

中山大学报

SUN YAT-SEN UNIVERSITY GAZETTE

(新)第 320 期
2014 年 10 月 20 日
本期四版

中共中山大学委员会主办
《中山大学报》编辑部出版
国内统一刊号 CN44-0815/(G)

本报创刊于1926年11月5日
http://202.116.64.86
E-mail:xiaobao@mail.sysu.edu.cn

九十周年校庆巡礼· 岭南学院建院 25 周年专刊

身
读

◆徐信忠院长谈教育改革和创新人才培养

一版

◆岭南学院概况

◆博雅教育

二版

●唤醒生命感与价值感

●雅礼之行—博雅与多元

●探索·成长—走进社会

◆国际化人才培养

三版

●培养具有国际视野的人才

●哥本哈根,不只是童话

●游子与故乡

●遇见未知的自己

◆岭南精神

四版

●红灰儿女 岭南情深

●对岭南精神的理解

●岭南级社

坚持“全人教育”理念

培养具有人文精神 全球视野的经管人才

——徐信忠院长谈教育改革和创新人才培养

■ 岭南学院 黄宝英 李叶钦



记者:徐院长,您好!学院从2012年9月开始实施本科教育改革已近两年,已取得一些成效,您认为应当怎样更好地将改革进行下去?

徐院长:岭南学院的本科教育改革分为四个部分,涵盖本科课程体系设置、教学质量、职业发展指导以及品德与人格的塑造。而最后一点恰恰是最重要的,因为“教书育人”乃大学之根本。我们希望教书与育人结合,通识教育与专业教育有机结合,“全人教育”是本科博雅教育的核心。

改革是一个渐进的过程,我们分阶段逐步推行,目前已有一些阶段性的成果。未来我们会在总结前期成果的基础上,稳扎稳打,不断推出新的举措。

至于改革理念,我们注重“人”和“才”的培养,不仅仅传授知识、培养技能,更重要的是培养具有人文关怀和强烈社会责任感的未来领袖。学院一方面必然会开设一些专业知识的课程,同时学院还开设了一批今天看似“无用”的通识教育课程,如历史、哲学、中文沟通等课程,但国际顶尖大学的经验表明,这些课程对学生的人生和职业发展产生深远的影响。另外,在过去二年我们一个成功的尝试就是本科三年级的同学下乡进行社会调查和体验生活。从2013年7月开始,岭南300多名本科生深入到广东偏远山区一个星期,对农村金融、留守儿童、农村医疗、村级选举举行6天的实地考察。在山区短短的6天,同学们“被震撼了”,他们看到一个完全不一样的世界,他们没有想象过的生活,这段经历让他们了解到中国地区发展的严重不平衡,增加了他们对弱势群体的关注和理解,极大地增强了同学们的人文关怀和公民责任感。

在未来的改革中,我们特别希望能够试点书院(住宿)制。书院制是全球顶尖大学,如牛津大学和耶鲁大学,全人培养模式不可分割的一部分。在书院里,不同学科背景和不同年级的学生安排在同一书院,大学最优秀的教授和他们生活在一起,定期一起午餐和讨论,学生随时和他们讨论学术或个人问题,这种机制有助于培养学生的沟通能力和多元化的个性发展。

记者:在提倡“公益社会”的背景下,岭南学院有何具体措施来鼓励学生参与社会实践,承担自身的社会责任?有没有什么突出的案例?

徐院长:大学是一个人的价值观和人格形成的最重要阶段,正如前面所说,岭南特别强调品德与人格的塑造。岭南希望通过一些社会实践和公益活动培养学生的社会责任感。目前,我们主要从三个方面影响学生。首先,在课程设计上,引入“正义与社会责任”、“商业伦理”等课程,在课堂上,引导学生重新思考他们的价值观和社会责任。其次,如前面提到的,我们去年从小学期开始,把本科生带到农村,体会底层人民的疾苦。第三,我们鼓励学生做社会公益,加强学生服务社会的责任意识。在学院的奖学金评奖中,参与公益活动是一项非常重要的指标。过去几年,岭南学生创办了“有爱”慈善商店,为

中山大学的务工家庭的孩子开设了“5点英语课堂”。另外,从2012年开始岭南学院与耶鲁大学每年组织“全球领导力”项目,岭南二年级本科生与耶鲁大学学生组成跨文化团队,以国际知名公司为案例,探讨企业的商业伦理和社会责任、社会企业(Social Enterprises)、全球人口等重要问题。

记者:除了人才培养方面的特色,请您谈谈本院在经济、金融和管理学科方面的竞争力。

徐院长:岭南学院致力于办成一所国内领先、国际一流的经济管理学院,我们还有很长的路要走,我们在国内一流经济和管理学院中的排位在前10名内。但最近几年,我们加大了优秀师资的引进和培养,在2013年和2014年学院老师在国际顶尖杂志发表的论文数量有了爆发式增长,进入国内商学院的前5名。从长远来看,我们期待能够稳居前5名,争取进入前3名。我们提倡用国际标准的研究方法来研究中国经济和管理问题,为中国社会的转型作出应有的贡献。

记者:近年来岭南学院从海外院校引进不少人才,那么未来师资队伍的建设有哪些设想?

徐院长:学院在努力加强师资力量,一方面大力引进优秀人才,同时给现有老师提供更多支持和发展机会。利用岭南学院的国际资源,聘用访问教授为年轻老师提供指导,为老师提供去国外名校进修机会,参加国际会议等。对内则是提高教师的教学能力,比如召开优秀老师教学经验分享会,鼓励老师们参与讨论。此外,在优秀教师的引进的标准上岭南也有些“特别”。除了杰出的科研能力,对学生的爱是一个更加重要的甄选指标。只有那些对教育有强烈“passion”的人才可能获得聘任,而那些对教育没有热爱的人,无论研究能力有多强,岭南学院也不会聘任。

记者:谈到国际化,您认为,在国际办学、国际合作方面,学院有哪些成效和措施?

徐院长:可以确定的一点,就是世界将会越来越扁平化,国家与国家的依存度会逐渐加深,全球人才的流动性将不断加大。在这种大环境下,学院的国际化发展,学生的跨文化意识和国际视野必不可少。我们现在积极推动本科生出国交换项目,在过去的3年中我们签署了一批海外高质量的交换学校如 Warwick, Erasmus, Minnesota, Louvain, Nagoya 等。出去交换的主要目的是去体验不同社会的人文历史、社会政治、风土人情,从而开拓全球视野和提升跨文化能力。目前,我们有25%的本科生参与海外一个学期的交换。我们有一个愿景,那就是到2020年,有出国交换经历的本科生比例能够达到50%以上。同时,对于硕士生、MBA学生和EMBA学生,学院组织为期一周的海外游学,包括课堂学习、企业参访和文化体验。

我们正在计划2016年推出一个全球管理硕士项目,和美国的一所商学院、欧洲的一所商学院进

▲2012年11月岭南学院国际顾问委员会成立,由毕马威、汇丰、香港铁路和波音金融等世界知名的跨国企业领袖和弗吉尼亚大学等著名商学院院长组成,于2012年年度会议共同探讨岭南未来的发展战略



▲2013年9月著名经济学家、北大光华管理学院名誉院长厉以宁教授应邀做客“岭南大讲堂”,作“中国宏观经济形势和新一轮的经济改革”的学术讲座

行合作。三个学校各自在当地(北美、欧洲和中国)招收20名学生,来自三个区域的学生一起分别在北美、欧洲和中国进行为期一个学期的学习。来自北美、欧洲、亚洲的各国学生生活在一起,每个宿舍都会有来自三个国家的学生,以此实现真正的文化融合,以及不同教育背景与理念的融合。

岭南学院的国际化努力,不仅希望为中国培养人才,也要为世界培养优秀毕业生。比如我们将创新性地运用与国外大学开设本科联合培养项目。国际学生将在本国学校先学习一年,然后在中山大学接受二年的本科教育,学生将授予两个学校的毕业文凭。这样,我们的学生不仅仅是大陆的学生,还有来自美国、欧洲、澳大利亚、韩国等地的学生,这无疑是一个小型的“联合国”,海外学生招生人数大概每年100人,约占本科生人数的四分之一。这样多元化的教育环境,对提升学生的国际视野和跨文化沟通能力将有巨大的帮助。我们预期,这个项目能够在2016年推出。

记者:您刚刚谈到,让更多的学生出国交换,这些学生特别是来自贫困国家的学生们的资金问题怎样解决,或者会给予什么资助?

徐院长:岭南学院有一个坚定的信念:不让任何一个学生因为经济问题而得不到最好和平等的教育。岭南的学长们在学院设置了大量的奖学金,资助和激励家庭经济困难的学生。同时,为了让每一位本科生有机会参与国际交流,学院特别设立了黄华国际交流基金。黄华夫人和子女为基金亲自捐款45万人民币,到目前为止累计收到捐款超过600万。我们非常乐观,到今年年底基金捐款将达到1000万人民币。这将确保能够为每一个有出国交流意愿的学生提供必要的经济支持。同时我们也希望,基金能够得到持续发展,得到资助的学生在毕业工作若干年之后反哺学校,向基金提供捐赠,继续为将来的师



▲2012年6月许宁生校长在学院本科教育改革动员大会上讲话



▲2010年学院通过欧洲质量提升体系(简称EQUIS)认证

弟师妹们提供资助。

为了确保机会的公平性,我们在各个项目的学生筛选时不考虑家庭背景,然后根据家庭情况给予一切必要的资助。这样,既不让经济有困难的学生失去机会,也不让有条件的学生受到歧视。

记者:岭南校友确实对母校有着浓厚的情怀和回馈情谊。

徐院长:我们在教育过程中灌输一种充满大爱的理念,即“为爱、为国、为岭南”,也就意味着培养学生博爱众生、爱祖国、爱岭南。在这一点上岭南大学的老学长们是楷模,他们为国家发展做出了杰出贡献,也为岭南的发展做出了卓越贡献。他们除了为学院提供了资金支持,还成为后辈的人生榜样。现在,岭南的“基因”不断被强化,这是一种传承,一种潜移默化的影响。岭南学院的校友也开始为岭南的发展做出他们的贡献,包括捐赠资金,担任本科生职业导师,回来作经验分享等。伍洁德老学长曾提出,每一个岭南校友,每年为学院捐出100元。我们希望借今年25周年院庆的契机开始实施。当然,校友工作不仅仅是希望校友为母校捐赠,更重要的是让他们在将来能够更好地关怀母校,为母校的发展战略提供建设性的建议。

记者:今年逢中山大学建校90周年,也是学院建院25周年,能说说您对学院的寄语吗?

徐院长:岭南学院发展到今天已经是国内一流、国际知名的经济管理学院,正是学校历届领导、学院董事会和广大校友、在岭南工作过的领导和老师等的支持和努力,成就了今天的岭南。岭南一定不会忘记这些为学院的发展做出过杰出贡献的人们。同时学院也会继续开下来,持续提升,不辜负他们的厚望,为中国乃至全球培养和输出具有人文精神、全球视野的经济管理人才,服务社会、引领社会。

岭南学院概况



中山大学岭南学院(以下简称学院)与成立于1888年的岭南大学有深厚的渊源。1952年,在全国院系调整中,岭南大学有关科系分别并入中山大学和其他高等院校。1988年,值岭南大学百年盛典之际,国家教委宣布批准成立中山大学岭南学院,1989年正式挂牌成立。

作为一所国内一流、国际知名的经济管理学院,学院秉承“作育英才、服务社会”的办学宗旨,致力于经济学、金融学、管理学的教学与研究。

学院学科涵盖经济和管理学科的所有方向,共有八个本科专业(包括金融学、经济学、国际经济与贸易、财政学、保险学、物流管理、管理科学、国际商务)、经济学和管理学学术硕士、金融和国际商务专业硕士、博士、MBA、EMBA项目、EDP项目,以及中美EMBA、中法MBA、国际DBA等三个外国学位项目。截至2014年9月,学院在读本科生1384人,硕士生1583人(其中科学学位硕士178人,金融专业硕士175人,MBA900人,中法MBA33人,EMBA268人,中美EMBA29人),博士生162人,成人本科1360人,在职研究生370人,EDP项目学员3924人。

截至2014年9月,学院现有教师99人,其中教授33人,副教授37人,讲师29人,90%以上的教师具有海外留学、访问经历。拥有一批学术精英,包括“国家杰出青年基金”获得者2人,教育部“新世纪优秀人才培养”计划6人,教育部“高校青年教师奖”获得者1人,广东省高等学校“千百十工程”校级培养对象11人,“珠江学者”特聘教授1人等。

学院为经济学科和管理学科的科学研究与教学人才培养基地。截至2014年9月,学院设有8个本科专业,有3门课程入选国家精品课程,3门课程入选广东省精品课程,荣获国家级教学成果奖1项,荣获广东省教学成果奖3项,5个专业被评为广东省名牌专业。中山大学经济管理学院教学中心是国家级实验教学示范中心。拥有1个国家级教学团队。学院现有理论经济学、应用经济学、管理科学与工程、统计学4个一级学科博士学位授予权;理论经济学、应用经济学、管理科学与工程、统计学4个一级学科硕士学位授予权,理论经济学、应用经济学、管理科学与工程、统计学4个博士后流动站。

建院以来,学院共有3篇博士学位论文获得“全国百篇优秀博士学位论文”。近5年来,学院获科研立项421项,总经费6347.49万元。其中国家级立项47项,经费1868万元,部级和省级立项共82项,经费1255.5万元。发表论文总数1162篇,其中被SSCI/SCI收录116篇(国际A类11篇,B+和B类31篇),中文一类刊物60篇。随着岭南学院教师发表论文在国际权威期刊中崭露头角,学院学术成果逐步跻身国际学术圈,学院国际化进程稳步推进。

岭南学院在2010年通过了AMBA和EQUIS国际认证,双认证的通过标志着学院在教学、科研、管理和服务水平上迈上了一个新台阶,也反映了岭南学院在国内商学院的领先地位和国际影响力。

国际化教育是岭南办学的主要特色之一。每年学院举办各种国际学术会议,邀请著名专家学者来院讲学、开展合作研究项目。2013年1月至今,我院邀请国内外著名专家学者来院讲学与研究,多达100人次以上。学院与美国、英国、加拿大、荷兰、德国、澳大利亚等全球各国及台湾地区的40多所一流商学院建立交换生项目。2013年,我院有104名学生参与外派交换生项目。

学院董事会由岭南校友和关心岭南教育的热心人士组成,多年来为学院发展倾注心力、无私奉献,先后为学校、学院的建设和发展主动带头捐资和发动校友捐资逾2.7亿港元。

学院一直致力于持续提升、追求卓越,为中国乃至全球培养和输出具有人文精神、全球视野的经济管理人才,服务社会、引领社会。