本版责编：蔡梓榆
美　　编：徐津阳
指导老师：徐津阳

关心下一代 是我们的基本职责

——访中山大学关工委副主任许发茂教授



2006 年参加教育部“关工委”会议，去西柏坡考察



2008 年带领肿瘤医院研究生会学生上井岗山

■ 本报记者 彭敏哲

■**许发茂**，原中山医科大学党委书记，现中山大学老教授协会第三届理事会会长、中山大学校务委员会副主任、中山大学关工委副主任，广东老教授协会副会长、广东高校关工委副主任。

74 岁高龄的许发茂教授于 1998 年开始担任中山医科大学关工委主任，2001 年担任中山大学关工委副主任，十多年来，情牵下一代，满腔热情投入关工委的工作，为青年学子的成长倾注着自己的心血。在 2011 年教育部于北京召开的全国教育系统关工委成立 20 周年纪念大会暨第四次工作会议上，许教授荣获“教育部关心下一代工作先进个人”光荣称号。谈到自己多年从事的关工委工作，他说自己和关工委的同事们就像“高级义工”，不图名利，只是想为下一代做一些事情。“关心下一代，是我们的基本职责！”许教授铿锵有力的宣言，让我们感受到一位老党务工作者对青年学子的拳拳关爱之心。

融入主渠道，寓教于服务

关工委的全称是“关心下一代工作委员会”，关于这个机构的性质，许教授这样向我们介绍：“关工委是学校党委领导下的，以现任党政领导为主导，有现任同志参加，以老同志为主体的工作机构。”谈及关工委如何指导学生工作、辅助学生社团工作，许教授别有心得，“以学生社团为载体，融入主渠道。”——这是许教授多年以来最深刻的体悟。如何跟主渠道融合？许教授举了一个例子，2011 年，时任关工委副主任的许教授参加了学生处在珠海校区举行的“评选大学生思想政治教育育人精品实践活动”，这次活动令他感悟颇深：“活动的成功之处在于通过学生社团活动调动了三方面的积极性——一是二级学院的教师团队（有教授、副教授参加），二是政工队伍（有辅导员、团委书记等参加），三是学生队伍（有学生社团的骨干参加）。活动持续时间也很长，理工学院的‘家电维修小组’持续了 16 年，他们的足迹遍布中大四个校区和珠海、云浮、湛江等地，为广大人民服务，这对提高学生的认知水平、基本素质都有帮助，也极大地锻炼了他们的工作能力和组织能力。”时隔两年，许教授依然记忆深刻，“理工学院的家电维修小组获得了第一名，从实践活动中加强对学生核心价值观的教育，寓教于服务，而不是靠单纯说教，所以非常有感染力、说服力。”

“青年学生核心价值观的确立，并不是一个抽象的理论问题。”许教授非常关注青年学子的思想品德建设，“这首先关系到青年学子人生观的形成，是把民族振兴、社会发展摆在第一位，还是把个人利益摆在第一位？在市场经济时代，应该如何看待个人利益？是不是要事事讲钱？”许教授怀着朴素的心愿，希望能通过他和关工委的同事们所做的点滴努力帮助学生建立起正确的人生观和价值观。

活动须丰富，形式要多样

千变万化的形式是关心下一代工作一剂特别的养料，让学生社团领跑，开展形式多样、内容丰富的活动是许教授工作手记中另一个秘诀。我校有 180 多个学生社团组织，包括学生会、研究生会，“马研班”、“青马工程”等等，在“马研班”上，我们开展了时政热点讨论会，以辩论的形式吸引同学参与，学生思想非常活跃。他们不仅学习马列经典著作，还到社会上进行调查，然后再一起讨论、辩论。这是一种很好的社会教育方式，能增强学生自信，提高学生素质。”许教授总结道。

2008 年，许教授带领肿瘤防治中心研究生会的 10 多名同学访问井冈山红色革命根据地，参观了革命档案馆、展览馆。许教授回忆起这次的红色之旅，“在那里重读毛泽东诗词，很受感动。”身体力行地去感受革命情怀、践行艰苦奋斗的精神，在许教授看来，是一种独特且让人深受教育的活动形式。

除此之外，学生社团的刊物也是一种有效的形式，许教授说：“‘马研班’的《攀登》，还有《中大青年》、《岭南人》，这些都办得很不错。这些平台能让学生袒露自我观点，进行自我教育。”

提高品质，不断创新

做了许多年学生思想教育工作的许教授，对下一代的关心溢于言表。问及对当今青年学生有何寄语，他重重强调，“立德树人”。高尚的品德和操守是青年学生最重要的品质。心系学子的许教授动情地说：“一个不关心下一代的人，是不负责任的人。”“培养学生的高尚品德，帮助他们树立正确的核心价值观”，这是他最大的愿望。

许教授同时也对学生社团工作提出了自己的意见和建议，如何提高活动的水平是学生社团活动面临的主要问题，“比如马研班的时政热点活动，同学们敢发言，但是真正有说服力的发言却很少。另外活动要注重品质，要精不搞花架子。”“‘创新’是具有多年关工委工作经验的许教授反复强调的一个词，也是他对未来学生社团的一份寄望，“不断创新，不断探索更有效的模式，用最少的时间达到最佳的效果。”

许教授认为自己做的都是很平凡的事情，没有什么值得书写的。“关心下一代，是一个人的基本职责”，或许正是因为这份对工作的热爱和对青年学子的关爱，爽朗和蔼的许教授风姿依然如少年般勃发。有道是，酒香浓郁，但藏深巷。

社会公益实践：大学生自我成长的必修课

■ 中大社工服务中心理事长兼总干事 贺立平

推动大学生参与社会公益实践，这既是一个激动人心的计划，也是一项充满爱意的行动。作为社会工作专业的教师以及社会服务事业的实践者，我想说，大学生参加社会公益实践，这不仅是大学生接触社会、了解社会的第一课，更是大学生自我成长、服务社会的必修课！

大学生最终是要走向社会、服务社会的，如果能在上大学期间了解一些社会公益实践活动，将有利于大学生较快成为社会的有用之才。尤其是当社会建设成为中国发展的重点时，引导大学生创造性地参与到社会公益事业当中，既有现实的必要性，也有战略的前瞻性。著名历史学家阿诺德·汤因比曾说：“物质力量越大，我们对扬善抑恶的精神境界和美德的需求也就越大。”大学生参与社会公益服务，顺乎时代潮流，是高等教育与经济社会发展的相互呼应。

以前，人们时常将大学生社会实践活动看作“第二课堂”、“课外活动”、“丰富大学生课余生活”，没有从“培养人”这个教育总目标出发，来探讨社会公益实践的意义。社会公益实践的核心是“人”，既是服务“人”的公益性的，也是培养“人”的有效方法。通过促成大学生亲身参与社会服务，达到深入社会、了解社会的目的，从而实现培养大学生的担当精神、探索精神、创造精神和实践能力的目标。在这里，服务和学习有机结合在一起，形成“双螺旋结构”，体现出“作育英才、服务社会”的人才培养主旨。

我们需要什么样的社会发展？是“创富”还是“积善”？我想，作为社会发展的终极目标，应该是趋向“积善”，大学生社会公益实践，是服务社群的一种方式，也是大学生观察和研究社会的途径。经由这一渠道，有利于大学生把专业知识应用到社会服务之中，既拓展了青年大学生的视野，也为社会公益事业带来了新的动力，具有内得于心、外利于人的鲜明特征。青年大学生通过参与社会公益实践，提升自己的能力和素养，这是有利于自身发展的。同时，社会公益事业因为有了众多青年学生的参与，可以凝聚更多的力量和资源，使得“公共的善”更为充实和饱满，形成社会发展的强大动力。因此，社会公益实践可以把大学生个人发展与社会的整体繁荣紧密联系起来，通过两者的有效互动而相得益彰。

学习是为了更好地行动，同时，有理论指导的行动其方向性也将更加明确。大学生社会公益实践可以充分发挥大学生的想象力和创造力，用新的方法、新的内容、新的载体为社会服务增添新的元素。但是，社会服务也有自身的规律性，需要通过学习掌握真谛，才能避免在社会公益实践过程中“好心办坏事”。通过理论与实践相结合，用理论学习推动公益活动。又经由公益实践印证或发展理论内容，形成理论与实践双丰收的态势。

社会公益的人性基础是人的真诚，也就是一颗可以感通人我的仁心。人有表现于外的言行举止，也有珍藏于内的志趣与理想。人须真诚自觉，由尽己之忠到推己及人之恕，随时考虑及选择合宜的途径，去圆满达成自我的实现。当然，任何信念在付诸行动时，都要考虑相关条件的变化。社会公益服务无论是面临的环境还是面对的服务对象，都有其独特性。

“善”是自我对群体互动的良性循环，择善而行是为了止于至善。而“善”的效应在于自我与人群的安顿，展示向着超越开放的终极关怀。怀特海也指出：“受过教育的人最后展现的成果，就是高雅的风格。”以此观之，推动大学生社会公益实践活动任重道远，需要进一步加大公益服务的启蒙教育，也需要整合更大层面的资源和力量，最终形成“大学生—社区—高校—市场—政府”五位一体的公益生态共同体，让公益成为大学生乃至所有民众的自觉行动，成为人们的生活方式。这样，一幅健康、美好而幸福的社会图景才能真正呈现在我们面前！

实践育人精品活动剪影

整理 蔡梓榆

概　貌

实践育人精品活动是指具有一流指导教师团队、一流实践活动内容、一流实践育人方法、一流实践活动方案、一流实践活动管理等特点，并持续开展三年或以上、具有广泛校园影响的示范性实践活动。类型主要包括：与专业紧密相关的课外科技创新活动，包括学术文化专题讲座、课外学术科技和创新创业类竞赛等；陶冶情操的文艺体育活动；主题鲜明的实践活动，包括社会公益实践活动、主题教育实践活动、专题社会调研活动和勤工助学实践活动等；形势政策教育活动；学生工作专题教育活动，包括新生入学、毕业生离校、安全纪律和校史教育等；学生党团组织活动；辅导员博客互动活动。

实践育人精品活动是为了更好地深化育人改革，促进教书育人、管理育人和服务育人，提高大学生思想政治教育的实效性和育人质量，提高大学生思想政治教育在人才培养的贡献率而开展的评比工作。活动的主要参考评选指标包括教师指导团队、实践活动内容、实践活动保障、实践育人方法、实践活动效果及特色和辐射共享等方面。

朱孔军副书记、副校长在第二批项目评审会上致辞："实践育人精品活动的评选是贯彻落实学校十二五规划以及 2012 年春季工作研讨会精神的具体举措之一。"他强调，各院系要建立起实践育人的长效机制，要整理好思路、梳理好制度、把握好重点，切实加强学生思想教育、提升学生学习和实践能力，从而促进院系学生活动的精品项目建设。

从 2011 年至今，我校已评选出三批共 31 个中山大学实践育人精品项目。



海峡两岸物理类大学生科技文化交流活动



翻译学院 International 文化节开幕式



心理学系图展



光华口腔医学院学生党支部义诊活动



理工学院家电义务维修活动



心理学系 Killer 神游戏争霸赛

历史文化节：历史学系自 2004 年 3 月创办的活动，包括名师讲坛、本科生论坛、历史知识竞赛、历史文化游园会、电影展播、历史图片展。

哲学月：由智慧之光学术讲座、缤纷校园主题展和大型校园探秘、断案高手大赛三大主要活动构成。集逻辑推理及定向越野为一体的“校园探秘”是哲学月最具轰动效应的活动。

岭南大讲堂博雅教育系列：由岭南学院主办，以“传承智慧、启发人生”为宗旨，体现了服务育人和文化育人的精神，增强广大学子在文史哲艺等领域的认知。

企业文化案例分析大赛：作为岭南学院品牌活动，大赛自 2004 年诞生，2006 年始吸引粤港澳高校学生同台竞技，现已涉及三地十所名牌高校。大赛致力于探索企业文化，促进学生全面发展，通过学生自主自办，提高实践能力。

新生素质拓展训练营：国际商学院自 2007 年以来，先后开展五次素质拓展训练营活动，时间为每年 3 月。

“口才训练营”：从“演讲俱乐部”到“口才俱乐部”再到“口才部”，法学院有模拟法庭、模拟劳动仲裁庭以及模拟少年审讯庭等，还有可以实时录像的“口才训练室”。

“双语之星”演讲大赛：2005 年创办，是管理学院主要的学术阵地之一，是向管院学子散发演讲魅力与国际风采的热力源泉。

海峡两岸物理类大学生科技文化交流活动：2009 年首届活动就有港大、港中大等 6 所高校 66 名学子参加，数年的打磨，由理工学院主办的该活动业已成为两岸三地大学生的交流平台，鼓励着优秀本科生攀爬学术制高点。

“Chem is Try”博雅项目：2007 年始，项目由美国岭南基金会资助，分为学习与培训、项目开展、实地考察和化学与人类社会的可持续发展论坛四部分，参与成员覆盖 14 个学院，涉及领域已超越单纯的化学。

绿芽科研训练营：自 2000 年“提前进入实验室”计划正式启动以来，84 名优秀教师，多名院士、长江学者和杰青的参与，315 万元的科研、后期经费投入，中山大学化学实验中心拥有的国内先进设备仪器，使得一批批学业优良和具有科研潜力的本科生得以提前进行实验实践。

大学生信息科技课外实践创新活动：信科院自 2003 年起依托学院力量，使得每年超过 500 名本科生积极参与各类课外科技创新活动，并取得傲人成绩。

软件创意创新设计展示大赛：是软件学院学生科技工作的精品和代表，由“新生软件创意设计展示大赛”和“软件创新设计展示大赛”构成，部分参赛作品经过后期孵化准备，甚至在全国大赛上取得更为优异的成绩。

“就业服务月”：是环境科学与工程学院通过模拟面试、职业教练计划等实践活动培养学生实战技巧，全方位提升学生就业力的活动。

“三下乡”：环境科学与工程学院的暑假“三下乡”品牌活动自 2007 年起，坚持开展环境生态调研、环保与气象知识宣传、环保专题讲座、环保公益文艺晚会等一系列活动，倡导环保公益，践行环保育人。

华南高校地理文化 Presentation 大赛：源于 2007 年 4 月地理科学与规划学院主办的第一届地理 Presentation 大赛，现已扩大到广东、广西、湖南和福建等 13 所高校参与其中，成为南中国地理科学领域最大的学生学术科研交流平台。

粤港澳医学生暑假联合夏令营：2009 年起在广州开展，两岸三地受邀师生共同追寻中山先生在粤足迹，游学岭南文化，到当地中学支教，加深了医学生的人文情怀和社会责任感。

医学生“北塘计划”：活动自 1999 年开始，2012 年起，“北塘计划”活动由中山大学医学部和英国布里斯托尔大学医学院共同主办，中山大学护理学院承办，并把这支由中英医学生共同组成的英语义教队命名为“北塘支教队”，面向医科各专业学生招募队员。中西合璧，活动是广州市和布里斯托尔市友好城市交流项目之一，为广东多地培训了 3500 多名中小学学生。

“International 文化节”：翻译学院品牌活动，包括韩国文化节、俄罗斯文化节和西班牙文化节等子项目。外国留学生、外籍教师和使馆工作人员作为比赛选手、晚会演员与嘉宾、讲座主讲人等出现在文化节中。

国际关系文化节：亚太研究院国际关系学系于 2006 年系统、规划地整合资源开始举办“国际关系文化节”，包括图片展、电影展和游园游戏等学生活动，以及辐射广州地区高校的模拟联合国大会，世界之眼学术讲座。

外语节：源于 1995 年，外国语学院“外语节”作为横跨两大校区的校园文化活动，涵盖了学术论坛类、文化交流类（如美食节、红酒文化展示、外事志愿者报告会和感恩节等）和文体竞技类（新年晚会、外国优秀电影展和定向越野竞赛等）。

“政务龙坛”系列活动：是由政务学院党委主办，学院学生会承办，以高端学术讲座为主要形式，为学生提供主题丰富的学术盛宴。

大学生体质健康提升项目：教育学院自 2008 年开始办体育文化节，从初期班级之间的篮球、足球比赛逐步扩展为四大模块的活动内容：竞技类运动比赛、趣味类运动比赛、运动技能培训、学术讲座。

心理宣传月：2006 年始，心理学系举办的系列讲座、心理学知识展、心理学艺术化展示、心理测评、走进实验室、风筝游园、Killer 神游戏争霸赛和跨校区巡展等活动。

图书馆文化周：自 2006 年，资讯管理学院以图书馆学专业为视角而举办的活动，以传播图书馆文化和精神为宗旨，分为学术型、公益服务性、实践参与式、娱乐竞赛性和图文展览活动。

旅游文化节：2005 年创办，是旅游学院历史最悠久和影响力最广的校园文化活动，有旅游文化宣传、系列讲座和系列旅游文化实践活动三大活动板块。