中山大學報
SUN YAT-SEN UNIVERSITY GAZETTE
大学时代
2013年11月29日
四版责编、美编、校对:徐津阳 卢旖维

执哲之手 与哲偕老

——记校友日哲学系大楼锡昌堂落成

■哲学系 叶涵 杨翠云 邓捷 冯波 于思斯



锡昌堂落成揭牌仪式


许宁生校长向邹锡昌校友(左)赠送纪念品

■新闻链接 11月9日上午11时,中山大学哲学系大楼“锡昌堂”落成典礼在我校南校区举行。同日,“中山大学哲学系校友会”正式宣布成立。许宁生校长,李萍副书记,朱孔军副书记、副校长,邹锡昌先生以及哲学系领导、教师代表、校友代表、学生代表共五百余人出席典礼。

锡昌堂为华南第一座哲学楼,堪称全世界最大的哲学系楼,由中山大学哲学系79级系友、我国商界杰出人士、广东省政协委员、香港嘉应商会永远荣誉会长、昌盛中国地产董事长邹锡昌先生捐资近四千万人民币兴建。

康乐抒怀


系友观览“在哲学系的青春印迹图片展”

哲学系79级唐新民

康乐高别三十秋,
天涯学子再聚首。
山高水长源久远,
智慧海洋任遨游。
魂牵教诲思师情,
梦萦凭栏同窗友。
学富五车业初现,
四海五洲尽风流。

11月9日校友日,秋阳高照,天气暖晴。上午11时,建筑面积达1.6万多平方米的中山大学哲学系大楼“锡昌堂”举行落成典礼,国家教育部的两个人文社会科学重点研究基地“马克思主义哲学与中国现代化研究所”和“逻辑与认知研究所”落户其中,“中大哲学系校友会”同日正式成立。新大楼内外热闹非凡,人头攒动,四百余名系友从四面八方汇聚母系,感叹母系新姿,忆及故人往事,畅叙中大情谊。

巍巍矗立“锡昌堂” 学子喜睹母系新姿

大楼的揭牌仪式令许多系友感怀深刻。随着整齐的呼声响起,各界系友和校领导们共执手中绶绳,齐齐拉动,帷幕落下,“锡昌堂”三个大字在高处闪闪发光。这一刻,掌声雷动。邹锡昌先生在庆典仪式上充满感情地说:“要让中大哲学系的硬件设施如同其软件设施一样先进。”哲学系作为中山大学的老牌人文学科,拥有悠久的历史和深厚的学术积淀,锡昌堂的建成对哲学系进一步发展的助推作用不容小觑。大楼从2006年奠基动工,中逢2008年经济危机停工,直到2013年落成,可谓跌跌撞撞七年有余,让人感慨。凝结着邹锡昌先生对母校及中大学子深情厚意的“锡昌堂”,还凝结着往届校友的大力支持。从“锡昌堂”课室装备认捐情况一览表我们了解到,有10间房间的设备是往届系友联名捐赠的。

如今,一代代中大哲学人终于在此齐聚。60、70届的师兄师姐们大多已整整40年没有过见面,相见时往往是彼此一愣再来就是热情无比的拥抱。“靓仔,你怎的都没变,还是那么靓?”系友相逢见面的第一句话依然熟稔,还有些戏谑,当年厚实的感情霎时重生。激动的笑容绽放在他们的脸上,感染了所有志愿者的情绪。

系友们或两人对坐低语,或三五成群漫谈。温馨的场景让年轻的学子们由衷地微笑。新楼课室里多挂有捐赠的那一届系友的合影,系友们那一刻纷纷成了孩子,大玩起“猜猜我是谁”的游戏来。猜对与否,他们都笑得开怀。

当年挥斥方遒,今日谈笑风生。即使久经沧桑,岁月失语,重归故土的喜悦却溢于言表,此番种种情绪翻腾起青春的激情。诺瓦利斯说:“哲学就是怀着永恒的乡愁寻找家园。”而这里,对中大哲学人而言,都是一个起点,也是一个依靠。“这里,就是我们的家!”

莘莘学子怀乡愁 我们都是中大哲学人

当年的同门早已天各一方铺展各自的生命画卷,但他们都曾在同一个课室,为某个问题争得面红耳赤,度过了各自人生中最充满理想、最有活力、思想最为激荡的岁月。如今,时间已把多余的东西都沉淀了,余下的是年轻学子所仰慕的文人风骨,眉宇间洋溢着的是青春的灵光,连接着彼此最真最美好的心质。

“从字面上讲,哲学就是对智慧的爱。它是对价值重要性的坚持,是对完全陷于生活琐事而仅仅随波逐流的拒斥。”这是托马斯·内格尔《你的第一本哲学书》中的一段话。诚然,时代变迁,师兄师姐们口中的艰苦环境不再,也正如一位系友所说,“现在的青年,太浮躁,缺了一股子气”,当下似乎难有彼时的风气与精神。可是,“爱智慧”,始终是中大哲人的坚守,对母系怀有的深沉的爱,亦经年不变。邹锡昌先生慷慨捐助,也正是出于这份深情厚谊。

教育之成功,或不只在于桃李之多少。杨翠云同学感触道:“哲学系教育的成功在于,不管身处天涯还是海角、不管身份的高低贵贱,有个信念始终在我们内心盘桓——我是中大哲学人,我爱着中大哲学系。”在喧嚣的世界中,康乐园,如一片净土,带给中大学子心灵的沉静;而哲学系,永远是中大哲学人的精神乐土。那份信念在心中,修身养性,十年亦或几十年后依然能够怀着初心回到这里,执哲之手,与哲偕老。

典礼志愿者感言

回想起来,大楼每日的添砖加瓦,似乎都为我们的内心注入了一股强劲的力量。亲历锡昌堂从建设到落成,看着志愿者队伍的一步步壮大,想着校友们的殷殷希望,对典礼的期待每日剧增。为落成典礼所做的每一件事情,都让那份归属感更加强烈。

——2013级硕士于思斯

不知诸位师兄师姐是否在我们身上看到了自己当初的影子;我也不禁想象自己若干年后再回到这片土地,见到当年一起奋斗的伙伴,看到朝气蓬勃的学弟学妹会有怎样的心情。我想,那该是一种久别重逢的欢欣和落叶归根的踏实。

——2011级本科杨翠云

在落成仪式上,我负责引导系友签到,他们有的已年过中年,有的则七十古稀,我们称呼他们为师兄师姐,心中有种莫名的感动。无论经过多少岁月的流逝,老同学是永远都抹不去的记忆。看着他们找到老同学时的那种惊喜、激动的样子,一句“好久不见,你还好吗”,怎不让人动容!想想几十年后的我们,来参加中大哲学系一百周年庆典时的我们,也该是如此吧!

——2013级博士冯波

“哲学人”,这个称呼在我看来有着特别深重的涵义。因为我们有一样的感知,有一样的体悟:谈论柏拉图,谈论马克思,谈论康德、黑格尔,并不是因为可以使我们以后在社会上得到一份好的工作,而是他们给我们的思想开启了新的世界——也许他人一生都不会去触碰、体会的思维世界。或许偶尔有迷茫,偶尔现实受挫,但是我们并不后悔自己的选择和坚持。

今年,我在锡昌堂门口迎接系友;明年,我将离开,也就成了系友。在此献上我读书笔记中的一段话,与大家分享哲学带来的欢愉:

“当我如此深刻体验到一己的微不足道
和瞬忽即逝的宿命之后
我决定从现在开始
再不无谓地消耗一分钟
尽心尽意地做自己喜欢的
有价值的 有意义的事情
让沙芥般渺小的生命和一种广博的存续
连接在一起
如同浪花在海洋中央快乐嬉戏并生生不息”

——2012级硕士邓捷

山高水长 永志勿忘

——中文系79级和83级校友回校参加校友日活动小记

■中文系 肖思诗


我们“毕业”啦



79级与黄天骥老师合影

入冬的岭南依旧阳光灿烂,微风和煦。2013年正值1979级毕业30周年、1983级入学30周年。11月9日校庆前夕,79级和83级值年校友们从各地返回母校参加89周年校庆活动。校友们欢聚一堂,诉说着对母校的思念,表达着重逢的喜悦。

上午8时许,我系校友陆续到达中文堂参加聚会,领取班级贴纸、礼品,在留言板签名留念,共叙情谊;部分校友更换学位服,并前往梁銶琚堂参加“2013年校友日学位成礼仪式”,与许宁生校长和各位主礼嘉宾老师合影留念,79级黄晓东作为值年校友代表发言,现场气氛高涨,其乐融融。随后,校友们回到中文堂,与当年的任课老师合影留念。

中午时分,校友代表79级李铭建、83级尹琳主持了聚会仪式,中文系李炜主任、黄天骥教授先后致辞,随后,79级校友向中文系捐赠了一块名为“硕果累累”的潮州木刻和上书“庄严”、“锦绣”的两个瓷盘,83级校友向中文系捐赠了“永志不忘”四字的书法作品,人文科学学院党委书记、中文系党总支范元办书记代表中文系接受捐赠。

聚会仪式后,中文系在一楼大堂安排了丰盛的自助餐,大家边吃边聊,好不惬意,师生交谈甚欢,追忆当年似水年华。时间没有冲淡中文系师生间的深厚感情,而是在记忆长河中更加熠熠闪光。

此次聚会活动得到了中文系校友工作领导小组和校友们的高度重视,事先召开了多次碰头会,进行了大量筹备工作。在落实好活动的流程之后,邀请了校友们当年的任课老师一同前来参加聚会,还提供了79、83级校友学籍册的照片,让校友们回忆起30年前青葱懵懂的自己,回忆起在中文系学习生活的点点滴滴。校友们自发地进行了聚会前的诸多物资准备工作。诸如活动纪念篆刻、活动主题VI以及活动纪念品,还邀请专业公司负责中文堂前的合影和活动的摄像,把这一次聚会完美地留存在影像中,留存在每一位校友的记忆里。校友们还帮忙制作了中文堂大堂主题布景板、签到和留言板等,并且提供了自助餐费用,以自己的实际行动来表达对中文系的无限感怀与热爱。中文系的同学们也热烈欢迎师兄师姐们的到来,中文系学生会、11级班委、党支部干部纷纷派出志愿者负责聚会活动的接待和指引服务。听着师兄师姐们讲着30年前的故事,看到时间在他们脸上刻下棱角,却没有抹去他们对中文系的热爱,对在校学子来说,也是一次美好的经历。

无论时间过去多久,都不会抹去校友们对中文系的热爱与眷恋,而中文系也不会忘记在这里学习生活过的每一届学生,这种情感也契合了这次校友日活动的主题:山高水长,永志勿忘。

军训育人 齐心共筑中国梦

——中山大学开展学生军训“育人·筑梦”主题教育活动

■武装部 古添雄 卓猛







军训故事

我的同级教官

那天下雨,雨水瞬间倾盆而下。队伍乱作一团,同学们争相拿伞、避雨。偶然的回头,我看见教官笔直地站在雨里,眉头未曾因被雨水打湿而皱起。他们指挥大家有秩序拿伞。当大家撑着伞收操的时候,队伍旁的教官神情依旧,任雨水在身上肆意落下。

我的排长是学校2012级国防生,和我一个年级。他有小麦色的皮肤,一样的年纪已经经历了我们无法想象的训练。他,第一次做教官;我们,第一次参加大学军训。他帮助我们克服自我的懒散、突破身体极限;而我们也见证了他的日益成熟,历练成为一个更有能力的军人。

(资讯管理学院 齐盼)

团结就是力量

记得有一次排长给我们讲团结。他先和我们做一个游戏,抛硬币猜正反面,猜错即罚。起初,我们还叫嚷着正面站一边,反面站一边,可不知谁说了一句大家全猜正面,输了一起受罚。我忘了最终的结果是什么,但是我清楚地记得当时的感受。我们所有人要一致对外,无论结果是什么,“有福同享有难同当”,即使是输了,也会有全排的人陪着我,所有人同乘一艘船。

“你们是一个集体,一个人有小动作,连长看见后不会去说那个人,他会说你们一排纪律涣散作风不好。部队的习惯就是看整个集体,而不是看某个人的表现,一个人的力量是很小的,所有人的力量加起来才大。”

军训让我懂得了,无论做什么事都得有毅力,只有坚韧不拔,才会把事情做得越来越好。军训也让我懂得了,我们是一个集体,正如我们每天唱的一样:“团结就是力量,这力量是铁,这力量是钢,比铁还硬,比钢还强。”

(国际商学院 李鹏图)

“哪里需要我就去哪里”

秋瑾曾说:“祖国陆沉人有责,天涯漂泊我无家”。当我们问教官毕业后会去哪里时,他也说过一句异曲同工的话:“毕业以后到祖国的大江南北,哪里需要我就去哪里。”我知道军人的责任,但当我遇到教官妈妈的时候,才理解到这份责任多么沉重。

那天我不舒服在一旁休息,一个中年女人在火辣辣的太阳下撑着伞站在钢丝网外一直往我们这边看着,用带着北方口音的普通话朝我喊:“同学,你能不能给我拍一张你们教官的照片?”“你是?”“我是他妈妈,你们教官姓刘吧?他好久没回家了,我很想他,我从很远的地方过来的,特意看看他……”当时我的眼泪马上就到了眼眶,当我眼睛瞥到手机屏幕时,我看到的是教官进伍之前的青涩照片……

教官知道母亲来了,只是要她先离开,等会再说,就又来给我们汗流浃背地训练,只给母亲留下穿着迷彩服的坚定背影。后来我们问他多久没有回家了,他带着不好意思的表情且透着丝丝无奈的情绪说道:“寒假之后就没有回去过了,差不多半年了,想家,但是还是要坚持训练,我们不坚持,我们的任务怎么办?我们是军人。”这个时候,围绕在教官身边的我们都不由自主地鼓起了最诚挚和热烈的掌声。

(传播与设计学院 王思宇)

2013年开学之初,校园里“军姿飒爽”、“军歌嘹亮”,虽已过去两月有余,却仍旧让人印象深刻。今年,学校军训的周期拉得似乎特别长,《南方都市报》曾以“高校军训排行榜,中大以31天领跑”做了描述。今年对于我校学生军训来说注定是不同寻常的一年。由于学校三学期制校历的调整,2012级和2013级两个年级的军训任务在小学期内完成。时间紧、任务重,但丝毫未能影响军训的效果和质量。中山大学在军训育人的道路上既追求“稳”又讲究“新”,立足现实、克服困难,在军训中秉持“人心向学”的教育教学理念,积极推进军训育人各项环节的创新,全面提升大学生军训的品位和质量,并以此为契机,引导师生共筑中国梦。

国防生师兄当教官、辅导员老师教军理,撑起军训育人支柱

近年来,由于高等教育规模的扩大和军队的精简裁员,出现军训师资供不应求的状况。为了有效解决这一实际问题,我校自2010年开始采用“国防生训练新生”、“辅导员教军事理论”的创新模式。在军事技能训练方面,由本校国防生担任排长组成教官队伍的主要力量,同时配备少量现役教官担任连以上干部。这样,不仅保障了学校军训工作的顺利开展,而且产生了很好的协作效应和教学互动效应,同时也为国防生自身的成长成才提供了极具价值的实践平台。今年军训共有178名国防生担任了排长,他们在训练场上挥洒了青春和汗水,也曾带给参训学生无数个欢乐与感动的瞬间,这些都是中大军训现场的别样风景。在军事理论教学方面,独辟蹊径,除聘请军队院校教师外,另选拔本校优秀辅导员担任军事理论兼职教师,辅导员本身就是高校“两课”教师,技能训练期间又担任指导员(政工教官),了解、体贴学生,更能因材施教、有的放矢,产生了良好的教学效果。今年共有18位辅导员(含副书记)走上了军理课的讲台,给同学们带来了不一样的教学风格。

服务学生、依靠学生,突出军训育人主体

为了更好地体现“人心向学”理念,我校军训十分注重突出学生的主体地位。结合时代背景,将群众路线贯穿于学生军训工作中,从顶层设计到末端落实、从学校领导到一线教官均有体现。**其一,军训育人、理念为先。**军训组织实施秉持“以学生为主体”的理念,坚持从学生中来、到学生中去。开训前广泛听取学生的意见,结合学校开展军训工作的实际,确立军训工作理念、模式以及制度方法;训练期间多渠道收集学生的反馈信息,作为改进工作的重要参考。**其二,微服私访、体察民意。**学校领导密切关注、悉心关怀,为避免检查工作走形式和打扰正常训练秩序,经常私下深入军训一线,体察训练“官兵”并促膝交流,了解训练真实情况。还借助网络与学生进行微博互动,关心参训学生的实际问题,并交代相关部门及时解决。**其三,以生为本、创新模式。**军训开展强调广泛依靠学生,充分发挥其主观能动性,促进大学生自我管理、自我教育和自我发展。搭建“以学生为主体”的军训管理架构,选拔和使用一批学生骨干担任军训副排长、通讯员等职务,在军训中协助管理、组织开展活动,并起到“桥梁纽带”的作用;教学过程采用“官教兵、兵教兵、官兵互教互学”的讨论式、互动式教学,引导学生自主学习。

起航“育人·筑梦”,彰显军训文化魅力

军训就是将军营文化引入校园,让大学生体验军队生活,感受军人钢铁般的纪律和意志,真正感悟“军队、军营、军人”的含义,实现军营文化与校园文化的完美结合,由此衍生、演绎和丰富军训文化。我校今年的军训更是展现了别样的风采,在完成军事课(军训)常规教学内容的基础上,十分重视丰富和优化军训内容,注入多种形式的教育和活动。在全民共筑“中国梦”的大背景下,2013年军训期间开展了一系列以“育人·筑梦”为主题的教育活动。**首先,增设实用科目,激发爱国热情。**在技能训练期间穿插以提升抗挫能力为目标的心理健康教育和以爱国主义为核心的国家安全教育,提高学生意志力和自我认识能力,以及对国家与个人紧密关系的认识,激发他们的爱国情怀和报国信念。**其次,丰富军训活动,演绎军训文化。**积极举办各类活动,引发大学新生对中国梦的思考和追求——通过国旗升旗仪式弘扬中国精神;通过以“同声共唱中国梦”为主旋律的歌咏比赛唱响学生对祖国山河的热爱和奋发图强的激情;通过以“中国梦、中大梦”为主题的演讲比赛激发学生的爱国信念和爱校情结;通过以“迷彩情、中国梦”为主题的征文比赛、百科知识比赛等展示学生对祖国、对军事的认识和理解。此外,学校还将《军事观察室》搬进校园,邀请到我校校友、著名军事评论员马鼎盛为学生作了一场军事讲座。军训期间围绕“中国梦”开展的系列主题教育活动充分展示了中大新学子们对中国梦的理解和诠释、对中国梦的起航和追求。

本报编辑:彭楚裔 徐津阳 卢旖维
编辑部地址:广州市新港西路135号中山大学南校区大钟楼三楼 电话、传真:84111991 邮编:510275
承印:广东南方报业传媒控股有限公司印务分公司