

肿瘤防治中心：

立足现状，明确目标，科学发展

本报讯(附属肿瘤防治中心) 3月13日-14日，肿瘤防治中心于广州白云国际会议中心召开2015年度学科建设暨医疗工作研讨会。会议特别



研讨会上，我校党委书记、副校长陈春声致辞

邀请了中国科学院北京协和医学院副院长陈春声院士、中国协和医科大学出版社社长、总编辑袁峰，新加坡基因组研究所副主任刘建军作大会专题报告。中国医学科学院肿瘤医院林东昕院士、山东省肿瘤医院院长于金明院士、我校党委常务副书记、副校长陈春声以及国内其他知名医院临床学科带头人应邀出席会议并进行与会点评。

陈春声表示，我校肿瘤防治中心作为中山大学医科的重要一员，学校将一如既往地关心和支持肿瘤防治中心健康、快速发展。在国家“十三五”即将开局之际，肿瘤防治中心要以建设好肿瘤医学协同创新中心为契机，加强学科发展力度，培养创新型人才梯队，在发

目标上与学校“建设世界一流大学”的愿景保持一致，力争早日成为国际一流的肿瘤防治中心。

院长徐瑞华作了总结发言。表示从肿瘤防治中心长远发展思考，必须立足现状，明确目标，制定“十三五”规划，落实科学发展；必须认识到自身的优势与不足，始终坚持把“国内综合实力最强，世界一流”定位为发展目标。在新的形势下，肿瘤防治中心要积极响应学校的号召，在学科建设上抓住“三个转变”和“三个面向”，即“由外延发展向内涵发展转变、由常规发展到主动发展的转变、由单方优势向融合发展转变”，“面向学术前沿、面向国家重大战略需求、面向国家和区域经济社会发展”，通过大团队、大平台、大项目三方面的建设，以科研推动学科发展，让创新提高医疗水平，实现全方位的进步。

心理学系：

寻找差距，凝聚共识，再上层楼

本报讯(心理学系 高定国) 3月16日，心理学系传达落实学校2015年春季工作会议精神暨学术报告会于梁銻瑯堂第一会议室召开。学校党委常务副书记李萍出席。

李萍回顾了心理学系十余年来发展历程，充分肯定了心理学系把握发展机遇，在学科建设、本科教学、引进人才、建设科研平台等方面

所取得的优异成绩。李萍阐释了本次春季工作会议所提出来的“进入国内高校第一方阵”目标，明确了未来我校发展的方向，通过树立“三大”的基本思路制定规划、凝聚共识、主动发展。李萍提出，心理学系在现有成绩的基础上，可以通过引进几位领军人才和青年杰出人才，组建大平台，争取大项目，在短期内使心理学获得更大

提升，进入到本学科第一方阵行列。

与会人员一致认为，春季工作会议的规划目标振奋人心，能够从比较中寻差距，目标明确，道路清晰。与会人员还围绕青年教师发展、人才引进、本科和研究生教学改革等方面问题进行了热烈讨论。

教育学院：

加强制度建设，营造目标管理机制

本报讯(教育学院) 3月16日上午，教育学院召开全院教职工大会，传达贯彻学校2015年春季工作会议精神。

副院长屈琼斐传达了学校2015年春季工作会议精神，重点介绍了罗俊校长所作的《凝聚共识、主动发展，建设世界一流大学》的专题报告。

她结合学校新的发展阶段的目标和任务，谈了教育学院2015年的工作思路，即要加强制度建设和规范管理，营造实现确定目标的管理机制；提升人才培养质量，建设好特色科研平台，做强体育，做有特色科研；结合学校新时期对体育工作的重视和要求，重点做好体育达标测试工作、特

色竞赛工作和群众体育工作；以提高本科生、研究生培养质量为抓手，以各类科研基地平台为基础，推动学院的全面发展。

凌春书记最后强调，要认真贯彻落实2015年春季工作会议精神，全院教职工齐心协力，积极进取，开拓教育学院工作的新局面。

海洋学院：

召开春季工作会议学习交流

本报讯(海洋学院)3月12日下午，海洋学院在珠海校区教学楼召开“2015年春季工作会议”精神传达及学习交流。

与会师生就2015年春季工作会议上提出的“进入国内高校第一方阵”目标、“三个转变”基本

思路、“三个面向”指导思想、“三大”学科发展基本思路、“人才倍增计划”等内容展开讨论，纷纷表示，春季工作会议具有很强的凝聚力和感召力，对学校建设世界一流大学的新举措感到振奋，对学校加大在珠海校区的发展力度、扩大整

建制学院规模等计划非常期待。

据悉，学校2015年春季工作会议召开后，海洋学院通过QQ、微信平台等共享会议重要信息，并按珠海校区、东校区分组开展会议精神传达交流会。

附属第五医院：

合理规划，主动发展，寻求突破

本报讯(附属第五医院) 为了贯彻落实学校2015年春季工作会议精神，附属第五医院于近期先后组织召开3场专题座谈会，面向医院领导班子成员、中层领导干部和青年骨干传达了此次会议精神，并就如何落实会议精神，将会议精神转化为医院发展新动力展开热烈讨论。

座谈会上，附属第五医院院长伍卫要求，大家要认真学习 and 贯彻学校会议精神，了解医院发展现状，寻找医院发展的短板和问题，瞄准目标，通过规划合理的发展路径，使医院由常规发展转变为主动发展，提升医院的发展水平。全体职工要凝聚思想，统一目标，使医院发展可以跟得上学校和珠海市发展需求。医院各部门要有团队发展思想，力求在解决一些重大医疗问题方面有大突破。

与会者认为，本次春季工作会议意义重大，



医院员工通过读报和观看春季工作会议精神

指明了学校未来几年的发展方向，也给医院发展指明了道路，并就医院现状、发展目标、发展路径规划等问题积极发言，出谋划策。

附属口腔医院：

新目标 新任务 新举措

本报讯(附属口腔医院 范志通) 3月9日，我校附属口腔医院召开专题会传达并学习学校2015年春季工作会议精神，探讨医院的发展道路。

上午，医院召开党政联席会议，与会人员学习了学校2015年春季工作会议精神，探讨了医院建设发展的新目标、新任务和新举措。

下午，医院组织中层干部召开传达动员会。会上，医院党委书记李祥之传达了学校党风廉政建设专题会上校领导的讲话精神，要求深刻认识党风廉政建设新常态，强调一岗双责，严密抓好反腐倡廉的制度建设、组织领导和责任落

实，努力营造人心向上、高效清廉的良好氛围。院常务副院长程斌传达了罗俊校长所做的报告内容，并详细讲解了其中关于做好规划的“三个面向”、“三大”基本思路，以及“指标倍增”、“4个3”、“医科5个5”计划等目标任务。

与会人员紧紧围绕学校的统一部署，深入剖析附属口腔医院的现状与短板，尤其是与国内同类院校第一方阵在可比指标上的差距，进一步明确了当前的主要任务，全体与会人员各抒己见，为医院“争创一流”积极建言献策。

校报学生记者学习学校春季工作会议精神

本报讯(记者卢旖维) 3月12日下午，《中山大学报》编辑部在大钟楼召开“2015年春季工作会议”精神传达交流会。会议由学校党委宣传部副部长朱志辉主持，校报学生记者及编辑部编辑参加会议，与会人员认真学习春季工作会议精神，并紧贴学校各方面工作和校园学习生活实际展开讨论。

朱志辉传达宣讲了春季工作会议精神，重点介绍了郑德涛书记、罗俊校长分别所做的报告，

谈了校报在学校新的发展阶段的宣传目标和任务。

与会学生了解工作会议相关内容后，表示会议精神令人振奋，既感受到积极进取、争创一流的昂扬士气，也看到了务实反思、谋划发展的深入思考，从人才培养质量、科学研究实力、教学理念创新、就业指导服务、学术氛围营造、校友工作等方面积极交流了自己的学习感悟。

青山未老，风景独好

——浅谈郑德涛书记春季工作会议报告

工学院生物医学工程2013级 唐鼎

老子曰：“天下难事，必作于易，天下大事，必作于细”。面对纷繁复杂的大学发展工作，一个领导者与决策者首先要做到的，用马克思主义的观点来说，便是分清主要矛盾与次要矛盾，于千头万绪中抓住决定性环节，用实际行动回答“从哪里，到哪儿”这一根本问题。古人云：“能用众力者，则无敌于天下；能用众智者，则无畏于圣人”，而欲用众力与智，窃以为，首要者，在凝聚人心。

郑书记报告的第一部分，便是“凝聚发展共识，旗帜鲜明地指出了‘争创一流、立德树、回馈社会’的三大发展共识。佛祖释迦牟尼曾告诉弟子：若要让一滴水永不枯竭，就必须把它融入大海。坚持中国特色与一流标准，统筹推进世界一流大学和一流学科建设的组织实施；以明德树人为大学发展之要义与长运动力；积极服务国家地方经济社会发展，辩证地看待学校的优势与不足，在贡献中取得支持，求得发展。我觉得，这不仅是对‘如何发展’这一命题的阐述，更是对‘永不枯竭’真谛的诠释，诚如天地之长久，天地所以能长生而且永久，是因为其不单为了自己而生，天地滋养万物而不言，行合大道而不语，故能长久。同样地，以无私之初心，树人之宗旨，行大学之发展，才是合乎‘道’的，才是‘可以长生’的，才是推动学校科学发展的持久动力。

报告的第二部分，是“明确任务要求”。求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源；思国之安者，必积其德义。在我看来，郑书记提出的“谋全局，编制规划；上水平，建设内涵；讲贡献，服务大局；更开放，推进交流；立规矩，依法办学；抓保障，从严

治党”等要求与重点，是极务实的、极接地气”的。学校的发展离不开对社会发展的贡献。包括科学技术等在内的一切生产力，归根结底，都因其能推动社会的发展而意义非凡。面向学术前沿、国家重大战略需求、国家和区域经济社会发展；坚持问题导向和科学思维；注重传承与创新，在传承中创新，在创新中传承；深化人事制度、人才培养模式体制机制、学科建设和科研体制机制改革；主动适应经济发展新常态，积极参与实施国家和地方创新驱动发展战略；努力建设面向现代化、面向世界、面向未来的中国特色新型智库，在增强国家文化软实力、为国家决策提供战略咨询等方面起到重大作用……这一切，都在彰显着中大对国对社会的一份责任与回馈。古人云：“位卑未敢忘忧国”，身为青年学子的我们，在这份感召下，更应当胸怀天下，勤奋努力，心有猛虎，细嗅蔷薇，为实现中华民族的伟大复兴而不懈奋斗。

在报告的最后一部分中，郑书记强调要“做好统筹协调”，系统全面地梳理了“统筹推进与分类指导、内涵建设与排名指标、制度建设与传承、发展与民生”这四大关系的统筹与协调，为之前所讲述的目标及重点的执行，提供了保障。

细细审视，统筹协调，无疑是确保执行力的关键要素。世界著名的指挥家卡拉扬曾经说过：“我只强调三个音，来使我的乐队变成团队。首先强调‘起音’，起音不齐，乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’，不管是吹喇叭的还是打鼓的，要表现出自己在专业上认为是最好的、最高段的音。第三个音是‘团队音’，当你打出自己的专业音之后，还要考虑到整体，是不是会成为干扰别人的音。”

统筹推进工作，首先要做好顶层设计，把握整体，树立全局观念。分类指导的关键是评价体系的分类，要在现有基础上进一步做好评价体系的分类和落实，唯如此，方可办好中大发展的“起音”。处理好内涵建设与排名指标的关系的着眼点是尊重教育规律，提升学校的办学实力、凸显学校的办学特色。办学不仅要靠制度，更要靠文化理念或者价值观去指导，唯如此，方可办好中大发展的“专业音”。处理好发展与民生的关系，本质上就是兼顾好效率和公平的关系，唯如此，方可办好中大发展的“团队音”。

定好罗盘针，指明大方向

传播与设计学院 李庆双

2015年不同寻常，它是我国全面深化改革的关键之年，是全面推进依法治国的开局之年，也是全面完成“十二五”规划的收官之年。2015年的春天不同寻常，大地回暖，万物在萌动和复苏，全国人民期待已久的“两会”在3月份举行，这是凝聚共识、凝聚人心的盛会！2015年的中大不寻常，学校春季工作会议在此时召开，在酝酿着学校新的发展蓝图。罗俊校长做的报告，给人耳目一新和振奋发聩之感。在罗校长的报告中，看点很多，“三个转变”、“三个面向”、“三大思路”等。但在所有看点中，我以为最有看点的是罗校长的开篇“三问”，即“从哪来(现状)”、“到哪去(目标)”、“怎么去(路径)”的问题，因为后面所有的思路均来自于此“三问”。我们需要追问的是：罗俊校长先以“三问”来发声，意义和价值何在？对我们有何启发？

对大学而言，所谓“学问”，就是“要学要问”，学会问问题是学习的开始。古希腊哲人苏格拉底曾言“未经审视的生活是不值得过的！”中国也有“问”的传统，从屈原的“天问”到毛泽东的“问苍茫大地，谁主沉浮”，再到钱学森关于教育的“三问”。学校校训中的“审问”一词也源于《礼记·中庸》，可

见，问的重要性和必要性。罗校长的“三问”，首先是理性和科学的思考，而不是感性的直觉。单凭感性，可能会对中大的现状和发展得出不恰当的结论，也许自我感觉良好，也可能自负或自卑，而少有合理的自信。只有科学和理性的审视，才能做出正确的判断，拥有良好的信心。罗校长的科学家素养，有助于他对学校的整体发展做出科学和理性的规划。其次，罗校长的“三问”是系统性和前瞻性的考量，这基于两个层面，一是放在大的时代背景和国际国内环境下思考；二是学校内部整个环境的思考，如中大要做世界一流大学和进入国内高校第一方阵，外部竞争环境怎样？内部支持系统如何？再次，罗校长的“三问”，具有明确的逻辑和清晰的思路，“从哪来？”“到哪去？”“怎么去？”，逻辑链条一环扣一环，引人思考，给人指引。从罗校长的“三问”，可以引出“三定”的命题，即“定位”、“定向”和“定力”。“定位”是回应“从哪来？”之问，是在对中大现状和发展进行纵向和横向比较分析的基础上，的一个自我判断，即目前中大是全国高校第二方阵的领头羊，还没有处于第一方阵，我们还有差距和不足。“定向”是解决“到哪去？”的问题，我们要通过

“三个转变”、“三个面向”、“三大思路”等措施的加速发展，进入到第一方阵，这是我们努力的方向和奋斗的目标。“定力”是要全校师生定下心来，明确方向，凝聚共识，为学校宏图大志而群策群力。如果把国内高校的竞争态势比喻成波涛汹涌的大海，那么每一所高校都是鼓帆而进之舟，可以说是百舸争流，不进则退。中大之舟，何去何从？好在罗校长的“三问”，如同罗盘针，给我们指明了前行的方向，我们需要的是奋勇前行。学校能否进入全国高校的第一方阵，关乎每一中大人发展和命运。中大，不能居“中”，要“搏”、“要”、“先行”，因为中大的创办者中山先生就是伟大的“先行者”，他对我们寄予了重托和厚望。中大校训的“审问”之后的最终落脚点是“笃行”。罗校长秉承了中大的校训精神，在学校的春季工作会议上，先是以罗氏“三问”导入，会后总结时又提出了“笃行”的“三好”标准，即思考如何做一名好校长；思考怎样做一名好院长、好处长；思考怎样做一名好教授。罗校长提的“三好”标准，是要抓住“少数的关键”，但还不够，学校的大发展，需要全体中大人的共同参与和努力。我们需要进一步提出的“三好”标准是，每位教职员工都能做好自己的本职工作吗？每位学生都能成为一名好学生吗？我们能为学校的发展蓝图添砖加瓦吗？对学校的宏图大计，我们要点赞、要给力、要蛮拼。让我们放眼新的蓝图，迈出坚实的脚步，走向梦想的征途。

黄钟大吕，响彻中大

信息科学与技术学院辅导员 林美珍

学校春季工作会议后，不数日，会议精神就如黄钟大吕，响彻中大！可以想见，2015年对中大来说，定会是波澜壮阔的一年。

罗俊校长的专题报告中，提到次数最多的关键词就是“共识”。共识就是“共同的认识”，“凝聚共识”，即是充分调动全体师生的参与意识，让每一个中大人成为助推学校向前发展的有效力量。辅导员在高校具有教师与管理干部的双重身份，在凝聚师生共识的过程中，更是责无旁贷，这应该是我们的共识之一。

很多时候，我们都会需要一个参照系，以便知道自己所处的位置，从而明确努力的方向和奋斗的目标。研读校长的报告，让我们对中大在目前国内高校中处于一个什么样的位置有了一个清醒、冷静的认识，我们与国内高校“第一方阵”的距离是全方位的。乍一听，有些受打击，但这种清醒的认识是十分必要的。有些时候，我们会因为中大在广东的江湖地位而产生“我们还不错”的想象；在面对各种排名时，我们也会用“开放务实”、

“锐意进取”等美好字眼来对抗排名不甚理想的失落，心态平和固然重要，抓住机遇，主动发展更是人心所向。可以说，作为一个曾经的中大“旁观者”的罗校长给了我们所有中大人一个清醒明确的出发坐标，让我们知道了自己目前所处的位置，也给了我们一个清醒明确的发展目标，下来要做的事情就是“甩开膀子”好好干了。

校长的发言中，还有一点让我印象深刻，就是“四有”。“我们做事要有规则、有流程、有记录、有效率”。由于之前的七年多时间我们都是做行政工作，对这“四有”还是有自己的体会的。简单地说，在实际工作过程中，规则是基础，流程是具体操作指南，记录是备忘及溯源依据，效率是对取得成效的评价。结合辅导员的工作，对这“四有”我是这么理解的：无规矩不成方圆，所谓的规则，就是指导我们行为的各种准则，体现为如果不按规则办事，就可能要承受相应的后果和责任。社会主义核心价值观之一“法治”，国家领导人关于“依法治国”的种种论述，无一不彰显法律、规则的重要。都说辅导员是对

人的工作，但这并不意味着可以不按规则开展工作，相反，正因为每个人都是复杂的个体，更需要一些基本的规则来避免我们的工作陷入无序或高成本。对于我这样菜鸟级的辅导员，急需从可操作层面入手，掌握基本的办事规则，帮助自己顺利开展工作。

流程，我理解为办事程序，说白了就是事情怎样一步步开展。如果说规则是宏观方面的总体指引，流程则是微观层面的具体指南，如学生学业完成、奖励贷助开展、学生心理疏导、实习就业指导等等，都需要有一套规范的、严谨的操作流程，便于辅导员日常工作的开展，同时也保证服务的质量和效率。

记录，在工作过程中，有流程就已经包含了必须有记录这一环节。对辅导员的每一项工作，尤其是重要的个案处理过程，都要有详细的记录。一方面是为了保证流程的完整性，作为最原始的资料保存，便于日后回溯查询，另一方面也是我们总结日常工作、开展专题研究的基本素材，有助于改进和提升工作。

如果我们的工作做到了有规则、有流程、有记录，那么，有效率这一目标就是水到渠成、自然而然的结果了。经常听到有些同事抱怨工作永远干不完，焦头烂额，疲于应付。我想，工作忙是一回事，工作不讲方法，规则、流程意识不强，没有记录、总结的习惯，这些或许也是导致上述问题的重要原因吧。

