

陈春声书记率团出访西班牙和法国

本报讯 2024年6月18日至6月22日,校党委书记陈春声率代表团赴西班牙和法国,先后访问了西班牙卡米尼亚斯大主教大学、马德里自治大学和法国海外科学院。在此期间,学校代表团参加了由中华人民共和国教育部与法国高等教育和科研部在巴黎共同举办的首届中法教育发展论坛,同时,中山大学作为牵头高校,与中国人民大学、法国里昂商学院、法国凯致商学院共同举办了“开启中法人文交流新征程”的中法教育交流会议,推动中山大学和西班牙、法国的高水平大学、顶尖科研机构的实质性学术交流与科研合作,推动中外优质教育模式互学互鉴。

6月20日上午,“开启中法人文交流新征程”论坛在巴黎欧洲商学院巴黎校区举行。中华人民共和国教育部副部长、中国工程院院士陈杰、欧洲科学院院士

Christian George, 法国医学院院士 Marc Delpuch、中法十余所大学校长和中法知名学者约100人出席会议,共商共议中法教育领域人文交流发展大计。

陈春声书记主持论坛并作题为“以文明互鉴开启中法教育交流合作新篇章”的主旨发言,希望进一步加强中山大学与法国高校和研究机构的合作,共同开展更多具有前瞻性和创新性的科研项目。

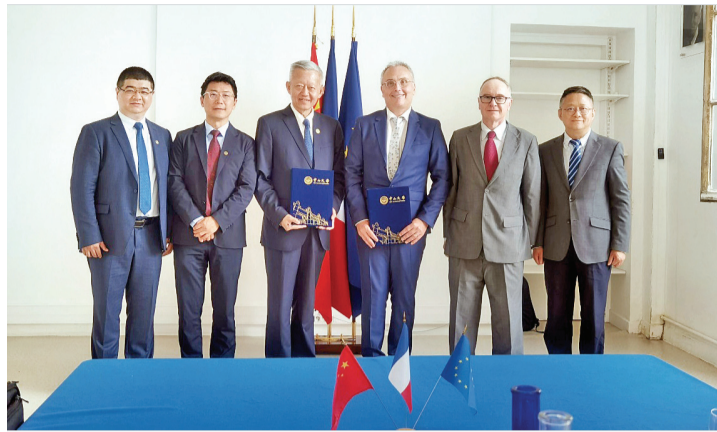
6月21日,陈春声书记率学校代表团参加了由中华人民共和国教育部与法国高等教育和科研部在巴黎共同举办的首届中法教育发展论坛。学校作为国内高校代表参与此次论坛,陈春声书记代表学校在会上续签了与法国格勒诺布尔国立综合理工学院的双学位合作协议。

随后,代表团一行参观了“中法百年留学及教育合作成果展”、参加了纪念中法建交60周年《中

法留学·初心不变》画册首发仪式以及“3年1万,欧洲翻番”倡议启动活动,并与现场的法国高校合作伙伴、中山大学法国校友开展交流。

论坛举办前,代表团一行于6月18日访问了西班牙卡米尼亚斯大主教大学和马德里自治大学。6月20日下午,陈春声书记率代表团一行访问了法国海外科学院。陈春声书记表示,希望与法国海外科学院深化合作,尽快签署合作协议,借助科学院庞大的院士团队力量深化双方机构学人互访制度、加强区域国别研究等方面的合作,助力中大相关学科建设。

在法国期间,代表团还拜访了联合国教科文组织非洲优先与对外关系助理总干事 Firmin Edouard Matoko 先生和杜越教授。双方达成共识,将进一步发掘合作潜力,建立更加紧密的合作伙



中山大学与法国格勒诺布尔国立综合理工学院签署双学位合作协议

伴关系。在国际语言人才服务、文化遗产保护和旅游管理、海洋研究等领域加强合作。双方就国际组织人才培养、中非教育合作等面临的挑战交换了意见。

杜越教授服务于联合国教科文组织超过四十年,为深化中国与教科文组织的合作做出了巨大

的贡献,得到了国际和国内各方面高度认可。陈春声书记为杜越教授颁发了中山大学顾问教授聘书,希望借鉴杜越教授丰富的国际组织多国外交经验,推动中大的国际组织人才培养、加强各相关学科与联合国系统的合作伙伴关系。(来源:国际合作与交流处)

高松校长率团赴新西兰、澳大利亚访问



高松校长在格里菲斯大学签署学生交流协议

本报讯(通讯员/黄孟郅)6月24日至28日,高松校长率团赴新西兰、澳大利亚,出席环太平洋大学联盟(APRU)第28届校长年会,并访问合作高校,就深化教育合作、推动学科交叉融合、促进

可持续发展等方面展开对话。

在新西兰,高松校长一行出席环太平洋大学联盟第28届校长年会。本届会议由新西兰奥克兰大学承办,加州大学洛杉矶分校、阿尔伯塔大学等25所高校校

长,以及49所高校100多名代表参会。

本届会议主题是“海洋:全球挑战分裂我们,洋流联结我们”。会议代表就气候变化、生物多样性、粮食安全、气候公平等与海洋相关的议题开展专题讨论。高松校长参加“海洋、土壤、食物:建立坚韧的粮食系统”这一专题,向大会介绍学校的涉海学科群与科研平台有关情况,并重点介绍未来地球计划(Future Earth)秘书中心、海洋牧场示范基地、中国-东盟海水养殖“一带一路”联合实验室等海洋渔业相关项目。高松校长表示,中山大学将不断推进海洋与可持续发展研究,同时也希望在这一领域与联盟各高校开展高水平合作交流,共同促进人才培养和科学研究,造福亚太地区和全人类。

在澳大利亚,高松校长、林天歆校长助理一行访问了学校的长期合作伙伴昆士兰大学、格里菲斯大学,开拓合作领域,深化合作内涵。

6月27日,代表团与昆士兰大学校长 Deborah Terry 教授、副校长 Rongyu Li 先生、协理副校长 Brett Lovegrove 先生,以及工程、建筑与信息学部,商学、经济与法学部,理学部,医学部,全球合作处相关代表会谈。双方回顾了前期合作成果。高松校长向对方介绍了学校推进学科交叉融合的重要举措,香港高等研究院的建设情况,以及深圳校区的发展情况。双方还共同签署了“3+2”学生联合培养项目协议。

6月28日,代表团与格里菲斯大学校长 Carolyn Evans 教授、协理副校长 Caitlyn Byrne 教授会

面。该校理学部、商学部、可持续发展相关研究机构、国际合作处相关代表参加会谈。双方回顾了过去40余年在旅游管理、环境科学与工等领域开展的合作。格里菲斯大学向代表团介绍在可持续发展框架下开展学科交叉融合研究的情况。双方还签署了两校学生交流协议。

出访期间,高松校长、林天歆校长助理出席了在布里斯班举行的“近者悦 远者来”海外人才见面会,与80余名青年学者进行深入交流,诚邀优秀青年人才加盟中大。

此外,代表团还出席了新西兰校友会庆祝百年校庆暨成立18周年活动、澳大利亚校友会庆祝百年校庆暨昆士兰校友会成立10周年活动,与海外校友共启百年发展新征程。

共话创新与未来! 高松校长出席 iCANX 达沃斯科学峰会并发表主旨演讲

本报讯(通讯员/李广众、张新楠)7月11日,高松校长应邀前往瑞士达沃斯出席 iCANX 达沃斯科学峰会,与诺贝尔奖得主及全球上百名科学界和产业界的参会代表等一起,聚焦创新、科学、技术、投资、管理、创业(ISTIME)主题,共话创新人才的培养和科学的未来。

高松校长在峰会上发表“培养引领未来的创造性人才”主旨演讲,指出面对这个变革时代,作为知识传承和创新主体的大学,尤其是研究型大学,最重要的就是培养能够引领未来的创造性人才。为此,要坚持通识教育与专业教育相结合,培养学生自主学习、独立思考和实践能力;落实“加强基础、促进交叉、尊重选

择、卓越教学”人才培养理念。

对于如何构建和改进人才培养体系,高松校长强调要坚持并拓展人才一般性能力培养,唤醒学生的内在潜能,激发自我成长的动力;强化科学精神的培养,理性应对未来变局;重视科学与人文的结合,培养健全完整的人,并积极迎接人工智能(AI)对教育的挑战。高松校长在演讲中还介绍了中山大学为持续提升人才培养水平而重塑学术治理体系、人才引育机制、开放治理生态的举措和成绩,展望与国际一流高校、研究机构和企业的深入合作与互赢。

在峰会的圆桌论坛上,高松校长回答了主持人关于如何改革教育方法、激发创新文化、应对技术进步等问题。高松校长表示,一

是要融合科技最新进展,推进教育教学方式变革。要结合 AI 的发展,主动重塑教育教学方式,通过 AI 赋能,完善学生、教师、AI 三元交互结构,更加个性化地培养学生的创造力。二是要营造大学创新文化,发挥文化的育人功能。一方面,营造鼓励创新、崇尚学术的文化氛围,激发学生探索真理的内在潜能;另一方面,要注重培养学生的行动力,鼓励学生积极投身创新创业、技术转移方向人才培养和学科建设。三是要积极推动科技进步,尤其要培养引领未来的创造性人才。大学要增强前瞻意识,主动成为科技创新的重要引擎,并落实到创造性人才的培养上来,尤其是要通过科教融合来培养基础学科拔尖人才。



高松校长在峰会主论坛作主旨发言

会议期间,高松校长与1987年诺贝尔化学奖获得者、法国斯特拉斯堡大学教授 Jean-Marie Lehn 亲切会晤,并邀请他参加中

山大学百年校庆活动。

本次出访,对促进学校创新人才的培养和提升国际化办学水平具有重要意义。