

中山大學報

SUN YAT-SEN UNIVERSITY GAZETTE



(新)第 504 期

2026 年 1 月 31 日

本期共八版

中共中山大学委员会主办

《中山大学报》编辑部出版

国内统一刊号 CN44-0815/(G)

本报创刊于 1926 年 11 月 5 日

迎接“医学+”时代，中大医科如何守正创新？

南国冬日，中山大学北校园红墙静矗，绿瓦映辉。1月10日，中山大学将2026年第一个全校性会议的聚光灯，投向了其底蕴最为深厚的领域之一——医学。

时值学校医科办学160周年之际，这场以“推进医科高质量内涵式发展”为主题的研讨会，战略意图清晰而深远。

学校党委书记刘承功指出，会议旨在深入学习贯彻习近平总书记关于教育和健康中国建设的重要论述，凝聚全校医科力量，共同研讨未来发展方向与改革举措，推动学校医学教育、科研创新和医疗服务水平迈向新台阶。

校长高松在主报告中提出，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续贯彻习近平总书记致中山大学建校100周年重要贺信精神，推进医科教育科技人才医疗一体发展，推动医科进入世界一流前列。

共商：

从辉煌历史中汲取奋进力量

医学，乃济世之学、强国之基。当天，从院士到各学院、附属医院的负责人，再到一线教师、医生代表，百余人齐聚一堂。与此同时，三校区五校园及各附属医院设置16个视频分会场，相关人员云端参会，共谋发展。

中山大学的医科血脉，可追溯至1866年创办的博济医学堂——作为中国近代西医起源地、西式医学教育摇篮，这里创下诸多中国医学“首例”。孙中山先生曾以“逸仙”之名在此学医，投身革命。“救人救国救世，医病医身医心”，从此融入中大医科血脉。

步入新时代，党建引领，中大医科发展步伐坚实，学科影响力显著提升，人才培养体系不断优化，高端人才集聚能力大幅增强，高水平科技成果持续涌现，在“健康中国”建设中步履坚实——

临床医学、药理学与毒理学跻身全球ESI指标前0.15‰，健康科学自然指数(Nature Index, Health sciences)国内高校排名第



中山大学党委书记刘承功主持会议



中山大学校长高松作大会主报告

一，“十四五”期间获国家级教学成果奖二等奖3项，获国际医学教育联盟Aspire-to-Excellence大奖，获得国家自然科学奖二等奖1项、国家科学技术进步奖二等奖2项，高层次人才队伍持续壮大，中山大学附属喀什医院(国家区域医疗中心)援疆医疗队荣获“全国民族团结进步模范集体”称号……

一项项荣誉、一个个数字背后，是扎根中国大地办医学的坚守，是面向人民生命健康的担当。

蓝图：

2035年中大医科进入世界一流前列

“回望历史，环顾当下，世界一流大学通常拥有实力强劲的医科。在某种程度上，卓越的医科院系(及附属医院)是世界一流大学的‘标配’。”

那么，何为“卓越”？

当前，世界大变局加速演进，科学研究范式与时俱进，医药卫生体制改革持续深化，学科深度交叉融合，新一轮科技革命和产业变革深入发展，大科学时代为一流大学的医科发展带来了难得的机遇，也带来了不容忽视的挑战。

此次医学研讨会现场，高松深入剖析了世界一流大学医科发

展的形势与路径，并为中大医科发展铺开明确的“时间表”和“路线图”：

到2030年，医学教育改革取得突破，医学人才自主培养质量显著提高，医学科技创新能力进一步增强，医科与多学科交叉融合深入发展，医科人才队伍建设质量有效提升，医科发展体制机制科学高效，医疗服务质量进一步提高，服务国家战略和人民生命健康更加有力，国际影响力持续提升。

到2035年，医学人才自主培养取得显著成效，医学领域引领性原始创新成果持续涌现，具备全球竞争力的医科人才队伍基本建成，医科发展体制机制形成示范，医疗服务质量成为标杆，服务国家战略和人民生命健康贡献突出，医科进入世界一流前列，国际影响力迈上新台阶。

改革正落向实处。高松介绍，医学部在教务部、研究生院的支持下，已启动一系列人才培养模式改革，涵盖不同层次与类型的医学人才培养，着力构建多元化的卓越医学人才培养体系。

未来，学校还将进一步拓展“医学+”交叉融合培养模式，积极推动与境内外高校的合作，并加强人工智能等新兴技术在医学教育中的深度融合，持续培育能够引领未来医疗健康事业发展的创新人才。

中大医科还将精准对接粤港澳大湾区发展需要，推进跨学科研究，全力促进科技成果高效转

化，积极融入区域和全球创新体系，实现创新策源能与成果转化效能的双重跃升。

坚持人才第一资源，健全人才聘用与评价机制，完善医科人才分类发展机制，提高人才引育质量，促进人才队伍融合发展，提升医科人才队伍质量。

提高医疗服务质量，增强附属医院临床教学主体职能，拓展附属医院发展新平台，推动医疗、教育、科研一体发展，塑造高质量发展新动能。

深化体制机制改革，明晰医学部的定位与职能并提高运行质效，加强医科相近学科的联动，为医科发展营造良好的制度环境。

这些举措前瞻而务实，且共同指向一个目标：走出一条具有中大特色、可持续推进的高质量内涵式发展之路。

变革：

主动迎接“医学+”时代浪潮

前路虽明，挑战仍存。当今医学正经历深刻变革：“医学+X”交叉融合浪潮奔涌，人工智能等新技术重塑医教研生态，科技成果转化成为关键变量。面对新趋势，唯有主动求变、系统布局，才能在全球医学竞争中抢占先机。

近年来，中大敏锐把握新趋势，持续推进治理体系改革，将推动学科交叉融合作为其中重要课

题。变革笔锋，早已落下前奏。

从2016年在深圳校区布局新医科，依托前沿产业开拓医工交叉；到三年前成立医学部，意图打破校区与院系壁垒；再到去年揭牌中大健康科学与技术前沿交叉研究院，整合资源聚焦“医学+X”……一系列动作显示，学校正试图从组织结构上为创新创造更好的环境和条件。

如何将这一改革逻辑推向纵深？会议现场，几位校领导提出思考——

校长助理匡铭建议，加强医学教育顶层设计，改革人才培养模式，打造卓越医学教育师资队伍，推进医学教育重点改革项目，完善教学质量保障体系，提高卓越医学人才自主培养能力，强化高水平对外交流合作；

副校长林天歆建议，建强战略平台集群，构建全链条创新体系，建设临床专科联盟，打造临床需求驱动的攻坚联合体，创新评价与激励机制，破除交叉研究的“隐形藩篱”，强化专项资源供给，筑牢交叉融合的支撑基础，打造开放协同的国际交叉创新网络；

常务副校长杨清华建议，强化医学部在顶层设计中的战略职能，建立健全与职能部门之间的协同规则，系统构建“跨院协同攻关共同体”，推进有组织的科研与学科建设，构建权责清晰、运转顺畅、协同高效的医科治理体系。

在这场接连两天的医科研讨会中，学校还将通过组织专题报告、分组讨论、召集人发言等环节，研讨围绕医科高质量内涵式发展，医学教育、交叉融合与体制机制改革等，进一步凝聚共识、明确方向。

160年，对于一个人而言，是难以想象的期颐之寿，但对于一项事业、一份济世情怀而言，正是积淀深厚、蓄势待发的新起点。

今日之医学，正立于深刻变革的潮头。交叉融合奔涌，人工智能迭新，科技与人文呼唤更深度的对话。如何守正和创新？这不仅是中大人对自身使命的再审视，也是中大医学教育回应时代、直面现实的探索。

(记者：崔文灿)

中山大学获广东省本科教学成果奖39项

本报讯(通讯员/杨捷)近日，2025年广东省学校优秀教学成果奖(高等教育)获奖名单正式公布，中山大学39项本科教学成果荣膺榜单，获得特等奖5项、一等奖11项、二等奖23项，整体获奖

率再创新高，获奖数量与质量稳居全省前列。

本次获奖成果覆盖文、理、医、工等多学科领域，体现了我校在对接国家“四新”建设和国家战略发展，探索人工智能赋能教育转型，

推动学科交叉、产教融合等方面取得了阶段性改革成效，为新一轮国家级教学成果奖申报奠定了坚实基础。多个项目主动对接国家战略与区域发展需求，聚焦前沿领域，形成“湾区引领”“赋能湾

区”“扎根人文湾区”等一批具有前瞻性和示范性的育人模式。多个获奖项目与国内兄弟高校，以及行业企业、科研机构等开展深度合作，通过与权威出版机构共建教材体系、与科技企业共建课程平台，联

合多所高校实现“粤藏琼疆跨地域培养”等，形成协同育人新格局。

学校将充分发挥优秀教学成果的示范引领作用，营造重视教学、崇尚创新的良好氛围，推动我校本科人才培养质量迈向新高度。