

去南极出差的中大人，回家了！

本报讯（记者/崔文灿 李建平，通讯员/曹宁）近日，参加中国第42次南极考察的四位中山大学老师——大气科学学院教授韩博，遥感科学与技术学院副教授梁琦、叶玉芳、王绍银，圆满完成各项任务，顺利归来。

中国第42次南极考察由“雪龙”号和“雪龙2”号共同保障。梁琦参与夏季考察，韩博、叶玉芳、王绍银三位老师乘坐“雪龙2”号执行秋季南极普里兹湾联合航次任务。



韩博在放气球

在2万米高空“放气球”

2026年秋季南极普里兹湾联合航次由来自中国、澳大利亚、美国、韩国、比利时、印度等6个国家、19个研究机构的97名极地科考队员组成，是我国首次在南极普里兹湾海域突破海况、天气、技术条件等限制，开展的秋季南大洋调查。

普里兹湾，是地球上最神秘、最缺观测数据的区域之一。这里有一个特殊的地理现象叫“冰间湖”——在达到结冰温度的天气条件下，仍能长期或较长时间保持无冰或仅被薄冰覆盖的水域。

冰间湖虽小，作用却巨大：它是海冰的“工厂”，它通过向大气释放热量，不断冻结生成新的海冰；海水结冰时析出的盐分，会形成高密度的冷水下沉，成为南极底层水，驱动全球海洋的“温盐环流”。学界认为两极冰间湖区域正是这个温盐环流的关键“发动机”之一。韩博此行重点关注冰间湖与大气之间的热量交换过程，获得一手

可准确描述南大洋典型非均匀海表湍流传输特征，这对于改进气候模式，进而准确认识南大洋在全球气候变化中的作用，具有重要的科学意义。

观测手段之一，就是“放气球”。这些气球充满氦气，直径可达1.5米，重量约200克。气球下方挂载着“无线电探空仪”传感器，像一个会飞的“体温计”。韩博在“放气球”气球从科考船甲板升起，一路飞向2万米高空，最终爆炸。在这个过程中，传感器实时监测温度、湿度、气压，并通过GPS定位记录下气球的移动速度和方向——从而推算出不同高度的风速和风向。从海平面附近到2万米高空，大气垂直结构的关键数据，都能通过这个气球“一网打尽”。一个多月的时间里，韩博他们一共用了130个探头，获取有效探空廓线125个，成功率高达96%。而过往的南极秋冬季航次中，国外团队探空作业成功率还不到20%。本航次探空高成功率主要得益于韩博2020年参加中国第37次南极科考积累的作业经验，中山大学大气学院、遥感科学与技术学院和复旦大学团队

的默契配合。

无人机观测冰间湖

“以前给学生讲冰间湖的形成机制，都是用动画来演示，现在终于有自己的观测视频了。”站在“雪龙2”号极地考察船的甲板上，看着海面不断生成脂肪新冰，又被大风吹到边缘堆积，中山大学遥感科学与技术学院的叶玉芳副教授这样说。

用无人机观测冰间湖存在一个矛盾：下降风大的地方才能形成冰间湖，但风特别大的地方又极不利于无人机操作。叶玉芳和王绍银时刻关注着测试的“窗口期”。遇到空气湿度低、风速合适时，他们立刻进入工作模式，用无人机对“雪龙2”号周围海冰开展航拍。无人机搭载的光学镜头可拍摄清晰图像并计算海冰面积，热红外镜头则获取热辐射图像进而计算薄冰厚度，后续将与卫星遥感数据对比，优化算法。

零下十几度的天气里，海冰观测组队员在甲板上操作无人机，身体很快就冻得全身冰冷。王绍银回忆起作业场景：“我们的手指承受得最多，无人机起降



叶玉芳和王绍银在做无人机起飞前准备工作（赵雷摄）

过程需要精细化操作，戴着手套很不方便。”于是他们把棉线手套的手指部分剪掉，但“操作一会儿，指头就冻僵了”。

除了不断提升的操作熟练度和默契，无人机技术的迭代也为科考赢得了宝贵时间。本次科考携带的新型无人机具备船载起降功能，可在航速3节以内的低速行驶状态下正常起降测试，大大延长了观测时长。

近年来，中山大学持续深化极地科学研究，在南北极科考、极地遥感监测、极地环境变化等领域不断取得突破。学校多学科协同发力，遥感科学与技术、大气科学、海洋科学等学科深度融合，为国家极地考察事业提供科技支撑。

中山大学：构建人工智能人才培养新范式

近日，教育部等五部门发布《“人工智能+教育”行动计划》，提出推动人工智能人才培养与素养提升、促进人工智能与教育深度融合等重点任务。

在当前人工智能广泛应用的浪潮下，如何让新技术服务于育人？如何让大学课堂与大湾区前沿产业同频共振？日前，记者走进中山大学广州、珠海、深圳三个校区的相关学院，探寻这所百年学府的数字化变革实践。

让“因材施教”成为可能

在中山大学广州校区的一间自习室里，该校化学学院2025级本科生吕紫金正做着“手性碳构型”的习题。她用“人工智能课代表”进行搜索，直接精确定位到教材里的知识点位置，还收到了举一反三的题目。在其一步步引导下，吕紫金逐渐消化了习题中的难点。

这样的“个性化助学”在中山大学校园里时常发生。今年1月，中山大学自主研发的“逸仙智课”平台正式上线，目前已建有102门智慧课程。该平台通过实时分析学生的学习行为、答题情况等，能精准评估每个学生的知识点掌握程度，为其智能匹配个性化的学习路径。

人工智能平台还带来了“教”的变革。在备课时，中山大学物理学院教授罗鑫习惯性地打开“逸仙智课”平台。屏幕上，《力学》课堂“角动量守恒”章节的学习数据一目了然：80%的学生对“刚体定轴转

动的动能”知识点掌握不扎实——其中30%的人课后反复回看相关授课视频，另有5名学生的习题正确率不足40%。

第二天上课，罗鑫先拿出一些时间，用一个真实案例带学生拆解能量法的核心逻辑和易错点。课后，平台继续“接棒”：基础薄弱的同学收到了巩固习题、学有余力的同学则拿到了拓展任务。

中山大学校长高松表示：“数字化为教育带来了前所未有的机遇。人工智能与教育融合，不仅是一场技术革命，更是教育理念、教学模式等方面的深刻变革。在这个时代，我们有望通过人工智能的赋能，让高等教育实现既规模化又个性化。”

搭建“通专融合”的人工智能课程体系

最近，中山大学中文系（珠海）2025级本科生温宇黎格外忙碌。她与同学申报的“人工智能+戏曲传承”项目，刚刚通过“大学生创新创业训练计划”立项审批。

这一切的起点，源自上学期的一门人工智能通识公选课。上完课，温宇黎发现人工智能生成语言、识别图像、处理文本的能力对于文化传播非常有用。

“我们坚持以‘通专融合’的模式建设人工智能课程体系。”中山大学副校长谢湜表示，“面向计算机相关专业的基础核心课程，重在筑牢专业根基；面向非计算机专业的人工智能通

识课程，偏重底层逻辑与理论掌握；面向所有学生的人机协作课程，要教给学生如何在实际场景中使用人工智能。”

为何要单独设立一类人机协作课？《人机协作：AI+医学影像学》的课程设计者之一、中山大学附属第一医院放射科副主任医师陈颖茜认为，这更像是一种“传道”，而不是为了教授使用技巧。

陈颖茜认为：“学生需要在大量真实的诊疗案例中，感受当前人工智能的作用和局限，思考怎样更好地与人工智能‘打配合’。我们希望通过这些实用场景引发学生深入思考——在人工智能浪潮之下，该怎样调整学习方式、建立怎样的基础医学知识体系，才能成为适应未来的医学人才？”

面向未来产业需求培养人才

2025年4月，教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》，提出“面向数字经济和未来发展，优化高等教育学科专业设置”。在数字经济发达的粤港澳大湾区，这一导向已转化为具体行动——前沿产业需求正深度影响高校学科建设，并嵌入人才培养全过程。

近期，中山大学智能工程学院2025级博士生林敏，因为参加了与华为团队的联合攻关项目，“刷新”了对本专业的认知。

林敏和团队花费数月，成功训练出一个能在复杂环境中执行长序列任务的“视觉—语言—动

作”大模型，并搭建使用了一个机器人，在实验室评测中表现优异。但对企业而言，实验室里的“动作准确率”只是及格线。

“为了达到商用标准，我们重新将模型与硬件深度结合，最终让机器人能精准完成机房巡检等任务。”林敏感慨，“这种从‘论文指标’到‘真实场景平稳运行’的跨越，在学校里很难体验到。”

中山大学智能工程学院副院长谭光认为，深圳作为中国科技创新的前沿高地，汇聚了众多全球领军企业，为“人工智能+机器人”领域的产教融合提供了肥沃土壤。学校与华为等龙头企业共建联合实践基地，正是为了帮助学生实现从“知识掌握”到“价值创造”的跃迁。

在广州校区，依托国家超算广州中心打造的“智算习堂”创新教育实践平台，系统性地将“天河二号”超算资源引入教学。在珠海校区，中山大学依托在大气、海洋等领域的扎实学科基础和数据优势，形成了“特色方向+人工智能”的育人模式，建设“大气科学+人工智能”等双学士学位项目，持续深耕海洋人工智能、智能感知等方向，服务大湾区海洋经济发展。

从深圳的“产业实战”，到广州的“计算底座”，再到珠海的“特色交叉”，中山大学在三个校区形成了功能互补的人工智能人才培养网络，培育懂产业、能创新、会实战的未来产业人才，为大湾区新质生产力发展注入动能。（来源：光明日报）

31国留学生齐聚中大同台竞技

5月16日，第六届“用英语讲中国故事大会”广东省专场活动在中山大学举办。来自全球31个国家和地区的近100名来华留学生齐聚一堂，深情讲述他们与中国相遇、相知、共同成长的故事，向世界传递了真实、立体、全面的中国声音。

据悉，本大赛从第二届开始设立来华留学生组，为了推动其学习中文，鼓励他们使用中文参赛。第六届设有大学生组、来华留学生组和海外组，来华留学生组选手要求全程使用非母语，优先使用中文进行各环节展示。

比赛现场，留学生们用生动的语言和真挚的情感讲述了各自的故事。有的同学分享了人工智能的飞速发展，真切地体会到科技如何重塑日常生活；有的同学讲述了在中国感受到的“安全感”，理解了和平与发展才是最珍贵的文明底色；有的同学以中国评书为例讲述中国文化的传承与发展，一场评书《岳飞传》跌宕起伏、引人入胜；有的同学现场展示温针灸技法，将中医的博大精深与现代生命力娓娓道来。

舞台之上，选手们还通过中华才艺展示，让文化“活”了起来。从刚柔并济的武术、行云流水的书法，到悠扬婉转的阮琴、铿锵有力的英歌舞，再到韵味十足的粤剧、巧夺天工的剪纸，留学生们以精湛的技艺和真挚的热爱，展现了中华优秀传统文化的非凡魅力与强大吸引力。

（来源：羊城晚报）