本版责编：蔡梓瑜
美编：吴立坚
指导老师：吴立坚

歌舞中华　亮丽青春

——管理学院“百歌颂中华”特色品牌活动

采写/蔡梓瑜



导语

中山大学管理学院的特色品牌活动“百歌颂中华”是中山大学校园内形式多样、内容丰富、内涵优秀的精品学工活动的代表，拥有二十年悠久历史辉煌底蕴的百歌在新的时期继续发扬着先进性，成为中山大学校内学生喜闻乐见和受益匪浅的好学工活动，赢得了校内外学生工作人员的好评，成为中山大学学工活动的佼佼者。荣获2012年教育部全国高校校园文化建设优秀成果特等奖。

“百歌颂中华”是一个树根立魂的活动，这个活动之所以能延续近二十载，是因为它具备了以下先进校园文化所应该拥有的特质：

文化传承性，一届一届的延续，是百歌精神。

全员覆盖性，同学们百分百的参与。

师生互动性，老师亲身上阵与同学们一同努力奉献一台精彩晚会。

全校拓展性，它已辐射全校，影响力甚广，每年能吸引大批外院外校师生到场观看。

社会关注性，得到了社会各界关注，并以各界形式表达对百歌活动的支持。

“花开年年岁岁，总有宫调相随，落英常伴流水，终于一池妩媚，舞榭亭台灰飞，独留五音不毁，百首歌有几曲唱得你心儿醉。”令人称奇的是，优美的旋律、动人的歌词不是情人间的爱恋呢喃，而是献给学院活动的赞颂之歌。二十年风霜算不算坚持？全员参与算不算气势？师生齐上阵算不算团结？中山大学管理学院的特色品牌活动“百歌颂中华”告诉我们，一项学院活动所能拥有的奇迹和生命力。

不断创新，不忘初心

管理学院的“百歌颂中华”自一九九三年诞生，已成为了中山大学学工活动的佼佼者，形成了大型爱国思想教育文化阵地，二十年锤炼令观者无不侧目，无不感慨。

上世纪九十年代初各大高校都在摸索青年学生思想教育的新模式，“百歌颂中华”应运而生，自此，条件的艰苦、校区的变更都没有影响到这一旗帜的传递。从简陋的舞台上以单一的大合唱开启了序章，到跟随着时代，将街舞、相声、乐器、舞台剧等丰富多彩的形式不断吸纳到表演中，百歌有了更为专业的主创团队，更为完备的舞台设施、更为舒适的排练场所。第十六届正式启用由同学们自己设计和编创的“百歌徽标”、“百歌主题曲”；第十八届为了迎接国际认证专家，第一次全程采用中英文宣传和主持；第十九届加入全新单元个人节目“我要上百歌”。“百歌颂中华”荟萃百家之长，不断创新，用持之以恒打造一个品牌。

而最为难能可贵的是唯一不变的爱国主义教育的初衷，过百首的歌曲传唱，赞颂改革开放，赞颂祖国百业，赞颂华夏民族。二十年的薪火相传，诠释了中大人心系祖国、胸怀天下，为社会福、为邦家光的不变情怀。

一个集体的专注，一段永远的回忆

超过两万名师生登台表演，逾万名工作人员无私奉献，“百歌颂中华”早已远远超越了一场文艺表演的价值，而成为管理学院精神家园的一株茁壮大树，成为了管院人心目中的“春晚”。

毕业纪念册中出现频率最高的班级合影就是“百歌”，校友返校所津津乐道的也是“百歌”。在“百歌”排练演出的5个月中，同学们见面打招呼会说：“今天你‘百歌’了吗？”。在管理学院学生们中间流传着这样一句话：“没有‘百歌’的人生是不完美的。”2011级的熊柯岩同学这样写道：“喜欢这样的中大，自由活泼的气息弥漫；喜欢这样的管院，宽广的舞台任由驰骋；喜欢这样的老师，能说会唱与学生同乐；喜欢这样的班级，支持的热情永不退热；喜欢这样的同学，激昂青春用汗水谱写壮丽的歌诗。难忘青春，难忘百歌！”

2011年3月，EQUIS认证专家在观看了“百歌颂中华”活动后惊叹道：“我们无法想象这是一群没有任何专业基础的学生们自创自演、自己组织的一场演出。”专家们回国后还专门联络学院索求“百歌”光碟。光环之下，乃是每个班级的齐心协力。管理学院的汪建成副教授身为一名班主任，十分了解“百歌”班级节目诞生的不易：“‘百歌’的主题是由同学们自由审题、多角度诠释，因此加强对参赛集体的艺术指导的想法应运而生。学生工作部的老师们对各班节目进行不间断地主题和艺术指导。”

学以致用，育人无声

项目管理，提倡精益作业。学生工作部老师全程指导跟进，在筹备工作中提升学生综合素质。如物资组采买物资采用零库存思维，及时跟进物资使用情况，适量采购。宣传组依据市场营销原理，合理规划宣传周期。一个个管理学理论被运用于实践，在“百歌”中学以致用。这堂最深刻的管理课，让一代代优秀学生干部在各项校园活动和组织中堪当大梁，更在走向校园之后也成为了各行各业的精英。传承与创新并重，育人与树魂同行。“百歌颂中华”给大学生思想教育起了一个良好的范例，鲜活的形式、润物无声的风格和承载的深情，是它延续和继续延续的不绝源泉。

对于管理学院的同学们来说，这是一个个性和团队精神融合的过程，是各自艺术特长丰富团队成长的经历，也是一个班级一个团体收获友谊学会成长的宝贵经验。学生处漆小萍处长赞扬道：“这是一个必须坚持下去的活动，也希望这个活动能培育出更多繁花硕果！”





“百歌颂中华”活动表演现场

十八年平凡的坚守

——理工学院家电义务维修小组

他们，是一支特别的队伍

1994年成立至今，坚持时间最长的公益性学生实践活动之一；
连续十二年参与中山大学“三下乡”服务队；
连续十二年面向全校开展公益维修活动；
连续十年在珠海校区开展日常维修活动；
连续七年走进社区面向社会开展公益活动；
唯——个纳入“我的中大”后勤服务的学生社团；
……

采写/戴欢　吴柯璇



快乐的『义修』生活

十八年来，他们一直在坚持，从未有懈怠。没有华丽的名称，有的只是实实在在的服务：总计举办校内外定期大型义务维修活动50余次，仅2010年，电器、电脑维修就达800余件次。他们一直用自己的行动，践行着“学以致用，以用促学，服务社会”的理念。

学以致用，服务由校区走入社区

回顾“家电”一路走来的历程，理工学院原团委书记曲翔用“三部曲”简洁概括：

1994-2002年：主要是“学以致用，服务社会”理念的定性期，将之作为学雷锋的一个平台。在十八年前，它只是物理系8名大学生，用10把螺丝刀、5台万用表和6个电烙铁，为宿舍楼里难耐酷暑的同学维修电扇的夏日学雷锋活动小分队。1996年3月，家电义务维修小组和广州东山区团委联合开展了“让雷锋精神回到我们的生活”义务维修暨家电科普宣传活动，迈出了家电义务维修小组人人参与、走进社区志愿服务的第一步。

2002-2005年是一个“平稳发展期”，进一步使活动在珠海校区常态化。同时，将服务推至中大的“三下乡”活动之中。

2005-至今：多年的积累让小组进入“成熟发展期”。“服务走入社区”是这一阶段的重要主题。继2006年珠海唐家湾、香洲区社区服务活动取得良好效果之后，小组更将“服务社区”的活动推往广州校区。并在去年和新港街道办联合举办了为期2周的大型公益维修活动。

现在的小组的服务范围广泛且分工明确：日常义务维修、校园大型义修以及走进社区义修活动主要由“家用电器维修组”负责，全校师生的电脑义修则由“计算机技术应用与维护组”(B组)负责。

没有最好，只有更好。“我们希望以后继续做下去，希望日后能够手机登陆我们的网站进行报修。”曲书记说。

“朋辈辅导”，注重经验传承

从成立之初不为人知的小组织，成长为一支专业成熟的义修队伍，凝聚的是一届又一届家电人的智慧和心血。

已然走进它第18个年头的这支队伍，也曾遭遇一段“青黄不接”的时期：1995年东山区活动之后，1996、1997年就停了。“那时候，当时最牛的一批发起人走了，技术人员跟不上。”曲书记回忆说，“另外，我们是义务维修，当时没有找到很好的组织依托。”

所以，1998年学院团委改组之后，便将之纳入理工学院团委下的“社会实践部”，而且尤重经验传承：每个年级培养几个技术骨干，通过“传帮带”的方式培养一批新人，避免“断层”。

除了相关专门培训和专业教师的讲座，小组还有“朋辈辅导”式的交流会，对常见问题和一些“疑难杂症”进行技术交流。“对有经验的来说，这是一种经验总结，对不懂的同学来说，无疑是一种提高。1999年到现在，一直传承得很好。”曲书记总结道。

注重对骨干的培养和“新鲜血液”的不断注入，是小组逐渐强大和坚持至今的“技术法宝”。

“义修”之旅，付出与感动同在

“义修”的舞台上，每一个家电人都挥洒着自己的汗水，体味生活的“多滋”。

邂逅“古董级”器件是常有的事。经常会遇到很老的老师，拿年代很久远的收音机之类的给他们修。“那真是古董啊！拿到手里，很厚重的感觉。”曾是家电维修小组一员的曲书记对此颇有体会。与之相随的是很现实的一个问题：“打开里面，全老化了。”但他们还是尽力想办法，把它弄响。“老人家过来以后很感动的时候，自己也有一个很大的成就感！”

成功常与挑战并存，而且颇富趣味。有一次修电磁炉，因为原理复杂且是第一次修，“捣腾一番后终于搞掂，结果那个村民居然回去再搬了5、6台来。”小组成员王同学说。原来，那是一位开餐馆的小老板，这番免费的维修着实让他开心了一把。

不过，有时候他们也很无奈——“不是不能修，而是时间不够。”“义修”期间，经常是跑完一个点立即换往另一个点，有时候连休息的时间都没有。相比之下，小老板算是幸运的了。

语言沟通是另一个难题。“三下乡”时，面对说一口白话还带点乡音的村民们，来自五湖四海的小组成员只能连说带比划，尽量沟通。而当这一切发生在聋哑人身上时，愈发显得困难。小组成员刘关玉就曾遇到一位聋哑老人，从养老院推着音箱给他们修。他们左调右调，终于调到老人认为合适的音度。“那一刻，他居然像个孩子一样拍起手笑了，还流着眼泪。”刘关玉深有感触地说。

他们还曾遇到一位没有下肢的半臂老人，自己夹着没有叶子只有电机、按钮的电扇给他们修。“当时感觉到的是一种信任，干得更卖力了！”王同学说。

正是这有声无声的信任和支持，让每一个“家电人”，感动在心里，十几年如一日地坚持。他们遇到的事情并不大，但却往往印象深刻，记忆犹新。家电维修，维修的是用器，传递的是爱心。一届又一届的“家电人”，以自身实践阐释真知，汗水与快乐同在。学以致用，服务社会，在义务维修的舞台上绽放出青春的多彩和激情，传递爱心与奉献的接力棒。

秉持社工理念　助建和谐校园

——社会学与人类学学院“社工介入”新生团体辅导项目

采写/吴柯璇

2009年的开学季不同以往，由社会学与人类学学院开展的创新性新生团体辅导“社工介入”服务项目从社会工作的专业角度出发，带给了新生不一样的成长经历。秉持着“专业支撑服务、服务促就成长、成长实现价值”的行动理念，该项目已荣获国家及省部级多项荣誉，包括广东省高校大学生思想政治教育工作典型案例一等奖等。

在众多专业老师与优秀队员的努力下，“社工介入”新生团体辅导项目以学生事务管理、思想政治教育等方面的工作为重点，不断改进服务内容与工作质量。从2009年的初创，到2011年对新生开展的完整的三期服务，项目在帮助新生成长的同时，也在不断深化自身的价值，践行自己育人为本、德育为先的宗旨。

专业支撑服务

“社工介入”服务项目的不同之处首先在于专业的社会工作理念背景，由社会学与人类学学院知名教授组成的指导老师团队给予了项目以充分的理论基础与实务经验支持，而团队工作人员专业的资料分析更是项目成功的重要因素。

服务团队运用个案工作、小组和团体工作以及社区工作等社会工作中的专业方法为新生们提供服务，并得到学院政策与物质上的大力支持，在有效帮助新生融入校园生活的同时，也彰显了社会工作的魅力。“助人自助、平等、尊重接纳每个人的尊严与独特性、相信每个人都有发展自己的潜能以及案主自决”，这是“社工介入”服务项目团队所坚持的专业理念，也是项目获得成功的基础与支撑。

服务促就成长

“社工介入”新生团体辅导项目又名为“成长动力营”，主要目的在于促进新生“成长”。项目成员按照“需求评估→根据需求开展活动→活动成效评估→反思”的模式，力求最大限度地满足新生们的成长需要。

需求评估

学期伊始，项目成员即开展问卷调查、访谈以及观察等多种专业活动，对新生需求进行全方位评估，并结合生态系统理论，评估出新生们在不同层次上的需求。

针对性服务

根据新生的需求，项目团队从微观与中观的层次有针对性地开展活动，涉及范围从个人、宿舍、班级到院系、学校，以致整个岭南社区。活动内容包括“自我期待”澄清讲座、校园历奇、各类交流讲座、读书会、沙龙和比赛，以及粤语培训班、社工机构走访等等，旨在帮助新生认识自己、了解专业学习情况，并适应学校生活，对学校产生归属感，甚或加深对岭南历史与文化的了解。

成效评估

每一期的活动后项目团队都会进行活动的成效评估，分为定量和定性两部分。定量评估主要运用调查问卷进行相关统计分析，而定性评估则是对开放式题目进行编码分析。

分享与反思

每期活动后学院组织全体成员与指导老师召开总结、分享与反思回忆，并存有详细的书面记录与全程录音。

成长实现价值

随着项目的不断推进，在帮助一届又一届新生融入校园的同时，项目自身也在不断完善改进，项目成员更是在此过程中实现个人价值。

“社工或许不能给我们带来物质上的巨大收获，但确能强大我们的心，让我们用不同的视角看待我们身边发生的事，让我们能在与案主的交流中发现助人自助的快乐。”

——新生孙晓倩

“只有我们一直秉持着从他人角度出发的信念，保持谦恭的态度，切身处地地为新生思考，为新生做一些实事，才能让我们被新生接受并且欢迎，才能让我们具有存在的意义。我也坚信，只要我们一直保持这样的信念，以人为本，不仅能带领新生开启他们大学生活的新起点，也能在工作中开启自己全新的征程。”

——第三届“成长动力营”工作员
学生王樱洁



走访机构，接触专业