

国家级 A 类学科竞赛，中大何以创两项新高？

本报记者 崔文灿



无人机腾空、智能小车疾驰，示波器荧光闪烁，参赛队员俯身调参，专家逐一询问，选手沉着应答——这是今年八月，2026 年全国大学生电子设计竞赛广东赛区现场上演的一幕。

本届竞赛广东赛区由广东省教育厅主办，中山大学承办。88 所高校、2237 支队伍、6000 多名学生前来参赛，人数较上届省赛增长约 70%，规模创历史新高。

此次比赛中，中山大学摘得省级奖项 84 项，其中省一等奖 28 项，获奖总数与一等奖数量均创历史新高，位居全省高校前列。

在竞争更趋激烈的当下，中大何以“双创高”？

育人：学科竞赛融入拔尖创新人才培养

对行内人来说，这场赛事是一扇观察中大新工科的窗口。

全国大学生电子设计竞赛由教育部、工业和信息化部联合主办，是电子信息领域含金量最高、规模最大的国家级 A 类学科竞赛之一。本届大赛获奖选题涉及人工智能、空地协同、模式识别等多个前沿技术方向。

备赛期间，夜晚的中大实验室，常常灯火通明。指导老师组织多轮模拟测评，邀请企业工程师开设赛前讲座。参赛队伍反复推演方案，从选题论证到器件选型，从代码调试到整机联调，几乎每个深夜都有学生排查问题的身影。

有一支跨学院组队的队伍，赛前训练时，在通信模块上卡了壳。电子与通信工程学院的指导老师连夜联系集成电路学院老师一起“会诊”，第二天一早，又陪着学生去借测试仪器。问题一个个解，方案一遍遍改，学生也在这一过程中学会了协作、抗压

与坚持。

学科竞赛，正深度融入拔尖创新人才培养。

中山大学电子与通信工程学院副教授赖涛是本届赛事广东赛区竞赛组织工作组组长，拥有丰富的竞赛组织与管理经验。在他看来，学科竞赛不仅是课堂理论教学的延伸与检验，更是让学生在真实工程场景中锤炼解决复杂问题能力的“实战平台”。同时，竞赛也倒逼教师更新教学内容、改革教学方法，推动课程体系与产业前沿紧密对接，最终形成“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的良性循环。

“竞赛成绩不是终点，而是检验人才培养质量的‘试金石’。”赖涛特别强调，“我们更看重学生在备赛过程中磨炼出的抗压韧性和持续学习能力，这些才是拔尖人才的核心素质。”

近年来，中山大学将新工科作为学科发展重要增长点，工科教师占专任教师比例达三分之一。工科教育转型升级，通识教育与专业教育深度融合，目标是培养具备健全品格、交叉知识、综合工程能力的新时代工科人才。

生态：产业前沿就是育人前沿

学科竞赛，表面在赛场，根子在生态：它既需要实验室、课程、师资的硬支撑，也需要产业

场景、校地协同、政策资源的软环境。从获奖分布看，中大获奖队伍覆盖广州校区、深圳校区、珠海校区，其中深圳校区获奖人数最多，有 54 支队伍，约占获奖总数的 64%。

广东赛区专家组组长殷瑞祥教授认为，深圳校区地处粤港澳大湾区核心，周边聚集了华为、中兴、大疆等头部企业与众多专精特新“小巨人”企业，形成了从芯片设计到终端应用的完整产业链。这种区位优势，不仅为学生提供了近距离接触产业前沿的实习机会，更让学科竞赛选题天然贴近实际需求。

“许多参赛队伍直接以企业‘真题’为赛题背景，将课堂知识快速转化为解决产业痛点的方案。”殷瑞祥说，深圳市政府对高校双创教育给予专项政策与资金支持，校内实验室与校外孵化器无缝对接，极大激发了学生的参赛热情。

产业前沿，就是育人前沿。深圳校区作为中山大学新工科布局核心阵地，汇聚电子与通信工程学院、集成电路学院、柔性电子学院等电子信息领域优势学院，拥有电子科学与技术、信息与通信工程两个一级学科博士点及博士后流动站，其中电子科学与技术入选国家“双一流”建设学科。

学科集聚、产业集聚、政策集聚，共同托举竞赛成绩的跃升。

战略：为高水平科技自立自强贡献中大力量

当前，全球科技竞争日趋激烈，加快实现高水平科技自立自强是国家重大战略需求。

中山大学面向新一代网络通信，依托校企联合实验室，聚焦未来无线网络重大需求开展基础性、结构性创新，突破关键底层技术，培养电子信息产业高水平人才。深圳校区相关院系坚持“四个面向”的战略导向，构建特色鲜明的人才培养与科学研究体系，服务国家与区域发展。

此次竞赛成绩的跨越式突破，是中山大学新工科建设成效的集中体现，也是学科竞赛深度融入拔尖创新人才培养体系的阶段性成果。

一场竞赛，是一扇窗口。竞赛成绩创新高，不是一时之得，而是长期布局后的水到渠成。

据介绍，下一步，中山大学将把竞赛中验证有效的做法融入新工科人才培养链条中，让更多学生早进实验室、早接触产业真题、早参与真问题攻关；同时依托深圳校区的区位与学科集聚优势，推动学科与粤港澳大湾区产业链深度对接。

“只有这样，赛场上的新高，才不只是奖牌榜上的数字，而会成为粤港澳大湾区高质量发展和国家高水平科技自立自强的持久人才支撑。”中大电子与通信工程学院副院长黄海风说。

中大团队斩获国家级创新创业大赛一等奖

本报讯（通讯员/李君儒）近日，在第五届北斗规模应用国际峰会上，第十五届中国创新创业大赛北斗时空信息专业赛结果揭晓。中山大学电子与通信工程学院朱祥维教授团队（北斗综合智能导航实验室）参赛项目“面向北斗导航的声谐振芯片天线技术与产业化”获团队组全国一等奖。

这是该项目继今年 7 月获得第十届“创客广东”高校转化中小企业创新创业大赛创客组一等奖后取得的又一重要成果。此外，该项目还入选“创客广东”全省 50 强优秀创新创业项目。

当前，终端设备不断向小型化、轻量化和高集成方向演进，对天线尺寸与系统集成提出了更高要求。针对传统天线尺寸受电磁波长制约的问题，五年来，项目团队探索利用微纳尺度声谐振结构实现电磁辐射，围绕芯片天线多物理场跨尺度耦合仿真、多维性能调控、全流程制备工艺与片上测试技术等关键问题持续开展攻关，为天线进一步向芯片化、微型化和集成化发展提供新的技术路径。

该项目源于朱祥维教授主持

的国家重点研发计划“变革性技术”专项成果。目前，项目已完成北斗外场接收与定位验证，并在高精度北斗定位系统中完成厘米级定位应用测试，推动声谐振芯片天线迈向实际系统应用。

接下来，项目团队将依托学校科研与成果转化平台，继续围绕声谐振芯片天线关键技术开展攻关，加强与产业链龙头企业协同创新，推进技术在北斗导航、低空装备和智能终端等领域的应用验证与产业化落地，为我国北斗规模应用和新一代高集成无线终端技术发展提供支撑。

中大新增 1500 余件自习桌椅，让学生“随处可学”

本报讯（学生记者/吕姿萱）新学期伊始，中山大学在三校区五校园公共教学楼大厅、走廊等区域集中新增一批自习桌椅。据了解，此次共新增泛在学习空间桌椅 1500 余件，分布在公共教学楼的大堂、过厅、中庭等区域，供自习、研讨、交流等使用，并兼顾课间短憩，可同时满足近千名学生多样化需求。

在持续推动自习条件升级的过程中，学校积极听取学生建议，用心回应学生需求，努力改善学生学习体验。教务部相关负责老师介绍，在教学楼内的课室之外，有一些灵活多元、大小不一的“泛在学习空间”，这些空间若充分利用，能成为课堂教学的有效延伸，满足同学们课间等候、短时研读、

小组交流等多元使用场景，形成“随处可学”的学习氛围。在配置桌椅时，参考了国内外部分高校同类空间的建设经验，选择了具备电源上桌、充电接口与照明设施的学习型桌椅，兼顾坐卧舒适度的休憩类桌椅及稳定耐用户外桌椅等。

正在自习的大二学生小李说：“此前学校开放的自习空间以教室和图书馆为主，相对私密的空间较少，现在新增了那么多不同区域的自习空间，选择丰富多了。”

“研究生项目经常有临时沟通需求，教学楼走廊有一个方便临时休息和沟通的场所，就不会对其他同学造成影响。”研一新生小张说，“新桌椅还配有充电口，可以给电子设备充电，也很适合长时间学习。”

据悉，未来，学校将在设备便捷度、桌椅舒适度等硬件条件方面继续升级，并着眼于人工智能时代高等教育发展变革的时代需求，探索建设未来学习中心，规划校园学习空间转型升级，切实将人文关怀落到实处。



学生在新增自习桌椅前学习

未来生物医药学院迎来首届博士研究生

9 月 9 日，中山大学未来生物医药学院 2026 级开班仪式在广州校区南校园怀士堂举行。本次开班迎来学院第二届本科生和首届博士研究生。其中，博士研究生生源涵盖生命科学、医学、药学、化学、人工智能等多个学科，推行学术导师、企业导师双导师制，推动课程、科研、临床与实践深度融合。

今年适逢中大医科办学 160 周年。中国工程院院士、中山大学校长唐洪武表示，未来生

物医药学院植根中大医科办学积淀，响应国家战略需求，是学校践行习近平总书记致中山大学 100 周年重要贺信精神布局的全新育人载体。希望全体新生要心怀“国之大者”，把个人学术志趣融入国家和人民现实需求，做到想国家所需、急国家所急；要坐得住冷板凳，钻研真问题，致力求突破，用真本领攻坚克难；要恪守科学正道，永葆面向生命的人文温度，坚守“人民至上、生命至上”价值底色。

活动期间，中山大学与信达生物制药集团签署合作协议，这是学校统筹高校、医院、行业龙头企业等多方资源，构建生物医药全链条创新体系的重要举措。根据合作协议，双方将积极探索高校与企业深度协同的产教融合机制，贯通人才培养、基础研究、技术转化与产业协同全链条，培养兼具科学精神、临床思维、产业视野和家国情怀的拔尖创新人才，推动生物医药原创成果向临床应用和产业落地转化。