中山大學報

SUN YAT-SEN UNIVERSITY GAZETTE

(新)第 323 期
2014 年 11 月 3 日
本期四版

中共中山大学委员会主办
《中山大学报》编辑部出版
国内统一刊号 CN44-0815/(G)

九十周年校庆巡礼·特刊
本报创刊于1926年11月5日
http://202.116.64.86
E-mail:xiaobao@mail.sysu.edu.cn



华诞献礼 师·生·友品读行

教师:陈春声 (历史学系教授)

玉在山而草木润

——《康乐芳草》序



生命科学大学院数十位本科同学,历时近两年,奔波往返广州、珠海二地,拍摄了校园 227 种代表性植物的照片,附上专业的说明文字,引录了诸多前辈先哲的名篇佳作,编成《康乐芳草——中山大学植物图谱》一书,作为校庆 90 周年献给学校的礼物,邀我作序。适逢国庆长假,仔细翻阅这本图文并茂,兼具学术理性与人文情怀的册子,看着校园里熟悉的草木花果的图谱,感触良深,自然而然地联想到《荀子·劝学篇》"玉在山而草木润"的说法,觉得以这一名句作为序言的标题,是很合适的。

许多年以前,有关部门评选"花园式单位",中大校园也毫无悬念地入选,当时我还是一名"青年教师",出入康乐园南校门,每次看到高挂在门柱上"花园式单位"的牌子,总觉得有点不太对劲,隐隐约约感到,将中山大学校园类比为"花园",不太像是褒奖,反而似乎是有点贬抑。中山大学每个校区都是茂林修竹,草木葱茏,康乐园更被誉为国内最优美雅致的大学校园之一,但与一般的花园不同,我们的校园是诸多为近现代中国学术做出奠基性贡献的前辈学者居停过化之区,是许许多多以其思想成就增长了人类知识、改变了人类生活的大家名士授业解惑之所,更是无数聪慧好学的年轻人问道求学之地,这里的草木伴着知识的播种而萌芽,随着学术的进步而结果,这里的自然万物寄托过一代代学者哲人的思想与情愫,与成千上万莘莘学子共同成长。所以说,大学的校园非同一般意义上的花园。

《康乐芳草》的编者们是深谙其中道理的,同学们不但为每一种植物拍摄很专业的图片,配上严谨科学的说明文字,而且选辑了自《诗经》以降,历代文人咏唱自然造化的数十段诗文名篇,包括许多师长、学长对校园风物的吟诵与感怀。颇感意外的是,业师汤明檖教授的《竹枝词杂咏》也被同学们注意到了:"古木参天曲径幽,红楼碧瓦马岗头。云山珠水绕康乐,花发虬枝岁月遒"。我是 1982 年春天开始跟随汤老师学习明清社会经济史的,30 余年之后,在假日幽静的马岗顶丛林再次诵读老师的诗作,真的是思绪万千。只有大学中人,才能感受到校园所赋予的这类具有文化与学术传承意涵的人文情怀。当然,康乐学人们留下的,还有更多的隽永名篇。如陈寅恪先生的"美人浓艳拥红妆,岭表春回第一芳"(《咏校园杜鹃花》)和"遥夜惊心听急雨,今年真负杜鹃红"(《乙巳春夜忽闻风雨声想园中杜鹃花零落尽矣为赋一诗》)是常被追忆者引用的佳句,而冼玉清教授早年所作"高秋纷落叶,东篱色独佳。采此隐逸花,悠然豁我怀"(《采菊》),则描述了创立初期的康乐园秋色和校园之中青年学子的情怀。这就是"玉在山而草木润"的道理所在。

(下转第三版)

学生:彭建楠 (中文系 2014 级博士)

感念红豆 不负初心

——《柳如是别传》读后



大二时在图书馆与《柳如是别传》偶遇,误以为是一般的人物传记,但随即被绵密的材料论证震撼。《柳如是别传》,原题《钱柳因缘诗释证稿》,是陈寅恪先生留给我们的最后一部著作,也是他酝酿最久、写作时间最长、篇幅最大、体例最完备的一部著作。此后看到陈寅恪的著作总是怯生生的,后又读《隋唐制度渊源略论稿》、《唐代政治史述论稿》,竟然觉得好读,先生颇为冷峻地穿梭于纷繁的史料,钩玄提要、举重若轻。我被先生的思路带领着,乘兴一路读去。

直至读了《陈寅恪的最后二十年》,著者陆键东也是中大校友,我才知道我所谓的好读与不好读背后,其实关系到人事天命的倚伏。陈寅恪晚年著《柳如是别传》时已不幸目盲体衰,先生依靠助手黄萱女士的诵读默记下大量材料,夜间苦思打出腹稿,再由助手笔录成书,实难再照应首尾,换做常人,恐怕头脑中早就是一幅支离破碎的景象。

此番了解也激起了我重拾《柳如是别传》的念头,读到全书末尾,记钱谦益八十生日,柳如是令童探枝得红豆一颗以为寿,又录钱谦益红豆诗十首,陈寅恪在最末附案语,言:"旧箧中所藏钱家故园之红豆,虽不足为植物分类学之标本,亦可视为文学上之珍品也。"所谓珍品,不仅指钱颇含政治意味的红豆诗,更因其作为柳如是别出心裁的寿礼。钱柳把最初之本心封存在一颗红豆里,此已无关外人的是非论议,陈寅恪想通过详备的考证来解读这一颗红豆,最终也打开了记忆里的旧篋。

有人说陈寅恪把生命最后的精力集中于这番红豆的事业,似乎有些浪费才华,为先生搁置中古史而遗憾。但书中第一章《缘起》所谓"表出我民族独立之精神,自由之思想",其中深意几何?历史存在的某种轮回,钱柳的红豆变成了陈寅恪的红豆;今人神情肃穆地解剖,也是为更接近这位国学大师的精神世界,哪怕只是微小的一步。

偶尔遐想,岭南之地才是红豆的故乡,在学术研究上一直主张"预流"的陈寅恪,或许正是在康乐园中红豆结籽的时节,恍惚看见柳如是亲赠寿礼时的浅笑,为之感动而留下百万字的著述。人文研究的缘起,有时正是当初的一点感念,其后引据之完备、论证之谨严、判断之慎重,都是为了不负初心。黄萱曾感慨地说:"寅师以失明的晚年,不惮辛苦、经之营之,钩稽沉隐,以成此稿。其坚毅之精神,真有惊天地、泣鬼神的气概。"学人如此纯粹的境界,使我仰望。我庆幸自己是中大的学生,因为每每路过那幢二层红砖楼,似乎就缩短了仰望的距离。

(注:本专栏标题"90"图案设计者梦森、王学彬)

校友:夏海 (哲学系 1978 级校友,任职于中央国家机关)

学而不已 神明自得

——读荀子《劝学》有感



荀子是战国时期著名的思想家、政治家、教育家,儒家代表人物之一。现存《荀子》三十二篇大多为荀子自己所著,涉及哲学、逻辑、政治、道德许多方面的内容。《劝学》位居《荀子》篇首,既是一篇说理文章,也是一篇优美的政论散文。全文论题鲜明、逻辑严谨,句法简练、声调铿锵,议喻交融、情文并茂,颇能代表荀子文章风格。

《劝学》就是劝勉、激励人们努力学习,文章运用大量生动的比喻,全面而深刻地阐述了学习的重要性以及学习的目的、态度、内容和方法。全文一千七百余字,大约用了二十个比喻,可分为四个层次。第一层次主要是讲学习的重要意义。第二层次主要是讲学习的规律问题。第三层次主要讲学习的内容、态度和方法。第四层次主要讲学习的境界,这就是"全"和"粹"。

品读《劝学》,我们对学习这一司空见惯的现象有了更多了解和更深刻认识。没有想到,学习本身还有那么多的学问。荀子是从人性的角度阐述学习问题的,这就有了思辨的色彩,闪烁着理性的光芒。战国时期,诸子百家们对于人性主要有两种不同的认识,一种是以孟子为代表的性善论,另一种是以荀子为代表的性恶论。但是,孟子、荀子的出发点是相似的,都希望培养造就君子和圣人,孟子说:"人皆可以为尧舜";荀子也说过类似的观点:"涂之人可以为禹"。由于他们对于人性的不同看法,产生了塑造人的习性和品格的不同路径。性善论肯定人性本善,认为道德的根源不能从外部寻找,只能返回生命的内部寻找,强调思以致圣;性恶论认为人性是恶的,认为生命需要借助于外在的力量才能确立起道德的品性,强调学以致圣。因此,荀子更重视学习,性恶论更强调学习,"吾尝终日而思矣,不如须臾之所学也"。

《劝学》深刻阐述了学习的意义,学习是一个塑造道德生命的过程。人的生命从根本上说有两种形态,一种是生理形态,即从生到死,从儿童、少年、青年、中年到老年;另一种是道德形态,即人文精神的培育和良好道德的养成。生理形态是人所不可控的,道德形态却是可控并经过人的努力能够塑造的。生命的道德形态是生理形态的升华,没有道德的生命是没有质量的生命,甚至无异于动物。荀子从性恶论出发,强调学习是积善化性,"化性而起伪",培养道德生命,"神莫大于化道,福莫长于无祸"。意思是,学习最大的作用就是把人培养成为有道德的人;最大的幸福就是通过修身避免可能招致的祸害。在荀子看来,学习是为了造就圣人,这是道德生命的最高境界。

荀子把人的道德生命区分为三个境界,即士的境界、君子的境界和圣人的境界。荀子的圣人标准可以概括为一个"善"字,不能有任何缺憾,"百发失一,不足谓善射;千里跬步不至,不足谓善御;伦类不通,仁义不一,不足谓善学。"

(下转第三版)

行政管理学之路:我生命的扩充

●夏书章的名字,是与中国行政管理学紧密联系在一起的。探寻这位九旬前辈倾注毕生精力从事的科学研究足迹,领略他的行政管理学术思想睿智,对我们这些后学来说,足以激发斗志、锤炼学问、砥砺人生。 ——中国行政管理学会副会长兼秘书长、研究员 高小平

◉ 本报记者 李惠萍



2013 年教师节前夕,中央政治局委员、广东省委书记胡春华同志看望慰问夏书章教授

我经常问自己:"社会主义核心价值观的基本内容还记得吗?"我也常提醒同学们要牢记中山大学校训。

——夏书章教授寄语中大学子

●夏书章,1919 年出生于江苏高邮,中国当代行政学的主要奠基人,中国 MPA 之父,中国行政管理学界的泰斗。1943 年毕业于原国立中央大学(今南京大学)政治学系,1946 年获得美国哈佛大学公共管理专业硕士学位(MPA),1947 年被聘为中山大学教授至今,曾任中山大学副校长、哈佛大学客座教授、联合国文官制度改革国际研讨会顾问等。现任中山大学政治与公共事务管理学院名誉院长、教育部人文社会科学重点研究基地中山大学行政管理研究中心名誉主任、中国行政管理学会名誉会长等职,先后获得"(世界)东部地区公共行政组织(EROPA)"第一次在亚洲颁发的"国际公共管理杰出贡献奖"、美国公共行政学会颁发的"国际公共管理杰出贡献奖"、"中国管理科学学会管理科学特殊贡献奖"、"中国政治学发展特殊贡献奖"等国际国内奖项,2007 年被人事部、教育部评选为"全国模范教师"。

一个秋日的午后,我们在房门前仅敲了三声,一位身材高大、精神矍铄的老人就将我们迎进门。95 岁高龄的夏书章教授,大概在约定时间之前就已等候着我们的到来。被誉为"中国 MPA 之父"的夏老,在中大任教近七十载,一直以来非常关注学校的发展,在许多活动中都能看到夏老的身影。值九十周年校庆之际,我们拜访这位行政管理学界的泰斗,谨以新改版的《行政管理学》为线索,一探中国行政管理学的发展历程。

夏老 1991 年主编的《行政管理学》是国内高校采用的第一本行政管理学教材,获国家教育委员会第三届普通高等学校优秀教材一等奖,这是我国行政管理的框架性论著,阐明了学科基本内蕴,是国家精品课程,被誉为行政管理学的经典之作。"这是比较客观的评价,到现在看来,大家也还比较愿意用这本书。"该书去年已经推出第五版,累计发行六十多万册,可以说,中国行政管理人才几乎无一不是手捧这部专著入门的。

这样一本教材,最初是在怎样一种背景之下开始编写的?"这就说来话长了。"年逾九旬的夏老声音洪亮、思维敏捷,娓娓而谈,他与行政管理学的不解之缘、行政管理学的起源与特色、中国行政管理学几十年的起落发展,一一展现在我们眼前。

■"生不逢时老逢时,耄耋欣幸历盛世"

报考政治学系,"以行政管理救国"

夏老出生于 1919 年,在那个战火纷飞的年代,生活、求学极其艰难。经历辍学两年、代课赚钱之后,夏老在 1939 年考入已迁往重庆的中央大学政治学系。当时同学们大都选择理工科或者经济学专业来抗日救国,而夏老却报考了政治学系,老师同学都觉得奇怪。说起其中的原因,夏老依然痛心疾首:"你们是幸运的,我们小时候可是一肚子压抑呀。外国人侵略我们,中国哪一年能够发展起来?甲午战争、九一八、七七抗战,我当时正在读书,这些都是亲身经历。小小的日本,打个大大的中国,当时的政府贪污腐败、积贫积弱,没有希望啊!"期待民族复兴、国家兴旺,在这样的强烈希望之下,夏老义无反顾地选择了政治学系。"上医医国,其次医人。"最有本事的医生是医国家的,夏老对"行政管理救国"寄予了厚望。

"行政管理学的概念来自英语的'Public Administration',较早时候,在英国主要是指公共财政;德国主要指行政法。有些人因此误会了,以为这个学科已经有一百多年的历史了,其实真正的行政管理学,是 20 世纪 20 年代中期才在美国正式挂牌成立的。留学美国的中国学者约于 20 年代末 30 年代初,积极将这个学科从美国引入中国。"夏老较早就接触到了行政管理学,希望通过行政管理来治国兴邦。

1943 年,夏老毕业于国立中央大学法学院(今南京大学),在一所私立中学教了一学期英语。此时正逢国民党开放文科学生赴美留学,夏老取得了芝加哥大学入学通知书。次年历尽艰辛到达美国时,先到哈佛大学参观,对其印象很好,加上所剩路费不多,于是向哈佛大学提出申请,随即通过,入读哈佛大学立陶公共管理(今肯尼迪政治)研究生院。1946 年获公共管理硕士(MPA)专业学位,成为中国第一个取得哈佛大学 MPA 学位的学子。闻听抗战已胜利的消息,夏老激动不已,毅然回国。

夏老回国后在江苏学院任教一年,1947 年秋到中山大学任教,主讲行政学、行政法和市政学等课程。"当时的国民政府仍旧是腐败无能,对改革不感兴趣,对行政学不重视。我们只能在课堂里讲讲,黑板上画画,根本走不出去。那样的环境下,这个学科是没有发展希望的。"

学科发展一波三折,花甲之年遇良机

一直到了新中国成立初期,中大进行了短暂的课程改革,"行政学"改为"行政组织与管理","行政法"改为"政策和法令","市政学"继续保留。"学生们对市政学非常感兴趣,以叶剑英为首的广州市政府还成立了城市计划委员会,我被聘请为委员,这就说明政府非常重视城市的建设和管理。"但是夏老没想到的是,仅仅过了三年,这些课程就被取消了。

1952 年全国院系调整,政治学系被撤销。"原来学科齐全的中大,只剩文理两科。院系调整是仿照苏联模式,因为苏联没有政治学系,院系调整之后我们也就没有了。这个当然很奇怪了,资本主义国家讲行政管理,社会主义没有行政管理吗?他们是资本主义的,我们搞社会主义的行不行呀?但是当时也没有办法。"夏老留在中大,担任马克思主义基础课程的教学和研究工作,"这段经历也有一个好处,就是打下了比较好的基础,不会用老的观念看待问题,而是从中国实际出发。"

一直等到改革开放以后,夏老才重新回到行政管理学之路上。"没想到呀,改革开放以后我们这个学科是这样的受重视,我都六十多了,这个学科真正得到发展,我的生命得到扩充,都是在改革开放以后呀!"数十年的风雨,夏老以"抒怀诗"表达心中所思:**"生不逢时老逢时,耄耋欣幸历盛世。星火燎原恍如昨,探索向前亲其事。开放改革气象新,学科补课不容迟。国际接轨须审慎,中国特色见真知。一穷二白未能忘,和谐小康正可期。科学发展永持续,百年更高举红旗。"**

(下转第三版)