟我讲，自己在野外考察方面还有欠缺。在西藏支教期间，她对青藏高原的地质科考产生了兴趣，于是主动联系到了西藏科考的机会。”

2006 年，韦慧晓到西藏地勘局区域地质调查大队实习，成为大队首个到阿里、那曲地区考察的女队员。一路上，她在无人区多次遭遇陷车危险，趟过齐胸深的激流时险些被卷走，在矿区考察时差点跌落陡崖……常人眼中的一道道坎，成了淬炼她心志的一把把火。

这段经历也成就了她博士论文的研究方向，在孙晓明教授主持的国家自然科学基金重点项目资助下和西藏地勘局区域地质调查大队的支持下，她将博士课题选定为“西藏的造山型金矿研究”。

2008 年，四川汶川地震发生后，韦慧晓赶赴四川，报名参加志愿服务。同年，广东招募 100 名北京奥运会、残奥会赛会志愿者者，2 万多人报名，韦慧晓通过重重选拔，顺利入选，服务于水立方。她出色地完成了志愿服务任务，获得“北京奥运会、残奥会优秀志愿者”称号。“她读博期间，我们承办了一场国际矿床学学术研讨会议，来自国内外的专家学者和学生 300 余人参会，韦慧晓带着十多个研究生做好了会务工作，会议十分成功，得到了大家的一致好评。”孙晓明说。

弃笔从戎，她选择穿上军装

博士临近毕业，韦慧晓宣布她想参军，正在积极投递简历。她在央视的演讲中说到：“三十四周岁是博士应届生特招入伍的最后期限，这也将是我穿上军装的最后的机会，我不能再错过了。”

“有一天，她到我办公室来找我，跟我讲，她自小受父亲的影响有一个参军梦，当前祖国需要，军队需要，年轻一代人要承担起自己的责任。我听了，觉得十分感动。”孙晓明说。

韦慧晓寄出去的不是传统意义上薄

薄几页的信笺。她在自荐信中除了表达自己对军营的向往，还详细剖析了自己具备的成为合格军人的条件、自身的优势，还附上了自己被报道的剪报，获得的奖项、证书，发表的各类文章，等等。她把

这些认真装订成册，足足 200 多页，就像是她 30 多岁人生的一本传记。

韦慧晓在寄出去的自荐信中写道：“航母是中国水兵最大的舞台，为了梦想，我申请当一名普通的航母舰员，在战风斗浪中历练成长！”在韦慧晓向海军寄出自荐材料的第 3 天，她接到了电话。半个月后，海军政治部派人到中山大学对她进行了考察。

2012 年 1 月，韦慧晓梦想成真，被特招入伍，加入海军部队。韦慧晓跟一群比她小十多岁的人一起上课，补齐航海专业知识。在大连舰艇学院学习期间，她做到了每门课程都考第一，取得了军事学学士学位。她的游泳成绩不太好，舰艇靠港的一段时间里，每天早上五六点，值班员都会看到她背着小包去练游泳。

有规矩就要执行，有标准就要达到。韦慧晓说，这是自己从小养成的习惯，也是对军人这个职业的基本态度：“如果你从来不曾自律过，从来没想过牺牲奉献，那你从来就没成为真正的军人。”

2015 年 4 月，韦慧晓担任长春舰实习副舰长。为了更多地了解装备数据，她的兜里经常揣个记事本，上面写满了密密麻麻的笔记，从每一条简单的口令到每一次操纵动作的体会，从每一个装备名字到具体的使用方法，她都详细地记录下来。

2016 年 3 月，韦慧晓顺利通过严格的考核，成为海军首位女副舰长。2017 年 9 月，任海军郑州舰实习舰长，直到以海军舰长的身份亮相。韦慧晓把个人前途融入党和国家的伟大发展，心中有信仰，脚下有力量，终成对人民和对时代奉献的国之栋梁。

来源：中山大学党委宣传部
媒体报道
综合整理：李建平

（上接第 12 版）

要切实增强责任感紧迫感。要注重内涵建设，推进研究生教育高质量发展；要全面提高研究生自主培养质量，造就引领未来的复合型高层次创新人才。

加快推进研究生教育改革创新，应聚焦国家重大战略需求，突出重点、精准发力，加强人才培养的整体性谋划和体系化推进，践行“高端人才供给”和“科学技术创新”的双重使命，培养敢于担当、引领未来的高层次创新人才，为建设社会主义现代化强国提供坚实的人才支撑。

未来如何开展研究生教育改革创新？

坚持固本拓新，优化研究生教育结构。学科发展是抓研究生教育的关键。学校要提升学科建设水平；增强“造峰”能力，深化新工科、加强新医科、加快新文科、推进新农科，打造学科高峰；加强基础研究；促进学科交叉融合。

以质为先，进一步完善招生选拔方式。研究生培养的质量很大程度取决于生源质量。学校要构建多维的选拔体制，建立校内优质生源培育机制，鼓励和支持学生从事有意义的长线研究，优化招生指标与培养质量联动机制。

坚持科教、产教融合育人，强化分类培养体系建设。深入推进分类培养是现实的迫切需要。学术学位要突出科教融汇，加强研究生学术创新能力培养；专业学位要突出产教融合，加强研究生实践创新能力培养。推进分类培养，让研究生更具创新力。

注重创新能力培养，提高博士生培养质量。一流博士生教育反映一流大学人才培养的水平和高度。学校要加强博士生课程建设、构建一流课程体系，明确培养什么样的人、上什么课、谁来上课、如何上好课；要培养博士生科研自主性；丰富博士生指导模式；严格培养过程质量管理，尤其是严控出口质量。

坚持立德树人，加强导师队伍建设。导师是研究生培养的第一责任人，导师队伍建设决定着整个研究生教育的水平。学校正实施教研系列教师“预聘—长聘制”制度改革，吸引和培养优秀学者，优化研究生导师队伍结构，进一步提升研究生导师水平。学校要常态化开展导师培训，把握好几点：导师的首要岗位职责是立德树人，要以“育德”和“育才”为着力点，既做经师更做人师；要切实加强导师的思想政治工作，深度激发导师的使命感和荣誉感；要坚持教育者先受教育，高度重视导师自身发展工作。

下一个百年，希望中山大学能为党和国家培养出更多堪当民族复兴大任的优秀人才，在全面建设社会主义现代化国家的征程中，作出不可替代的贡献。