

为何植树节与孙中山逝世纪念日是同一天？

2025 年 3 月 12 日，是孙中山先生逝世 100 周年纪念日。在同为植树节的这一天，海内外中华儿女以各种方式向这位伟大的民族英雄、伟大的爱国主义者、中国民主革命的伟大先驱表达敬意和缅怀。

植树节的设立与孙中山有何联系？孙中山何以被跨时代多地区纪念？中山大学历史学系主任安东强近日接受中新社“东西问”专访，探讨中山精神的现实意义。

中新社记者：植树节的设立与孙中山有何联系？

安东强：1928 年 3 月 12 日，为纪念孙中山逝世三周年，当时的国民政府举行了植树仪式，并将这一天定为植树节，节日当天所造林称为“中山林”。此举一方面与植树象征生命延续的中国传统观念有关，另一方面则是对孙中山生态理念的传承。

中国近代开埠后，自然资源遭过度攫取，生态环境严重恶化，荒山秃岭广布。对此，孙中山率先从现代国家建设出发，较完整论述了造林和农桑的重要性，成为中国近代史上第一位倡导植树造林的政治家。

早在 19 世纪末，孙中山就在《上李鸿章书》中建议“急兴农学，讲求树畜”，以缓解人口增长与土地生产力低下所导致的“饥馑之患”。“农林”之利随后成为各方共识。1912 年民国政府成立后，受曾任临时大总统孙中山的影响，设立农林部，并下设山林司，主管全国林业行政事务并颁布《森林法》。1915 年，清明节被确定为植树节。因此，尽管中国最初的植树节并非 3 月 12 日，但也与孙中山有密不可分的关系。

1979 年 2 月 23 日，第五届全国人大常委会第六次会议决定每年 3 月 12 日为全国植树节。根据邓小平倡议，1981 年 12 月五届全国人大四次会议审议通过了《关于开展全民义务植树运动的



决议》。1982 年的植树节，邓小平在北京玉泉山上种下了义务植树运动的第一棵树。2020 年 7 月 1 日起，新修订的《中华人民共和国森林法》正式施行，明确每年 3 月 12 日为植树节。

孙中山曾在《建国方略》中提出于中国北部及中部建造森林的计划。1924 年，他在广州进行“民生主义”演讲时，也指出，防止水灾与旱灾的根本方法，都是要造森林，要造全国大规模的森林。当时，不少林场受孙中山的重林兴林思想影响，在宣传造林、宣讲知识、推广良种等方面取得一定成绩。

孙中山“农桑之大政，为生命脉之所关”的农林思想，不仅反映了他推动生态保护的迫切决心，更彰显了他以农林为基础发展“实业救国”的宏伟蓝图。

中新社记者：为何海内外随处可见中山公园、中山路？

安东强：与前述“中山林”相同，中山公园、中山路等都是对孙中山纪念活动的“空间化”，本质上是因为他作出具有“超越性”的伟大贡献。一个表现是政治主张的理念。振兴中华、天下为公、主张民族大团结的“五族共和”等思想，超越了近代欧洲民族国家的经验，也为后来中国革命和新中国建设提供了宝贵思想财富。

另一表现是时代前瞻的眼光。《建国方略》中的《实业计划》集中体现了他对当时中国工农业、交通等的现代化设想，如在长江三峡河段修建闸坝、建设 16 万公里覆盖全国的铁路网等，这份在当时历史条件下几乎不可能实现的前瞻性纲领，在今天的中国已渐成现实。

以铁路为例。2024 年 9 月，广东龙龙高铁梅州西至龙川西段开通运营，中国铁路运营里程正式突破 16 万公里，标志着孙中山“建设 16 万公里铁路”的百年梦想得以实现，也印证了他的远见卓识。

中新社记者：在东南亚、北美等地，为何“中山”符号常与华侨华人社团、同乡会紧密结合？

安东强：1897 年，孙中山来到日本，在友人宫崎寅藏和平山

周的陪同下拜访众议员犬养毅。由于孙当时仍处于被通缉状态，在登记记录时不便使用真名，平山周想起刚刚途经的中山侯爵邸，就帮他在姓氏栏填上“中山”二字。孙中山随即在名字栏填上“樵”，全名“中山樵”，取“中国山樵”之意。

“中山樵”的化名传播很快，在 1898 年的天津《国闻报》上就曾刊出《中山樵传》。“孙中山”是在辛亥革命后才广泛传播开来，后来成为大家熟知的一个政治文化符号。

而海外中国人将“中山”作为社团、同乡会等组织的符号，既与孙中山先生之于中华民族近代史的伟大贡献有关，也与孙中山的革命活动足迹及其超越地域、血缘的革命组织理念密切相关。孙中山在长达 40 年的革命历程中，近半时间都奔走于海外社团、中国留学生之间，在其间做思想启蒙、宣传鼓动、组织策划的革命工作。

激发海外中国人的爱国之心和民族意识的同时，孙中山还改造了基于地域和血缘关系建立的同乡会，将其发展为具有更广泛凝聚力的革命社团，帮助大家调解矛盾，使之团结在救国、爱国的共同目标下，为革命事业贡献力量。

由此看来，“中山”符号可被视为海外华侨华人联结同胞情谊的政治文化纽带，具有超越政治或党派的意义。

中新社记者：如何理解“中山精神”？其对凝聚两岸共识有何作用？

安东强：学界对“中山精神”有很多讲法。我认为，“中山精神”用两个字概括是“博爱”，用四个字概括是“天下为公”。

“博爱”是孙中山政治学说的核心之一，他将“博爱”定义为超越私爱的公爱，强调人与人、阶级与阶级、民族与民族之间的互爱互助，并将其视作人类和谐与幸福的基础。孙中山认为，通过“博爱”可达到他对理想社会的终极追求——“天下为公”，并明确表示“我们革命的目的，是为众生谋幸福”，以三民主义实现民有、民治、民享的“至完美的国家”。

孙中山是海峡两岸的重要政治文化纽带，其爱国主义精神和发展实业、重视民生等政治理念，有助于两岸找到和平统一的“最大公约数”，达成更多有益家国之人民的共识。两岸关系形势越是趋复杂严峻，越凸显中山精神之宝贵。

孙中山先生曾说，“中国是一个统一的国家，这一点已牢牢地印在我国的历史意识之中，正是这种意识，才使我们能够作为一个国家而被保存下来”。他还提到，“‘统一’是中国全体国民的希望。能够统一，全国人民便享福；不能统一，便要受害”。

两岸中国人共同纪念、缅怀孙中山先生，也需始终铭记先生遗志，继承先生未竟的志业。

（来源：中国新闻网）



积极发挥教育强国力量，大力推进民族复兴伟业

文/王明亮

习近平总书记在 2024 年全国教育大会上强调：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”今年“两会”期间，习近平总书记重申必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。这些重要讲话内涵丰富、高屋建瓴、思想深邃，具有很强的

政治性、思想性、指导性，是新时代教育发展的指导思想，为中国特色社会主义教育强国建设指明了前进的方向、提供了根本遵循。

建成教育强国，不是一句口号，必须具象化落实到每一所学校，特别是高等学校。政府工作报告明确提出要“深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能”，高校作为教育、科技、人才的集中交汇点，是建设教育强国、科技强国、人才强国的重要力量。建设具有思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的教育强国是一个系统工程。其中，思政引

领力是教育强国的首要力量，人才竞争力是教育强国的基础力量，科技支撑力是教育强国的硬核力量，民生保障力是教育强国的社会担当力量，社会协同力是教育强国的社会整合力量，国际影响力是教育强国的国际形象塑造力量。每一所高等学校特别是“双一流”建设高校，都应当具备和自觉增强这六种力量。

中山大学作为我国高等教育第一方阵中的重要一员，时代要求我们在教育强国建设上挑大梁、做表率、走在前。学校积极回应时代要求，发出了时代强音。

学校党委书记朱孔军强调，

立德树人是教育的根本任务，是高校立身之本。围绕立德树人这个“根”，我们首先做好“德”字文章。同时，以五育并举、五育融合，持续完善德智体美劳全面培养体系，促进学生健康全面发展。校长高松强调，当前我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平已经跨入世界中上国家行列，正由人力资源大国向人才强国迈进，基础研究和原始创新不断加强，关键核心技术实现重大突破，创新主体和人才活力进一步释放，成功进入创新型国家行列。同时，与世界各国教育一样都面临着一个普遍困

难，即我们一直在用过去的知识教授现在的学生，让他们去解决未来的问题。人工智能的快速发展正在推动科技进入一个前所未有的高速变革时期。当前人才培养的最核心挑战，是培养学生应对不确定未来的创造性。要通过优化和完善相关的投入机制，进一步推动科技投入向基础研究倾斜，提高基础研究投入所占比重，以利于基础研究和原始创新，以利于高水平教师引育和创造性人才培养，有效形成推动高质量发展的倍增效应。

（作者系中山大学马克思主义学院助理教授）（下转第 3 版）