本版责编：蔡梓瑜
美编：吴立坚
指导老师：吴立坚

# 中华韵味共品赏 传统文化在校园

## ——中文系“中华传统文化节”

采写/杜瀚翔

中华传统文化节，是由中山大学中文系主办，在中山大学珠海校区举行的一个大型品牌活动，从2004年第一届开始，已经走过了9个春秋。它不仅是中山大学唯一一个以“中华传统文化”为主题的大型校园系列活动，同时也是一场聚集了全校八大传统文化社团的多元文化盛会。

中文系系主任李炜教授在“第八届中华传统文化节”闭幕上说了这样一段话：“一个学生活动，得到那么多老师的权威指导，实在难得。有些老师9年来一直给他们开讲座、出题、当评委，甚至带着博士生参与其中，让人感动。他们是真喜欢传统文化，也因此影响了很多学生，甚至与一群喜欢传统文化的学生成为了朋友。”师生共进为弘扬中华传统文化努力，这是对中华传统文化节系列活动的真实写照。

### 名师讲座

中华传统文化节从创办之初就得到了校内外的热切关注。名师讲座系列活动以中文系古代文学、古代汉语、非物质文化遗产等学科为依托，同时得到了珠海市委宣传部、中山大学历史学系、哲学系、人类学系等校内外专家、教授的支持。老师们或担任讲座主讲嘉宾，或担任知识竞赛的出题者及评委，给同学们提供指导，同时也“以文会友”、“以诗会友”，通过古典的方式进行思想的交流和情感的激荡。

名师讲座每学期举办1-2场，9年来共举办23场，内容包括古代诗词、礼仪、戏曲、文化现象等等，不同主题内容的讲座满足了同学们的不同需要。名师讲座在各类讲座中独具特色：或结合主题穿插着古代戏曲、音乐表演；或展示古代礼仪、服饰；更或是“煮茶论道”，给同学们提供前所未有的真实体验。

### 传统文化游园会

“一队队身穿古代服装的俊男靓女在校园里大大方方地漫步，随着一支悠扬的宫廷曲奏响，‘皇帝’在‘侍卫’和‘太监’的陪同下威武出巡；在一块布满甲骨文的展板前一群身穿古代服装的‘才子佳人’为辨认眼前的文字争得面红耳赤……”等等，这是穿越了吗？

不，这是2006年《广州日报》对“中山大学中华传统文化节”的一篇报道，这充满历史文化感的场景就是传统文化游园会的一个剪影。游园会分为“文学”、“历史”、“宗教艺术”、“民族民俗”四大展区，内容包括对联、投壶联诗、书画、剪纸、灯谜、棋艺、汉服秀、戏曲表演以及古代礼仪展示等等。为了让游园会全面展示中华传统文化的内涵，中文系专程邀请了岭南诗词研习社、岭南书画协会、紫荆诗社、逸仙书社、灯谜协会、南方文学社、棋艺协会、岭南剧社八大社团共同协办。每一届的传统文化节成为了珠海校区一年一度的传统文化大聚会，也成为了社团间增进友谊和了解的桥梁。

### 传统文化知识竞赛

中华传统文化知识竞赛对参赛者的专业不设任何限制，选手可以跨专业自由组队参赛。9年来，无论是文史哲还是理工类同学，大家的参赛热情都极高。比赛分为乡试、会试、殿试三个环节，从“布衣”到“举人”、“进士”直至殿试环节评出“状元”、“榜眼”、“探花”。目前在全校众多类型的知识竞赛活动中，这一独特的赛制依然是中文系的专利。

知识竞赛的题目大部分来自文史哲专业的教授、专家或高年级的博士生，题目包括“文学”、“历史”、“民族民俗”、“宗教艺术”四大类型；题型包括选择题、填空题、视听题、抢答题、是非题等。殿试环节还增设了“联生珠玉”(对联题)、情景纠错题、“赋得史诗”(赋诗题)、“畅谈春秋”(辩论题)等题型。对联、赋诗、辩论等题型既有挑战性又有趣味性，尽管最后进入殿试环节的不过十来人，却总能吸引满场的同学前来观战。

### 小结

2009年，几位同学有感于传统文化的魅力，一起策划成立了汉服协会，从此该社团也成为了中大校园一条亮丽的风景线。传统文化魅力如斯，中华传统文化节影响力至此，难怪李炜教授也说：“我相信传统文化有这样的魅力，足以让人痴迷与沉醉。”

中华传统文化展示交流会




# 互助中传承文化 点滴中共同成长

## ——法学院"学长制"

**“学长制”是充分体现法学院学生工作的“核心理念”，同时全面覆盖法学院所有学生，并深受同学的欢迎，具备低成本、易操作、可复制性，有推广价值，能辐射影响兄弟院系，助力中大学工品牌建设的精品。**

采写/杜瀚翔



师生茶叙

2004年，法学院本科新生作为东校区第一批学子踏上了小谷围岛。面对一个全新的环境，新生如何能尽快产生对中大的归属感，老校区的文化氛围和学术传统如何能够移植到新校区，这都是亟需解决的重要问题。结合4年来的广州、珠海两地办学经验，法学院集中团队智慧并创新工作方法，“学长制”应运而生。

2012年，法学院“学长制”荣获广东省高校校园文化建设优秀成果特等奖。这一活动自2000年开始探索，经过长期的酝酿和策划，至2005年正式成型实施，如今已走过13个年头。

### “九个一”精品活动传承文化共成长

“学长制”主体活动以“缘”为线，按工作阶段不同可分为三个篇章：

**缘起篇**

第一阶段主要目的在于使学长与新生尽快建立联系，使新生适应新环境。

*“一卡传情”——制作“学长寄语卡”*

学长将自己的姓名、联系方式和对新生祝福写在卡片上，并将卡片贴在新生宿舍门上，使新生入住宿舍就能感受到学长关怀，更方便新生及时与学长联系。



我与学长的一盘饺子(包饺子活动)

*“一约定分”——制定“宿舍公约”*

新生报到后，学长分赴各宿舍与新生见面，帮助新生解决入学初期的各种困难，并主持制定该宿舍的“宿舍公约”，为新生的四年大学生活开个好头。

*“一见如故”——组织“团体破冰”*

与新生初相识后，学长将带自己负责的新生宿舍开展团体素质拓展活动，以简单易行、参与度高的小游戏为主，使相识成为熟悉。

**缘聚篇**

这一阶段的活动旨在加深学长与师弟师妹间的情感与交流。

*“我与学长的一张相”摄影大赛*

摄影大赛鼓励学长与师弟师妹互动，记录下“学长制”活动中的精彩瞬间，为大家留下共同的美好回忆。比赛以宿舍为参赛单位，既能提高新生对学院活动的参与度，又能促进同宿舍同学沟通合作。

*“我与学长的一份卷”答题活动*

由学院统一设计专业试卷，学长与所负责的师弟师妹共同完成，然后请专业教师阅卷评定成绩。一份答卷，是学术交流的平台，也是合作的平台。

*“我们与学长的一盘饺”温情活动*

某些节日里，团委组织学长与师弟师妹一起包饺子，有时还会用个趣致的名字，例如，“我们都是饺饺者。”大家吃着自己包的饺子，胃里暖，心里更暖。

**缘续篇**

建言献策，完善机制。通过“我为‘学长’进一言”专题调研、《大一，学长陪我通行》征文活动和“欢聚一堂”交流论坛等，师弟师妹对“学长制”活动本身进行探索和思考。

延续情感，循环长久。每一年都有不少学生因为学长曾带给自己的温暖加入到“学长制”活动中，将这种温暖和关怀传递给下一级的新生。同时，还有许多学生毕业后会时常回到母校，再次参与类似的活动。学校现行的职业导师制中的许多导师就曾是当年学长制的中坚力量。

### 构筑情感共同体打造长效“学长制”

一直以来，法学院都坚持构建“情感共同体”的学生工作理念。“学长制”是以情感为纽带，充分利用师兄师姐与师弟师妹的同门同窗之谊，融情感于教育，融情感于管理的一次重要尝试，也是打造“情感共同体”的重要环节。

每年6月，法学院就开始进行新生学长的招募与培训，为每一个新生宿舍指派一名优秀学长进行一对一指导帮助。学长选拔坚持自愿和德才兼备的原则，学院为选拔出的学长颁发聘任证书，学长的聘任期为学生的在读时间，一般为三年或者更长时间。为了确保“学长制”的实际效果，学院专门编撰了开展工作的基础资料《学长指南》，并定期进行不同专题培训和工作交流。

从新生报到开始，一直到新生入学教育、指导新生制定“宿舍公约”，再到引导新生融入新集体新生活，学长们都全程参与。一个新生曾写下这样一段感言：“认识师姐到现在，虽然只有短短几个月，可是我们已经像一家人一样。……师姐，我们想对你说：谢谢你！我们要像现在这样，手牵手，逆着光，一起勇敢地飞向我们的未来！……”

# 只为你的微笑里有阳光的味道

## ——光华口腔医学院“爱牙护齿”宣教义诊

采写/石 爽　李晔至

漫步在校园里古朴的校道上，你们有时也许会偶然发现，有这么样一群人，他们身穿白衣，手执牙具，耐心地为您答解关于口腔健康的困惑抑或是现场动手亲自上阵为您即刻解除恼人的牙疼，让每一个前来询问或者求医的人们都带着满意的笑容离去。阳光下，洁白的牙齿映衬着健康的笑容，散发出温暖的味道。让我们一起走进这群人，去听听他们创造健康洁白笑容的背后的故事。

### 光阴荏苒十四载，枝繁叶茂荫始成

也许每个人的一生中都会有过和牙齿打交道的时候吧，小小的颗颗牙齿却总不那么让我们省心。“智齿是什么，该不该拔？我的牙龈总是出血怎么办？怎样预防龋齿的发生？……”这样或是那样看似细小的健康小问题却总是困扰着我们。然而，光华口腔医学院“爱牙护齿”宣教义诊实践活动带着这一系列疑惑的答案走到了我们的身边，并将口腔健康的保健知识散播开来。

从最初只能在课堂里讲授的的口腔预防知识保健课到如今的走出课堂走进学校社区甚至是贫困的偏远山区，这一路，所有光华人一直在不断地努力和坚持着。说起“爱牙护齿”宣教义诊实践活动的初始发起，学院主要负责该活动技术指导，组织与策划的林焕彩副院长、许俊卿和黎琳老师感慨万千。许俊卿老师说：“我们做这个活动，这一路走来可以说真的很不容易，但也是非常幸运和值得自豪的。我们从最初只能是口头上对大众进行健康普及教育发展到现在有口腔治疗车可以为大家进行免费的口腔治疗，甚至是在医院领导的关注和社会企业的支持下能给大家派送免费的口腔护理用品，还有从最初的校园社区如今走到了偏远的贫困基层和社会各个角落，看到这些年来这个活动的发展和所带来的学生收获以及社会效益让我们这些见证着‘爱牙护齿’实践活动的人来说深感欣慰。”

的确，光阴荏苒十四载，经过光华人不懈的坚持和努力才终使得“爱牙护齿”的春风吹遍各处，让健康口腔的绿荫洒满各个角落。

### “我们要做就在您身边的口腔卫士！”

经过这么多年的发展和传承，可以说参加“爱牙护齿”宣教义诊实践活动已然成为每一个光华人心中引以为豪的事情。极具专业特色和时代感的系列活动涵盖了口腔义诊、口腔疾病免费治疗、口腔健康知识宣讲、口腔健康讲座、口腔知识问答及口腔保健品派发等各个方面。校园、社区甚至是山区都能见到同学们的身影，他们身穿白衣耐心细致地为各个学校广大师生，为广州市各个社区、幼儿园、中小学、劳教所、养老院等前来咨询的患者，为广东省的各个贫困县市群众提供全面的口腔状况检查、完善的咨询服务、专业的口腔保健指导、切实可行的疾病解决方案和牙膏、牙刷、漱口水等口腔保健品。

作为实践者，同学们更是从这个活动中受益匪浅。整个学院同学们不分高低，全体出动，各施所长。低年级学生获得了一个早期接触专业学习的实践平台。刚接触到口腔专业课的2008级陈晰娟同学说起大一大二时参加口腔保健知识宣教的感悟时表示：“虽然自己只是做一些简单的口腔保健知识宣传，对口腔的专业知识懵懵懂懂，但是穿着白大褂为别人服务，让自己很有使命感，足足过了把当‘小医生’的瘾。并且参加口腔义诊，在为他人提供一些口腔日常保健知识的同时，也提醒着自己要养成良好口腔保健习惯。可以说为现在口腔专业课的学习打下了很好的基础。”

而对于高年级的同学来说，则获得了一个深入认识本专业和社会，充分实现自我价值的良好平台。已是大五在医院实习的姜澜师兄回忆自己的义诊经历时，深有体会的说道：“通过义诊实践活动，不仅可以提高自身的临床水平，更重要的是增强了作为一个未来的口腔医生所应该具备的社会责任感和对患者的服务意识，为从医学生到医生的转换提供了一个良好的铺垫。很多知识当它在课本出现时你会觉得多么的枯燥乏味，但当你在为患者诊断治疗时，你会发现原来这些知识是如此的有价值。我还记得有次在为一个老太太做咨询时，她因为整口假牙不合适自配戴起一直不舒服，甚至是引起了反复发作的口腔溃疡，这让老太太烦恼不已。得知后，我取下她的假牙，细致的帮她稍作了调磨，改变了原来不合适的接合点，结果老太太再戴回去时就再也没有之前那样的问题了。看到老太太欣喜的笑容，那时我觉得自己的职业原来是如此的可敬和可爱——这是个不仅可以为病人解除病痛，还能提升他们的幸福感的职业！”

### “只为你的微笑里有阳光的味道”

都说笑容是大自然最美的画作，而一个健康自然的笑容里更是能将所有美好的事情传达于你。医海徜徉，俯首耕耘，原来医学不仅仅是能实现最初那能为病人解除病痛的使命和任务，她更能在生活质量的改善中提高人们的幸福感。当“牙疼不是病，痛起来要人命”的疼痛被医好或者是满口龋齿的“盛景”被遏制在早期预防时，每一个人脸上挂着满意的笑容，我想这便是对光华口腔医学院整个集体来说比任何褒奖来得更让人有动力继续前行的鼓励吧。

“不惧前方一路风雨，一切只为你的微笑里有阳光的味道。”这就是“爱牙护齿”宣教义诊实践活动不变的坚持和镌刻在每个光华人心目中的人生格言！




“爱牙护齿”实践队员们在梅县蕉岭教小朋友们正确刷牙方法