

新时代立德树人的“中大答卷”

立足百年办学积淀,中山大学以贺信精神为引领,紧扣时代需求与青年成长规律,从实践思政、AI 赋能、国际视野三个维度创新育人路径,将价值塑造、知识传授与能力培养深度融合,在扎根中国大地中淬炼青年担当,在拥抱前沿创新中培育未来人才,为培养担当民族复兴大任的时代新人交出“中大答卷”。

扎根中国大地,淬炼青年担当

讲好实践育人这堂“大思政课”,是当前高校加强对大学生思想政治引领的重要方法之一。中山大学以“西部计划志愿者口述史”项目为依托,探索浸润式实践育人在高校思想政治教育中的应用路径,意为高校“大思政课”建设提供具有参考价值的实践范本。

中山大学于 2024 年 2 月启动“西部计划志愿者口述史”研究项目,组建来自中山大学文理医工 30 余个院系,共 69 名学生的调研团队,选取近 10 年间来扎根西部的 100 位西部计划志愿者进行口述访谈调研,探究具有中国特色的志愿精神谱系构成。7-8 月,访谈团队分为四组,分别前往西藏、云南、广西、贵州等地开展百名西部计划志愿者的深度访谈工作,过程中采用了全程录音录像、思维笔记等方式认真记录访

谈内容,得到近 300 万字一手资料。作为高校开展思想政治教育的重要一环,社会实践不仅为青年学生搭建起理论联系实际的平台,促使他们接地气、知民情、立大志,更是帮助学生“把论文写在祖国大地上”的关键举措。中山大学积极探索浸润式实践育人新路径,依托“西部计划志愿者口述史”研究项目,组织高校青年学生切身投入“真情境、高能量、强符号”的真实育人场景,把社会实践融入思政育人课堂,深层次激发青年价值内生。

项目团队这 300 余万字口述资料系统整理形成 30 万字口述实录,推动《挺膺担当:百名西部计划志愿者的青春叙事》的编纂与出版工作。同时,基于深入的访谈与调研,凝练形成调研报告 5 篇,咨政报告 1 篇,将基层实践的观察思考转化为服务政策制定的有益参考,为西部计划项目优化、青年思政工作推进提供实证支



调研团成员采访扎根当地的西部计划志愿者

(上接第 4 版)

百年中大,薪火相传,音乐名人的韵律如影相随。2024 年 11 月由中山大学文化传承创新重点发展项目支持,中山大学党委办公室主办,中山大学艺术学院开展“追溯百年红色记忆,走进音乐名人名曲”项目,为全校师生举办数场专题音乐会,创编制作专题片,奏响中大百年历程中的音乐之声。

在美育工作中让红韵铸魂、润心

学校以贺信精神为指引,紧扣“立德树人”根本任务,延续“红色铸魂、课程筑基、实践创新、全域浸润”美育主线,在过去一年间持续深化美育实践,通过品牌活动升级、校地协同拓展、红色文化传承等举措,累计开展数十场美

育活动,为培养具有审美力、创造力、责任感的时代新人注入强劲动能。

2025 年 3 月至 6 月,学校以“四季美育”为主题打造月度精品活动:3 月“印象计划”系列音乐会融入校庆元素,演绎原创曲目《百年弦歌》;4 月“生命之美”摄影 & 绘画大赛特设“校庆记忆”赛道,收到师生作品 2000 余件,精选 100 幅在三校区巡回展出;5 月话剧社联合艺术学院推出校庆专场《回响·战火中的青春》,以 1924 年建校初期的真实故事为蓝本,再现中大人的家国担当;6 月原创音乐剧《星辰大海·洗星海》在校庆系列活动中加演,通过音乐叙事传递红色力量。

学校以“红色三部曲”为核心,不断创新红色美育形式,将百

年校史与时代精神融入艺术创作,让红色文化成为美育的生动教材。艺术社团成为红色美育的重要力量。2025 年 10 月,吉他协会推出“红色旋律”busking 路演,在三校区校园内演唱《我和我的祖国》《歌唱祖国》等经典歌曲,吸引师生自发合唱;钢琴社举办“红色经典钢琴作品专场”,演绎《黄河协奏曲》《红旗颂》等曲目,线上直播观看量超 5 万人次;话剧社在深圳校区开展“校史小剧场”活动,以短剧形式再现学校抗战时期迁校办学、新中国成立后投身科教事业的重要历史节点,累计演出 12 场,覆盖师生超 3000 人。

站在新的百年起点,中山大学将继续以百年贺信精神为指引,在



原创音乐剧《星辰大海·洗星海》演出

铭记抗战荣光中坚定理想,在深耕校史育人中培育英才,让红色血脉代代相传,让育人使命薪火不息,为教育强国、科技强国、人才

强国建设贡献更多“中大力量”。

资料来源:中山大学博物馆(校史馆)



2025 年 5 月 6 日,中山大学召开人工智能发展大会

撑,真正让研究成果服务于实际工作。凭借扎实的研究过程、鲜明的育人特色,2025 年 3 月,项目相关成果在 2024 年广东高校思想政治工作优秀案例征集活动中斩获一等奖,在同期在广东高校思想政治工作优秀网络课程征集活动中获评二等奖,标志着项目在理论与实践、线上与线下的融合育人方面取得了省级层面的标杆性成果。值得一提的是,项目得到中国共产主义青年团中央委员会书记处第一书记的亲笔批示,对其在西部计划政治引领、青年实践育人中的创新做法给予肯定;2025 年 10 月,团队同团中央联合召开专题研讨会,围绕西部计划项目的政治引领与实践育人作用深入交流,为将这一育人实践推向更深层次、更广领域指明了具体路径。中山大学“百名西部计划志愿者口述史”项目以实践为锚点、以转化为抓手,在成果输出与价值传播上层层递进,既让研究成果“看得见、用得上”,更获得从地方到国家层面的高度认

可,构建起实践育人成果转化的完整链条。

扎根中国大地是实践育人的基石,淬炼青年担当是实践育人的目标。中山大学将继续鼓励广大青年学生在实践中回答中国之问、时代之问,坚持不懈推动思政教育高质量发展,切实增强思想政治教育引领实效,为党育人、为国育才,为面向建设教育强国、推进中国式现代化汇聚青春力量。

构建“AI+X”体系,推进人工智能赋能人才培养

“人工智能时代,教育必须超越传统的知识传授,更加突出创造力的培养。当前人才培养的最核心挑战,就是培养学生应对不确定未来的创造性。”高松校长在中山大学人工智能发展大会上鲜明提出。2025 年 5 月,中山大学召开人工智能发展大会,为学校人工智能发展注入新动能。在过去的几个月时间里,学校围绕《中山大学人工智能发展工作方案》

迅速行动,整合全校资源,完善支持体系,为人工智能领域发展和各类人才施展才华搭建平台、创造条件。目前,推进人工智能赋能人才培养工作取得阶段性进展。

在人工智能迅猛发展的当下,如何利用 AI 的力量培养能够引领未来的创造性人才?“AI+X”人才培养体系是中大的答案。中山大学充分依托粤港澳大湾区教育优势和产业优势,成立由产业专家和校内专家组成的 AI+ 人才培养探索工作小组,与校内相关职能部门组成的工作推进小组共同发力,以“五个一”的任务目标推进 AI+ 人才培养体系建设。

人工智能,本就是一门交叉融合的学科。要加强人工智能领域人才培养,首先就是要打破固有的学科壁垒,推动不同学科的教学资源充分汇聚融合,为学生开拓更广阔的发展空间。学校积极推进 AI 学科专业集群和“X+AI”专业矩阵建设,构建大智能学科教育体系。强化人工智能、计算机科学与技术、(下转第 7 版)